

最新幼儿园大班睡着了教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班睡着了教案篇一

团体或小组教学

- 1、培养幼儿良好的睡眠习惯，知道按时睡眠有益身体健康。
- 2、会安排自己的作息時間。

舒缓的音乐录音带

（一）导入活动

通过谈话的形式导入活动

教师：“我们班的某某小朋友每天都能按时来幼儿园，从来不迟到。我们为他鼓鼓掌，好吗？”

教师：“小朋友，请你想一想怎样才能按时来园？”（每天晚上早休息，第二天早上才能早早起，按时到园。）

（二）关键步骤

- 1、请第个幼儿说一说自己每天都是几点睡觉和起床的。
- 2、和幼儿讨论为什么要按时休息，不按时休息会怎样？

3、和幼儿讨论晚上什么时间睡觉比较合适，早上什么时间起床比较合适。

4、请幼儿说一说睡觉对人的`身体健康起什么作用。（睡觉可以增强身体的免疫力，不容易生病，同时有利于美容。）

5、最后请幼儿说一说睡觉前后要做哪些准备？（睡觉前要刷牙，洗脸，洗脚等。）

（三）1、教师播放舒缓的音乐作背景，朗诵儿歌睡觉觉，幼儿可闭上眼睛欣赏儿歌。

2、幼儿跟随教师一起说几遍儿歌，活动自然结束

1、生活活动

请家长每天要做到按时睡觉和起床，为幼儿树立榜样。

家长协助幼儿每天记录自己晚上睡觉和早晨起床的时间，并对孩子适当进行鼓励。

2、评比活动

每月评选”全勤好宝宝”，并为全勤宝宝颁发奖状，以鼓励幼儿养成每天早晨早起的习惯。

幼儿园大班睡着了教案篇二

语言——儿歌《宝宝睡午觉》

本班幼儿喜欢听、说儿歌，更喜欢加入情景动作表演，通过活动引导幼儿较完整地说儿歌，激发爱家人的情感。

1、激发幼儿对儿歌的兴趣。

2、发展倾听和语言表达的能力。

3、引导幼儿理解内容、记住名称，知道宝宝要安静独自入睡。

重点：知道宝宝应安静独自入睡。

难点：能较完整的朗读儿歌。

方法：教师通过挂图和情境动作引导。

录音机、儿歌磁带、挂图

（一）开始部分：以谈话的形式引入内容。

小朋友，在家里是怎样睡觉的？

谁自己睡觉？

是怎样睡觉的？

（二）基本部分：引导幼儿观察挂图，教师朗诵儿歌。

图上有谁？

有几个宝宝？

他们有什么不一样？

哪个宝宝乖？

幼儿园大班睡着了教案篇三

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

丹顶鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉
小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线
游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续

去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

幼儿园大班睡着了教案篇四

- 1、引导幼儿养成良好的午睡习惯：不蒙头、不趴睡；
- 2、使幼儿能区分不同的音乐情绪，在音乐中入睡和起床；
- 3、以游戏的方式激发幼儿主动、愉快入睡。

1、用及时贴自制七色花若干；

2、录音机，优美舒缓及活泼的磁带各一盘。

1、激发兴趣：

（出示七色花）师：小朋友，这是什么花？（引导幼儿认识七种颜色，说出名称“七色花”）知道是从哪来的吗？（孩子们讨论）

小结：告诉小朋友一个秘密，这是小仙女送给咱班甜甜小朋友的七色花，因为呀，甜甜午睡可好了。小仙女就悄悄地送给了她一朵七色花。

2、提出午睡要求：

（1）小朋友要把小鞋分清左右整齐地放在活动室里；

（2）躺好后，自己盖好小被子，把胳膊放在被子外面，千万别蒙着头睡。也不能趴着睡；

(3) 只要小朋友不讲话，不玩别的东西，闭上眼睛听着音乐一会儿就睡着了。

3、播放《摇篮曲》声音由大到小直至消失，教师指导幼儿入睡。

师：老师发现有的小朋友睁着眼睛。那样，小仙女就不会来了。只有等小朋友都睡着了以后，小仙女才会悄悄地把美丽的七色花放在小朋友的枕头底下。

4、教师扮做“小仙女”将七色花放在午睡好的幼儿枕头下。

5、播放欢快音乐，声音由小到大，幼儿陆陆续续起床。

6、寻找七色花：

师：小朋友找找看，小仙女送给你七色花了吗？（孩子们在枕头下找到了美丽的七色花，互相观看，欢呼，高兴极了）

幼儿园大班睡着了教案篇五

1、了解仰睡和右侧卧睡的姿势是最正确的睡姿。

2、懂得保护身体，知道睡眠的重要性以及避免做噩梦的基本方法。

白板课件《我们的睡眠》。

一、欣赏课件，引出“睡觉”话题。

“它是谁？它呢？这个呢（黑屏）这些小动物们怎么了？（睡觉了）你知道它们是怎样睡觉的吗？你是不是以为它们是这样睡觉的？”幼儿自由发言，教师略作点评，尽量让他们说出全部的动物。

小结：“小动物们睡觉的时间不一样，有的白天睡有的晚上睡；它们睡觉的姿势也各种各样，有的睁着眼睛睡、有的边飞边睡还有的站着睡。那我们平时是怎样睡觉的呢？(躺在床上睡觉)”

二、运用已有生活经验，感知睡觉姿势，并了解仰睡和右侧卧睡的姿势是最正确的睡姿。

出示床和人的图片，幼儿根据已有经验将4种基本睡觉的(大考吧幼儿教育)姿势展示出来。

“谁愿意来放一放图片，告诉我们你平时是怎样睡觉的？除了仰着睡，还可以怎么睡？还有没有不一样的？”(4种基本的睡姿全部由幼儿摆出、说出)

小结：“我们有时会仰着睡、有时会伏着睡，有时会左侧卧睡，还有时会右侧卧睡，你们觉得哪些睡姿是正确的？为什么？”

小结：“原来仰着睡时，呼吸能畅通，身体能放松，起床以后有精神；右侧卧睡时，呼吸能畅通，也不会压迫心脏，这样才能美美地睡一觉。看一看这个小朋友，他睡觉的姿势对吗？为什么？用被子蒙着头睡觉会影响呼吸，对身体有害，所以这种睡姿也不可取！”

三、知道睡觉时会做梦，通过讨论得出避免做恶梦的基本方法。

出示噩梦图，“他怎么了？他为什么会做恶梦呢？现在请4个小朋友一组，讨论一下为什么他会做恶梦？做哪些事情比较容易做噩梦呢？他可能看到了什么会做恶梦？他可能在睡觉前和小伙伴干什么了会做恶梦？睡得很舒服会做噩梦吗？那他可能怎么了才会做噩梦？”

小结：“所以我们小朋友不能看太刺激的东西，睡前也不能太兴奋，还要注意选择正确的睡姿，才能睡个好觉！”

四、集体讨论：不睡觉，可以吗？“睡上一觉，精神很好！那不睡觉会怎样呢？”

小结：睡眠真的很重要！”

五、拼图游戏：人在睡觉时会干什么？

“人在睡觉时，除了做梦、说梦话，还会干什么呢？请你们根据这些图片拼一拼，说一说。”

六、总结：今天我们知道了很多关于睡觉的知识，回到班上以后我们也要和其他的小伙伴们一同分享分享！和老师们的说再见吧！