2023年高三地理第二学期工作总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高三地理第二学期工作总结篇一

没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1。鼓励参与。教师要抓住学生心理特点，组织提问、帮助回答和鼓励性点评相结合生动活泼的学习氛围，学生即使回答错误不要立即指出而应该通过引导启发促成其回答正确，经过多次机会学生参与的激情就有了，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2。提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

高三地理第二学期工作总结篇二

转眼间，一个学期又结束了。本学期，本人始终坚持“教育以学生为本”的理念，严格遵守国家的教育法规，忠诚于党的教育事业，认真做好自己的本职工作，兢兢业业，注重工

作方法和实效，并有班级管理上的及时反思和创新。现就本学期的班主任工作，作一个详细的总结。

一、班风的建设。

班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风有利于学习、有利于生活，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风则会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。

1.善于引导班级舆论。

在班风中，班级舆论是非常重要的，这是一个班的价值取向，也就是一个班学生思想品德的问题。根据本班的实际情况及时发现表扬学生典型，树立榜样、鼓励先进、弘扬正气。班会上用英雄模范、先进人物的事迹来激励学生积极向上，团结奋进，这对培养学生做人要爱国爱家、爱集体爱他人有着积极的贡献。班主任还要能善于发现学生身上的闪光点，特别是发现品行或成绩较差的同学的闪光点，表扬好人好事，及时批评错误思想和言论及不文明行为，抵制歪风邪气，从而形成人人要求进步，人人争做好人好事，以及人人为集体的好风气。这样一来，在整个集体里，同学们学有榜样，比有目标，不良的言行和错误的舆论就没有了立足之地和成长的土壤，整个集体的舆论氛围会越来越好。

2.强力打造学习氛围。

在课堂上，学生能自觉遵守课堂纪律，认真听讲，作业自觉按时完成，但是能积极发言的学生很少，对于老师提出的问题，大多数的学生都是在默默的思考着，但是很少人愿意举手发言，因此课堂气氛始终活跃不起来，似乎老师在表演独角戏，而在座的都仅仅是一群观众而已。怎样让学生能积极主动的投入到课堂活动上来呢，为解决这个问题伤透脑筋。

我找过一些学生谈话，他们的.理由也各不相同，有的学生是怕说错了，遭来其他同学的嘲笑；有的学生是说低年级的时候自己一直举手，可是老师总是叫不到，所以不高兴举手了；还有的学生说老师提的问题比较难，他们想回答，但确实不知道答案……针对他们的回答，我也检讨了一下课中的不足，及时弥补忽略的部分，首先把操练的难度降低，以吸引大部分的学生投入到讨论与回答中来，并且多叫几组回答，让他们体验到回答问题其实很简单，消除心理的恐惧感；其次，鼓励他们在小组讨论中发表观点，不要轻轻的讨论，以免有人滥竽充数，对于讨论热烈的小组，马上表扬鼓励；还有就是尽可能的创造发散思维的教学环节，最好是与生活联系紧密的话题，鼓励学生随心所欲的表达，在轻松愉快的情况下，激动起来，积极起来，带动课堂学习气氛活跃起来。

3.加强训练良好习惯。

我班的学生已经具备了一些很好的习惯，例如：早读自觉有序；卫生方面各司其职，井井有条；吃饭安静文雅；作业按时完成，不拖拉等。但是在完成的质量上存在不同程度的问题，不乏滥竽充数之人；卫生做好后马上便会出现纸屑；吃饭时的浪费还在一定程度上出现；作业的字迹不端正，质量不高……这些表现均和责任心息息相关，他们对自己的要求仅仅停留在表面的完成任务，而对一些实质的东西则关注较少，抱着不是我一个人这样或是可能不会被发现的侥幸心理，一步一步的将责任心淡化了。我决定培养良好习惯的第一步就从唤醒学生尘封的责任心开始。比如：每天早上我准时拿本书与学生们一块儿早读；每天不定时的去班级卫生区查漏补缺，捡拾纸片等等。就是这样，每天从点滴小事抓起，让每个学生都意识到自己在各方面的责任。通过生活中的方方面面来感染他们，引导他们，慢慢培养起学生们的责任心。经验证明，身教胜于言传。因为我们的学生具有很强的模仿性和向师性，生动的榜样具有极大的说服力和感染力。

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，而是一项长

期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵。

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受社会的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展。有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处（优点）”这一问题的回答竟然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟？深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面，我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。当即我们全班还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

三、注重家校联系。

校讯通、微信为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇

到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！

对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的某某，虽然很聪明，成绩中等，由于缺乏学习自主性，在家里成了问题孩子，经常和他妈妈顶牛，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家长都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工作，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。

家长会我也利用班里的多媒体开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我对学生深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

每当自己的付出得到肯定的时候，得到学生和家长的理解和尊重的时候，每当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的喜欢和敬意的时候，我屹然感到，我是一位幸福的班主任。

高三地理第二学期工作总结篇三

工作总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间高考结束了，回顾这紧张而扎

实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在年级组和教研组的正确领导和悉心关怀下，我与高三（17）、（23）班学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果，完满地完成了教学任务。现总结如下:

一、按要求顺利完成教学进度

1、从2月2日补课开始到2月底（共4周），结束第一轮复习。2、3月1日——4月20日，第二轮复习，共50天。3、4月21日——5月31日，第三轮考讲阶段，共41天。4、6月1日——6月6日，自由调整阶段。

二、思想方面

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向名师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。

三、教学方面

（一）树立学生的学习信心

我带的是理科班，许多学生对文科不感兴趣，比较懒学。因此，一部分学生就开始打退堂鼓，甚至有些学生开始得过且过。面对这样的情况，我配合班主任为全班学生举行一次树立信心的主题班会，班会中让学生讲述自己的成功经历，发现自己的闪光点，从而建立起自信心。其次，让学生认清自己的现状，制定合理的目标，我告诉学生学习的目的不是为

了上高等大学，而是掌握一门技能，条条大路通罗马，不能放弃学习的机会。再次让他们学会自我暗示，经常对自己说“我能行”，“我是最棒的”之类的话。自己在平时的教学过程中也不断寻找机会表扬学生。

（二）严抓教学，为学生提供必要的帮助和指导。

在最后的三个月的复习中，我紧密围绕备课组的复习备考安排，有目的，有秩序地进行教学，练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计由易到难。评讲课前经行统计采样，对错得多的题详细讲解，对典型的错误进行个案分析；特别注意解题思路和解题方法的引导，不照本宣科；在做 “试题评讲”时，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，重新设计针对性训练，作业尽量全批全改。要求有错题本，做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。

（三）狠抓“提优补差”工作。

只有“补差”效果好才能促进“提优”工作。根据优差生的实际情况制定学习方案，根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲 解，以达到循序渐进的目的。对于他们的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。尤其要关注他们的考试卷，试卷能折射出学生学习的漏洞，每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的1、2、3题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，找出提高成绩的有效途径，对症下药。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了那样一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗

水。

高三地理第二学期工作总结篇四

今年高考语文试卷在考试内容和结构上与去年大体相当，但我们的平均分却很不理想。在这里我不再说我们的生源有多差，也不再说我们学生的基础有多差，否则就有找借口掩饰自己之嫌。泰戈尔说过：“天空不留下鸟的痕迹，但我已飞过。”我想说：“尽管我们的高考成绩不理想，但我们真的已努力过。”现在就把我们在高三这一年所做的努力总结如下：

一、用好课本，夯实基础。

高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就能拿满分。因此，在高三我们很抓了六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。我们试图利用教材帮助学生积累词语和各种必要的知识，培养学生的文言语感，发展学生的文言知识迁移能力。不但如此，即便是现代文，每一篇课文我们都有词语默写，课本的《附录》像“容易读错的字”、“容易写错的字”、“容易用错的成语”，《现代汉语词语表》，我们要求学生逐一过关，该拿的分数坚决不能丢。

二、落实《说明》，分段过关。

从1992年开始出台《考试说明》，以后逐年修订。而《考试说明》又是高考命题的依据，对高考复习有很强的针对性和指导性，因此，我们必须首先要吃透“说明”。比较近两年的“说明”，今年“考试说明”较之去年“考试说明”变动不

大，只是说法和名称有了改变，表达更准确、更科学。如“辨别筛选信息”改为“整合信息”，根据《考试说明》的变动，我们组织师生共同学习研究《考试说明》，并作“说明”的“说明”，将“说明”要点分解成若干个小点，这样课堂教学更加有的放矢，有较强的针对性，同时也使学生心中有数，不再因语文的面广量大漫无边际而生畏难情绪，从而增加了学好语文的信心。其次，在考点训练前，让学生对照考试要求对必备的知识进行归纳整理，让学生储备于脑，以便用时提取。再次对近几年的高考试题现代文阅读题进行解析，让学生熟悉命题特点，掌握解题的方法和技巧。最后落实到能力训练上，摘编一系列习题让学生练习，让学生形成灵活运用基础知识解决问题的能力。由于这方面的工作有条不紊，循序渐进，学生对知识的掌握比较扎实，化知识为能力就得到了有力的保证。

三、突破重点，注重实效。

素质教育要求高考命题由知识立意向能力立意转变，着重考查学生的创新思维能力和语言表达能力，于是有人说语文尤其是高三语文，是积累性学科，费时多，见效慢，非一日之功，是作“奉献”的学科，要为数理化让步；在“3+综合+x”的今天，虽然强调语数外三大学科，可语文仍然在五门学科的夹缝中求生存、求发展；也有人说，高三语文课堂教学无多大作用，应以训练为主，70%的时间应用来课堂训练；于是乎，纯知识点的阶段性的练习，各种综合训练，“狂轰烂炸”，讲义满天飞。我们备课组同仁经过反复思考，形成共识，认为学语文的大环境不是一下子能形成的，要想使现状好转，就必须充分发挥主观能动性，向语文教学本身要效率。我们要尽可能减少无效的低效的劳动，从而取得 “短时、高效、省力、低耗”的最优教学效果。

为提高高三语文的复习实效，我们把那些花时少、见效快的训练点作为重点加以突破。如字音、字形、成语运用等，让学生认真理解记忆便可准确掌握。为此，我们精选了社会上

常见常用而学生又常常读错写错用错的汉字、成语，编成三份讲义印发给学生，为他们校音正形释义，学生识记后受益非浅。像今年高考的一——四题所列词语几乎全在我们的搜索范围内，学生答题十分顺手。另外，病句辨认、语句的衔接排序、句式变换等等，解题都有规律可循，教师为学生总结归纳，学生也不难掌握，复习时我们也把它确立为重点，帮助学生总结命题规律和解题技巧，学生应对能力明显提高，失分率大大降低。

四、精选习题，优化训练。

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练必须讲求实效，那种不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术的做法是不可取的。当前社会上滥编复习资料的现象十分严重，网上资源源源不断，我们注意以精制滥，认真筛选，博采众长，为我所用。高考试题具有很强的科学性、导向性，成为我们首选的训练题。我们把近三年的高考试题印发给学生，让他们训练，然后认真评讲，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，收到了很好的效果。我们每周一小练，双周一大练（综合训练），训练适度，效果比较明显。

五、加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解语知题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我们认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。读的书多了，视野开阔了，既积累了写作素材，也学会了对社会现象的分析，同时又学到了巧妙的构思、活泼的语言，顿悟了作文之道。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我们从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。

教师充分利用网络资源，精选一些文质兼美的小说散文等，按照关注自然、关注社会、关注人生的系列，每周印一张，供学生阅读。学生每天读一篇，兴味盎然。二是我们鼓励学生订阅报刊，不能做到人手一份就要求他们交*订阅，交换浏览，像《语文报》、《语文周报》、《中学生阅读》、《中学生学习报》、《青年文摘》、《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生广泛交流。三是上好阅读实验课。教师带领学生每周到阅览室阅读报刊一课时，要求他们做好读书笔记，写好读书心得，作好全班交流。多读，使学生“沉浸在语文形象中，习见习闻，耳濡目染”，学生的写作水平有了较大的提高。

当然，在总结的同时，我们应看到自身的不足。对照高考成绩痛定思痛，发现高三教学工作中也确实存在一些值得研究的问题。

1.课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分；另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

2.识记、理解层级的训练多，概括、综合能级的训练少，创造性思维的训练则更少。

3.作文训练，过多追求篇目数量,训练质量不高。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

4.没有能够真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，花费一些宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。另外，我们高三备课组将第五册的外国文学等单元教学内容全部舍弃，没有具体的教学要求。

教学永远是一门遗憾的艺术，高考教学更是如此。在这一年，我们留下太多遗憾，也留下很多伤痛。

“只有一朵无名的花，凝望着自己的伤口；

只有一朵花在那里，只有一朵花------”

今年的高考不理想，但我们仍然会继续努力，争取在荆棘丛生的高考旅途中绽放出鲜艳的花朵。

高三地理第二学期工作总结篇五

石培兴

本学期，主要做了一下几方面的工作：

一、深入研究《考试说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特

别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

二、落实基础，强化知识点。语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广；加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开；在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。2012年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

三、灵活安排，注重体系。由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行；现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高

效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透；另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容；既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

四、加强阅读，促进写作。加大阅读量，拓宽知识面，不但对解题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。我充分利用课前时间，精选一些文质兼美的小说散文等，每节课读一篇，积累素材，陶冶情操。二是鼓励学生订阅报刊，我反复强调课外阅读的重要性，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《作文与考试》《读者》《青年文摘》《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生就广泛交流传阅。“开卷有益”，我觉得大有道理。在高三紧张的学习之余，我还组织学生观看2011感动中国的十大人物颁奖晚会，让学生积累素材，陶冶性情。

高三地理第二学期工作总结篇六

叶飘飞果成熟的季节，那帮朝夕相处了两载的学生带着根的眷恋花的呼唤，一个个将别离潇洒成最美的pose踏上了新的征程。望着他们渐远的背影，翻腾了一个假期的我的心终于平静了下来，坐在属于自己的这方宁静角落，冷静回顾高三这一年历程，让之积淀成最尖锐、理智的文字，也算是对他们的一种怀念，对自己的一种鞭策与鼓励吧。所教高三321班和324班是处于尖子班与普通班之间的重点班，虽然说他们是

理科重点班的学生，但语文基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，再加上自己第二次担任高三语文教学工作，缺乏经验，所面临的困难和压力比较大，最终的结果的喜与悲，我不想作多少评价，我只想说，走过一半高三，我无怨无悔，在不停息地努力中积累了一定的经验和教训，对现在的教学工作应该有一定的借鉴意义。

一、想方设法、耐心感化，改变顽固陈旧观念

我们学校的孩子总觉得语文学与不学一个样，而且有时某些其他科目老师受传统观念影响甚至会在学生面前公开散布这样的言论：高考语文成绩完全靠运气，理科生花时间去学语文那是学傻了。在这种尴尬时候，我们如果只是一味抱怨自身处在重围中的困境，那么我们的语文就真正会走向绝境，无处逢生。我没有丧失“斗争” 勇气，积极地、坚决地与这些人展开“交锋”，努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境。当然要将学生的态度端正过来不能光是靠说教的方式，我还采取了以下几种方法：

4. 利用课下交流畅谈其他省市学习语文以及高考语文的信息，尽可能的让他们从“语文学习无用论”中摆脱出来，但少部分学生到高考成绩揭晓还没有醒悟。

二、整体分层、明确目标，优化设计教学

1. 细研学生，分层教学

高考要取得可喜成绩，必须尽量的让每个学生闪亮起来。改变传统教育中“少数尖子撑场面，多数学生作陪客”的被动局面，需要我们对学生进行细致的分析。我将所教的学生分成了两种群体四类情况：第一类学生是打不扁、锤不爆、煮不熟的铜豌豆学生，他们基础知识薄弱与学科学习能力较差，学习积极性很难激发;第二类学生是语文成绩优异，理科成绩较差的学生，他们对高考语文成绩寄予了很高期望，在高三

他们的心理问题异常突出;第三类学生便是各科学习成绩平平(包括语文)的大部分学生，他们已经掌握了相当数量的基础知识，形成了一定的能力，但他们掌握的知识还处在一种杂乱、不稳定甚至游离的状态，对知识的运用及解题能力还不强，是高三大军里的生力军，他们普遍心理素质较好，引导得当便能取得优异成绩;第四类是各科成绩都很优异者，这类学生主要引导他们向115分以上进军。很明显在高三学习中前两类学生属于弱势群体，应加大力度重点保护，后两种则属于优势群体，引导合理便能创造奇迹。根据他们的不同学情，我采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。具体表现在教学目标分层、教学过程分层，课后练习分层以及综合评价分层帮助学生克服学习时的心理障碍，激发不同层次学生的求知欲望，尽量让每个学生成为学习的主人，让不同层次的学生在自己的水平线上得到较好的发展。但由于经验不足，在此种模式的教学中有不尽完善的地方，某些学生对老师的用心可能并不理解。

2.多样化教学，让学生活起来

高三是沉重的，学习任务相当繁重，老师心力憔悴，学生压力重重。我总试想着让学生能在语文课上快乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了蔡澄清先生的启发式教学和多媒体教学，试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。但有时我却高估了我的学生，启发式教学并没有实现她的太多价值。

3.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程，光对答案耗时、耗力。我认为认真抓好讲评这一堂课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。在此过程中我注

意做到了以下几点：讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

首先，讲清试题的测试点，即本题主旨和目标，以《考试说明》为鉴，讲清它是“说明”中的哪一项，这一项的要求是什么。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。语法结构分析法主要查找搭配不当、成分残缺、赘余、语序不当、结构混乱的毛病。抽出主干，看其主干是否，然后理清附加成分，看其修饰、限制、补充是否合理，是否与其中心语搭配;主干与附加成分是否存在残缺或赘余的赞美;成分内部及其他语言单位间的顺序是否合乎语法结构的规律;就句子整体而言，看其结构层次是否分明，主次、轻重、因果安排是否合理。提醒学生要特别注意：试题中若出现联合短语作句子成分的情况，首先要看联合短语中每一项内容是否与其前后相关的成分都搭配。若句子的谓语中心词
为“是”、“为”，或宾语由动词充当，首先看其主宾是否搭配;句子若含有多层定语、状语，首先看其偏句与正句的顺序是否合理。(逻辑事理分析法和表达效果分析法不再展开说明)

又如科技说明文常见的干扰项的拟制方法有夸大范围以偏概全，无中生有横生枝节，指东说西偷换概念，源流倒置逆情背理，已然未然乱说一通，或然必然性质不分……了解了命题者拟制干扰项的方法，有利于顺利地确认干扰项，选出正确项。

高三地理第二学期工作总结篇七

针对高三班级管理的一些具体做法，本文从抓开端促养成、

抓常规数自信、常关心克浮躁、爆心理巧应战四个方面探讨对高三班级管理的几点认知，今天本站小编为大家精心挑选了关于高三第二学期班级工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好

的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高三地理第二学期工作总结篇八

20xx届高三已经结束，一年来，在学校领导的关心指导下，

在各科室的支持配合下，在高三全体教师的共同努力下，高三各项工作比较顺利，教师工作积极性高，学生备考状态良好，现将一年来在教学管理和常规管理方面所采取的措施及存在的不足总结如下：

1.计划引导、明确任务，定期传达，明确方向，特别是二轮复习期间各备课组把计划落实到每一天每节课，责任落实到每一人。 2.加强高三教学的研究：

(1)制定了“20xx届高三二轮复习指导意见”□“20xx届高三三轮复习指导意见”， 及时传达各阶段复习的基本要求、思路及方法，提高了复习的针对性与时效性。 (2)举行了“高三二轮复习模式暨备课组长观摩课” 活动。

(3)强化统一备课，加强听课、作业考试及试卷讲评的管理，大考之后及时调整课程表，制做讲评学案和补偿性学案。

(4)强化“五个研究”，要求教师加强对20xx年考纲、考试说明、考题、课本、课堂教学的研究，向课堂四十五分钟要质量，加强教学工作的针对性和实效性。 3.利用每日学生自主学习计划本，强化学生的计划与落实。 4.加强优生的培养：

(1)本学期枣庄两次模拟考试后，都召开了尖子生座谈会，为尖子生树立自信、注重细节与方法等方面进行了细致的指导。
(2)对优生进行了各学科的专题讲座。

(3)利用晚自习时间加强优生的训练及优生之间的问题讨论。

5.落实全员育人责任制，强化全员育人和优生的培养与帮扶力度，班主任做好优生的成绩跟踪分析，代课教师和班主任共同加强对优生谈话指导工作.

6.利用“小组竞学”的班级管理模式与课堂教学模式，创设班级竞学氛围，定期进行总结、展示“小组竞学风采”。

7.注重阶段性的特色教与学工作，例如：百日誓师会、学生规范答题试卷展、作业组分析会等。

8.实施精致化管理，发挥班干部管理作用，强化常规，注重级部与班级的管理细节，包括纪律、卫生、三操以及每天的关键时间段的管理。

9.调动高三教师的积极性，召开了高三教师家属会，同时加强对高三教师及班主任的管理。

10.加强艺体生教学，利用晚自习定期对理科艺体生进行基础的知识辅导。

当然，不论是教学还是常规管理，一定还存在多方面的不足，例如制定的措施落实、监督管理等方面还没能很好的落实到位，还缺乏许多精细化的计划与过程方面的管理，在培养尖子生方面，由于本人经验不足，还缺乏许多必要的有力的措施，今后一定总结经验、吸取教训，争取在以后的级部管理中取得更为辉煌的成绩。

高三地理第二学期工作总结篇九

回顾高三一年来年级组的教学及管理工作,我们各项工作都在有计划、有安排、有落实地进行,取得了预期的成绩,赢得了学生和家长的一致好评,现将一年来的工作总结如下:

一、 制定复习计划并赋予行动

20xx年8月开始,我们就根据高三年级的实际情况,对整个高三阶段的年级拟定了科学有效的复习计划。在这一计划的基础上,各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来,整个教学工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在计划中,我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则,并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究,课堂教学,检测模拟、

班主任工作等都提出了非常具体的要求。我们要求教师认真研究考试大纲,研究近年高考试题,研究教材,研究学生,确保复习的有效性。该计划同时对教学进度和深度,综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明,对高三年级的复习起到了指导作用。

二、 成功召开了两次家长会,营造了家校互动的氛围

在复习备考工作按计划进行了一段时间后,我们在20xx年 10月24日及时召开了年级家长会,向家长们通报了我们在高三年级复习中所做的工作及今后要做的工作,并向家长提出了一些建议和要求,由于各班主任的充分准备,本次家长会开得非常成功,为调整学生的学习积极性实现对学生的全方位教育起到了积极的作用。孩子的教育离不开家长,高三年级的教育更离不开家长,只有家校紧密联系,加强沟通和协作,共同促进,我们的教学才能得到广大家长和社会的支持,教师的教学热情、学生的学习积极性和主动性才能得到充分的调动,我们的工作才能取得预期的效果。

三、适时进行教情学情分析,及时解决问题,促进提高

针对复习中表现出的问题,年级组多次召开了教情学情分析会,从备课教学、作业练习、命题考试及学生的思想动态等方面进行了分析和研究,提出了具体的措施和改进办法。

1、备课教学方面:针对部分班级的部分学生对某些学科教学的建议和意见,我们对教学工作进行了深刻反思和改进:复习课要有新意,要创新,不能重复教材,更不能照搬教辅资料,要变以资料为主的被动应付为突破知识和能力的主动出击。备课要充分,每节课从哪里进去,又从哪里出来,落实什么目标,教师要心里有底。课堂教学坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的学生。从最基础的知识出发,循序渐进,但课的最终落脚点还是要跟高考接轨,因为我们面对的是高考,目标也是高考,所以要做到备课、讲课、作业和考试难易程度

尽量与高考吻合。

2、作业及练习方面:高考是一场持久战,各学科之间要相互照顾,当天留的作业要适量,不要太多,要留一些书面作业,特别是理科的大题及推理表达题,但单科的作业不要太多.留作业本着理科(8+2)文科(10+2)的原则。自习是学生自己的学习时间,老师尽量不要占用自习时间去讲课,学生消化吸收知识有一个过程,要留给他们时间去通过做练习来完成, 可,对全班普遍存在的问题可以讲解,但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面:首先命题要处理好三个关系:(1)已复习的知识和未复习知识之间的关系;(2)简单题、基础题和难题之间的关系;(3)检测知识备战高考和保护学生积极性之间的关系。

四、本年度安排了十五次考试,提升了学生应对高考的能力

在不影响教学进度的情况下,我们先后进行了15次考试,每次考试从命题、监考到阅卷,各位老师都能认真履行职责,每次都能在考后一周内上报成绩,作出统计和分析,各位老师都能根据统计结果及时调整教学策略和方法,教学水平和学生成绩得到了有效提升,取得了预期的效果。另外,我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理,通过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。

第二学期以来,我们依据前七次考试反馈的信息,对教学进行了又一次调整,增加了限时练习,在不影响正常教学的情况下,各位老师采取了灵活多样的形式,有些科目对部分常考题型进行强化练习,如语文科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习,数学科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习,外语科目对阅读理解和作文进行专项练习,综合科目各老师也根据自己科目的特点,选择题目或自己命制试卷,用50分钟时间限时练习,这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时,为学生强化基础知识、提高解题能力,积累考试经验起到了促

进作用。许多学生在这段时间里成绩取得了大幅度提高,我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。

从第七次模拟考试开始,各位老师就利用各种关系,为我们收集了大量高考模拟试题,进行赛选、加工和整理,然后用于我们高考模拟或练习,在此我要感谢安国栋老师、任利娟老师、李华强老师,以及曾经在博迪工作过的张国良老师等在高考冲刺阶段为我们做出的大量工作。

五、 注重思想教育,激发学习动力

我们认为,高考的竞争最终离不开学生的积极的态度,健全的人格和健康的心理。各位教师在完成教学内容的同时,充分利用一切有利因素营造良好的学习氛围,为学生加油鼓劲,适时对学生进行思想教育,和学生进行思想交流和沟通,做学生的知心朋友,为学生分忧解难,鼓励学生以积极的心态应对高考。

进入第二学期,有个别学生在付出了巨大努力后,成绩不见提高,面临怎样的困境,有灰心、泄气和焦虑等心理问题,各位班主任为此做了大量细心、细致的工作,董锦涛老师像父亲一样给学生讲道理,祝宜君老师制作心理辅导和励志方面的课件,孟富民老师利用家长离学校近的优势,经常约家长到学校,一起想办法鼓励学生等等。

在距离高考百天的时间,按照年级组的统一安排,根据教学的实际情况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会,为整个年级营造了积极向上、团结拼搏的学习氛围,为学生最终取得高考成功起到了积极的作用。

一年来,我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难,在学校各级领导的关注和指导下,通过各位老师的辛勤工作,圆满完成了复习备考计划中的各项工作,取得了预期的好成绩。但是,站在学校发展的大局来看,我们的工作还需要进

一步改进,成绩还需要进一步提高。我们坚信,有新一届领导的正确指导,新高三老师的集体智慧,博迪的明天会更加辉煌。

高三地理第二学期工作总结篇十

20xx-是本届班委任职的时期。从开学到现在，近一年的时间里，本届班委在院党委的领导下，在分团的直接指导下，顺利的完成了学院下达的各项任务□20xx年6月22日，班级进行了年度换届选举，在“公平，民主，公开，公正，透明”的原则指导之下，成功产生了以梅琼为团支书，蓝株广为班长的新一届班团委成员。在新旧班委交替的时刻，我们08社工一前任班团委全体成员，对本学年，重点是对本学期的工作进行总结。以交院分团委的审核，供下一届班委的参考。

第二学期工作的思路：介于同学们已经对学校和大学生活有了基本的了解，班委成员通过讨论，立足班情，在开学之初，班委确立了本学期的工作思路和主要任务。本学期继续做好班风，学风建设，保持我班第一学期学习的良好氛围和势头；继续加强班级思想文化建设，做好推荐优秀团员入党，加强“五四”的宣传和学习；继续做好宣传工作，传达好学院下达的各项指示和任务，真正做到信息的即时性，完整性和准确性；继续加强班级凝聚力建设，展开健康，文明，活泼，向上的班级活动，注重活动的质量。

思想教育：本学期，我班多次召开团会，学习党团知识。班级推荐了张迪，梅琼，孙腾，张熙，雷小清五位同学参加70期党校学习。在纪念“五四”运动90年之际，我们班积极展开团会活动，通过ppt展示,心得交流等形式,踊跃学习“五四”相关知识。并借此机会，在全国上下学习“科学发展观”的热潮中，班级也组织了“学习实践科学发展观--我的感悟”的座谈会。展现了当代大学生关心祖国前途，关心社会时政的良好风貌。

学风班风：学风，班风建设是我们班委抓的重点。大学生以

学习为天职，学习是非常重要的。当然学习的内涵包括很多层次，不仅仅只狭隘的认为是课本学习，还包括实践，接人待物，社会活动等。我班同学继承上一学期的良好学习劲头，在课堂上踊跃发言，积极思考。学习委员在调动学习氛围中做出了良好表率。在班级口号“为青春而战，为荣誉而歌”的呼唤下，社工一人保持了民社学子“积极，乐观，文明，向上，开朗”的风采！

特色活动：我们班在第一学期举行了几次活动，数量不多，但是质量还好。基于上学期的经验，本着“节约，简单，真实”的风格，我们班级展开的多是花费较少的集体游戏活动。在5月中旬的民博集会中，主持人和策划者王小丹，王采文，李丽华，张迪等积极调动大家的兴趣。在形式多样的游戏活动中，增进了班级成员之间的情感。民博前的集会在近三个小时的欢愉中结束。同时，为了增强班级的凝聚力，经过班委的商议，确定制作一套班服。6月初，在王小丹，黄波，项羽，蓝株广的共同努力下，班服拿到了同学们的手中，反映良好。

总结：综观一学期的工作，内容较多，任务较重，以上只是简单的列举概要。在具体的工作之中，离不开院分团委的关心和支持更凝聚着全体班委的心血和努力，最最重要的是全体社工一人对班级的热爱和付出！再此换届之际，我谨代表本届班委感谢全体社工一人的鼎力支持，感谢分团委的指导关心!并以我个人的名义感谢本届班委的积极配合,感谢陈玲老师的指导！希望下一届班委工作展开的更好！---社工一“为青春而战，为荣誉而歌”！！！