

2023年我喜欢的车教案反思中班科学(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

我喜欢的车教案反思中班科学篇一

活动目标:

1、活动目标:

- 1、能与同伴交流自己喜欢的动物,了解并发现动物的多样性。
- 2、能根据动物的不同特征进行简单分类。
- 3、喜欢动物,有观察动物的兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知,乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备:

- 1、收集各种动物的图片、玩具,并将它们在活动室里展览出来。
- 2、多种动物的简笔画图片若干。

活动过程：

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pili袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

我喜欢的车教案反思中班科学篇二

设计意图：

扇子作为最常用也是最环保方便的防暑降温工具，可以说老少皆宜。孩子们也有使用的经验。开展本次活动旨在让幼儿通过制作扇子感受中国扇文化的魅力，提高幼儿大胆动手表现创造美的能力。

活动目标：

- 1、用画、剪、贴制作团扇和折扇。
- 2、知道名称和用途。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

ppt图片、扇子展览、卡纸、装饰材料、扇柄、彩笔、蜡笔、双面胶、胶水等。

活动重难点：

自己设计装饰扇面。

活动过程：

一、导入部分

播放幻灯片，是什么季节？

开空调、开风扇、吃冷饮、扇扇子……

播放各种扇子的图片。

二、基本部分

欣赏各种各样的扇子，说一说扇子的名称和用途。

看看都是用什么材料做的。有什么图案，幼儿讨论。

(蒲草做的扇子、丝绢做的扇子、羽毛做的扇子、纸做的扇子、竹子做的扇子、塑料做的扇子等)

这是什么扇子?(出示工艺装饰扇)它是用来扇风的吗?

欣赏装饰好的工艺扇。

试一试装饰漂亮的`扇子?

教师巡回指导

三、结束部分

相互展示自己的扇子，说说自己是怎么设计的，美在哪里?

活动反思：

美术活动中，比较注重孩子的自主发挥。本活动就是想通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。体验到了成功的快乐。

我喜欢的车教案反思中班科学篇三

活动目标

- 1、欣赏工艺扇子的美，感受扇子形状和扇面图案的多样性。
- 2、激发幼儿的绘画兴趣，培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。
- 3、发展想象力，进行添画。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、不同的扇子图片或是不同的扇子。
- 2、示范画一张（白纸中间画了一把大大的扇子，并给扇子绘画上美丽的图案）。
- 3、人手准备一盒蜡笔或是彩色笔、每人一支铅笔和一张画图纸。

活动过程

- 1、激发兴趣：让孩子猜一猜，猜猜老师的动作代表什么意思，激发孩子的兴趣。

2、创设情景：用生动的语言讲述场景。有一天中午，外面的太阳很辣很辣，小动物们在大树下玩耍，才一小会儿，就热得流了满身的汗水，实在是热得受不了了。小兔子就赶紧跑回家，准备和妈妈睡午觉。哇！家里的电风扇正在努力的转着，吹出了凉爽的风，吹在小兔子身上好舒服、好凉快呀！

小兔子正享受得入神的时候，突然风停了，咦，谁把风扇关上了，回头看了看妈妈，妈妈睡得正香呢！小兔子上前去按了按开关还是不动，难道是风扇坏了吗？小兔子去开灯一看，原来是没电了。这么热的天，没电了怎么办呢？（在这里让幼儿设置悬念，让幼儿自己懂脑筋想想解决的办法）

3、绘画示范：教师边说边画：扇叶是个半圆，扇柄像个小长方形；接着用彩色笔帮扇子画上你喜欢的漂亮的图案。

4、添设情景：提问：除了以上这些扇子的形状外，你还想到或是看到过什么样形状的？或是你心中喜欢的扇子是什么形状的？（请画出你喜欢的扇子。）

5、幼儿绘画：在幼儿有一定的经验基础上再让他们来绘画扇子的样子。

（绘画是幼儿表现自我，创造世界的一种有效的语言，我们要不断的培养幼儿在绘画方面的自信心。尊重幼儿的艺术表现，合理评价幼儿的作品，就能有效的培养幼儿的创造性，孩子就会大胆、自信的描绘出绚丽多彩的世界！）

8、展示作品：将孩子的作品放到展示区，让大家共同欣赏。看到自己美丽的作品和听到各种各样的赞美声后，孩子们体验到了绘画的乐趣，往后更积极的参与美术活动。

活动反思

在这个活动中，我觉得自己的优点是，目标明确，思路清晰，

时间控制较好。孩子们在活动中也比较活跃，积极性高，达到一定的效果。也充分体现了在玩中学，在学中玩的宗旨。发挥了老师的主导作用，也能尊重了幼儿的主体地位。

我喜欢的车教案反思中班科学篇四

中班教案《我喜欢的动物》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感，认识常见的动物，感知动物的特征，幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力，快来看看幼儿园中班《我喜欢的动物》含反思教案吧。

1. 认识常见的动物，感知动物的特征。
2. 感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养观察，比较能力。

动物图片，新闻视频，幼儿用书。

一、交流

1. 你看过《动物世界》吗？
2. 里面的小动物可爱吗？那你最喜欢什么动物？

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

二、播放新闻视频《小蛇救人》

1. 视频里都讲了谁?讲了什么故事呀?(幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容)
2. 你觉得这位叔叔怎么样?很好，他救了小蛇。
3. 那这条小蛇呢?它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀!

三、讨论：如何保护小动物

你应该怎样保护小动物吗?如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做?

四、引导幼儿阅读幼儿用书

看图说说，有哪些小动物?在你喜欢的小动物的括号里打勾。

通过此主题的开展，幼儿对动物有了更丰富的了解，有关动物的知识也丰富了许多，此主题是幼儿比较喜欢的一个主题。不过我觉得在认识动物时可以根据班级幼儿的喜爱情况有重点的介绍一到两种动物，认识得可以深入一些，全面一些，不至于都是认识的皮毛，只是面上的认识，可以重点深入地了解个别动物，通过一两个动物的认识推广到对其它动物的认识。通过“我喜欢的小动物一系列活动的开展，使幼儿对动物生动有趣的形象有了更深的印象，为孩子们思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对动物的喜爱之情。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

我喜欢的车教案反思中班科学篇五

活动目标

- 1、欣赏工艺扇子的美，感受扇子形状和扇面图案的多样性。
- 2、激发幼儿的绘画兴趣，培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。

活动准备

- 1、不同的扇子图片或是不同的扇子。
- 2、示范画一张（白纸中间画了一把大大的扇子，并给扇子绘画上美丽的图案）。
- 3、人手准备一盒蜡笔或是彩色笔、每人一支铅笔和一张画图纸。

活动过程

- 1、激发兴趣：让孩子猜一猜，猜猜老师的动作代表什么意思，激发孩子的兴趣。
- 3、绘画示范：教师边说边画：扇叶是个半圆，扇柄像个小长方形；接着用彩色笔帮扇子画上你喜欢的漂亮的图案。
- 4、添设情景：提问：除了以上这些扇子的形状外，你还想到或是看到过什么样形状的？“来；自。屈；老师；教。案；或是你心中喜欢的扇子是什么形状的？（请画出你喜欢的. 扇子。）
- 5、幼儿绘画：在幼儿有一定的经验基础上再让他们来绘画扇子的样子。

6、巡视指导：在孩子们画画时我从旁巡回指导，先个别指导，当看到孩子们绘画的精彩之处时，就集体评点一下。并让孩子大胆的介绍自己画的扇子，并说为什么喜欢它的形状和图案？（绘画是幼儿表现自我，创造世界的一种有效的语言，我们要不断的培养幼儿在绘画方面的自信心。尊重幼儿的艺术表现，合理评价幼儿的作品，就能有效的培养幼儿的创造性，孩子就会大胆、自信的描绘出绚丽多彩的世界！）

8、展示作品：将孩子的作品放到展示区，让大家共同欣赏。看到自己美丽的作品和听到各种各样的赞美声后，孩子们体验到了绘画的乐趣，往后更积极的参与美术活动。

活动反思

在这个活动中，我觉得自己的优点是，目标明确，思路清晰，时间控制较好。孩子们在活动中也比较活跃，积极性高，达到一定的效果。也充分体现了在玩中学，在学中玩的宗旨。发挥了老师的主导作用，也能尊重了幼儿的主体地位。