

英语的课外活动总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语的课外活动总结篇一

本学期，本人在根据镇、校的阅读计划和英语科组的计划，在英语阅读方面主要做了以下几方面的工作：

1. 加强教师之间业务、思想的交流。本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随学生的学习兴趣日渐衰退，教师看在眼里急在心里，想方设法通过教学方式，开展各类活动来激发学生的学习热情。

2. 课外阅读-----激发和保持英语学习的兴趣。

第一、我们充分利用订阅的《拓展读与写》，通过午读和每单元一次的课外阅读，带学生走进了英语的世界，丰富学生的课外知识，提高他们的阅读兴趣。鼓励学生通过查阅资料，游览internet[]积极参加阅读知识有奖问答。

第二、指导学生阅读一些幽默笑话，并与课内学到的知识进行融会贯通，在笑一笑，乐一乐的过程中巩固课内所学的内容。

第三、为了提高学生课外阅读的能力，我们教给学生查阅词

典的方法，鼓励学生利用工具书进行课外阅读，并开展班的“查词典”比赛。

1. 研究过程中遇到的困难：

a□资源的有限。教师很难为学生提供足够的、丰富的活动材料，只能利用手头仅有的报纸和杂志，尽可能的发挥其最大的作用□ b□教师学习材料的缺陷。英语教师很“苦”，学习资源太少，和课题有关的书籍更少，能对我们研究提供指导和帮助的材料几乎没有，只能独自摸索，探讨行之有效的做法，可能会有一点的局限性。

2. 困惑与思考。

a□活动的目的。活动的目的究竟为了什么？是提高学生的应试能力？还是培养学生的思维能力，语言表达能力，综合能力？前者是显性的，我想教师只要注重方法的指导，多做多练，效果就会很显著；而后者是隐性的，潜移默化的，他不能够量化，甚至需要经过很长一段时间才能表现出来。前者的目的更容易达到□ b)在研究过程中，我试图通过搞一些学生竞赛活动来提高学生的受益程度。这无疑是给一部分学生提供了很好的机会，但是对于一些学习本身就有困难的学生来说，很难调动他们的积极性。教师不想使这一部分学生成为局外者，却也想不出有更好的方法。

1、 进一步加强理论学习，提高学习与思考的广度和深度。

2、 要加强课后的反思和总结，并以此为契机写出质量较高的论文，在较严格中提高自己。

3、 要丰富学生的课外实践活动，要求富有新意，积累一些优秀的学生活动。

4、 知不足而后进，我将继续在研究中不断学习、探索和成长。

英语的课外活动总结篇二

这学期开校不久,学校为了提高学生的综合素质,利用每天下午第四节课的时间,开展了语、数、外、艺体学科课外活动。我们英语组的教师也积极响应学校号召,投入到英语课外活动的筹备中来。

英语学科涉及到第二语言的学习,因此教学有其特殊性。具体到小学年龄段的孩子,更有一定的难度。这就要求我们要更充分地备课,更精心设计课堂,为学生更好的学习奠定基础。课外活动不仅仅是课堂知识的延伸。因此,在备课时我们以课本内容为基础,学习更多的常见单词与句型,让语言的学习更有实用性与真实性,让学生在在学习中体会说英语的乐趣。做任何事情,兴趣是最好的老师。在备课中,我们考虑了如何更高效地提高孩子学习的积极性。从教学内容的选取上,我们偏向于孩子们常见的、喜欢的物品。如:动物、食品、学习用具等。在形式上,我们采用多种形式丰富课堂教学。在游戏中创设愉快的教学情景,通过歌曲、韵句的学习来巩固知识,培养小学生学习英语的兴趣。

由于小学生学习英语时注意力持续时间较短,爱说好动,好奇心强,记忆力好,属直接感觉型的思维类型,害羞,怕笑。在教学过程中,我们创设一定的情景,增加一些游戏性活动,帮助他们理解与记忆。在学习水果时,设置购物场景,模拟买卖物品,学习句型“can i help you? may i have ...?”在学习文具时,模拟借物,创设情景,学习“may i borrow ...?”利用虚构的动物园游览,学习关于动物的单词,谈论“i like ...”这一个个模拟的生活场面与虚拟场景,使学生明确了对话发生的特定场景,使学生把语言 and 它要表达的情景直接联系起来,感受语言学习的亲切、真实,从而很容易地掌握小学阶段的日常用语。在游戏或真实情景中学习语言知识,激发了学生学习的兴趣,让其不再感到疲劳,不在有害怕的感觉。

英语是一种韵律优美，歌唱性很强的语言。由于学生年龄与生理的特点，我们将“唱”作为一个切入点，设计“唱”的方式，发挥“唱”的功能。在学习动物名称时，将动物的发声与名称利用歌曲，韵句的形式串起，既形象有便于记忆，学生掌握也很快捷。

在课外活动，我们尽量让孩子在课堂内能发言。毕竟学习英语的目的在于运用英语进行交流，表达各自的思想感情。在课堂的练习中以口语为主，着眼于初步的语言交流，为他们创造宽松、和谐的环境，解除学生紧张、恐惧、焦虑等不良情绪；鼓励他们多说，常说，树立他们的自信心。

当然，适当的鼓励与表扬是不可缺少的。哪怕我们教师的一句赞扬，一只竖着的大拇指，一个期待的眼神，也会激励孩子更主动，更积极地学习。

课后，我们及时总结，互相交流，促进教学。如：在教学某个环节上采用什么方式更好，有什么遗憾，怎么改进等。并将这些记录下来，形成反思。

除了一至六年级各自的教案外，我们还制定了一份就小学阶段而言，较详细，较完整，较系统的课外活动教案。里面罗列了需要掌握的各类别的名词：动物类、水果类、文具类等，以及常见的场景：购物、看病等，让我们对课外活动内容的教授有一个整体的认识。各教师可以根据各年级的特点，从中选取内容教学，适应了学生学习的年龄特点与接收能力。这样层层教学、环环相扣，使学习有一个整体性与计划性。

通过课外活动的学习，参与的学生在口语交际方面都得到了提高，在期末的口试中也得以体现；学生还借助“手抄报”的形式展示了自己的特长，学习的兴趣也得到了很好的培养与提升。

可以说，课外活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的

好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。

当然，在这个过程中，我们还有做得不够的。在以后课外活动的实施中，我们还应更系统、更全面地完善教案，准备更多的教具活跃、丰富我们的课堂。在内容上，选择更切合实际的，与生活密切相关的用语，让学生“乐学，善学”，且“学以致用”。

英语的课外活动总结篇三

当“向科研要质量, 科研上水平”成为教育工作者的共识；当一个喜忧参半的新世纪来到之际，当沸沸扬扬的英语教育大讨论渐趋沉寂之时，这就要求我们每一个英语教育工作者每天想的不是要灌输什么给我们的学生，而是如何让学生固有的天分充分发挥出来。大家都知道，课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的延续和深入，是激发学生固有的天分的最佳方式之一。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高, 有助于学生的身心发展。根据课外活动及英语学科的特点，在本学期，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试：

举办丰富多彩的英语文艺晚会，特别是唱英语歌、英语小品等。因为唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。我在本期内教了[yesterdayoncemore](inunit4)

[tobethenumberone](inunit2)[takemehomecountryroads](inunit3)等近10首歌曲，由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，潜意识地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。我国的大教育家孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见，兴

趣是学生学习的主动动力。

学生不会灵活地运用英语，主要是没有掌握好表达的方法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。我经常向学生介绍记忆方法，加强学法指导，让学生亲自体验总结外，还在每期的素质检测、考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生获益很大。

在中学生言行中，想让别人知道自己的长处，表现得很普遍、突出。于是，我组织了以小组/班为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、口语比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛甚至唱英文歌曲等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得各项前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

为了向学生创设英语语言环境，除了在课堂上尽力用英语组织教学外，我还做了如下探索。首先，英语课后师生之间交流尽量用英语，并鼓励成绩好的学生课后要多使用英语；其次，把学校花园设为英语角落，每逢周二晚定为开放时间。英语教师和爱好英语的学生自觉相聚于此，用英语交流思想，交流学习；谈论感兴趣的话题或复习、巩固所学的内容。如：听英语教学磁带，唱英文歌曲，等等。这种语言环境的营造使学生体会到学英语有趣，学英语有用，英语容易学。

阅读分精读和泛读，我们把课文作为精读教材，在课堂上进行。每教完一个单元后，我就从《英语周报》、《英语辅导包》《中学生英语读写》等刊物选出一至二篇同步阅读材料，作为泛读在课外进行，这种文章的长度和深浅程度与相应课文相似，适应学生的实际水平，有时，还可向学生推荐一些英语简易读物，这样就大大增强了学生的阅读量。

以上这些活动的开展一定程度上弥补了课堂教学的不足，既

丰富了学生的课余活动生活，又激发了学生学习英语的兴趣。当然，还有许多有待今后继续改进、提高的地方。

英语的课外活动总结篇四

英语作为另一种语言，具有非常大的灵活性和运用性的。英语只有在运用中学习才能够学的更劳，真正的掌握这种语言。只靠课堂上的四十五分钟来学习是不够的。因此，开展课外的教学非常是有必要的。

开展课外英语教学活动可以巩固和提高学生在课堂上所学的知识，学生可在课外活动中把从课本上所学到的语言知识，拿到实际中来应用，从而弥补课堂上的不足；也能够培养学生的自学能力和创造能力，激发他们对于英语的兴趣。通过组织活动，我知道了在组织活动中应该注意：

- 1、全面考虑，合理安排时间、课外活动的地点以及形式等。
- 2、要结合现实情况，安排课外活动要符合学生的心理。尤其是初中生，他们现在正处于叛逆时期，处于身心剧变时期，容易固执和偏激，组织的活动一定要顾及到他们的心理成长特点。
- 3、在活动中，老师一定要充分参与其中。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我在志远实习了三个多月了。在这段时间发生了很多事，有好的，也有坏的；但是就是这些点点滴滴的事情，编织成了我最美好的回忆之一。下面我将本学期主要组织的课外活动例举出来：

英语作文非常能够体现学生的英语水平，也能够锻炼运用所学知识，表达自己的感情因此，为了提高学生的英语水平，我每个大周（两小周）就会举行一下作文比赛，然后自己出钱给写得较好的学生和进步大的学生发奖品。虽然奖品不是

很好，但是学生们都很珍惜。通过作文比赛，学生的作文水平有了显著地提高。

在讲到第七单元“enjoy your hobbies”的时候，我组织了“展示自我”的活动。活动的主要内容：向大家展示自己，包括兴趣爱好、特长、将来的梦想、等等。

活动要求：必须用英语向大家展示自己，提前做好准备，可以把自已的爱好收藏带到学校向大家展示。在这次的活动中，我从另一个角度更进一步地了解了学生，拉近了与学生之间的距离。

他们有着各种各样的兴趣爱好。有的人喜欢收集邮票，他从小就开始收藏，到现在已经有三四本了；有的人喜欢画画，尤其是动画片里的人物，班里有个男生画了很多《七龙珠》的简笔画，特别是孙悟空（七龙珠里的主人公）。他说他很喜欢孙悟空，所以画了许多的孙悟空，并且希望将来长大了能像孙悟空那样厉害；有的喜欢打乒乓球；更甚至有的喜欢叠星星。而给我最大印象的是我的课代表，他很喜欢悠悠球，并且玩的很溜。他给大家表演了悠悠球，十分的精彩。怪不得总是看见他在玩悠悠球。

而我也向大家展示了我的兴趣爱好，那就是收集硬币，各国的，无论面值多少我都会收集起来。我的这个爱好是从高二开始的。那个时候我的哥哥是海员，有一次他给我带回了美国的硬币，在看到25分的硬币的那时起，我就喜欢上的硬币。从那以后，我就经常让我的哥哥从国外给我带回硬币。

最后，我们评比谁的兴趣爱好最特殊，学生都推选喜欢叠星星的那个男生。由于开展的课外活动准备充分而又很适合学生们的心理，他们不仅在活动中学到了知识，提高了英语的水平，而且更加喜欢英语了，在课堂上和课下都更加积极地学习英语，真正的在英语中找到了乐趣。

英语的课外活动总结篇五

长期以来，学生的学习耗时多而效率低，一直是困扰广大教师的一块心病。造成学生学习的高消耗低效率的症结何在？下面是小编整理的高中英语课外活动总结，欢迎来参考！

在高中英语教研组成员的共同努力下，侨声中学英语口语角经过一个学年的成长，在继承原有特色的基础上进一步加强了活动的组织性发展了新一批的忠实支持者和参与者。我们向每个来到我们英语角的人传递我们英语角的核心理念，即“speak english & enjoy yourselves”来这里开心地说英语是我们对所有朋友传达的一个想法。英语角为我们英语爱好者提供了一个除课堂之外的又一个锻炼与展示自己的平台，相对于正式、传统的课堂，英语角轻松气氛更有得同学的英语学习与交流。同时，大家还可以在英语角结识许多的新朋友。

相比去年的英语角，今年我们在活动内容上形式上以学生为主体，从学生普遍现有水平出发制订了一系列贴近学生生活的交流话题，并以轻松有趣的形式开展活动。除了开始阶段向大家介绍与本期话题相关的英语知识，以及free talk即参与者自行进行free talk自由交谈。我们还在活动开始的时候增加了share这个环节，即主持人鼓动大家主动地与我们分享关于她（他）自己的任何经历，可以是她（他）最喜欢的一句话，也可以是一段有特色的自我介绍，甚至可以是个人才艺展示。

在总结去年经验的基础上，我们发现在经营英语角的时候，还增加了一种给予的形式，给大家带来新鲜的东西，让大家真实地感受到来到我们英语角是真的有所得，有所学，是有收获与成长的。只有这样才能保持我们英语角的特色与吸引力，不断扩大我们的品牌影响力，同时这也是克服英语角发展瓶颈的必经之道。在每期英语角活动的前一周内，我们工

作人员都会搜集大量的英语口语实用材料，并把材料印发给所有到场的英语爱好者。我们通过前半年的努力工作使得来到英语角的同学都积极地参与和投入到活动当中来，享受说英语的乐趣。我们的希望就是要让每一个到英语角的人都能感觉到自己是英语角这个大家庭中的一份子。因为英语角最终还是要靠大家积极地参与才能继续发展下去。

本学年英语角一共进行了三次活动，活动时间一般是每周四下午17：30—18：30在地理园举行。

英语角本学年活动形式多种多样，主题一般是根据当时的热点话题、西方和中国的传统节日而确定的，实用性较强，旨在让同学们对中西方不同文化和风俗有更多的了解。

了交流，师生之间进行了良好的互动，切实从日常生活角度锻炼学生的口语。

我们还办过一期主题为music的活动，让大家畅谈自己所喜欢的音乐类型，以及自己喜欢的歌手及原因□music这个话题贴近学生生活是大部分学生感兴趣的日常频繁接触到的话题，学生对于音乐有很多的看法，尽舒己见。

本学期的英语口语角虽然缺少了外教的参与，但学生仍然积极参与。有不少口语水平相对薄弱的学生在老师的鼓励下敢于用英语表达自己并且越说越好，这也让所有参与进来的师生感受到英语口语角为学生带来的良好影响。

举办这些形式多样的活动就是为了更好地服务全校的同学，英语角是对全校同学免费开放的，我们高中教研组所有的成员都在尽自己最大的努力来为大家提供一个良好的交流与学习环境。即使有时候会因为各种原因而导致活动不能很顺利地地进行，但是在大家不断地支持下，英语角通过了一道又一道关卡和考验，一直发展到了今天。我们相信，我们一定会越做越好！