

最新小学反邪教教育方案(实用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学反邪教教育方案篇一

1. 让学生们对心理健康有初步了解和认识;
2. 掌握一些培养心理健康的手段和;
3. 提高主动注重心理健康的进取性;
4. 确立自我心理保健的意识，到达一种健康的心理状态

下面我们来讨论几个问题：

1. 什么样的心理状态是不健康的
2. 那么不健康的心理状态又是怎样的呢你的看法，也能够举例子。

大家回答的很好。下面我们一齐看看

总结心理健康的几个标准：

- 1、智力正常。
- 2、情绪稳定，心境愉快。
- 3、反应适度，行动有序。

- 4、乐于交往，人际关系和谐。
- 5、自我意识良好，个性品质健康。
- 6、良好的社会适应本事。

总之：心理健康的人能充分发挥自我的最大潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

- 1、无心理疾病
- 2、具有进取发展的心理状态

中小学生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依靠、报复、享受、性心理异常、自卑、自杀、强迫神经症、精神分裂。

最健康心里状态：进取乐观的心理状态。所以我们要坚持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小案例

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎样能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自我的皮鞋，最终发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎样看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到

了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自我的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自我的牢房中望去，最终望到了自我的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢

案例3：龙哈迪是美国历史上最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么》一文中这样叙述：

如何做到呢他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在那里（他敲着自我的印堂），从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自我的感觉，觉得自我热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打赢了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不一样的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的职责、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

鲜花曾告诉我你怎样走过，大地明白你心中地每一个角落。甜蜜的梦啊，谁都不会错过。最终迎来今日这欢聚时刻。水千条山万座我们曾走过。每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。在阳光灿烂欢乐的日子里。我们手拉手啊想说的太多。星光撒满了所有的童年。风雨走遍了每一个角落，同样的感受给了

我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。——阳光像渗透所有的语言。春天把友好的故事传送。同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。同一首歌。

小学反邪教教育方案篇二

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

夏天就要到了，不少同学会去河里游泳，大家听一听有关溺水事件的报道。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱生命，防止溺水的安全教育。

师：什么是溺水？生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为溺死，如心跳未停止的，则称近乎溺死这一分类以病情和预后估计有重要好处，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的头号杀手，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？生：我们外出游泳洗澡严格遵守四不：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

师：讲解自救及抢救的方法：对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，用心自救，对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救。

生：学习自救及抢救方法

同学们，生命的全部好处在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家这天好，明天会更好！

小学反邪教教育方案篇三

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和留意对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急状况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。【安全教育主题班会记录】安全教育主题班会记录。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等状况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气超多泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，持续足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选取游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

5、水下状况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路

边行走。

2)群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火常

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处留意，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的潜力，机智勇敢的.处理遇到的各种异常的状况或危险，就能健康地成长。

安全教育主题班会记录

活动地点：本班教室

活动准备：安全知识、警示牌活动过程：

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每一天都要对我们说的话。合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步留意。七年级二班《校园安全》主题班会此刻开始。

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们明白新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们就应怎样做呢？

1. 日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

品，不携带任何化学药品出实验室。

3. 群众活动安全：班级

、年

级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动方案报经上级批准后方可进行。

4. 心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，用心疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5. 安全顺口溜：

1. 请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。
2. 像这种状况，我们班发生过吗？
 - a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹
 - b.在教室里互相追赶。这样做对吗？为什么？（学生回答）

3. 在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

教师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题
下课

后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4. 此刻是简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。选取题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()
a□原谅同学或报告老师，让老师处理□
b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方□
c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□
b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”□
d□养成良好的个人卫生。(3) 乘车时较为安全的行为是()
a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□
d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□
b□不管他□
c□去劝

阻d□告诉老师

(5) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□行走时东张

西望，边走边看书或做其他事情□d□为赶时间与机动车辆抢行
决定题：

同学们，你们这次班会开得十分成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

小学反邪教教育方案篇四

青少年法制宣传教育是一项复杂的工程，存在着不少的问题。法制教育没有受到应有的重视，学校在加强青少年学生学法、用法工作中进行了积极的探索，摸索了一些青少年学生喜闻乐见的形式，但效果形不成长期效应。在这种情况下，在长时间的课堂教学中结合学科的自身特点，将法制教育其有机地渗透到学生平时的学习生活中，就显得具有十分重要的意义。

课堂教学在学校教学中处于核心地位，教育的目标、价值主要通过课堂来体现。除法制专项教育教学外，我们通过其他学科课堂教学有机的渗透法律知识，这是深化学生法制教育的一条重要渠道。实践证明，如果在各门课程的课堂教学中结合教学内容，以生动活泼的形式，宣讲法律知识，引导学生注意行为规范，遵纪守法，往往能形成良好的学法气氛，收到事半功倍的效果。

科学课所包括的内容很广泛，包括物理、化学以及生物等多方面课程的内容，涉及到现实生活中的许多实际问题，能够和现实生活中的一些法律很好的结合起来。在科学课教学中有机地渗透法制意识是法制教育很有效的一条途径，适时、恰当地在科学教学中渗透法制意识也是培养学生素质的一个重要方面。只要恰当，这种结合教学内容进行的法制教育作用是明显有效的。如何在科学教学中根据教材内容，有意识地渗透法制教育，从而使学生在获得科学知识的同时，形成一定的法律观念，以更好地适应当今法治社会的需要，这是科学教学中德育教育的重要部分。科学老师应该在教学中结合本学科特点，寻找教育契机，有机渗透法律知识、法律概念、案例分析等，既丰富了学科知识，使其生动而现实，又在潜移默化中使学生受到了法律法规的教育，增强法制意识。

科学课程的内容广泛，实用性强。现在的科学课不但包括了生活中常见的水、电、动植物等常见的内容，还包括了遗传学、生物学等方面的知识。所以，科学教材中蕴含丰富的法制教育内容，通过钻研教材，充分地挖掘自然课程中的法制教育资源，并通过合适的情境创设与课程教学的情感目标叠加，从而能够有效的促进教学目标和教育功能的达成。

如教学水的知识、空气的知识时，当学生了解了水的宝贵，水资源的有限性，空气的重要性及空气污染严重现状时，介绍“环境保护法”，教育学生遵守环境保护法，自觉保护水域、空气不受污染。

再如学习了“各种各样的动物”，介绍“野生动物保护法”；学习了“声音的产生”，介绍“治安管理”中噪音的处理；等等。

另外，将法制教育的内容与学生的生活体验相结合，在教学中将自然知识、法律知识与学生的生活体验相结合，这样的话能够大大激发学生学习的热情，发挥学习的积极性。

又如在教学“生物”单元过程中，在了解了我国的珍贵动植物后，介绍“森林法”，让学生树立生态与环保意识，培养学生遵纪守法的观念。“森林法”规定，林业应以营林为基础，普遍护林，大力造林，采育结合永续利用的方针，它指明了林业建设的发展方向。另外“森林法”明确规定了各级政府的职责及单位和每个公民都有植树造林、绿化祖国、美化环境的义务。然而，由于经济利益的驱使，使一些人肆无忌惮，乱砍滥伐、乱捕乱杀，破坏生物资源的现象十分严重。因此，有必要对学生进行法制教育。老师可以指出，对那些置法律于不顾，见利忘义，破坏森林资源、乱捕乱杀野生珍稀动物、破坏草原、造成生态环境恶化者绳之以法。我国刑法明确规定了非法捕捞水产品罪，非法猎捕杀害珍贵濒危野生动物罪，非法狩猎罪，非法采伐、毁坏珍贵树木罪，盗伐、滥伐林木罪，非法收购盗伐、滥伐的林木罪等罪名，对那些进行破坏生物资源的人予以法律的制裁，使学生明白法制是为了更好地保护和利用生物资源，以造福于人类。由此，告诫学生遵纪守法。

教学是一个教与学的双边活动过程，所谓“学”是指学生在教师的指导下，主动地掌握知识技能，发展智力才能，养成良好的学习习惯。在师生的“教”与“学”的良性互动中，蕴含着法制教育的良好机会。为了能调动学生的“学”，选准时机很重要。对于渗透时机的选择，有赖于教师通过认真钻研教材，很好地理解和把握法制渗透的内容，精心进行教学设计，并应充分考虑到课程的进程以及教学中可能出现的突发状况。

在科学教学中渗透法制教育是必要的、可行的。随着社会主义法制的不断健全，人各种行为必然要受法律的约束和规范。在传授自然科学知识的同时，积极对学生进行法律知识的教育，以便使学生形成法律观念，增强法制意识。

小学反邪教教育方案篇五

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、教学准备

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

三、教学过程

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

- 4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？
（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆

和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）交流，介绍搜集到的交通标志

1师：、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、师：同学们，永不下岗的“交警”指什么？（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、师：十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

4、师：除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

6、学生交流

例：（1）在各个十字路口，有红绿灯信号。

（2）在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

（3）在繁华的商业街上，有多条人行横道线。

（4）在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

（四）讨论，小学生该遵守的交通规则

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

那么，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

2、学生讨论，交流后小结。

3、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

- (1) 不闯红灯。
- (2) 不在马路上奔跑，打闹。
- (3) 走路要走人行道，过马路要走人行横道线。
- (4) 不满12周岁的儿童不骑自行车上街。
- (5) 乘坐摩托车要戴好安全帽。

(五) 总结评奖

小学反邪教教育方案篇六

随着认知水平的发展，和幼儿自我意识的不断增强，中班幼儿园与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导中班幼儿在活动时按秩序，不推挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

1. 知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
2. 有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

1. 游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞，“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？”

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

2. 讨论怎样又快又安全的钻过山洞的方法。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

3. 播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

小学反邪教教育方案篇七

1、遵守交通规则，红灯停，绿灯行，骑车要在人行道靠右边行使，严禁在路上骑车追逐打闹，不准未满12周岁的未成年人骑自行车上路，不攀爬机动车辆，不乘坐手扶拖拉机和无牌照的营运车；不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹，时时处处注意交通安全。

2、告诉父母不要违章驾驶机动车。

3、交通安全图片展示

当地溺水事故多发地点

预防溺水知识：

- (1) 不到没有救生员的地方游泳；
- (2) 不能在没有人陪同下去游泳；
- (3) 不在游泳池跳水、憋气；

防火知识：

- (1) 不玩打火机、火柴等火种；
- (2) 不能随便使用煤气炉；
- (3) 遇到火警要懂得逃生；用湿毛巾捂住鼻子，靠墙边沿走火通道逃生。

旅游安全常识：

- (1) 预防外出中暑，多喝水，带备遮阳、防晒衣物；
- (2) 不到人多拥挤的场所；
- (3) 拍照时注意周围环境，保证自身安全。

1、制定暑假作息表，分析一个学生的假期安排表。制作一个暑假作息表，张贴在房间醒目位置。

2、每天准时起床，不贪睡，做一些简单的运动，保持身体健康。

3、关注亚运信息，自己制作一份手抄报，记录奥运精彩讯间。

4、每天坚持读书，养成摘抄好词好句的习惯。

5、看一两部优秀电影，记录观看感受。

文档为doc格式

小学反邪教教育方案篇八

培养学生正确的态度，帮忙学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际潜力，培养学生做一个欢乐的'健康的人。

1、课件设计

2、小品编排

你有朋友吗?你喜欢交朋友吗?在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一齐学习，一齐生活，遇到问题一齐商量，一齐解决，说说笑笑，真开心呀!这节课将伴随你一齐探索怎样才能交上更多的朋友!

1、找朋友游戏

要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。

第一次：3个同学一组迅速抱成团。

第二次：4个同学一组迅速抱成团。

第三次：5个同学一组迅速抱成团

(学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。)

2、谈一谈

(1) 我找到朋友时心里感到。

(2) 我没找到朋友时心里感到。

(学生谈心里感受)

3、交朋友的秘诀

(1) 仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的？

(学生归纳交朋友的秘诀)

看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。（性格好）

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。（合群）

课件3：遇到开心的事，受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通和理解。（善于开放、表露自我。）

(2) 你的交友秘诀呢？

快记下大家的绝招，让大家一齐交流分享吧！

(学生归纳：交朋友的秘诀。)

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出出主意，让他交到更多的朋友。

(学生进行小品表演：

小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮忙，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人十分孤独。)

有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；悲哀时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮忙。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。教师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

小学反邪教教育方案篇九

通过开展以“珍爱生命，重视交通安全”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

1、认识交通符号和交通标线

2、利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声

3、学唱交通儿歌

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

(一)师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

(二) 认识

1、横穿马路应该注意些什么？

(1) 横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(1) 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2) 穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(4) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

2、乘车交通安全知识

(1) 乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(3) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(4) 乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

(5) 尽量避免乘坐卡车、拖拉机;必须乘坐时,千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6)、不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情;

(7)、车坐满时要主动要求乘坐下一趟车;不要在机动车道上招呼出租汽车。

(8)、不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆;

(9)、与家长保持密切联系,安全达到目的地。

你拍一,我拍一,交通安全是第一,

你拍二,我拍二,红绿黄灯要看清,

你拍三,我拍三,不闯红灯保安全,

你拍四,我拍四,车辆行驶往右开,

你拍五,我拍五,大小拐弯要注意,

你拍六,我拍六,自行车上别载人,

你拍七,我拍七,不要边走边玩耍,

你拍八,我拍八,生命才是第一位,

你拍九,我拍九,遵纪守法最重要,

你拍十,我拍十,做个文明小公民

由于在座的同学积极表现,使这次主题班会开得很有意义,很成功,希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和

自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!谢谢同学们!

6篇作为一名无私奉献的老师,往往需要进行教案编写工作,编写教案有利于我们弄通教材内容,进而选择科学、恰当的教学方法。那么什么样的教案才是好的.....

小学反邪教教育方案篇十

表演法、讨论法

小学六年级学生

40分钟

- 1、每人一棵心愿树剪纸。
- 2、准备小品表演《真正的原谅》。
- 3、学生座位按马蹄形小组排列,马蹄形开口朝黑板。
- 4、学生自备彩色笔。

1、导入:同学们,你们明白吗?宽容是一个神圣的字眼,宽容是一个神圣的概念,宽容是一种人类精神。宽容是一种善,宽容是一种美,宽容是一种人性,宽容是一种胸怀和气度,更是一种境界。仅有善良的心胸中才有宽容,仅有慈悲的心灵才能放下宽容。这天这节课,就让我们来研究宽容,学会宽容。

2、活动:“真正的原谅”

请学生进行小品表演《真正的原谅》(表演前,讲述发生背景、简介人物)。

然后分小组讨论：“之后，这个学徒为什么能安安稳稳地把灯泡拿到了楼上？”学生自由讨论，发言交流面要广。之后请个小组代表发言，对于学生创造性的分析、评论，教师要尽量加以引导、予以肯定。

教师小结：宽容作为一种境界，是一种水平的体现，是一种对于被宽容者的理解和体谅，是一种深度与才能，是一种睿智和明达。

“自我反思”

请大家再想一想，自我以前碰到过不善待别人(同学、父母、长辈.....)的事吗?你当时是怎样想的?发生了怎样的后果?此刻你对这件事又是怎样想的?如果当时你原谅了别人，设想一下结果又会是怎样?这一活动先在小组内交流，然后再进行全班交流。

透过反思，我们更加懂得了宽容、善待别人的重要性，那么究竟如何做到原谅别人呢?首先要做到——将心比心。

“画心愿”

“心愿树”上有许多心愿卡，“将心比心”就是其中最大的一颗。此刻，让我们拿起彩色的画笔，去描绘那些宽容他人的心愿。请同学们把贴合描绘条件的果子涂上美丽的颜色。(多媒体出示心愿树)心愿树上的心愿有：

豁达大度斤斤计较克制忍让

正直诚实与别人交谈心平气和抱怨奶奶走路太慢

拿别人的短处开玩笑与别人争吵

多听少说，自我想说时，应等别人说完了再说

故意说别人的坏话

学生各自涂色，群众讨论、交流。

“主角扮演”

同学们，刚才我们已经了解到如何原谅别人。此刻，有一位叫小雨的同学期望得到大家的帮忙。大家一齐来帮忙，好吗？朗读“小雨的来信”（多媒体出示）：

陈教师：您好！我以前拥有一个很好的朋友。可是，之后我慢慢地发现我与这所谓的朋友之间，也没有真正的友谊。

以前，在我的眼里，她是一个很不错的女孩，学习好，人漂亮，开朗活泼，跟她在一齐，我很开心。可是，自从这学期她当上了班长之后，我就觉得她变了。我发现她只是向我借东西的时候对我热情，在的活动中比如讨论学习问题、去上早操的时候，她总是和别人在一齐。我觉得她根本没把我当真正的朋友。我发现自我受骗了，心里痛苦极了。最终有一次，我们吵架了。

好几次，我想和她说话；可是这有不是我的错，我为什么要主动道歉呢.....我好苦恼。

一个求助的女孩：小雨

此刻，我们想象一下小雨会怎样解决难题？并且表演给大家看，比一比哪组表演得最好？

主角扮演，学生按a□b□c□d四组分别上场表演各自理解的主角。

反馈讨论：哪组表演得最好？为什么？

请参加表演的同学说说有什么体会，再看表演的同学说说有什么不一样的感受。

3、总结和推荐：

理解别人，设身处地为别人着想。宽容待人，勇敢、坦然地承认自我的错误，即时修正自我的言行，改正错误。

见人长处我则暗记于心从而仿效之，见人短处狭隘处我亦暗记于心并从而以之为鉴改过之，久而久之你自会对人宽之容之涵之纳之。

课外作业：为了交到更多的好朋友，你将怎样做呢？

附资料：

真正的原谅

有一次，发明大王爱迪生和他的助手们制作了一个电灯泡。那是他们辛苦工作了一天一夜的劳动成果。

随后，爱迪生让一名年轻学徒将这个灯泡拿到楼上另一个实验室。这名学徒从爱迪生手里接过灯泡，留意翼翼地一步一步地走上楼梯，生怕手里的这个新玩意儿滑落。但他越是这样想，心里就越紧张，手也禁不住哆嗦起来，当走到楼梯顶端时，灯泡最终还是掉在了地上。

爱迪生没有责备这名学徒。过了几天，爱迪生和助手们又用了一天一夜的时间制作出了一个电灯泡。做完后，还得有人把灯泡送到楼上去。爱迪生连思考都没思考，就将它交给了那名先前将灯泡掉在地上的学徒。这一次，这个学徒安安稳稳地把灯泡拿到了楼上。

事后，有人问爱迪生：“原谅他就够了，何必再把灯泡交给

他拿呢?万一又摔在地上怎样办?”爱迪生回答：“原谅不是光嘴巴说说的，而是要靠做的。”