

2023年副班主任年度工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

副班主任年度工作总结篇一

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

副班主任年度工作总结篇二

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。

班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。

所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有

十分重要的意义。

通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚地认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。

就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。

要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。

让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。

当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。

即我们经常说的教书育人。

对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。

以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习

好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。

同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有计划的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。

班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。

只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。

这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。

在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行好才是好学生。

那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。

作为班主任，在班级管理，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。

在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。

他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。

我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。

有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。

于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。

这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高

的使命感。

正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。

我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。

新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。

其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。

例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。

除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。

对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。

随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。

让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。

“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。

它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。

需要有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

8月24日上午，我参加了西塞山区教育局组织的中小学班主任培训，听了武汉市江岸区教育局几位优秀班主任的报告，感到受益非浅。

班级是由一个个生龙活虎，各具个性的学生组成，他们智力发展水平，文化素养，道德品质修养文明行为习惯方面都存在着较大差异，而班级管理是学校管理的一个有机组成部分，班级管理效果如何，直接影响整个学校的工作，怎样才能使这群独具个性，差异较大的孩子，组成群众具有团结向上，有很强凝聚力，这将是班主任工作的一个重要方面，下面谈谈本人在培训后的几点学习体会：

一、尊重学生信任学生，实现自我教育。

美国著名心理学家詹姆斯说过“人性中最深切的本质是被人赏识的渴望”。

学生是一个活泼的生命个体，他们有自己的思维与追求，他们希望得到外界的信任，期待着收获的肯定和赞誉。

”希望是人不断追求的起点，应信任学生对他们充满希望唤醒他们的自主意识，激发他们的学习热情，实现自我教育，按照老师的意向投入学习处理好学习、生活，工作各方面关系使整个班级朝共同的目标努力，产生强大的凝聚力。

几位老师在讲座中举了非常生动的案例，让我们在自己的身边看到了信任的重要性。

二、走进学生的情感世界对学生进行积极的情感教育

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步。

为做好思想工作奠定坚定的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

三、给学生一些机会和条件，使他们参与班级的管理

教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非

常重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现。

我们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。

比如说，在担任班主任的期间，可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。

这对一年级孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理。

这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

四、提高班主任自身基本素质，提高工作各种能力

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。

自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

提高个人学识方面的素质：1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。

2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的专业知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。

2、要有创新开拓的科研意识。

3、慧眼识人的能力。

班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。

这就要求班主任具有“识人”的能力。

五、用爱心激发工作的热情，用爱心塑造学生美好的心灵

前面提到的几个方面想要做好，我认为基本出发点还应该是出于对学生的爱。

首先，热爱班主任工作。

热爱一项事业是做好一项工作的动力。

只有对班主任工作的热爱，才会有对工作强烈的责任感，勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神，才能面对当前学生德育的特殊环境达到更好的教育目的。

其次，热爱学生。

学生是教育的对象，热爱学生是班主任成功的关键。

列夫托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱那么他是一个好教师。

如果教师只有像父母那样对学生的爱，那么他要比一个读过许多书但既不热爱事业又不热爱儿童的教师好。

如果教师把事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完善的教师。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。

总之，一个蓬勃向上的集体，就好象是一朵盛开的菊花，班

主任就好比是菊杆，每一位学生就好像是一片片花瓣簇拥在菊梗的周围，绽放异彩，教师要给予他们足够的水份和阳光，使他们具有经久不衰的花期，因而在管理中要注意培养学生的集体荣誉感，要用满腔热情来帮助他们克服缺点改正错误，尤其要善于发现学生的闪光点进行表扬和勉励，这样会使班级更具活力，更加团结向上。

副班主任年度工作总结篇三

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1. 加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团

课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各

自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部

门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

共2页，当前第2页12

副班主任年度工作总结篇四

在20xx---20xx学年度本人担任20xx级机械电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业

设计(文)091已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的代班主任工作总结如下：

第一 明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五 言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其

是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多

书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

副班主任年度工作总结篇五

这几年我深刻体会到，有高度的责任感和使命感是做好班主任工作的前提，也是我们当老师的基本条件，要注意用科学的方法管理班级。我个人认为班级的科学管理主要体现在“严”、“细”、“常”、“以身作则”这几个字上。

首先，我觉得“严”就是对学生严格。

要求学生遵守严格的纪律，严格的行为准则，严格的学习计划和严格的学习态度。老师也要求有严格的父爱。同时要给学生最起码的尊严。

我的具体做法是：理解学生，热爱学生，信任学生，鼓励学生，严格要求，严格纪律，细心呵护，持之以恒，为学生树立榜样来管理班级。理解和研究学生是掌握教育艺术的基本技能。要做好一名班主任，必须具备这样的基本功。通过了解学生，就有可能因材施教，给学生必要的教育。

上学期接任九年级(1)班班主任。我一接手，就专注于了解学生。学校没有重点班，学生学习和氛围差异很大。因为很多家长外出打工，作为留守学生，学习、生活、纪律都比较落后。有些家长在学生被送到学校后就直接无视了。学生在家缺乏家庭温暖，心理受到极大创伤。和班主任交换意见后，我了解了学生。

让自己意识到你所教班级中的每个学生。另外，对于一些调

皮捣蛋的学生，要进行家访，了解他们的家庭和教育情况，结合家庭对学生进行有效的教育。首先要制定出非常详细的班规，让学生意识到这个班主任是严格的，和以前的班主任是不一样的。学生违反班规时，我会严格遵守班规的具体规定，对违反纪律的学生给予明确的奖惩。为了尽可能公平，好学生和差生都要处理。和第一个学生打交道后，班里其他同学会有一个共同的认识：班主任说话算数，说话算数，奖惩分明。这样对一些平时纪律懒散的学生起到了威慑作用，一些平时不符合班规的行为也会受到约束。

再次，班主任的工作要“细致”。

首先要精心选拔班干部。班干部是班主任的得力助手。班干部训练好了，班主任就不会脱离学生，也不会孤军奋战。所以一开学我就选思维好，学习一般，群众基础好，有一定工作能力的同学当班干部。然后，会给他们分配一个具体的分工，让他们知道自己的具体职责，把班干部的职责印在墙上，教给他们工作方法，指导和帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部多接触学生，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，我们应该及时了解每个学生的更具体的情况。

当班干部在工作中取得成绩时，我会及时给予表彰和表扬。当他们在工作中出现错误时，我会引导他们更加认真地工作，及时纠正错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立威信和信心。以表扬为主，尽量少批评，让他们大胆自信的做个人的事，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出版黑板报、安排职务、安排劳动等。平时多和他们聊聊，多严格要求他们，让他们意识到要好好带头，给同学们做个榜样。工作重点要落实。尤其是学生违纪需要你处理的时候。

另外，班主任在工作中要有恒心。

之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

副班主任年度工作总结篇六

本学期很快就要结束了,一学期以来在学校领导和各位老师的关心和帮助下,顺利地走过来了。现在就工作情况总结如下:

初三是整个初中阶段的重要时期,作为班主任的我,深知责任重大。为了搞好班务工作,我做到尊重每一个学生,尊重学生个性发展,为孩子的成长创造一个愉快的学习环境,善待每一个学生,用真诚的爱心对待每一个孩子。

在平时的教育教学中,我坚持以鼓励为主,我认为鼓励会使学生的心态更加积极,更加开放。鼓励的方式可以是一句热情的话语,也可以是一个赞许的眼神,都能让学生心荡涟漪,如沐春风。学生在老师的鼓励下,更倾向于作积极的尝试,如果在尝试中体验到成功,从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定,可以不断筑高学生的起点,而学生也有了自己前进的动力。李顺杰、包松文、龚强、易政宇等同学就是在鼓励下逐步改变缺点、发扬优点,从而提高成绩的。我还不断地帮助学生树立目标,有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。不但帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己,随时调整自己。

一、加强常规管理:

初三,不少学生已经进入“青春反叛期”,他们常常自认为已经长大,对条条框框的限制约束表示很反感,因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任,我适时利用读报时间和班会课,从多方面进行思想教育,让学生体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,狠抓日常学习生活中不守纪律的现象的分析。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生“换位”思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激,情绪多变的特点,发现存在的

问题,及时同学生交流谈心,排解问题,同时注意观察、调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

二、规范学生的行为习惯,

从安全教育、纪律教育入手,积极规范学生的行为习惯。主要抓了交通规则遵守、对走读生的要求、对住校生的要求、宿舍规范、教室规范、卫生要求、作息时间的遵守、大课间的意义及要求、体育课的安全、课间打闹现象、吃零食乱花钱现象、打架斗殴、喝酒抽烟、打牌赌博、混出校门不假外出现象、乱扔垃圾现象等的教育与管理。把安全教育与纪律结合起来,安全教育课上既要讲安全又要讲纪律,坚持利用读报时间、安全教育课讲安全和纪律的人和事,分析现象,提出要求 and 措施,讲清利害关系,还交给他们安全守纪的方法。还很抓课堂纪律,因为课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也经常到班上看一看,了解班里的纪律情况.注意发挥班干部的管理和带头作用。对班干部既要大胆使用又要时时处处进行监督,扬长避短,为我所用。

三、安全教育

加大安全教育力度,我认为安全是学校一切工作的重中之重。我积极配合和执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况、发现安全隐患,及时排除,加强了学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识的教育与培养,消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、提高学生成绩

所以这个学期抓好对中下生的辅导和转化工作,有计划地在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下学生的学习困难,尽可

能地提高中下学生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。狠抓了后进学生的教育与管理。把后进生大致分成三种类型:

1是学习差生,表现为无心向学,沉闷寡欢。

2是思想品德差生,表现为沾染上不良风气,违反校纪班规,随心所欲,难以自控。

3是“二合一”的双差生,人数不多,但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多,家庭隔代教育不力,往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一,对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心,使其转化。我采取的方法是:争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力,在实际工作中采取电话家访或请家长来访的形式,汇报学生在校的表现,争取家长支持配合。对差生分层次分类别进行教育。对待特殊的学生提出特殊的要求,并通过开展各类有益活动,发挥特长,转移兴趣,变“无所事事”为“有所事事”。

比如,我班上有几个调皮捣蛋的学生却对篮球兴趣浓厚,我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球,这几位学生果然收敛许多,学习态度也端正明朗很多。尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格,以表扬为主,发现挖掘后进生的闪光点,给他们“用武之地”激发他们热情,增强他们的信心。狠抓学风建设,充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的,在良好学风的包围中,少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多,先进带动落后,在先进群体的感召下,加之班主任循循善诱,天长日久,后进生会逐渐走向积极康健的大道。

总之,班级管理中对学生的热爱不可无,但对学生的严格更不可丢。我在班级工作中所做的一切努力,其中有经验,也更多的是教训。我知道,在班主任工作上我做的还远远不够,与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距,在以后的工作中还

要继续努力,为金鼎的教育事业做出较大的贡献。