

最新幼儿园中班班主任春季学期工作计划 (大全10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇一

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学

工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是

这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通 and 了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有所顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇二

本学期我们班41名孩子，其中有男孩23名、女孩18名。虽然中间更换啦几位老师，但对班级还是没有什么影响。通过这几个月的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。这学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真的规范了幼儿的一日常规，加强了纪律教育，做好了班级保教工作。使幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到了不错的提高。

二、保教工作：

1、保育工作

这学期，我们班三名教师都特别注重班级卫生，每天都做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。对幼儿进行了晨午检查工作，并做好登记。消毒工作也给予登记。

使幼儿有良好的生活卫生习惯。我们进行了专门教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。同时也加强了幼儿自理能力的培养，学会让他们做一些力所能及的事情，让他们慢慢学会学习整理自己的床铺。基本上都能摆放自己的衣服以及鞋子。

同时，我们也要细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是身体稍弱的孩子。如：周源源、杜恩瑶等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有陈科宇小便次数较多，针对此情况我们给予了他们更多的关爱，日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

这几个月以来我们都采取各项保健工作，随时都要观察幼儿的情况，如有不好情况我们都立即有老师报告保健室，让孩子们能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

这学期我们特别尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和制定的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加六大领域的教学内容，也制定好每月、每周、每日教学计划，每天都是有计划有目的地组织实施，能开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿我们经常给他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期我们不断加强幼儿各个方面的常规培养。因为常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格的检查常规执行情况，逐步得培养了幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中我们教育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周的活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

这学期学校开设了洪恩阅读，重点是培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。同时他们也比较有兴趣，一到进完餐就自觉得从书包里面拿出书阅读。从当中孩子也进步了不少。

下学期将继续培养幼儿动手操作能力，建立好本班特色。我班特色定为手工。通过上学期的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们很喜欢拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使他们能学到更多。同时他们也对美术有很大的兴趣。

另外抓紧时间排好六、一节目。争取让家长们看到孩子的多姿多采。

三、安全工作

对于我们这个工作来讲，我们肯定要把安全工作放在首要。

要加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持要家长使用接送卡、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的时候我们都对幼儿进行了巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。做早操时上下楼梯都能扶栏杆。让幼儿每天都在安全的环境下健康成长。这学期也出现安全事故，但就是在6月13号那天郑璐吃完饭之后在椅子上撞伤，为此这点更要让我们要在以后的生活当中更要提到警惕。

四、班级管理

- 1、每月都对上月的情况作出啦总结。并要讨论几位老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好下月的工作内容。
- 2、每月都能认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、每月都 认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。 本学期也未出现班级物品的丢失。
- 5、快到期末了继续做好本班老师的分配工作。不让意外发生。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇三

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

2、教育方面：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1) 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2) 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子

子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3) 社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4) 科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子

们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇四

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：

幼儿经过一学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我们一方面耐心的`给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。因为有手足口病这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，

但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇五

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

2、教育方面：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1) 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游

戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2) 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3) 社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的

常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4) 科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

(5) 艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

3、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影

响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

4、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

5、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

6、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

7、努力方向：

在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇六

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

教育工作：

在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的责任心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自己和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮助组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的责任心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自己也更有自信了，对学习生活的积极性了。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与

能力的提高。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇七

我来天联八幼已经一个月了，虽然还在实习期，但我在这一个月里学到了很多。我负责中一班的保育工作，在工作中我用心照顾每一个孩子，通过这一个月的工作我认识到，自己从事的事业，只有热爱，才会去追求，在工作中不断进取，才会得到家长和孩子们的信任。

我也总结出了以下几点：

1、教室卫生方面：每天早晨进教室后要开窗通风，毛巾和杯子要做好消毒工作，擦窗台和玩具柜，保持室内洁净，每天早晨我都会用td加水让来班里的孩子泡手，预防传染病的发生。

2、户外活动：户外活动时一定要确保幼儿的安全，我班的高老师和罗老师也不断对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护能力。

3、培养良好的进餐习惯：幼儿正处于生长发育阶段，所以身为保育员我十分注重培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前，我也会让他们协助老师做一些力所能及的准备工作，如发筷子、发碗，我班的一些幼儿正处于换牙的阶段，所以一般在进餐前，我会让他们把一些咬不动的食物掰碎食用，这样也有助于消化。同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，饭前便后要洗手，饭后漱口不吃不干净的食物，进行不捡掉在地上或桌上的东西吃，吃饭时不说话，不挑食。

4、培养良好的午睡习惯：中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿按时睡觉，睡前半小时要停止比较剧烈的活动，我班的孩子午睡时都会比较兴奋，躺在床上有的孩子会有说话的现象或玩儿自己的卡子，我会把让他们兴奋的东西拿开

或把说话的孩子们分开睡，这样会保证他们的睡眠质量，此外保持睡眠室里的空气流通，创造一个安静的睡眠环境，让幼儿养成良好的睡眠姿势，手不要压在胸前或说身体下面，否则有可能会造成身体血液不流通或呼吸困难，增进幼儿健康。

5、家园互动方面：我热情的对待每一位家长，注意与家长的沟通和交流，接送孩子时和家长聊聊孩子在班里的情况，同时也了解孩子在家中的一些情况，有的孩子还会邀请老师到他们家做客，这让我们觉得非常温暖。此外，认真听取家长的建议，让家长正确了解幼儿保育方面的一些内容，与家长探讨现实中的一些棘手的问题，建立和谐的家园关系。

今后我会努力做好本职工作，我是一名新老师，在工作中难免存在不足之处，我会在工作中加以改进，扬长避短，争取成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇八

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题能力，不如静下心来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家整理的春季幼儿园中班教师工作总结，欢迎阅读与收藏。

时间匆匆而过，中班一学年过去了，我和孩子们带着太多的不舍度过这一暑假，不知道升入大班后还能不能守护着那些可爱的孩子们，回想这一年的点点滴滴，有酸有甜有苦，忙碌而充实的每一天都是那么的快，感叹时间的飞逝，只有这样静静地坐下回想我和孩子们的每一天，细细的体会着。

孩子们在这一学期都变化很大，记得他们刚升入中班的时候那么小，什么也不敢去尝试，仅仅一年现在的他们变成大孩子了，自己的事情都能自己做了，也能表达自己内心的想法，能大胆的告诉老师，真的为他们的进步感到欣慰和高兴。最让我高兴的是小同学，以前在小班他没说过一句话，现在的他在中班已经快称“大王”了，即使他调皮、爱惹事，老师心里也是高兴的，每次他做错了事情，我告诉他道理，他都是很听我话的，和*妈交流才知道，他回家说的最多的是“妈妈，郑老师说了，饭前饭后要勤洗手。你们要记得洗手嗯。”“我们老师怎么样，怎么样”原来我在他心目中是这么的重要，原来我的话，在他心里是如此的神圣，我感到欣慰、感到幸福、感到快乐。还有班里的高，记得他刚升入中班时，不爱说话，做什么事情都是红着脸很害羞的样子，看起来特别紧张，后来慢慢开导他，现在的他和以前直接变的就是判若两人了，上课积极回答问题，唱歌即使跑调他也站起来美美的唱上首，把我和其他同学逗得笑的肚子疼，这也没什么，他喜欢老师和同学们给他鼓掌。这就是我们的中班生活，太多太多的欢笑声，这些快乐的回忆永远属于我和孩子们。

快要放假的最后一天，围在孩子们堆里，和他们聊天，聊着聊着想着孩子们就要离开了，自己居然留下了眼泪，心里有多不舍，平时那些调皮捣乱的孩子，即使他们惹你有多么生气，也是爱他们的！好多孩子看着我眼睛红红的，也跟着呜呜的哭起来，我告诉他们：“孩子们，老师永远爱你们，你们多幸福，有两个妈妈，第一个是家里的妈妈，第二个就是幼儿园的老师妈妈。”好多孩子跑过来告诉我，“老师，我想你了，我会给你打电话，你来我们家吃饭。”“老师，我也给你打电话，你带着阳阳(我家宝贝)来我们家玩”看到孩子们这么懂事，真的很知足。放假几天了，每天都有孩子会给我打电话，我会叮嘱他们，在家要听爸爸妈妈的话，注意安全，他们都是很干脆的答应我。其实幸福是什么？这就是我所拥有的幸福，我的43个孩子们就是我的幸福。老公经常逗我：“26的人了，每天还那么幼稚，简直就是“孩子王”“小小

孩”。我就告诉他：“我愿意孩子王，我就是26岁的小小孩。咱两个走在马路上人家肯定会说我比你年轻漂亮。”呵呵，这就是我简简单单的幸福生活。

除了我那些可爱的孩子们，我的身边还有那么多可爱、美丽的同事，他们个个貌美如花，无论自己多大的年龄，他们都有一颗年轻的心，心态好所以让他们美的像花一样。好多人羡慕我们，在他们眼里我们一直是开心的、美丽大方的，其实真的就是我们的职业改变了我们，天天守护着那么多孩子，我们没有理由去不开心，是孩子渲染了我们，让我们和他们一起憧憬着美丽的童话。当自己不顺心的时候，看到孩子们看到我那些可爱的同事们，多少烦恼早已抛到九霄云外，每次有活动时，他们都是积极的鼓动我去参加，给我信心、给我鼓励，让我勇敢的去面对一切，真的很感谢他们一直陪在我的身边帮助我。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。平时和家长们沟通的很融洽，就像朋友之间无话不谈，也非常感谢家长们，在他们的大力支持与配合下，让我们愉快的`开展每项活动。

在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫,努力使孩子在原有的基础上有更大的进步。

在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。幼儿教育事业是灿烂

的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。而我愿意当那个创造者、医治者、治愈者。

我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐!总之这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇九

幼儿教育是基础教育、启蒙教育，幼儿园是儿童走进社会的第一站。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班春季学期工作总结，希望对大家有所帮助。

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，

做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们

的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼

儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作

品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享,早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女,家长都非常宠爱,什么事情都包办代替,养成了孩子的一些不良行为,针对这些情况,我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育,培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望,激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体,利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响,培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了,多彩的肥皂。对一些偶发事件,注意抓住教育时机,适时引导幼儿观察一些自然现象,满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量,学习把相同名称的物品放在一起,学习一一对应、分类,提供了丰富的操作材料,让幼儿动手操作,鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣,能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等,感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习,幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜

料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簸口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、

音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

- 2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。
- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。
- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

不经意中，本学期也接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、家长的紧密配合下，我坚持以幼儿服务，顺利的完成了本学期的工作。这一学期我们根据《幼儿园教育指导纲要》以及课改精神，依照园计划，树立新的教育观。尤其对课程性质，课程目标，课程的基本内容，组织与实施，教育评价等新课程理念，树立开发，科学的综和课程。

本班这学期重新调整老师，助理教养员老师都是新人，给本学期的教育教学工作及家长工作带来了一定的难度，刚开学一段时间可谓手忙脚忙，后经过慢慢磨和，三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

我班本学期在原有的基础上又插进了十几名新生，共有孩子29名。这29名孩子组成了一个班集体。懂睿涵.张子其等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动的了;维嘉庆.孙欲熹.于艺等小朋友在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心发展。

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹、菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

二、安全教育放在第一位

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

三、实施课程整合，对幼儿进行全方位的教育。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综合课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索，自

主体验，有益尝试等实践活动，促进幼儿自身发展。通过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自己解决生活中的问题。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握每个幼儿的个性，采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试接受新食品，提供丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容，帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

四、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自己动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。

五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将面对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。通过一段时间接触，家长与我们逐步建立了一定的感情及信任。

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的片面信息按自己的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考!!!

其实，为了避免秋冬季节引起的“流感”“咳嗽”我们采取多种预防工作，并很认真的遵照园医务室要求。勤消毒，勤暴晒，及时为幼儿更换被.垫。并随时给幼儿增减衣服。可以说是做了许许多多，可仍然得不到家长的信任。怎样解除家长疑虑?怎样让家长信任我们?除了针对性的找个别家长谈心解除疑虑，再就是实实在在的站在家长的角度去考虑。“这些80后的妈妈们既要面对繁忙的工作，又要不知所措的去承担抚养孩子的责任”因此，她们需要帮助，需要相互学习，更需要一定的育儿经验。所以，在再三思考后并找到几位上学期的家长进行沟通，最后商定组织一次“小宝贝大聚会”其活动目的是希望通过这次活动让孩子们感受到集体活动的快乐，也为妈妈们提供相互学习，相互沟通的平台。而且，我们也通过这次活动与家长增进情感并达成相互理解，很快班级工作又进入轨道。而且，孩子们更喜欢上幼儿园了，妈妈们有什么问题都乐意与我们交谈，我们10班的凝聚力更强了。例如□20xx年就要来了，我们10班的宝贝们怎样来迎接才更有意义呢?从9月份入学到现在，我们的宝贝儿渐渐习惯了没有妈妈的帮忙的生活。学会了自己吃饭，上厕所，学会了

按时睡觉起床，学会了和小伙伴和平相处……宝贝们也逐渐有了集体的概念。在前不久班上组织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的集体观念也更强了！就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的分离，“怎么才能让我们的集体形象更具体，怎么才能让我们的宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎么才能更有意义的迎接20xx年呢？”妈妈们提出一个一个的问题？宣妈倡议——做一本10班的集体挂历吧！

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时间里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照集体照做封面，唉！集体照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊！但不论每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了！我们10班有了自己的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

六、做好班级卫生保健工作。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；每天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生情况都是满分。

七、存在不足与发展方向。

本学期虽然在工作中有一点收获，但还存在以下一些问题，下学期我们会力争作得更好。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此，下学期要加强交流、讨论的培养。

幼儿园中班班主任春季学期工作计划篇十

社会一直在进步，知识不断更新，人如果满足于现状，不思进取，那么会跟不上时代的步伐。所以人也要不断地充实自己，给自己注入新的知识能源，才能在工作 and 生活中得以发挥应用，以适应社会的发展。但是为了更有效地提高自己的知识水平和工作能力，需制定切实可行的具体计划。以下是这个学期几方面的计划。

一、师德的培养做好一个教师，首先要有良好的道德规范。

1、学习和研究国家的法律法规，做到懂法、守法、用法。遵守文明行为规范，抑恶扬善，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

2、严格遵守幼儿园的管理制度，认真负责地做好班主任及幼儿园安排的各项工作。

3、在工作中团结同事，懂得谦让，乐于助人。

4、要爱孩子，教育的最高境界就是爱的教育，要把每个孩子当成自己的孩子来爱着，让孩子有家的归属感。

5、用自己的良好行为来影响孩子，以身作则，为社会的和谐和进步作出应有的贡献。

二、工作能力的提高

1、学习和借鉴各老师的经验，在教学活动组织和环境创设方面着手努力，挖掘新能源信息，配合班主任工作安排，有效完成工作任务。

2、学习有关家长工作方面的书籍并借鉴各老师的家园沟通经验，及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长放心。

3、参加常规教学和蒙氏教学的学科组培训，提高教学水平。

三、继续自己的专业特长的学习，在业余时间多练习钢琴、舞蹈、音乐等。并积极参与幼儿园的文艺活动，在活动中学习并能学以致用。

四、在业余时间多阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，并通过多媒体等多种渠道学习新知识，掌握新观念，做到与时俱进，才能不与社会脱节。

以上几方面我会到学期末作一个总结与反思，有做不到位环节，能及时纠正和总结提高。

一、指导思想

以幼教两个法规为指导思想，以幼儿教育指导纲要的精神为指南。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织好一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中进行反思，在反思中寻找策略，在反思中成长；牢固树立以人为本

的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教育工作，推进我园保教质量的提高。

二、主要工作

1、以加强常规管理为入口，促进教师优化教育活动质量

教师根据幼儿的年龄特点和幼儿园教育指导纲要的精神，结合园务计划，制定好各类计划。在计划实施的过程中，鼓励教师利用上学期在探究中积累的经验，结合幼儿的经验、兴趣及时调整、生成新的主题活动，使之不断完善，促进幼儿的发展。同时，鼓励教师在教育实践中培养观察的习惯与技能，要求教师的观察记录中包含观察幼儿情况的记录和自我教学的反思的内容。

以幼儿园教育指导纲要为指导依据，本学期我们将以跟班为主、听随堂课为辅的形式，深入班级了解教师组织活动的实施情况，促进教师提高科学、合理的组织活动的的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我园的保教工作质量。

2、以教学活动

为载体，鼓励教师致力于教学改革

针对上学期折纸、舞蹈教学的薄弱点，本学期我们继续采用集体备课的形式，促进教师在设计、组织活动中共同探讨折纸、舞蹈教学方法，特别是在观摩交流的过程中，让大家吸收新经验、取长补短，从中寻求最佳教育途径。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，扩大知识面，掌握新知识，不断充实自己、更新教育观念。本学期将以骨干教师为主，每月以讲座、交流的形式，组织教师学习理论知识，同时注重与工作实际相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的业务能力。

开展相应的评比、练兵活动，活动中激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

3、以科研为纽带，营造良好的科研氛围

我们将在上学期“探究性主题活动”的探究基础上进行进一步的探索。本学期我们将利用游戏开展生成教学活动，同时加强科学知识与幼儿日常生活的联系性，不断探索“探究性主题”的好方法。促进教师以实现教育观念向教育行为的转变。我们将与教师一起探索探究性活动中师幼互动的有效途径，帮助教师改变现状，提升教师的教育理念、提高反思能力、优化教育行为，有力地促进教师的专业化成长。

三、工作安排

二月

- 1、各班环境创设
- 2、小朋友行为习惯培养
- 3、各部门计划交流、评比

三月

- 1、专题活动观察记录交流一
- 2、开学工作检查环境、小朋友的行为习惯、自然角评比、早操、午间操
- 3、学习讲座探究性活动中有效的师幼互动途径

四月

- 1、互观活动

- 2、专题活动观察记录交流二
- 3、组织小朋友扫墓活动
- 4、学习讲座活动环境与师幼互动

五月

- 1、互观活动
- 2、家长半日活动观摩
- 3、庆“六一联欢活动”舞蹈、书法、绘画
- 4、自然角期中检查包括种植地
- 5、专题活动观察记录交流三
- 6、学习讲座活动游戏中的师幼互动

六月

- 1、测查小朋友
- 2、各部门总结交流、评比
- 3、课题小结

幼儿园中班春季工作总结

[点击下载文档](#)

文档为doc格式