

# 幼儿教师师德教育心得体会总结(通用9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

### 一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德

教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

## 二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

## 三、理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因

此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇二

在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

踏上教育这块神圣的'土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。

一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。

教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。

我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。

教师要热爱孩子。”爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。

深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解

他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。

我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。

我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。

今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇三

style="color:#125b86">幼儿教师师德学习心得体会1

我国现代教育家徐特立，叶圣陶，陶行之等都指出教师既要教书又要育人。原苏联现代教育家曾告诫教师：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，作为一名教师，我认为适当、适时地进行一些思想品德上的学习是必要的，也是必须的。进入21世纪以来，我国不管是在经济建设方面还是在精神文明建设方面，都取得了另人可喜的成绩，中国与世界的往来越来越频繁。很现实，这种交往不单单在经济方面，在文化方面、在思想方面也会有。随着世界文化、思想的接轨，我们既能学到外国的先进文化、先进思想，使自己文化、思想上都受益，又会收到外国不良文化的侵蚀，使自己思想变的落后、麻木。见于这种情况，上至教委，下至学校，在适当的时候，对教师进行思想、品德上的教育、学习，不仅能搞好领导与教师的关系，而且能提高教师的的思想素质，对教育、对社会是有百利而无一害的。

自古以来，教师就被认为是一种神圣的职业，教师也自然而然地成了历史上教书育人的代称。光荣的职业不是说来就来的，它是无数教育先辈通过自己的言行，通过自己的知识，通过自己的修养换来的。作为21世纪的教师，我们拥有比前人高的文化水平，但不一定拥有比前人好的道德修养。所以，要成为合格的人民教师，胜任21世纪教育发展的要求，必须具备并不断提高教师职业道德。因而学习教师职业道德，了解和弄清什么是教师职业道德，加强教师职业道德修养，是

非常必要的。

通过教师职业道德学习，我知道了，教师职业道德的独特性，它是与教师这种职业密切联系的专门性道德，是教师在其现实职业生活中应遵守的和应具有的。通过学习，对教师职业道德内涵有了进一步的理解，知道了教师职业道德不止是教师在职业生活中所应遵循的行为规范或行为准则，还包括教师对这些规范或准则中内得而成的观念意识和行为品质。教师职业道德的形成发展与教师这一行业有着密切的联系，教师职业的独特性决定了教师职业道德的专业性。可以说，教师职业道德是关于教育领域里非善恶的专门性道德。因为它的一切理论都是围绕教师职业展开的。它不仅告诉了人们教师职业何以为善的道理，而且指出了教师职业如何为善的途径。在教师职业道德发展的历史长河中，德的引路人。”正因为如此，法国18世纪教育家卢梭指出：对一个教师来说，重要的问题不在于他拿什么东西去教孩子，而是要他指导孩子怎样做人。

学习教师职业道德有利于提高教师素质，有利于强化教师的事业心，有利于净化教育行业风气，推动社会精神文明建设，有利于推动素质教育的有效实施，为素质教育的实施提供良好的条件。

当代的中国正在经历一场深刻的变化，为了建设一个富强的社会主义强国，为了在世界发展中立于不败之地，我国开始全国的改革开放和有计划经济向市场经济的社会转轨，这一种大的社会变革引起了人们价值观和生活方式的变化。在这场深刻的变革之中，教师职业道德面临许多新的问题，为此，我国当代教师职业道德建构必须具有继承性，教师职业道德建构必须实应客观现实，体现时代特点，教师职业道德建设的全面性，因为教师的劳动过程涉及方方面面，与多方面发生着联系，需要具有多方面的能力。教师职业道德的建设有利于对教师工作的多方面调节。

师德修养是一个循序渐进，逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身实际出发，有切实可行的具体要求，从现实实践的具体问题入手，刻苦磨练，日积月累才能取得成效。

总而言之，学好师德是教师教书育人的根本，是教师教育学生基础，是教育成功的关键。

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇四

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

幼儿教师师德师风学习心得体会范文

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇五

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到

严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿教师《师德师风》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇六

一个人最幸福的事是什么？我感觉确实是把感爱好的事变成职业，再把职业做到更好。我的幸福确实是我终于成为一名幼儿教师，和小孩们分享欢乐，一路学习，一起成长。在于小孩们的相处中，我始终想着两句话“假设我是小孩”“假设是我的小孩”。如此的情感，使我对小孩少了一份抱怨，

多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份明白得，少了一份指责，多了一份尊重。只要咱们用爱去工作，用心去感悟，那么咱们的小孩将是最幸福的。

咱们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“小孩幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入那个行业，才明白其中的酸甜苦辣。身旁永久有不懂事的小孩，手头永久有做不完的工作，还要应付各类检查，真的感觉当教师太枯燥无味。这与我想象的生活截然不同。可有件事改变了我的观点。听评课后的我的心情有一段时刻很低落。因为感觉自己前期预备不足，上课紧张等缘故致使上课成效不行。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李教师，你是不是不高兴？”我看着他可爱的小脸问：“你怎么看出来教师不高兴？”庞皓文说：“因为你都不笑啊！以前只要咱们不拆台你都会笑着跟咱们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李教师，你会猜脑筋急转弯吗？我给你出个题目你猜猜好不好？两个西瓜在一路会变成什么？”我想了想说：“教师还真猜不到呢！”“教师！是西瓜霜呀！”庞皓文的脑筋急转弯不怎么弄笑，可我内心突然感觉很幸福，感觉自己的付出很值得，小孩们明白教师喜爱他们，他们也是喜爱我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱！

于是我开始学着耐心的倾听小孩们的诉说，学着细心观看他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓的爱转达给每一个小孩，我付出的只是一颗爱心，而小孩们回报给我的是温暖的爱的海洋。听！“教师我给你带了小礼物！”“教师给你吃一块巧克力！”“教师！告知你一个小秘密！”……小孩们的童言稚语，也常常会让咱们这群“小孩王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱确实是教师最美的奉献！

对小孩来讲，教师的爱像春风一样吹佛着小孩天真的面庞，像雨露一样，滋润着小孩幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵

棵幼苗，用爱为小孩们擎起一片广漠的天空，用爱为小孩们播下希望的种子，让咱们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧！

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0—6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

### 一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德，就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。从偏重业务能力、专业文化的学习到认识到师德的重要性和必要性。目前经过学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育教学工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从教师的一言一行及教育质量将直接影响到学生今后综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

### 二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能

力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办学，以德立园，将《教师法》、《教育法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

### 三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，教师的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，提高以下几方面：

#### 1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《幼儿园教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本

职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

## 2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体。一个优秀的幼儿教师，必既重言教，更重身教；既教孩子掌握知识，更教孩子运用知识做人做事。因此，师德建设是不可忽视的。一个具有道德魅力的幼儿教师，总能使孩子乐意亲近。教师承担培养和造就人才的重任，就必须站在思想道德建设的先行者和示范者。在具体的教育、教学工作中增强“人格教育无闲人，人人育人；人格教育无小不，事事育人人格教育无空地，处处育人”的意识。

## 3、培养良好的内在素养

注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，作为美术特长的幼儿教师要多欣赏各种中外绘画、手工作品，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

总之，教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量，培养出全面、健康的下一代。

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇八

我国现代教育家徐特立，叶圣陶，陶行之等都指出教师既要教书又要育人。原苏联现代教育家曾告诫教师：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，作为一名教师，我认为适当、适时地进行一些思想品德上的学习是必要的，也是必须的。进入21世纪以来，我国不管是在经济建设方面还是在精神文明建设方面，都取得了另人可喜的成绩，中国与世界的往来越来越频繁。很现然，这种交往不单单在经济方面，在文化方面、在思想方面也会有。随着世界文化、思想的接轨，我们既能学到外国的先进文化、先进思想，使自己文化、思想上都受益，又会收到外国不良文化的侵蚀，使自己思想变的落后、麻木。见于这种情况，上至教委，下至学校，在适当的时候，对教师进行思想、品德上的教育、学习，不仅能搞好领导与教师的关系，而且能提高教师的的思想素质，对教育、对社会是有百利而无一害的。

自古以来，教师就被认为是一种神圣的职业，教师也自然而然地成了历史上教书育人的代称。光荣的职业不是说来就来的，它是无数教育先辈通过自己的言行，通过自己的知识，通过自己的修养换来的。作为21世纪的教师，我们拥有比前人高的文化水平，但不一定拥有比前人好的道德修养。所以，要成为合格的人民教师，胜任21世纪教育发展的要求，必须具备并不断提高教师职业道德。因而学习教师职业道德，了解和弄清什么是教师职业道德，加强教师职业道德修养，是非常必要的。

通过教师职业道德学习，我知道了，教师职业道德的独特性，它是与教师这种职业密切联系的专门性道德，是教师在其现实职业生活中应遵守的和应具有的。通过学习，对教师职业道德内涵有了进一步的理解，知道了教师职业道德不止是教

师在职业生活中所应遵循的行为规范或行为准则，还包括教师对这些规范或准则中内得而成的观念意识和行为品质。教师职业道德的形成发展与教师这一行业有着密切的联系，教师职业的独特性决定了教师职业道德的专业性。可以说，教师职业道德是关于教育领域里非善恶的专门性道德。因为它的一切理论都是围绕教师职业展开的。它不仅告诉了人们教师职业何以为善的道理，而且指出了教师职业如何为善的途径。在教师职业道德发展的历史长河中，德的引路人。”正因为如此，法国18世纪教育家卢梭指出：对一个教师来说，重要的问题不在于他拿什么东西去教孩子，而是要他指导孩子怎样做人。

学习教师职业道德有利于提高教师素质，有利于强化教师的事业心，有利于净化教育行业风气，推动社会精神文明建设，有利于推动素质教育的有效实施，为素质教育的实施提供良好的条件。

当代的中国正在经历一场深刻的变化，为了建设一个富强的社会主义强国，为了在世界发展中立于不败之地，我国开始全国的改革开放和有计划经济向市场经济的社会转轨，这一种大的社会变革引起了人们价值观和生活方式的变化。在这场深刻的变革之中，教师职业道德面临许多新的问题，为此，我国当代教师职业道德建构必须具有继承性，教师职业道德建构必须实应客观现实，体现时代特点，教师职业道德建设的全面性，因为教师的劳动过程涉及方方面面，与多方面发生着联系，需要具有多方面的能力。教师职业道德的建设有利于对教师工作的多方面调节。

师德修养是一个循序渐进，逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身世纪出发，有切实可行的具体要求，从现实实践的具体问题入手，刻苦磨练，日积月累才能取得成效。

总而言之，学好师德是教师教书育人的根本，是教师教育学

生基础，是教育成功的关键。

教师师德师风学习总结

小学师德师风学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

教师师德师风学习总结范文

师德师风个人学习总结

师德师风学习总结三篇

## 幼儿教师师德教育心得体会总结篇九

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学

《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

### 三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思

想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。