

# 最新师德师风专题心得体会(实用6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师德师风专题心得体会篇一

作为一名教师，师德师风是我们职业生涯中最重要的部分之一。近年来，我们见证了一些教师在师德方面失范的事件，这给整个教育行业带来了负面影响。因此，积极引导教师遵循正确的师德师风成为了每个学校和教育工作者的责任。最近我通过学习师德师风学习文件，对自己的职业道德和行为进行了反思，下面我将分享我的一些心得体会。

### 第二段：树立正确的职业道德观念

师德是教育工作者必须具备的职业道德，它涉及教师的思想道德、学术道德和工作道德。作为一名教师，我们应该时刻铭记自己的职业使命，把培养学生成为有道德、有才华的公民作为自己的一项重要责任。师德是我们的行为准则，不仅要求我们在教学中严谨认真，还要求我们在与学生、家长和同事的交往中遵守一定的职业规范。

### 第三段：落实师风建设的具体措施

师风是教育工作者的职业风范，是每一名教师在教学过程中所展现的良好品质和态度。通过学习师德师风学习文件，我认识到师风的建设需要我们注重以下几个方面。首先，要树立正确的权力观，教师应有高尚的师德情操和事业心，不以权谋私，不谋私利。其次，要保持工作秩序，教师应遵守教

学计划，做到课堂纪律良好，及时批改作业。最后，要加强师德师风教育，学校和教育机构要积极组织相关培训和研讨活动，提高教师的师德师风素质。

#### 第四段：教师自身素质的提升和发展

作为一名教师，个人的素质对于师德师风的建设至关重要。在学习师德师风的过程中，我深刻认识到我需要不断提升自己的学识和专业水平，才能更好地为学生提供高质量的教育。同时，我也明白了独立思考、勇于创新的重要性，只有不断地更新教育理念和教学方法，才能适应时代的需求，为学生创造更好的学习环境。

#### 第五段：共同努力，建设和谐教育环境

师德师风的建设需要全体教育工作者的共同努力，而建立和谐的教育环境是重要的前提。教育机构和学校应该切实加强对教师的日常管理和监督，建立健全的师德评价制度，对于违反师德师风的行为要及时予以纠正和处理。同时，教育工作者也要积极参与各类师德师风培训和交流活动，提高自身师德素质，以身作则，影响身边的教育同行。

#### 总结：

通过对师德师风学习文件的学习，我对自己的职业道德和行为有了更加清晰的认识。作为一名教育工作者，我们需要时刻保持教育情怀，坚守师德师风的底线。只有以正确的师德师风要求自己，才能够为学生树立榜样，为教育事业做出更大的贡献。希望每个教育工作者都能够珍惜自己的职业角色，以高尚的师德师风影响和培养更多优秀的学生。

## 师德师风专题心得体会篇二

师德师风是教师发挥作用、履行责任的基本要求。作为安顺

教师的一员，深感师德师风对于个人素养的重要性。在过去的学习过程中，我在师德师风学习中积累了一些心得体会，下面将就此分享一下。

### 第一段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师在教育教学过程中对人品修养、道德品德的总称。它的重要性不言而喻，教师作为学生的榜样，扮演着引领学生树立正确价值观念、培养良好品质习惯的角色。同时，师德师风也代表了教师的形象，对学生及家长产生着直接而深远的影响。因此，作为一名教师，我们时刻都需要关注自己的师德师风建设，并付诸于实践之中。

### 第二段：加强自身师德师风的修炼

培养良好的师德师风需要我们从自身做起。首先，作为一名教师，要树立正确的价值观，牢固树立正确的教育理念，真正为学生着想，关心、关爱每个学生，将其所学的知识 and 技能传授给每个学生，并能引领学生树立正确的人生观、价值观。其次，教师要严于律己，严格要求自己的道德修养和专业态度，要有良好的人格品质，带给学生一个纯净的教育环境。最后，教师还要能够不断提升自己的教育教学能力，通过学习专业知识和教育教学理论，提高自己的教学水平和教育质量。

### 第三段：营造良好的师生关系

良好的师生关系是培养学生成长的关键，也是师德师风建设的重要方面。教师应该通过尊重学生、关心学生、倾听学生的建议和意见等方式，与学生建立密切的情感联系，使学生能够真正感受到教师对他们的关心和爱护。同时，教师要着重培养学生的主动性和创造性，鼓励学生展示自己的才能和特长，为学生提供自由展示和发展的平台，树立正确的学术价值观和行为规范。

#### 第四段：发挥师德师风的示范作用

良好的师德师风不仅在学生中产生积极影响，同时也对其他教师产生示范作用。在学校的教师团队中，教师应该通过自己的榜样作用，引导和帮助其他教师践行师德师风，共同提高整个学校教师队伍的素质。同时，教师要建立合作共享的教学模式，通过互相借鉴和交流教学方法、优秀课例等，共同提高教学水平。在师德师风建设中，教师们应该相互学习、相互提升，形成良好的教学氛围。

#### 第五段：不断拓宽师德师风学习渠道

教师的学习是师德师风建设的保障。教师要保持学习的热情和积极性，不断拓宽学习渠道，提高自己的教育教学水平和师德修养。可以通过参加教师培训、参与教学观摩、研读教育教学理论著作等方式，提高自身教育教学能力。同时，还可以积极参与学校举办的师德师风评比活动、申报教育教学成果，不断激励自己进一步提升。

在安顺师德师风学习中，我体会到了师德师风对教育事业的重要作用。作为一名教师，只有不断提升自己的师德师风，才能更好地引导学生发展，为学生的成长贡献力量。希望我们每个教师都能在师德师风建设中不断努力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出自己的贡献。

### 师德师风专题心得体会篇三

教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为

有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

## 1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创

新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

## 师德师风专题心得体会篇四

近年来，安顺市教育系统高度重视师德师风的建设，不断加强师德师风教育，全面提升教师队伍的专业化水平和教育教学质量。通过参与师德师风学习，我深刻体会到师德师风的重要性，加深了自己对教育事业的责任和使命感。以下是我对这次学习的体会和心得。

首先，师德是教师的灵魂，师风是教师的风采。作为一名教师，我们的行为举止、言谈举止和工作作风都应符合师德师风的要求。一位身处师德的教师应当维护学校形象，提高教育的整体形象。只有做到举止文雅，言行大方，才能树立良好的榜样，影响学生的品德修养。与此同时，教师工作作风的好坏直接影响着教育教学质量。只有提高工作效率，不搞歪门邪道，才能真正做到以身作则，为学生树立正确的学习态度和价值观。

其次，师德师风学习，可以提高教育教学水平。作为一名教师，只有不断学习、不断进步，才能更好地完成自己的使命和责任。师德师风学习不仅包括道德修养的学习，还包括教学方法的学习、教育理论的学习等方面。通过参与师德师风学习，我深刻体会到了教育理论的重要性。作为一名初中语文教师，我原以为自己已经拥有了足够的教学经验和教育理论知识，但通过师德师风学习的深入，我发现自己存在许多不足之处。通过与同行的交流和讨论，我学到了很多新的教

学方法和策略，这对我提高教育教学质量起到了很大的帮助。

第三，师德师风学习激发了我更加热爱教育事业的热情。在学习的过程中，我深深地感受到了教师是多么伟大的职业。教育事业是一项光荣而神圣的事业，是为人民培养优秀人才的事业。在这个职业中，教师既是学生的导师和引路人，更是学生的精神寄托和鼓励。只有热爱教育事业，才能不断提高自身的师德师风，真正做到教书育人、德育并重。

第四，师德师风学习培养了我健康的教育观念和正确的学术思想。在师德师风学习中，我明确了自己的教育目标和教育理念，更加清楚自己肩负的责任和使命。教育事业是一个长期而艰巨的过程，没有一蹴而就的成功。只有坚守正确的教育思想，持之以恒地用心教育学生，才能实现学生个性的全面发展。同时，师德师风学习让我学会了如何与学生建立良好的师生关系，促进学生心理健康的成长。

最后，师德师风学习让我深切体会到作为一名教师所要承担的责任和重要性。教师是社会的建设者、民族的传承者，我们肩负着培养人才、传播文化的使命。只有加强师德师风的学习，不断提高自己的素质能力，才能更好地履行这一使命。同时，教师也要求我们时刻保持一种学习的状态，不断提高自身的综合素质和教学水平，以更好地服务于学生和社会。

总之，通过这次师德师风学习，我受益匪浅，深刻体会到了师德师风的重要性。真正的师德师风教育不仅是口号和标语，更需要每一位教师从自身做起，不断提高自己的师德师风水平。我相信，在全体教师共同努力下，我们一定能够将安顺市教育事业推向一个新的高度。

## **师德师风专题心得体会篇五**

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，

在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。陶行知先生说过：学高为师，德高为范。说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。



四、做好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育

五、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在教师这个称号面前毫无愧色。

六、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

没有爱，就没有教育。教师春风化雨，润物无声的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡爱满天下，

鲁迅强调教育植根于爱，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意王子、公主无可厚非，但能爱看不惯的丑小鸭更可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个凶狠的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么家。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

## 七、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：要给学生一杯水，教师需要有一桶水。然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

有人说，如果你非常热爱工作，你的生活就是天堂；如果你非常讨厌工作，你的生活就是地狱，因为你的生活当中，有大

部分的时间是和工作联系在一起的，不是工作需要你，而是我们每一个人都需要一份工作。

还记得踏入工作岗位的第一天，领导的深切教导：步入岗位后你要做一个爱岗敬业的人。我曾浅薄地认为爱岗敬业就是为了工作要加班加点牺牲休息时间，为了工作忘却忽视亲情和友情，为了工作置带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了工作的点点滴滴后，我才知道了什么是真正的爱岗敬业。

敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。只有把工作当成人生的追求，把工作当成人生享受的那种人，才是爱岗敬业的人。爱岗敬业，说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位？这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话，它告诉我们无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。今天，重新体会这段话的含义，联系到我的实际工作，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是——青春献给教育，我无怨无悔！

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不慕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，私字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论敬业精神的。当然，讲奉献并不是要求为人师者净尽人欲，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

### 一、以身作则，为人师表。

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出智如泉源，行为可以表仪，人师也，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉快感，乐于接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果；其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，

精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能抖脚、翘二郎腿，以免给人放荡不羁的感觉。

## 二、爱岗敬业，尽职尽责。

教育家陶行知说：捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是神，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

## 师德师风专题心得体会篇六

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

### 一、爱党爱国。

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

### 二、热爱教育事业。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

### 三、热爱学生。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。

关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

### 四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。

必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。

刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。

老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。

坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。

还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。

认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。

廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。

育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。

使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。

作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。



通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。

作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。

以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。

和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。

在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。

做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

在20xx年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。

现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。

是啊，“教师是人类灵魂的工程师。

”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。

我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。

因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。

同样，教师也应该树立远大的职业理想

这就要求教师要以身作则，为人师表。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。

作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。

所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。

高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。

身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。

如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人

的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。

可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。

只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。

如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个

孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。

只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。

团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助

幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！