

# 2023年教育自查自评报告总结 学校教育 教学工作自查自评报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 教育自查自评报告总结篇一

为促进学校教育管理工作管理有序化、规范化、科学化，全面推进素质教育、提高教育教学质量，我校认真组织，对20xx教育教学工作进行自查自评如下：

本校现有教学班10（含2个学前班）个，学生423名，教职工22人，其中女教师3人，少数民族教师22人，教职工中小学一级教师14人，学历达标率为100%。建校60多年来，在各级组织和教育主管部门的领导和支持下，学校由小到大，由弱到强，发展壮大。我校现有8个教学班，（不含两个学前班）学生303人，教职工23人，其中小学高级教师14人。有1人参加贵州省级农村骨干教师培训，有17人参加黔东南州骨干教师培训。校园占地面积4500平方米，生均平方米，校舍建筑面积为2636平方米，生均校舍面积平方米，学生食堂面积131平方米，住宿生生均食堂面积平方米。配备有功能齐全的多媒体教室，建有仪器室、实验室。图书室内藏书3851多册，生均册以上。经过努力，多方筹措建有梦想书屋一间，建有服务留守儿童的留守儿童之家。现在，我校是黔东南“教育教学质量先进学校”，“镇远县平安先进校园”。

一年来我校狠抓教育教学管理，用新的教育理论指导教育教学，坚持面向全体学生，全面提高学生基本素质，大面积提高教学质量，做到了既向上级输送人才，又为当地经济建设培养优秀人才。

多年来，我们一直狠抓教学常规管理，不断加大教学工作的管理力度，在工作中突出三个“严”字和三个“不”字。三个“严”字是严抓、严管、严要求，三个“不”字是不讲关系、不讲情面、不将就懒人，认真落实各项规章制度，结合我校实际和教学工作的发展需要，我们不断制定和完善一系列教学管理制度，使教师们在教学工作中有章可循、有制度可依，各项管理制度一经出台，雷打不动，严格执行，经过不懈的努力，使我们的常规管理工作逐渐进入良性循环轨道，保证了良好的教学秩序，现将我校的教育教学工作自查自评报告如下：

### （一）、教学计划管理

学校按国家教育部颁发的课程标准、课程计划要求，开齐课程、开足课时。教务处于每学期开学初拟出教学工作计划，排好课程表，发放到班级、教师。开学第一周各教研组、每位教师拟订好相应的工作计划，并收交归档。由教研组、教务处分别检查教研组和各科任教师教学计划落实情况。学校每周二下午第三节课班会课，加强学生品德教育。每周一下午为教师政治、业务学习时间，进行政治业务和教育教学研究学习培训，周五下午利用一节课对学生进行安全、文明行为习惯教育，总结本周工作安排下周工作及学习有关文件精神。星期一早上升旗并在国旗下讲话。

### （二）、教研组管理

学校制定有《教研组考核评比方案》，设有语文、数学、音体美、信息技术等教研组，并选举一名教学能力强，有一定研究能力的教学骨干教师任组长，教研组工作具体由教务处负责。各教研组每学期至少开展16次集体教研活动，组织本组教师学习学科课程标准、课程计划、制定教研工作计划，帮助教师钻研教材，进行备课、说课、公开教学课、评课等对教师进行培训，学校期末对教研组工作进行总结、评比。

### （三）、教学过程管理

学校根据教育局关于“教育教学常规管理的规定”，结合学校教师实际，组织全体教师讨论通过，对教师教学工作（备课、上课、批改、辅导、学生成绩统计、质量分析等），教研组工作、教师作业批改、考勤与考核、奖惩等作了明确的规定和要求，建立了教师业务档案资料。每位教师听课至少10节，学校领导听课在20节以上。

学校每学期组织2次全校性公开课，学校每学期召集班主任经验交流会2次，推广教研教学经验，提高教师教学业务能力。

学校建立有行政领班值日、教师值日制度，负责督促检查学校教学、安全、清洁卫生等工作。学校设有专门考勤人员，负责教师上课考勤和填写校务日志，早、晚自习有专人负责组织学生学习活动。学校大队部组织健全，鉴于学校实际情况，每学期都召开一次学生家长座谈会，各班主任均和学生家长保持联系，加强学生管理。不断加强养成教育，促进良好校风、学风的形成。

### （四）、教学设备管理

学校有图书室2个，图书管理员2人，藏有图书3851册，报刊杂志10余种，生均图书册，本生均借阅图书达册。学校建有多媒体电教室1个，学校建立健全各种规章制度，对各室管理人员，明确职责，严格考勤考核，充分发挥各室作用，为教学服务。

### （五）、教师继续教育

学校关心教师的在职进修，有学历提高的规划和计划，尽量创造条件让教师进修提高，积极派老师出去培训、观摩、努力提高教育教学理论、教学基本功，教学水平和科研能力。学校先后派教师外出考察参观学习达20多人次，大大开阔教

师视野和提高教师素质。

学校建有教师业务资料档案，有专门资料室，由办公室专人管理，内有学期工作计划、总结、教案、实验方案、考试质量分析、听课记录、论文、获奖证书等。档案登记纳入教师工作考核。

#### （六）、学校领导在教学管理中的示范作用

在教学工作中，我校领导处处起表率作用，学校行政经常深入教学第一线，检查、指导、督促教学工作，随时了解各年级的教学现状，调控各学科的教学进度，保证教学按计划执行。每学期开学初，校领导都亲自主持制定教学计划，亲自主持召开学生座谈会和家长座谈会，征求学生及家长对学校工作意见，由于领导以身作则，坚持深入教学第一线，从而掌握了教学主动权，带动了全校教学工作向前发展。

#### （七）、教研组教学常规管理

教研组是教学管理的一个重要枢纽，学校认真抓好教研组管理，充分发挥教研组的枢纽作用，努力实施“科研强师，科研兴教，科研强校”战略，努力打造一支技术过硬的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1、建立健全了教研组织。学校按照规模、特点分学科建立了语文、数学、音体美、科学、品社5个教研组，由有科研意识，有一定研究能力、能起学科带头作用的骨干教师担任组长。

2、学校领导积极参加教研组活动，指导教研工作，校领导每学期参加教研活动16次以上，听课10节以上。

3、每学期开学前教研组长均拟定了本学期教研活动计划，要求具体、明确、有针对性、实用性、研究性。

- 4、每学期开学，各教研组按时交齐教学计划，由教务处进行督查，各教研组长根据教师的计划和进度表，每学期在期中 and 期末抽查两次，检查计划和进度情况，作好记录，向教务处及相关教师进行通报。督促教师按计划、按教学进度履行职责，期末每位教师必须写出教学工作总结。
- 5、每学期由教务处、教研组检查教师教案，检查班主任对班务记录，装订归档。
- 6、每位教师每学期听课10节以上、评课10节以上，填写听课表，装订归档，记入教师学期业务考核中。
- 7、学校严格教研活动考勤，要求每个教师次次参加，无故不参加者旷勤论处。
- 8、每学期公开课做到有课题、认真准备，上课有创新、有特色，听课后组织进行评课，评课均有记录。
- 10、学校有新课程师资培训“国培计划方案”，每位教师结合自己的专业进行培训。每学年有阶段实验总结，通过教改实验，教学质量不断提高，学生满意率、巩固率、优良率、合格率有较大提高。

学校加强了德育工作，营造了优良的育人环境，我们主要做了以下几方面工作：

- 1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用思想品德课、校会、升国旗讲话等形式进行宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。
- 2、我校还利用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育；

运用主题班会，文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念。

3、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和谐校园环境。通过革命传统教育与重大节日、传统节日、纪念日相结合，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，以建党节、国庆节为契机进行热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的教育。利用“母亲节”、“植树节”、“教师节”“环境保护日”、“安全活动月”等节日活动对学生进行行为规范、个人修养、文明礼仪、感恩教育。通过法制教育、班会、主题队会加强对《一日常规》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的学习教育，通过定期不定期检查评比督促，常规管理和各项制度真正得以落实。

4、我校把修改制订的有关学生行为规范的要求、制度，通过专题会议、班主任、任课教师及时宣传到每个班级每位学生中，把养成教育作为常规教育的核心常抓不懈，并以“六个学会”（学会做人、学会生活、学会学习、学会劳动、学会审美、学会健体）对学生的好习惯进行评价。在规范教育制度化、经常化的同时，组织开展了“入学教育”、“三个离不开”教育和“爱祖国反分裂保稳定促和谐”教育，通过主题教育阶段工作的稳步推进，使学生对反对分裂、维护稳定的重大意义有了进一步的认识。经常性教育活动与阶段性教育活动的有机结合，极大地促进了学生良好行为习惯和学习习惯的养成。

## 1、集体获奖情况

四年级被羊坪镇政府评为先进班集体

## 2、教师获奖情况

杨承军老师被评为县级优秀教师，杨光奎、涂文倩、潘静、曾庆余被评为镇级优秀教师。

#### 4、学生获奖情况

四年级杨高松、五（2）刘元甜、六（1）杨梦分别获黔东南州“飞龙雨”杯一、二等奖。

教育教学工作是一项繁杂的系统工程，我们虽然做了一定的工作，但离上级的要求差距还很大，我们将不断努力，为羊坪镇龙塘片区中心教育的发展再登上一个新台阶而努力奋斗！不妥之处，请领导指正。

### 教育自查自评报告总结篇二

卫星小学位于仁怀市喜头镇卫星村，始建于民国时期，主要服务范围是喜头镇卫星村，属村完小，目前学校占地约920平方米，有教学楼、教师宿舍、厨房、操场、围墙和厕所等。拥有6个教学班，332名学生，教职工14人（其中男教师7人，女教师6人，厨工1人），教师全部都具备中师以上合格学历，目前大专学历12人，高级教师1人，教职工平均年龄不足30岁，是一支年富力强的师资队伍，校园设施正在逐步完善，是学生较为理想的学习场所。

本来，学校贯彻落实中心校相关精神，本着“做人民满意的教育、办家长放心的学校、当学生喜欢的老师、育社会需要的人才”的办学宗旨和“尊重生命、关注健康、扶助成长、促进发展”的办学理念，以深化课程改革，实施新课程为手段，进一步解放思想，锐意进取，不断优化教育结构，合理配置教育资源，坚持以教学为中心，严格教学常规管理，努力提高教育教学质量和管理水平。在此过程中，我校全体教师团结协作，取得了一定的成绩，现将我校“教育教学管理”自查自评及其量分情况汇报于后，敬请各位领导批评指正。

在实施素质教育的过程中，学校遵照上级指示，结合自身实际，拟定了学校工作要点，各部门在学校工作要点的指导下

拟定了工作计划，教学中以德育为魂、教研为本，重视学生的思想教育和养成教育，教育学生做到：“认真学习，踏实做人”。我们管理思路是：以主体教育为指导，在教中研，研中改，改中进。参照中心校更完善的教学常规管理规范教师行为，提高教师教学水平，提高教学质量，全面推进素质教育，教学中做到以人为本、学以致用。严格教学常规的过程管理，做到以质量求生存、以特色促发展、以服务赢信任，学会让学生喜欢你，努力塑造自身的品牌形象。充分利用少先队墙报、宣传栏、班级板报、主题班（队）会等实施德育的主阵地作用，形成了“健康诚信宽厚待人”的新校风，“淡薄明利志存高远”的教风，“立志践行合作探究”的学风，学校“三风”建设成效显著。

学校坚持注重教育思想，狠抓教学管理。少先队按喜头小学工作计划安排，结合我校实际拟定切实可行的工作计划，开展丰富多彩的活动：除“一二·九”、“六一”等重大节日庆祝活动外，还组织开展了“我的祖国”主题教育读书活动等，真正让学生在活动中受到了更好的教育。

（二）、认真开展体育教学，学生体质健康达标（3分）自评分：3分

我校严格按课程计划要求开设体育课，杜绝“放羊式”体育课和上体育课就是做广播体操的模式，更不许上自由课，认真上好了每一节体育课。学校分段对体育课提出了不同要求，分段对学生健康体质作了明确规定，并对全校学生体育达标情况进行严格的测试，全校332名学生参加测试，全部合格，合格率100%，优秀79人，优秀率%。学校认真组织开展了“两操”和大课间体育活动，还开展了接力赛、跳远、跳绳、长跑、短跑、中长跑、拔河等多项活动，很好地增强了学生体质。

（三）、学校认真组织學生开展德育活动，综合实践活动（3分）自评分：3分



2和养成习惯，取得了可喜的成绩。

2、认真组织学生开展“综合实践活动”，在活动实施中注重活动目标、活动内容、活动情景、校内外活动、效果及各方评价对学生加以引导，让学生在活动中受教育、受启发，分清真、善、美。本学年共收集综合实践活动设计方案十多篇，平均每班每期开展2次以上。在活动中，开阔了学生视野，锻炼了学生团结协作、动脑动手的能力。

（四）、学校对学生的成长过程记录完整、学籍管理规范（2分）自评分：2分

学校为每个学生建立健全了成长记录档案，各班认真收集了能反映学生成长的各类材料装入档案，完整记录了学生的成长经历，并按要求规范填写了学生学籍档案，收存规范。

学校建立健全各类组织机构，校长履行第一责任人职责，教学管理机构健全。下设教导处、少先队、远教、普实和语、数教研组，各部门各施其责，各尽所能，按上级主管部门相关要求严格按计划开展工作，群策群力，团结协作。教导处严格要求编排课表，开齐课程，开足课时，同时制定了“卫星小学教学常规管理制度”和“教职工考勤制度”等一系列教学管理制度，实行了教学常规周查月报制、安全卫生责任制等，有效地保证了新课程实验的顺利进行，各部门都认真作好总结，作好了档案资料的收存。

3切合实际的教研计划，做到目标明确，措施具体。学校有教师培训提高工作计划，管理中结合每个教师的自身特点，采取全镇骨干指导、校内“一帮一”帮扶等模式，认真选派教师参加上级组织的各类培训和观摩活动，并回校举办了主题讲座，执教了汇报课，促进了教师专业化发展。

教师按所上学科于开学初分别书面拟写出切实可行的任教学科工作计划，且做到有针对性、操作性强，期末有各科教学

工作总结，做到不断总结先进经验，不断优化教学，教师所有科目均按““喜头小学教学常规管理意见(仁喜教字[20xx]34号)”、“喜头小学教师教学工作评价方案（仁喜教字[20xx]35号）”严格检查，兑现奖惩，每学期每位教师上一节研讨课，并在此过程中通过参加上级学校开展的各类竞赛和主题教学研讨、各学科优质课评选等活动，对不按要求、质量不高者提出批评，并责令限期整改，有效地提高了教师的教育教学能力和水平，学校将“四个一”纳入常规来管理，要求教师每月完成教学后记1篇以上，典型案例1个以上，值得探讨的问题1个以上，典型作业批改记录、学困生辅导，学校定期检查登记、整改。

（八）、组织教师参加各类优质课竞赛（4分）获奖得分分认真组织教师参加中心校组织的各科优质课竞赛和教育局组织的各科优质课评比，我校周宇老师的数学优质课获市三等奖。

（九）、教师撰写教学论文暨经验文章（4分）获奖得分分本学年来，我校在中心校的领导下，全校教师积极参与上级组织的各类论文评选活动，教师主动撰写经验文章在镇内、校内交流。其中，汪必美老师撰写的《关注学生在数学实践活动中的创新》获市二等奖，秦小梅老师撰写的《浅谈反思性教学点滴》获市三等奖。虽然成绩不佳，但相信只要不断努力，终会有可喜的成绩。

过去已成历史，今后有许多工作等待我们去做，面临的许多困难和压力仍等待我们去克服和解决。目前，我校教学设备不完善，学生活动面积太狭窄，满足不了学生求学需求，我们的教学管理还存在一定不足，但我们相信，只要有上级的关心和全体教师的鼎力支持和不懈努力，我校的教育教学工作定会有更新的突破，卫星的明天将更加灿烂辉煌！

## 教育自查自评报告总结篇三

按照\*市人民政府教育督导委员会办公室印发的《\*年对区县级人民政府履行教育职责的评价方案》通知要求，我县高度重视，从切实提高思想站位出发，政府抓统筹教育，成立了自查自评工作协调小组，对照评价重点内容和要点，梳理政策举措，总结工作成效，明确工作责任，排查问题难点，提出改进措施，稳步、有序地开展自查自评工作。现将我县自查自评情况报告如下：

\*县下辖\*镇\*街道，全县户籍人口\*万，常住人口\*万。全县现有各级各类学校\*所，在校学生\*人，在职在编教师\*人。其中，普通高中\*所、初中\*所（含中心学校）、小学\*所、幼儿园\*所、职教类学校\*所、特殊学校\*所、成校\*所。另有电大\*学院、县社区教育学院、县中小学生学习综合实践学校各\*所。

\*县委、县政府高度重视教育工作，坚持教育高质量发展这一要旨，将其作为先导性、全局性工作来抓。着力打造优质教育、惠民教育、智慧教育、清廉教育品牌，不断提升教育现代化发展水平。\*年通过全国学前教育普及普惠县创建省级验收，\*年通过全国义务教育优质均衡发展县创建省级验收，并作为义务教育优质均衡发展先行创建县报教育部。

经认真自查，我县政府履行教育职责各观测点均达到评价指标要求。

1. 全面加强党的领导。\*县委教育工作领导小组落实“县委议教”制度，\*年落实青少年心理健康、义务教育学校“双减”等民生实事。建立县领导联系学校制度和县委教育工作领导小组成员单位联系学校制度，并通过政府年度综合考核落实各镇（街道）和相关部门的教育职责。
2. 健全党的组织工作。全面推行党组织领导下的校长负责制，全县有\*个学校党组织、\*个党建联盟，\*年实施“百个支部创品牌”“百名优秀共产党员”选树活动，充分发挥学校党组织的政治核心、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

全县学校深化章程管理，民办学校将党的建设写入章程，全面推进依法治校。深化清廉教育建设，压实从严治党主体责任，签订党风廉政承诺书\*余份。

3. 完善教育督導體制。\*年，我县成立县政府教育督导委员会，在教育局设立办公室，推进县域教育评价改革工作。\*年成立县教育督导与评价中心，全县有\*名专职督学和\*名兼职督学，督导工作经费列入年度财政预算并保障到位。县政府教育督导委员会在对镇（街道）的教育履职考核中充分融入省级各类评估监测要求，并引入第三方评价，有力促进镇（街道）教育履职与学校规范办学行为。

“早托+晚托”的“暖心\*+\*”托管模式，为\*余个家庭解决“早出晚归”孩子托管的问题。

5. 构建良好教育生态。深化县域教育评价改革，完善对各级各类学校的发展性评价体系，对不同规模、不同起点的学校采用不同考核系数与评价基数，科学客观公正的评价每一所学校。县政府对镇（街道）的教育工作考核以及教育局对学校的考核均不与升学率等挂钩，不以考核成绩为标准奖励教师和学生。全县公务员招录、事业单位招聘和国有企业招聘，没有毕业院校、国（境）外学习经历等限制性条件。县内主流媒体如“\*发布”、《今日\*》等，均能及时发布招生考试、入学等相关教育政策。

6. 加强师德师风建设。教师评价上，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩。落实师德师风考核负面清单、师德四项禁令和反面典型案例警示制度。组织对公车使用、公款采购茶叶、节假日值班、工作时间网上购物、违规吃喝、有偿补课、违规收受礼品礼金、酒驾醉驾等\*项专项督查。

7. 持续加大教育投入。加大财政性教育经费投入，确保一般公共预算教育支出、按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出“两个逐年只增不减”。\*年，我县教育经费总投

入\*亿元，比上年增长\*%，其中公共财政预算安排教育经费\*亿元，比上年增长\*%，并争取到省级以上资金\*亿元。全年实施教育建设工程项目\*个，年度投资约\*亿元，浙工大附属\*高级中学、秋山中学、上柏小学、市心府幼儿园等\*个项目投入使用。根据省市要求，及时调整完善生均财政拨款或生均公用经费财政拨款标准，建立持续稳定的增长机制。

8. 规范教育经费管理。严格落实教育收费项目、收费标准与收费范围。杜绝向学校强制或者变相强制推销出版物、学具或教辅软硬件等用品行为，以及通过家委会等变相强制收取平板教学设备费和服务费等行为。扎实开展对\*所学校负责人的在（离）任经济责任审计。

9. 依法保障教师待遇。对照城乡统一的中小学教职工编制标准，落实中小学教师编制，并定期核定编制。\*年招聘新教师\*名，\*年规范民办义务教育发展中，我县大力支持教育编制供给。\*年，公办义务教育教师工资收入为人均\*元，同口径我县公务员发放为人均\*元，义务教育教师工资收入不低于公务员，并建立教师收入与公务员收入同步增长机制。

10. 落实“双减”一号工程。县级层面专门召开“双减”工作会议，并将此作为县委、县政府为民办实事工程。开展县域校外培训机构资金监管，实行监管账户和计提风险基金制度。在全市率先完成首张转登后的“非营利性”法人证书，率先实现县域内“零”营利性培训机构，提前完成压减率\*%。全面推行中小學生课后托管服务，按照不同家庭需求开展各类个性化服务，为\*余家庭解决孩子托管问题。确定教师课后服务报酬方案，及时落实教师劳动报酬。

11. 严格学校招生管理。严格按照“学校划片招生、生源就近入学”政策，完善阳光招生方案，将民办义务教育学校招生纳入统一管理，实行“公民同招”和百分百摇号政策。\*年，全县义务教育公办学校录取符合条件随迁子女新生比例达\*%以上。符合条件的随迁子女在公办义务教育学校就学的占比

达到\*%以上。高中段学校按照中考成绩统一招生，民办普通高中招生工作符合省市规定要求。

12. 规范民办教育发展。严格落实“双控”政策，及时制定规范民办义务教育发展工作方案，推出时间表、路线图，确保\*年完成民办义务教育学校管控工作。\*年，撤销民办的新市秀育学校。有序压减民办学校在校学生数，至\*年秋季，完成将民办的千秋外国语学校、莫干山外国语学校、育才学校转为公办学校，并妥善处理好在民办学校任教的公办教师问题。

一年来，\*县在推进教育现代化发展、着力办好人民满意教育方面取得一定的成效，人民群众的幸福感和获得感进一步增强。但我县教育的发展水平与群众对优质教育资源的期盼还有差距，发展不平衡不充分的问题依然存在，需要在今后的发展中进一步改进提升。

1. 学校资源。城区优质教育资源分布还不能满足群众就近入学的需要，城区公办幼儿园、公办小学等，虽在学位上总体充足，但区位分布不够均衡，城东、城中相对紧张，城西、城南、城北相对充裕，因而近两年施教区内符合条件的学生需要通过摇号的方式来统筹调节。如城东的舞阳学校教育集团，近两年招生时，一部分城东的学生调剂到了城西的学校。如部分未被舞阳学校录取的城东学生调剂到城西的春晖小学，家长表示给他们带来接送的不便。城区周边新建的上柏小学学位相对富余。县内的雷甸镇、新市镇、阜溪街道等镇（街道）的教育资源还难以有效应对周边外来务工人员子女的就读需求。

2. 教学环境。县域内义务教育学校均为省标准化学校，但在硬件设施、教育装备等方面存在不均衡现象。如城区的逸夫小学、乾元镇清溪小学、洛舍镇中心学校等，或因建校较早，或规模较小，在室内运动场馆、创新实验室、学科教室、专用教室、现代教育装备等方面，与新建学校相比教学环境相

对落后，且因所在区块限制暂无法拓展。部分学校如\*二中、\*四中、新市镇完全小学、雷甸镇初级中学等学校，校舍均较为陈旧，一些功能室、教育教学装备需要投入较多经费进行维护或更新。我县\*学年新一轮学校布局调整后，\*三中、\*五中、新市镇初级中学等部分学校的学段发生变化，原有教学环境、教学设施设备还没能及时进行有效调整。

3. 人才资源。教育人才是教育的第一资源。我县优秀教育人才储备与教育事业快速发展还不相适应，需要进一步改善。全县\*所小学（含九年一贯制学校小学部）现有学生\*人，按省定最低师生比\*:\*的标准，应配备教师编制不少于\*个。全县小学现有教职工（含行政人员、教辅人员、工勤人员）共\*人。实际情况下，因教师长病假、女教师产假等原因，教师短缺现象较加严重。普通高中教师虽有一定富余，但因我省高考改革后，学生选课的不确定性，造成选课多的学科教师短缺，选课少的学科教师富余，且每年都会出现不同的变化。初中、普通高中学校教师，因历史原因，目前编制有一定富余，但因学段不同，教育教学的方式方法与要求不同，不同学段的教师暂无法跨学段调剂使用。学前教育段，\*年，全县按公办幼儿园每班配\*名公办教师的标准，核定公办幼儿园教师编制\*个。目前，全县\*所公办幼儿园共有教学班\*个，实际有在编教师\*人。在公办教师缺编情况下，为达到幼儿园每班配备\*名教师、\*名保育员的配备标准，幼儿园需招收大量非在编教师。因区位因素影响，我县幼儿园非在编教师收入待遇与周边杭州地区的非在编教师相比存在较大差距，优质非在编幼儿园教师招聘存在较大困难。

1. 规范办学。在县政府教育督导委员会办公室组织的对学校的日常教育督导、专项教育督导中，仍发现部分学校未能切实推进和深化依法办学、依法治校。学校的制度建设、校园文化建设等未能完全依照学校章程科学开展与推进，学校制度化、精细化管理有待进一步加强，一些教育管理制度未能根据形势发展得到及时调整。如部分学校仍存在在期末结束时间段，减少音乐、美术、体育、劳动实践、信息技术等学

科的教学课时，突出考试学科的教学课时。

2. 校外培训。在严格落实“双减”一号工程过程中，以政府为主导的部门联动治理校外培训机构治理监管机制仍需进一步完善，校外培训机构的规范治理工作仍需大力推进，县、镇（街道）、村（社区）三级网格化监管网络仍需进一步健全。\*年，在对校外培训机构的多部门联合执法检查中，仍发现有“无证无照”培训情况，格式合同、广告、“私教”等隐形变异违规现象尚未从根本上得到遏制。

3. 师生发展。立德树人是教育的根本任务，师德师风建设是学校永恒的课题，师德培训也成为教师培训的首要内容。部分学校的师德师风建设因内容设计、形式安排等，没有得到广大教师的一致支持，培训只停留在会议上、讲座上，没有深入到教师的内心，没有获得教师的广泛共鸣。部分教师将师德培训看作是一项任务、一种负担，甚至对学校有一定的抵触情绪。部分学校对教师发展的一些制度性安排未能得到教职工的普遍认可，表现在职称评定、评优评先、活动组织等方面缺少积极性，教师在学校缺少幸福感、归宿感。一些教师在教育教学过程中，未能深入学生群体、未能深入学生的内心世界，师生关系指数不佳，师生发展面临未知数。家庭因素、学校因素、社会因素的共同作用下，部分中小学校的学生体质健康合格率、优良率、近视率、肥胖率等尚未达到规定的要求。

1. 高中教育。全县\*所普通高中（含华盛达外语学校高中部）实行分类办学。\*所公办普通高中，\*高级中学办学类别为学术高中，\*一中办学类别为体艺高中，\*六中办学类别为人文高中。目前，\*所公办普通高中的学术特色、体艺特色、人文特色尚未得到有效彰显，办学特色在省内缺乏知名度，整体办学水平影响力不高。\*所民办高中在规范招生、依法治校、规范办学等方面还需进一步提升。尽管全县对各级各类学校的财政教育经费超过省平均水平，但在教育现代化建设过程中，\*一中、\*六中的办学条件还需持续改善提升，新建的\*高



级中学的公用经费压力也较大。

2. 义务教育。在近年的全国义务教育优质均衡发展县创建过程中，全县义务教育学校得到持续健康发展，但在创建过程中，仍存在一些亟待解决的问题。至\*年，全县\*所义务教育学校的音乐、美术教室得到有效整改，但学校特别是农村学校的专职体育、艺术教师不足，兼职教师较多，教师专业性不强，给学生的体育、艺术素质的培养与提升带来压力。县域内优质学校带动薄弱学校共同发展还需持续探索实践。县域内义务教育公民办学校教师条件还存在一定差异，公民办义务教育学校在每百名学生拥有体育、艺术教师、骨干教师比例等指标方面还有一定差距。

3. 其他教育。学前教育方面，我县通过了全国学前教育普及普惠县省级验收，但全县\*所幼儿园中，\*所民办幼儿园办园水平整体低于\*所公办幼儿园，民办幼儿园中缺乏在办园条件、办园水平、办园特色等方面起充分示范作用的幼儿园。公民办幼儿园非在编教师待遇还有一定的差距。成人教育方面，我县\*所社区学校目前仅有\*所为省现代化社区学校。近年来，我县成校教育创新实践不足，在省内外缺乏足够的竞争力。特殊教育方面，目前我县特殊教育学校培康学校的办学条件不足，与省标准化特殊教育学校还有一定差距，易地新建的培康学校还没有完成施工，新的学校到今年底仍不能投入使用。

根据县域经济社会发展形势和教育短板问题，坚持问题导向、目标导向和效果导向，科学编制出台了\*县教育事业发展“十四五”规划，拟通过加大政府投入、优化校网布局，扩大优质资源供给，彻底解决城乡之间、公民办学校间的办学条件等问题。\*年，继续加大教育工程项目建设力度，全年投资\*亿元，实施教育工程项目\*个，其中竣工项目\*个，主体施工项目\*个，开工项目\*个。持续推进城乡教育一体化布局规划，对钟管、洛舍、新安等乡镇中心学校布局优化调整。落实教育优先发展战略，持续加大财政教育经费投入，在确保

教育经费“两个只增不减”的情况下，在学校布局调整、教育资源配置、教育领域改革、教育培训交流、学校后勤保障等方面，进一步加大财政经费投入，推进全县教育现代化建设走在我省各县市前列。2022年，预算教育经费28.02亿元，切实为教育办实事、解难事，保障教育事业持续健康发展。深化全面从严治党，强化党的政治建设，意识形态教育，预防和解决教育改革发展过程中的隐患问题。深入开展“三进三服务”活动，开展“我为学校办实事、我为家长解难题、我为师生减负担”的“三为”专题实践活动，精准破解难点堵点，提升群众教育满意度。做好顶层设计，优化调整各类教育政策，精心完善制度建设。通过政府考核等手段，强化相关职能部门履行教育职责的使命感和有效度。继续推进教育评价体系改革，强化教育督导结果运用。统筹优化教师编制使用，针对我县中小学、幼儿园学生增多的实际情况，结合各学段学校的教师需求，在满足国家教师编制使用规定的情况下，切实落实公编民用清理时间表，合理统筹我县各学段学校教师编制使用，尽可能满足新建学校、新增班级的教师配备，满足学校对体育、艺术、劳动、信息技术等学科的教师配备。落实县委人才工作领导小组办公室、县教育局、县财政局、县人社局联合印发的《\*县教育高层次人才引育实施办法》（德教人〔2021〕33号），以最大限度、最大可能引进、培育和稳定教育高层次人才队伍。进一步提高教师工资收入水平，提高教师经济地位、社会地位和职业荣誉感。强化区域教育合作，加强与杭州、上海等地高校、知名高中学校及教育部门的合作，深化开展合作办学，促进普通高中的高品质发展。结合县域产业需求，研究优化职业学校专业建设，大力发展现代职业教育。巩固义务教育优质均衡发展县创建成果，在城乡师资、教学研究、教育共同体建设等方面发力，进一步提高优质均衡发展水平。进一步提高学前教育普及普惠的理性认识，形成可供借鉴的有\*辨识度的标志性学前教育成果。加快特殊教育学校建设，大力改善培康学校办学条件与办学水平。

## 教育自查自评报告总结篇四

按照“一校一章程”工作要求，全区公办中小学和幼儿园均制定了章程，并报区教委备案。修订印发《xx区幼儿园年检及等级审核办法》，将公、民办幼儿园统一纳入规范办学过程性监管，落实年检制度。区政府督导室成立督查组，定期对全区学校办学行为开展督查。严格执行划片招生和统筹安置相结合的招生制度。建立大班额“销号管理”台账制度，重点监管趋近于56人班额的学校。严控中小小学生课业负担，实现校内、校外“双减负”。以“1+9”评价改革项目合作学校为引领，全面实施学生综合素质评价。实验小学以评价为主题的学术年会连续举办4届，已辐射全国。教育考试招生实现“考前无失密泄密事件发生、考中无大规模集体高科技舞弊、考试招生舆论总体平稳”的目标，考试零投诉，无买卖生源现象。

## 教育自查自评报告总结篇五

出台《xx区教育系统党风廉政建设有关规定的组织处理意见》等6个文件，落实师德师风建设长效机制，切实加大违规违纪问题的查处力度，3年来查处并通报违反中央八项规定精神及师德师风问题11起，给予党纪政纪处分6起，组织处理5起，维护了风清气正的良好教育形象。引进cop项目、教师递进式系统化专业提升项目，开展国培项目，建立上海、北京、南京干部教师培训基地，2020年支出教师培训经费1640万元，占学生公用经费的15.6%。按规定履行中小学教师招聘、职称评聘、培养培训、考核评价职能，落实教师编制(配备)标准，保障教师配备，落实区域义务教育学校教师、校长交流轮岗制度，深化教师职称和考核评价制度改革取得实效。落实中小学教师工资长效联动机制，按时足额发放中小学教师工资，中小学教师平均工资收入水平不低于xx区公务员平均工资收入水平。建立全区监考员管理系统和面试考官库，确保国家教育考试工作需求。