

# 教师职称评定教学反思 个人教师期末教学反思工作总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师职称评定教学反思篇一

本学期，我担任高一年级(4)(5)(9)(10)四个班的化学教学任务，从学生总体的化学成绩来看，这四个班的化学成绩一般，学生的基础较薄弱，学习化学的方法基本上停留在初三的学习阶段，主要靠死记硬背来学习，没有找到一种自身学习的方法，再者，很少主动学习，因而造成学习效率不高。

一学期来，本人按照教学计划，以及新课程标准的要求，严格执行文科会考为中心目标，理科高考为目的化学教学。已经如期、较好地完成了教学任务：高一化学必修2模块的教学，同时做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺查漏工作。现对本学期教学工作作出总结，下面就本人的工作做一个小结。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

本学期除了踏踏实实认认真真的教育教学，主要的目标就是激发学生兴趣，点燃对化学“喜爱”的火花，增强责任感，成为学习的主人。激发学生的学习化学的兴趣和积极性，注重夯实学生基础，改进学习方法，收到了很好的教学效果。在平时教学过程中，特别注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生，每节课都以饱满的热情走上讲台，以激情的教学吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。尽可能做到学生渴望上化学课，爱听化学课，想听化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就慢慢提高了。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，同时加强实验教学，提高学生的实验水平。新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前系统，但知识点间的联系较差，因此在备课时，认真参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。化学实验是为学生学习化学提供感性认识最为有效的手段，也是培养学生观察、思维等能力的有效方法，还是培养学生学习化学兴趣、动机的途径。因此，我们不但不能因为(9)(10)班学生是文科学生，实验要求较低而削弱化学实验，而通过实验来调动文、理科生学习化学的积极性，培养文、理科生的科学方法、科学精神和正确的科学价值取向。

认真批改作业，及时进行针对性评价。作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对网上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一节练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

根据学生实际，做好后进生的转化工作。我教的四个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；希望可以在化学科成绩能慢慢的有所突破。以上是本人一学期化学教学中的几点做法和想法，我会在以后的教学中不断总结，不断地提升自

己的业务能力。

## 教师职称评定教学反思篇二

按照县局停课不停学工作要求，小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

### 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

### 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个

优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

#### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

### 教师职称评定教学反思篇三

#### 一、认真教学：

本人担任高一五个班的历史教学工作。我严格要求自己，做到为人师表，举止文明礼貌，以身作则，注重言传身教。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，得到提高，从而不断提高自己的教学水平。

为了上好课，我做好课前准备：备好课。我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课，备课深入细致，教案书写工整详细，真正做到了有备而上。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，了解学生原有的知识技能的质量，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相

应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

## 二、愉快教学：

课堂上，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。五个班各有它的特点，有的班纪律好但欠缺课堂的气氛或互动，有的班气氛好但欠缺良好的纪律，有的班不但纪律差些而且课堂反应也不如人意。所以我在备好正规课堂外还会根据不同的班设计适合每个班的教学方案。力求充分调动学生的学习兴趣，上好每一节课。

对高中生来说，课堂的内容既讲究愉快也要讲究内涵，对历史教材的知识进行丰富的思想表达，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。但由于课堂教学时间的有限，为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在教学中抓重点，引导学生对内容反复阅读，以悟出教材丰富的内涵。同时我还注重对学生的表达能力的培养，鼓励他们大声回答问题，无论对错，主要是大声我就进行表扬，同时也进行一分钟朗诵。在课堂我时刻注意去锻炼他们的口头表达能力。

## 三、课外教学：

另外，我还补充适量的贴合学生实际、贴合高考的时事引导阅读，帮助学生掌握丰富的材料，从而有效地提升学生的阅读面。

历史教学不能单靠课堂教学，我们不能把课本当作教材的全部，要以课本只是例子，在日常教学中，我在完成教学任务之余，也腾出一些时间加进些课外的材料，引导学生思考问题，关心社会，学以致用，然后做相关的练习。

在当前的课改形式下，死守课本是跟不上潮流的，而且现在知识更新快如果不注意对社会发展的把握是很容易造成思维僵化。所以我平时也多留心社会的动态、注意国家的发展，也常阅读报纸杂志。同时也向学生介绍一些见解，也鼓励学生增加阅读，积极思考。

教学是无止境的，在今后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 教师职称评定教学反思篇四

我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作状况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。

本年度我的语文教学工作分为两个阶段：去年-月我担任一级一班的语文教学工作，本年-月至今担任本级一、二两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，

提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅超多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书藉，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的潜力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，透过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，

虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般持续在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

### 三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。

我所带的一级一班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己超多业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。

经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系十分融洽，班级工作开展的有声有色，取得超多成绩。不谦虚的说一级一班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么此刻高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面潜力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我期望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

### 四、学校各项活动状况：用心参与活动，严格要求自我。



认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 教师职称评定教学反思篇五

本人任高三的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我的情况总结。

### 一、理论学习和教学研究

学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，我认真阅读了大量的有关教育教学方面的`文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期要进一步加强自身的理论学习，结合自己所教的历史学科，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们

的长处;同时,我还利用其他时间积极学习教学相关的理论,通过这一学期的学习,我对教学有了更加深刻的理解,教学水平有了一定的提高。

## 二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

### 认真制定教学计划

1、学期之初,我就认真的研究高三历史的教材,根据学生的特点和教材的编排,并和学科的教师商量,制定了较为科学的高三第一轮教学计划。

第一轮复习的主要特点是单元复习,需要学生扎扎实实地掌握基础知识,再学生已学过的知识基础上,适当加快了速度,既突出主干,又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划,并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整,以使计划达到更加的完善。

2、认真备课,力争上好每一节课。备课不仅是备教材,认真把握教材的重点和

难点,更重要的是要备学生备学法和教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法。同时,力争每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起,对不同层次的学生采用不同的教学方法,让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后,对导师生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时经常找学习成绩不理想的学生谈话,增强其学习的动力和学习自信心。

到学习的快乐,而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者,我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极

性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

6、掌握基本的记忆方法和习惯,准确记忆基本史实,力求在理解的基础上记忆知识,使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论,这是形成历史思维能力的基本途径。

8、以单元为中心,学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

## 9、复习策略

(1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主，侧重全面知识点。

(3)周测的进行，月考加强。

(4)强化学生复习资料：

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情(1)学生基础性较差，识记能力差，有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

### 三、对复习的反思

1、复习时(主要梳理知识)的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

### 四、今后的高三复习工作应注意的问题。

1、复习要有针对性，追求有效性。教学追求有效性就必须有针对性

的了解学生。具体做法如下：(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法作答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。(2)运用电子表格做

一张学生学习情况表。专题名称：学生姓名 考点1 考点2 考点3 考点4 备注 注意：掌握知识打钩，没有掌握打叉，强化后打勾和叉。此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的内容，根据表中的反映情况帮助学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，只有这样才能在一定程度上实现因材施教。如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是非常扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的内容有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自己也要多看书，多作题，提高作题的质量，特别是典型题的解题方法，只有学生掌握作题的方法和具备一定基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，因此教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。