

# 最新幼儿园中班运南瓜教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班运南瓜教案篇一

夏季和冬季的帽子,冬天和夏天的标志,骰子,不同大小、颜色的帽子若干。

活动目标

观察比较帽子的异同点,尝试进行分类。

体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动过程

一、导入

师:冬天到了,天气越来越冷了,刘老师好怕冷,你们怕不怕冷?

幼:不怕冷。

师:你们有些什么保暖的好办法,给我介绍介绍?

幼儿说说。

师:刘老师现在头有点冷,看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

## 二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

（1）请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

（2）出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

## 幼儿园中班运南瓜教案篇二

由于学前班的娃娃开始有主观意识，但现在多半孩子是独生子女，不愿意和别人分享一些快乐，现在加上《刚要》指出多培养孩子的合作及配合性，互动性。多让孩子体会生活当中需要同伴的帮助，友谊的建立不能孤僻。

- 1、感受故事中小熊失去朋友的孤独和得到友谊的快乐；
- 2、大胆想象帮助小熊修补南瓜房子的办法；
- 3、大胆讲述，语句连贯，语义清楚。

让小朋友熟悉理解故事内容。

难点：

让小朋友学会想象和体验故事中各种人物角色怎么给小熊补房子的。

图片、南瓜、南瓜房子、小熊、山羊伯伯、小猪，画纸，水彩笔。

师：南瓜和小熊会发生什么样的故事呢？

幼儿讨论、发言讲述。

教师讲述故事。

师：小熊一个人住南瓜房子里面开心呢，还是和其他小动物一起住开心？为什么？

小结：每个人有了朋友，有了友谊，生活会更加快乐！所以小熊和其他小动物一起住开心。

### 1、讲述1—3段

师：南瓜是怎么来的？是谁把他变成了南瓜房子？南瓜房子是什么样子的？你能说一说吗？

幼儿讨论，个别讲述。

师：秋天来了，是个大丰收的季节，所以小熊收获了一个金灿灿的大南瓜。南瓜上面是碧绿的屋顶、金色的墙壁，下面是亮堂堂的大门和窗户。

### 2、讲述第4—6段

师：都有谁来想来看南瓜房子呢？他们都说了什么？结果怎么样？

师：山羊伯伯和小猪弟弟都想来看一看南瓜房子。

山羊伯伯说：我这么大了，还没见过南瓜房子呢，可以看一看吗？贝贝说：你老是咳嗽，还是站远点吧！

小猪弟弟说：贝贝哥哥你的房子真漂亮，我可以进去看一看吗？贝贝说：你这么胖，会把我的房子踩坏的。

### 3、讲述7—9段

小结：小熊贝贝一个人住在南瓜房子里，一点也不开心，还有点孤单，但是最后她邀请了许多的小动物一起住，互相帮助，开开心心、热热闹闹的一起生活。所以小朋友们也要学会分享，比如你有什么好玩的，好吃的，有什么有趣的事情都可以和其他小朋友一起分享，热热闹闹、开开心心的。

认识上和下，完成练习书写和说词。

## 幼儿园中班运南瓜教案篇三

- 1、看图欣赏故事，进一步了解出彩的名称，感知故事中数量递增以及对话重复的特点。
- 2、探索根据故事的结构，续编故事，清楚地讲述参加蔬菜的数量、名称以及与南瓜房子的对话。
- 3、迁移已有经验，较快地替换蔬菜名称，体验创编的'乐趣。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

### 故事ppt□图片

- 1、提问：奶奶买了那些菜？
- 2、奶奶还买了另外一样菜呢，看！（出示南瓜）奶奶把大南瓜变成了一座南瓜房子，放在了草地上（出示南瓜房子ppt□
  - 1、这个大南瓜房子想做一件有趣的事，猜猜是什么？
  - 4、“咕噜噜、咕噜噜”滚来了机制什么？谁来做小土豆对南瓜房子说（请女孩子做土豆，男孩子做南瓜房子）
  - 5、出示“辣椒”ppt□引导幼儿分角色练习（5位幼儿做辣椒、一位幼儿做南瓜房子）
  - 6、还有谁来参加舞会呢？（出示黄香蕉、紫葡萄、红樱桃ppt□□他们会怎么对南瓜房子说，南瓜房子会怎么说？（幼儿回答）
- 1、可南瓜房子不是这么说的，它说：“对不起，你们不能进

来”

讨论：如果你是香蕉、葡萄、樱桃，听了这话，会怎么样？  
（引导幼儿说出：生气、吵闹）

2、他们挤在南瓜房子门口，吵着不肯走，你们猜猜，他们会吵些什么呢？（幼儿两两讨论）

3、我也搞不明白，南瓜房子为什么不让他们进来？（引导幼儿思考）

4、继续讲述故事至完。

这真是一个有趣的故事，让我们一起来讲一讲吧。

除了番茄、黄瓜、洋葱头、土豆和辣椒可以来参加舞会，还会有几个什么蔬菜来参加呢？请你来说一说。

让我们也一起到草地上去开个快乐的舞会吧！

## 幼儿园中班运南瓜教案篇四

### 【活动目标】

- 1、了解、识别不同的蔬菜，知道秋天是一个丰收的季节，有许多好吃又有营养的蔬菜。
- 2、选用不同的. 图形组合来表现正面直立人物。

### 【活动准备】

- 1、铅画纸、记号笔。
- 2、背景图；插入图片南瓜先生、茄子、洋葱、西红柿宝宝。

## 【活动过程】

### 一、情景导入、引出主题。

出示背景，讨论：这里盖了一幢美丽的新房子，真漂亮啊，是谁的家呢？

（出示南瓜先生）今天南瓜先生搬新家了，可是他有点不开心，为什么？

### 二、欣赏感知、理解重点。

1、南瓜先生穿的那么神气，去干什么呢？

2、南瓜先生走呀走，遇到了一个脸蛋紫紫的朋友，是谁呢？  
（茄子）

茄子长得怎样的？他穿了什么形状的衣服呢？两个人的衣服一样吗？

3、依次请出洋葱和番茄，请幼儿观察讨论长相与衣服的不同。

4、他们还会碰到哪些（baidu幼儿教育）蔬菜朋友？

### 三、幼儿创作、大胆表现。

1、帮南瓜先生找蔬菜朋友。

2、能够利用多种图形组合表现正面直立蔬菜宝宝。

3、给蔬菜宝宝穿上干净整齐的服装。

4、他们到哪里去玩？（添画简单的背景）

### 四、展示交流，拓展延伸。

1、展出幼儿作品，观察交流幼儿找到的蔬菜朋友和衣服的样子。

2、引导幼儿再寻找生活中的蔬菜。

## 幼儿园中班运南瓜教案篇五

1、在玩玩、看看、讲讲中，引导幼儿感知理解讲述内容。

2、通过创设情境，鼓励幼儿大胆讲述图片内容。

3、体验讲述活动的乐趣。

1、与故事有关的图片 田鼠、啄木鸟和兔子的头饰若干

2、将玉米、青虫、萝卜的实物布置在场景中。

1、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：田鼠、啄木鸟和小兔们，让我们一起到外边去找东西吃吧！

（引导幼儿找到相应的食物，并鼓励他们学学动物吃食时发出的声音）

2、围坐一起，分享吃食的经历，鼓励幼儿相互模仿学习。

提问：田鼠（啄木鸟、小兔）你喜欢吃什么？你是怎么啃玉米（啄青虫、咬萝卜）的？

相互学说：“咕吱、咕吱”啃玉米，“笃笃笃”啄青虫，“嘎巴嘎巴”咬萝卜

3、通过操作活动教具，帮助幼儿理解讲述内容。



过渡：你们看地里还有什么呀？（出示南瓜）学说：有圆又大

（1）、理解讲述故事第一部分情节。

提问：田鼠肚子还饿呢，它们看见了大南瓜会怎么做呢？田鼠是怎么啃南瓜的？

（教师操作：在南瓜上变出一个大洞洞）边操作边说：“咕吱咕吱“啃南瓜，啃出一个大洞洞。

提问：这个大洞洞像什么？

（2）运用同上形式分别帮助幼儿理解讲述第二、三部分情节。

在操作时也可请幼儿参与进来，引起幼儿讲述的兴趣。

（3）请幼儿看最后一幅图，帮助幼儿理解南瓜最后变成了什么？

4、引导幼儿边看图边完整欣赏讲述内容。