

2023年幼儿园中班保育员九月份工作计划 (优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班保育员九月份工作计划篇一

本年段共有6个班，全是午托班，其中1个班级是新班。经过旧班经过小班一学年的教育，各班班集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。由于年段存在着新旧班，各个幼儿所受的家庭教育不同，新班的大部分幼儿是别所幼儿园转来，小部分才刚刚接触幼儿园生活，因此幼儿间存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整，且叫喜欢用方言进行对话

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

4、新班幼儿将对品德行为习惯和生活卫生习惯进行培养

二、主要工作任务

(一)、保教工作

1、教师深入领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻实施《福建省幼儿园教育南》坚持以“一切为了孩子”为

宗旨，认真贯彻保教结合原则，注重以游戏形式贯穿幼儿一日活动，实施因材施教，促进幼儿全面发展。

2、本学期我园将改进以往的课程结构，从全面实施素质教育的要求出发以儿童活动为中心，强调儿童兴趣与需要的课程模式，以幼儿的活动作为组织教学的形式，活动的内容由教育者的教育需要和儿童的兴趣来决定，在一定时期内，幼儿所有的学习活动围绕某个主题进行研究性学习的一种课程模式。创设与主题教育发展相适应的环境。各班根据教育需求和幼儿的年龄特点创设各类活动区域，为幼儿提供动手、动脑、动口的机会。并结合节假日与幼儿共同进行环境创设，对幼儿进行情感教育，让幼儿在环境中得到熏陶从而促使知识的扩大和身心的愉快、和谐发展。

3、各班教师要提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力，防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。组织幼儿通过谈话、生活活动、生成性主题活动了解系列安全问题，并将此贯穿于一日生活的各项活动中，掌握不同程度的“安全知识问答100题”。

(二)、本学年幼儿预期发展目标

(三)、教研工作

1、根据《纲要》要求和本园工作计划，结合主题活动目标，指定年段工作计划、班级工作计划、周计划和课题计划。

2、年段继续开展参与式教研活动，以新课程的全面实施为抓手，以教研组为阵地积极开展教育教学的实践研究，激发每一位教师的参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

3、继续开展本园课程改革实验，实验班老师学习“主题探索活动”理论文章，每个主题结束都进行反思，解决实质性问题

题做好记录，总结经验，以便推广。

（四）家长工作

1、定期召开家长会，向家长介绍班级工作计划，商讨共同配合的措施、方法，并有针对性地地进行家教经验交流。

2、利用家长会、家访、电话、家教园地、《幼儿评估手册》、实验班主题测查反馈等方式与家长及时联系，及时了解幼儿情况。

3、向家长介绍科课改精神，开展家长自愿者服务工作。一方面为家长提供参与幼儿园教育教学活动的机会，另一方面使家长的教育资源得到实质性的利用和发挥。家长利用休息时间参加由班上教师组织的亲子活动。了解幼儿的生活和学习情况，促进家园更好的配合。

4、建立“家园联系栏”，定期宣传家教知识，提高家长家教知识，提高家长家教水平。

九月份

1、学习《幼儿园教育指南》并认真贯彻实施。

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订学年工作计划。

3、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

4、开展礼貌用语贯穿一日生活中，培养幼儿文明、守礼。

5、各班召开期初家长会，向家长介绍新学期班的工作计划，听取家长意见。

十月份

- 1、各班收集有关祖国、家乡的图片，开展“庆国庆”系列活动。
- 2、注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。
- 3、继续开展参与式教研活动，实验班老师开展“主题探索活动”实践。
- 4、参加园内早操表演。
- 5、各班老师配合医务人员对幼儿进行体格测查。

十一月份

- 1、各班教师配合医务人员做好冬季流脑摸底工作，加强秋冬季幼儿传染病的预防工作。
- 2、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。
- 3、各班教师做好“家长开放日”的筹备工作。

十二月份

- 1、加强幼儿体能锻炼活动，开展以年段的趣味体能活动。
- 2、配合保健对幼儿的身高、体重、视力的测量。
- 3、市开放日活动、组织家长开放日活动。
- 4、各班组织幼儿参与“迎新年”系列活动，展示素质教育的成果。（包括实验的阶段成果展示）
- 5、加强幼儿体育锻炼，做好冬季防护工作。

一月份

- 1、各班整理各类材料，上交存档，进行学期工作小结。
- 2、配合园领导对各班幼儿进行能力测量。
- 3、召开期末家长会，评选优秀家长与好孩子。
- 4、结合对幼儿日常的自然评价，填写《幼儿发展评价手册》，实验班填写主题检核表。

二月份

- 1、各班丰富区域材料，进行环境创设。
- 2、各班修订班级工作计划。
- 3、召开期初家长会，与家长共同讨论幼儿教育的有效措施。
- 4、做好新生入园幼儿的体检工作。
- 5、做好新生补充材料，与春季传染病的预防工作。
- 6、各班根据春季特点，开展各项户外体育活动，增强幼儿的体质。

三月份

- 1、用幼儿感兴趣的方式开展“学雷锋”、“爱妈妈”活动。
- 2、继续学习，深入贯彻《纲要》、《指南》。
- 3、实验班继续学习有关理论文章。

四月分

- 1、组织幼儿春游，丰富幼儿的春季常识。
- 2、做好家长开放日的筹备工作。
- 3、各班老师配合医务人员，对幼儿进行视力检查。
- 4、结合“世界卫生日”，各班老师对幼儿进行，卫生方面的培养。
- 5、各班做好庆“五一”的筹备活动。
- 6、教师侧重对区域活动的指导、形式，师生互动、生生互动。

五月份

- 1、邀请家长参加家长开放日活动。
- 2、配合医务人员做好春季预防接种工作。
- 3、开展“庆五一”系列活动，对幼儿进行尊敬劳动人民，爱劳动的教育。
- 4、教师根据教研课题开展观摩评议活动。
- 5、做好“六一”筹备工作，创设与节目相适应的环境。
- 6、实验班进行阶段小结做好“六一”筹备工作，创设与节目相适应的环境。

六月份

- 1、做好“省标”工作，迎接省标复评。
- 2、开展“六一”系列活动，并邀请家长参加。

- 3、配合保健人员做好庆“六一”体检工作。
- 4、实验班进行实验成果展，并进行经验总结和汇报。
- 5、各班对幼儿进行全面测查，填写《评估手册》，实验班填写期末检核表。
- 6、各班进行工作总结，召开期末家长会。
- 7、各班开展“好孩子”、“好家长”评选活动。
- 8、教师撰写经验总结或教改文章。
- 9、上交各类文字材，春季中班工作计划。

幼儿园中班保育员九月份工作计划篇二

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活

自理能力。只有个别的幼儿需要教师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内教师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使教师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的教师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

幼儿园中班保育员九月份工作计划篇三

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

1、优势表现

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

(1) 我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况

(1) 我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二) 家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能

(1) 鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯

(1) 简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危（幼儿园中班区角计划）险明白呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的. 气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人

交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮助，自我能做的事自我做。

(3) 能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育

的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

幼儿园中班保育员九月份工作计划篇四

新学期开始，我在中二班担任保育老师，面对的是一群可爱天真的孩子。我班的孩子自我能力不是很强。我会和班上老师一起帮我们提高自理能力。尽心尽力地做好自己的本职工作，搞好保育。好使本班的保教工作能顺利进行，以下是我在这个学期的工作计划：

我班男孩有12名，女孩20名，他们都是一些天真可爱的孩子，但是他们的自理能力较差，像午睡时，脱衣服都要老师帮忙，但是大一点的孩子还是可以的。睡觉也有睡得好的，但有个别的小朋友不会安静的入睡。进餐习惯都好，但有个别的挑食，不喜欢吃青菜，有的讲话。有的孩子身体抵抗能力差，很容易生病，像这样的孩子就需要多多照顾，我将配合班上的老师做好保教工作，使家长放心满意。具体方法、措施认真执行幼儿园的九项制度，卫生消毒隔离制度和预防疾病制度，对教室和寝室每天坚持用紫外线，红外线消毒30分钟。以保持教室和寝室的干净、整洁。空气畅通，餐具、餐巾、口杯、毛巾每天消毒。床单每一个月洗一次，并做到随脏随洗，幼儿的衣物脏了及时清理干净，对公共区的卫生经常打扫并保持干净。

小朋友在午睡时候，现在天气温差大，忽冷忽热要注意保温。夏天蚊虫多，要洒上驱蚊露灭蚊。创设一个良好的安静，通风、整洁的环境。在午睡时，及时给给孩子们盖好被子，特别留意那些踢被子的小朋友。遇到睡觉姿势不正确的孩子，我就帮他纠正过来，要培养他们自己脱衣服和穿衣，还要把自己脱下的衣物整理好。

预防幼儿发生疾病是我们护理工作的头等大事。卫生保健也是幼儿护理的基础，随时根据天气变化及时给孩子增减衣物，为喜欢出汗的孩子更换衣物和隔汗毛巾，并避免交叉感染，教育幼儿吃饭、便后要洗手。以此来预防疾病的发生。

幼儿因年龄小，对一些危险情况的发生无法预防和控制。家长将孩子放心的交给我们，我们就应对孩子的安全负责。我将配合班上的老师搞好幼儿安全工作，对预见的安全隐患提高警惕。以消除和避免各种危险情况的发生。对幼儿进行安全教育。

帮助班上老师管理好幼儿，作好幼儿教育工作的，每天放学时把幼儿衣物整理好，家长来接孩子的时候，协助老师和家长交流。说说孩子当天在园的身体情况，以及当天的表现情况。以使家长更好的及时的掌握孩子的在园情况。

为了每个孩子的健康成长，我将用我的耐心、热心、细心认认真真的对待每一天，对待每一个孩子。

2月——3月

- 1、开园工作检查。
- 2、计划撰写。
- 3、幼儿进餐习惯培养。

3月——4月

- 1、幼儿洗手习惯培养
- 2、幼儿叠衣服比赛。
- 3、幼儿春游。

4月——5月

- 1、幼儿体育竞赛。
- 2、年度论文撰写。
- 3、幼儿自我服务能力培养。
- 4、幼儿体检。

5月——6月

- 1、幼儿穿鞋袜比赛。
- 2、保教人员技能比赛。
- 3、亲子活动。

6月——7月

- 1、幼儿自我服务能力比赛。
- 2、幼儿发展评估。
- 3、班级会议。（学期总结）

幼儿园中班保育员九月份工作计划篇五

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

- 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠

爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一) 生活习惯：

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己。