

最新小学心理教案反思 小学生心理健康教案(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学心理教案反思篇一

一、教学目的：

教育学生知道宽容是一种美德；遇事能宽容别人是一种高尚的行为；诚恳、友善、不计较小事、能体谅别人是宽容的表现；学会宽容有助于自己的身心健康。知道待人宽容是美德，是高尚的行为；遇事不斤斤计较，不做得理不让人的事，愿意成为一个宽容的人。

二、教学准备：

录音机、轻音乐录音带、配乐录音故事：“将相和”。春意盎然的风景画两幅(一幅上色，一幅不上色)。

三、教学过程

(一)导入：播放轻音乐(两分钟)

教师：同学们听到轻音乐时，心里一定感到很舒服。如果你刚才遇到了不愉快的事情，听到这样的音乐，也会觉得不愉快减轻了一些。

(二)学文明理

教师：在集体生活中，有时会发生一些令人不愉快的事。有些不愉快的事，经常是因为同学之间的误会或不理解而造成的。发生这样的情况时，我们应该怎么样做呢？请同学们听一听在我国流传了千百年的故事。播放：将相和的故事。教师：刚才的故事为什么能流传千百年，就是因为蔺相如的宽容大度和廉颇的知错就改。在今天的生活中我们的仍旧需要像他们这样做。请学生分析李明和张丽的行为，并讨论他们的做法对个人和集体有什么好处。

(三)活动明理

- 1、请同学们选择(学生用书中的活动1)(三分钟)
- 2、出示风景画，请学生做对比后引出xx和xx的优点。

小学心理教案反思篇二

一、教学目标：

帮助学生认识困难与挫折是人生道路上经常发生的事情，是我们生活的一部分；引导学生正确对待所遇到的困难和挫折，培养他们内心的安全感；帮助学生认识遇到挫折后要积极向成年人寻求帮助。知道正确对待挫折可以磨炼自己的意志，能促使自己成熟和坚强；在日常的学习与生活中，遇到困难与挫折不退缩、不回避，能正确对待，看到自己的长处，以长补短；学会遇到挫折后正确的方法解决，学会怎样帮助。

二、教学准备：

名人战胜困难与挫折的配乐录音故事；学生书写个人经历挫折的白纸；写有战胜挫折的名人名言的书签。（此书签要留有学生抄写其他名人名言的空白）；成龙演唱的“真心英雄”歌曲录音。

三、教学过程：

(一) 导入

教师提问：同学们，今天上课我们先来共同思考以下几个问题：1、我们从小长到现在，总是一帆风顺的吗？2、有谁遇到过困难？当时你是怎么样解决的？学生议论后自由发言。

教师：听了同学们的发言，我也想起了自己的一件事（教师用自己亲身经历的事，向学生们讲述困难与挫折是人的生活中经常发生的事）。我们的每个人都遇到过这样或那样的困难与挫折，那么，在困难与挫折发生的时候，我们应该用什么方法去解决呢？听了下面的故事，同学们一定会有正确的答案。

(二) 学文明理

1、播放邓亚萍面对挫折，不灰心，用积极的态度战胜挫折的故事的录音。

2、教师：听了刚才的故事，同学们一定为邓亚萍姐姐那不怕挫折，用正确的方法战胜困难和挫折的精神所感动。在生活中，有许多人都能正确对待挫折，用勇气和科学的方法战胜挫折。老师知道同学们对不怕挫折和困难的人是特别钦佩的，请你们讲个故事给大家听一听。（学生上讲台讲自己所钦佩的名人战胜挫折的事。）

(三) 活动明理

1、教师将事先准备好的白纸发给学生，请学生以不记名的形式在纸上写出自己最近的烦恼。（如果学生愿意写上自己的名字，就让其写上，教师对这样的学生要及时给予表扬。因为这样的学生能够做到有问题采用正确的方法向别人寻求帮助。）

2、将学生写好的纸条收集后，抽出几张宣读，并请全班同学对有烦恼的同学进行帮助。(听到了别人的烦恼，你想帮助他吗?你会对他说些什么?听到了别人的烦恼，你认为自己的烦恼还严重吗?)

3、现在请同学们和老师一起做放松操。(放松游戏：默默想、哈哈笑)

4、分别进行情景表演(情景表演1~4)。教师：刚才同学们的表演是我们生活中经常能遇到的事情，请你做个小小诸葛亮，出个好主意，与遇到困难的同学共同去战胜它。

(四) 总结全课

教师：今天，我们共同学习了正确对待挫折和困难，不怕挫折和困难，用正确的方法战胜它，让自己健康成长的有关知识。知道了挫折并不可怕，只要有正确的方法，就能克服和战胜。在今后的学习和生活中，希望同学们学会运用今天所学到的知识，遇到挫折和困难时，不要烦恼，不要害怕。遇到时首先要做到头脑冷静，分析一下出现困难与挫折的原因，看到挫折的背后可能有成功，学会向有经验的人寻求帮助，最后战胜挫折取得成功。教师送给同学们的书签上的名言会在你遇到挫折时给你智慧和力量。如果你也查到了自己所喜欢的名言，就请你把它抄写在书签的另一面。愿这小小的书签伴随着你们健康快乐地长大。(播放：《真心英雄》的歌曲录音，并发给学生书签。)

小学心理教案反思篇三

一、教学目的

帮助学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中培养广泛的兴趣。

二、教学准备

字谜答案扇形的小苹果找座位图四组数学口算机录音机配乐录音带

三、教学过程

1. 导入

教师：今天我们先来听一段录音故事。（播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音）

2. 学文明理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题？

（学回答后教师小结）

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想知道究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最后成了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自己身边的事物有极大的兴趣。同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

（学生自己阅读课文中有关达尔文及严文井的故事）

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。（学生自由发言）

3. 活动明理

（1）请同学们分组说说自己的兴趣是什么？说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言情况。

(2) 做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

(3) 谁来帮助苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

(4) 开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

(5) 想想自己最感兴趣的课有哪些？把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自己为什么会喜欢这些课？对自己不喜欢的课，想个办法使自己对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4. 总结全课

同学们喜欢今天的学习吗？大家的回答和笑脸告诉了老师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像今天的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自己的家长，他们的学习兴趣，并请你的家长和你一起动脑筋，找一找培养学习兴趣的好方法。

第二课镜子里的我

一、教学目的：

帮助学生知道什么是真正的自我，什么是对自我的正确认识，

懂得什么是悦纳自己。通过活动，引导学生正确地评价自己。知道正确评价自己有利于身心健康。能够接纳自己的优缺点，充分利用自己的长处，使自己快乐地学习和生活。

二、教学准备

写有关人物的形容词题板、格言条幅、个人小时候的生活照片、森林动物演出大会故事配乐录音及录音机。

三、教学过程

1. 导入

同学们，老师知道大家都是乐于助人的好学生，今天，老师为大家带来了一个小朋友，它最近的心情不好，请大家帮助它。

2. 学文明理

(播放课文录音故事)

请每个同学对小黄莺说句话，老师把大家说的话录下来带给小黄莺。

(学生轮流发言的同时老师为学生录音)

在我们的生活中在许多人，他们也有过小黄莺这样的烦恼，但是他们能正确的对待自己的问题。书中的课文就给同学们介绍了一名美国残疾人的故事，请一名同学给大家读一读。

3. 活动明理

(1)分角色表演“小马过河”。表演结束后

a.请小马说说开始时为什么不敢过河?

b.请观众说说后来小马为什么又敢过河了，完成了妈妈交给的任务？

c.请演员与观众共同分析：如果小马不了解自己的身高与能力，结果会怎么样？

(2)模仿人物：请参加表演的同学尽量表现出被表演同学的特点与优点，然后请问同学们猜一猜被表演的同学是谁？这个同学还有什么优点？再请这位同学说说自己的优缺点以及自己的特点。

(3)发给每个学生一张图画纸，并将写有形容词的条幅贴在黑板上，请同学们参照词语为自己画像。

要求：画得不好没关系，但要在图画上表现出自己的优点。

冲动 顺从 好奇 助人 独立 爱争论 细心 沉着 节约的 周到 合作 文静
乐观 固执 有效率的

4总结全课

今天，同学们在活动中开始学会怎样正确地找到自己的优缺点，回家后请你将课后[实践园]中的话读给妈妈听听，再把[实践园]中的小报作好，把它贴在你的床头，每天看看自己的长处，增加一份信心，就会增加一份前进的力量。

最后老师送给同学们一句话：要记住，不论美丑，世界上只有一个你。

[小学生的心理健康教案]

小学心理教案反思篇四

快乐的秘诀（增进相互间的了解，加深彼此间的感情，体会

人际分享的快乐)

一、目的要求

透过讲笑话、写快乐、说快乐、分享快乐的秘诀等活动，使学生增进相互间的了解，加深彼此间的感情，体会人际分享的快乐。

二、活动设计依据

三、活动的策划

1、时间安排：40分钟

2、活动准备

材料准备

(1) 一台录音机，一盘录音带（录有《健康歌》和《歌声与微笑》两首歌）

(2) 每人一张彩纸，各小组颜色不同。

(3) 扇形纸8张（将一张直径为60cm的圆形纸裁成8块相同的扇形）

(4) 8支颜色不同的彩色笔。

(5) 在直径为60cm的圆形泡沫板的圆心处，用钉将其固定在小黑板上，做成一个转盘。

(6) 大头针若干。

(7) 每人一份打印的“校园快乐食谱”。

座位形式：

将全班同学分成8个小组，以小组为单位，围坐在一齐，教师的座位放在中间，各小组依次分散在四周。

3、注意事项

（1）本活动可在预先排好座位的专用活动教室上，如在教室中进行，则在课前组织学生安排好座位，以确保活动的时间。

（2）活动中，教师要起好主导作用，鼓励学生用心参与，适时调控好活动的进程；学生发挥好主体作用，发扬团队合作的精神，学会尊重别人，赞美别人。

四、活动过程

（一）热身活动

同学们，在上课之前，我们先欣赏一首歌，会唱的能够跟着一齐唱。

教师录音机播放歌曲《健康歌》，调节课堂气氛。

听了这首歌，大家有什么感受？（学生讨论）

的确，在我们的生活中常会碰到令人快乐的事，比如：得知下周老师带大家去秋游，我们很高兴；当然，学习生活中也会碰到一些不如意的事。这天，我们就是要把快乐的秘诀奉献出来，共同分享快乐。

出示活动课题：快乐的秘诀

（二）主题活动

主题活动一：快乐你我他

1、感受快乐

请一位同学讲一段笑话，让大家感受其中的乐趣。（师生及时予以掌声鼓励）

2、写快乐、说快乐

（1）给每位同学发一张彩纸，在音乐伴奏下，请同学们在纸上写下自己认为懂事以来最高兴的事。

（2）以小组为单位，把刚才写下来的快乐在小组内进行交流。

（3）一分钟演讲“令人快乐的一刻”。请每个小组派一位代表把觉得最快乐的事以演讲的形式告诉全班同学。

想一想：当你在向同学诉说开心事的时候（或在听别人说开心事的时候），心里有什么感受？（体验快乐）

（4）小结

从同学们刚才的举止和表情上，老师已感受到你们每个人都将自己的快乐拿出来与别人分享了，同时，每个同学也分享了别人的快乐。老师也觉得很高兴，因为我也分享到了你们的快乐。

过渡：为什么有的同学能找到自己许多快乐的事，而有的同学常常满面忧愁，忧心忡忡，难得快乐呢？让我们一齐来寻找快乐的秘诀吧！下面进入第二项活动。

主题活动二：快乐大转盘

1、寻找快乐的秘诀

（1）以小组讨论的形式，在组内交流你有哪些快乐的秘诀？请毫无保留地奉献出来，组长派人用彩色笔写在下发的扇形

纸上，并写上组号。

(2) 各组组长将写好的“快乐秘诀”用大头针依次钉在泡沫转盘的相应位置上，做成一个快乐大转盘，进行展示。

(3) 分享快乐

转动快乐大转盘，让我们一齐分享快乐的秘诀。老师请八位同学依次朗读各组的“快乐秘诀”，比一比哪组的“快乐秘诀”更精彩（被认可的用掌声鼓励）。

过渡：快乐大转盘，转出你的快乐，我的快乐，他的快乐，我们共同的快乐。同学们都大方地献出了自己快乐的秘诀，在那里，老师也想赠送一份礼物给大家。

四、活动过程

(一) 热身活动

同学们，在上课之前，我们先欣赏一首歌，会唱的能够跟着一齐唱。

教师录音机播放歌曲《健康歌》，调节课堂气氛。

听了这首歌，大家有什么感受？（学生讨论）

的确，在我们的生活中常会碰到令人快乐的事，比如：得知下周老师带大家去秋游，我们很高兴；当然，学习生活中也会碰到一些不如意的事。这天，我们就是要把快乐的秘诀奉献出来，共同分享快乐。

出示活动课题：快乐的秘诀

(二) 主题活动

主题活动一：快乐你我他

1、感受快乐

请一位同学讲一段笑话，让大家感受其中的乐趣。（师生及时予以掌声鼓励）

2、写快乐、说快乐

（1）给每位同学发一张彩纸，在音乐伴奏下，请同学们在纸上写下自己认为懂事以来最高兴的事。

（2）以小组为单位，把刚才写下来的快乐在小组内进行交流。

（3）一分钟演讲“令人快乐的一刻”。请每个小组派一位代表把觉得最快乐的事以演讲的形式告诉全班同学。

想一想：当你在向同学诉说开心事的时候（或在听别人说开心事的时候），心里有什么感受？（体验快乐）

（4）小结

从同学们刚才的举止和表情上，老师已感受到你们每个人都将自己的快乐拿出来与别人分享了，同时，每个同学也分享了别人的快乐。老师也觉得很高兴，因为我也分享到了你们的快乐。

过渡：为什么有的同学能找到自己许多快乐的事，而有的同学常常满面忧愁，忧心忡忡，难得快乐呢？让我们一齐来寻找快乐的秘诀吧！下面进入第二项活动。

主题活动二：快乐大转盘

1、寻找快乐的秘诀

(1) 以小组讨论的形式，在组内交流你有哪些快乐的秘诀？请毫无保留地奉献出来，组长派人用彩色笔写在下发的扇形纸上，并写上组号。

(2) 各组组长将写好的“快乐秘诀”用大头针依次钉在泡沫转盘的相应位置上，做成一个快乐大转盘，进行展示。

(3) 分享快乐

转动快乐大转盘，让我们一齐分享快乐的秘诀。老师请八位同学依次朗读各组的“快乐秘诀”，比一比哪组的“快乐秘诀”更精彩（被认可的用掌声鼓励）。

过渡：快乐大转盘，转出你的快乐，我的快乐，他的快乐，我们共同的快乐。同学们都大方地献出了自己快乐的秘诀，在那里，老师也想赠送一份礼物给大家。

6. 我喜欢做个好女（男）孩（正确对待异性、青春期）

小学心理教案反思篇五

1、知道生病了就要去就医。

2、了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、培养良好的卫生习惯。

1、动画视频《不怕看医生》

2□ppt课件(关于小朋友看病的图片)

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师:小朋友们好,我是刘老师,今天老师带来了一个很好看的动画片,小朋友们想不想来看一下呀?那是什么动画片呢,我们赶紧来看看吧!

2、教师播放动画视频《不怕看医生》,看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情,他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容,教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医,医院和医生并不可怕,我们要做个勇敢的孩子,不怕打针。

二、观察图片,了解就医的心理准备和安全注意事项。

2、教师请幼儿说说自己的看病经历,并依次播放小朋友们看病的图片,让幼儿看看这些小朋友在医院的表现,并引导幼儿知道就医的安全事项。

1、克服惧怕医务人员心理。

2、做个勇敢的孩子,配合医生做检查。

3、不乱动诊疗室的物品。

4、注意清洁卫生,不到处乱摸。

5、耐心等待就医。

小学心理教案反思篇六

教师提问:同学们,今天上课我们先来共同思考以下几个问题:1、我们从小长到现在,总是一帆风顺的吗?2、有谁遇到过困难?当时你是怎么样解决的?学生议论后自由发言。

教师:听了同学们的发言,我也想起了自己的一件事(教师用

自己亲身经历的事，向学生们讲述困难与挫折是人的生活中经常发生的事)。我们的每个人都遇到过这样或那样的困难与挫折，那么，在困难与挫折发生的时候，我们应该用什么方法去解决呢?听了下面的故事，同学们一定会有正确的答案。

小学心理教案反思篇七

一、教学目的

引导学生认识什么是真正的友谊，树立正确的交友观。

二、教学过程

(一) 导入

同学的回答可能比较简单，比如谁跟我玩或谁给过我什么东西，什么吃的，什么玩的。由此，教师导入正题：我们在交友时，有不同的思考，但就应交真正的朋友。板书：交知心朋友。

(二) 学礼貌理

1、默读一遍课文，请班上1---2名学生讲[档案馆]里的故事。

3、议一议：怎样才能叫真正朋友呢？

a□要有必须的原则性

b□朋友之间要互相信任

c□友谊需要互相真培养、交流

d□说一说：

教师小结：真正的朋友，要敢于批评朋友的不良做法，敢于阻止朋友的不良行为。

e□做一做

[实践园]里有两道题，让学生做一做。那里关键是要引导同学联系实际，增强针对性和实效性，帮忙学生建立正确的择友标准。

第一道题的正确答案是：

就应选取第二种做法。尽管这样，青青可能不高兴，甚至会误解，但是，这是考试，不能让朋友违反考试纪律，自己也不能破坏考试纪律。这样，才能避免共同犯错误。如果自己告诉了他，就共同违反了考试纪律。

第二道题的正确答案是：

小月打坏了老师的水杯，即使无人明白，也不能帮忙朋友隐瞒错误。小明做得对，一个人难免犯错误，但要勇于承认，这样才是一个诚实的孩子。如果犯了错误，不敢承认或隐瞒自己的错误，不敢于纠正错误，也是不诚实的表现。

f□小组讨论

遇到这样的事，你就应怎样做？

此题属于联系实际，让同学根据不同状况发散思维，以增强教育的实效性，建立正确的择友标准。

g□课后作业

（三）总结全课

可让同学总结什么是真正的友谊。