

教育培养心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育培养心得体会篇一

“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”由此可见，提高民族创新素质已成为当代的首要任务。创新是一种旨在提高全民族创新精神和实践能力的教育（一上网第一站xfhttp教育网）思想和行为。只有明白了这一点，才能使我们的教育（一上网第一站xfhttp教育网）承担起创新的使命，才能把创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）主阵地定位于课堂，才会有让创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）落实到每节课的想法和具体行为。

那么，体现创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）的行为和传统的教育（一上网第一站xfhttp教育网）相比应有哪些本质性的区别呢？笔者认为，区别在于创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）应注重开发学生发展的3个空间。

1. 学生活动的空间

传统的课堂教学，师道尊严被简化为师者面孔的呆板，学者僵化的行为：正襟危坐，目不斜视；如果没有听懂或没跟上记笔记，也不允许私下交谈；提问需要举手，答完问题后得不到老师的允许不能就座……种种禁锢学生活动的做法越来越不适应教学改革的需要。充分保证和发展学生主体活动的空间，既是学生生理、心理的需要，也是创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）的基本要求。

曾有一本杂志介绍了这样的事情：美国一教授测试学生的能力情况，出了这样一个问题：青蛙的舌头着生的位置在哪里？让学生第二天带答案来。结果中国学生带来了课本当依据，而日本学生则带来了青蛙。中国学生对课本知识的掌握是熟练的，但实验技能、研究探索意识相比之下还差了一点。这与我们平时教学有关，如果我们平时课堂教学中多给学生一些活动空间和时间，学生的兴起自然就会大增，创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）才有落实到学生的可能。由此可见，创新教育（一上网第一站xfhttp教育网）不应是一种雕刻的教育（一上网第一站xfhttp教育网），而应潜意识地渗透到每个具体教学环节和教学行为中。

实际工作中，教师常用限制讲授时间的办法来保证学生学习的时间，这样做的效果并不好。首先是因为教师的讲授时间常常是分散在课堂45min□无法统计。其次，学习效率的高低并不能简单地依学习时间长短而论。因而，我们在提倡保障学生自主学习时间的同时，还要研究如何拓展学生活动的空间，其基本做法如下：

贝弗里奇在《科学研究的艺术》一书中曾讲到一则趣事：一位医生在教学生的时候，用手指蘸着糖尿病人的尿样来品尝。然后要求每位学生重复这个动作，学生勉勉强强，愁眉苦脸地照着做了，而后一致同意尿是甜的。这个医生笑着说：“我是为了教育（一上网第一站xfhttp教育网）你们观察细节的重要性，如果你们看得仔细了，就会注意我伸进尿里的是拇指，舔的是食指。”这个故事为学生讲述了观察的重要性，然而如果没有全体的参与，仅有少数学生配合演示，其教育（一上网第一站xfhttp教育网）效果会大打折扣，许多学生就不会从中吸取教训，反而会讥讽大胆尝尿的学生。

1.2 允许不同层次的学生有相对独立的学习空间

[1][2]

教育培养心得体会篇二

20__年11月12日在__市教师进修学校听了__市教育局局长的讲座和下午的小组专题发言，在新课程改革的大背景下，纪局长强调文化在教育中的作用，无疑是对学校教育关于如何发展这一问题的重新审视、定位和评价。

用文化的方式来发展生命化教育，对学校来说，那就是要求我们学校的广大教师要正确的来理解“文化”的概念，而且也要站在时代的高度上来继承和拥有并且保持一种先进的文化理念、文化传统、文化方向。这就要求我们广大教师要在自身上加强文化的修养、学习，时刻以文化的学习为我们存在的条件。也要用文化的方式来加强对学生的教育，使教育具有文化的底蕴，让学生自始至终都生长在文化的土壤中，时时刻刻受到文化的熏陶，学校要做好校园文化的建设，在校园的文化方式上大下工夫。

用文化的方式来发展生命化的教育，在教学中对教师来说，我们教师在课堂上要更好的珍惜、尊重、欣赏生命，以开启生命的智慧，不断地提升学生的人生境界，从而实现学生的生命价值。我们要充分地尊重学生的作为人的天性，要遵循儿童身心发展的特点，我们要明确：教育不应该是一种“告诉”，而应该是一种“探索”，学生不应该是盛知识的“容器”，应是一个生命灿烂展示的生长者。那么，我们就要把学生学习的权力归还给学生，处理好教师的主导与学生的主体的关系，要加强对学生学习过程的认识，让学生在学中有深刻的知识探求的体验，不要过分的强调结果，使学生与教师在交流合作中生成，因为我们的教育是为了改善学生的生活，并逐渐地引导他们去不断地追求美好的生活。我们要为学生的个体的独特的方面创造发展空间，正确地面对学生之间所存在的差别，不要一味地去追求同一的模式，对学生我们不能只从分数上来评价，教师要蹲下来看学生，彻底地放下所谓的“师道尊严”。也就是说我们教师对学生的教育，无论是在形式或是内容上，都要时时刻刻地以文化为核心，

在教育教学活动过程始终充满着文化的气息，力求使学生受到潜移默化的教育。

用文化的方式来发展生命化的教育，在班级教室的设计上，要有有效的图书角，也要有板报和条幅的装饰等等，也就是说班级要有文化的氛围，班主任要从审美的角度去规划，去挖掘育人功能，用文化的形式来引导学生每一天的学习与生活。让孩子们不知不觉地接受熏陶和影响。我们学校的教育就是要在学生的生命的成长中，担负起生命教育的责任。

教育培养心得体会篇三

纪律教育是培养学生良好行为习惯和品德修养的重要途径，它从根本上可以规范学生的行为，培养学生的素质。在长期的教育实践中，我深刻认识到纪律教育的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，培养纪律教育需要多方合力。家庭、学校和社会三方面共同努力，才能使纪律教育的目标得以实现。家庭是学生道德品质和习惯养成的基础，家长要注重日常生活中的引导和教育，从小就注重培养孩子良好的行为习惯。学校作为学生的第二个家，更应该加强和家庭对纪律教育的衔接，建立科学的纪律教育制度，配备专业的教育人员，提供良好的学习环境，为学生提供相应的纪律教育，使其养成良好的行为习惯。社会是学生成长的重要环境，社会也应为纪律教育提供支持和资源，促使学生在社会实践中形成正确的行为规范。

其次，培养纪律教育需要正面引导。过于严厉的纪律教育容易引发学生的逆反心理，造成抵触和反抗。教育者应当注意采取积极的方法，以正面引导为主，鼓励学生形成良好的行为习惯。例如，在班级活动中，可以通过鼓励榜、先进典型等方式，表彰那些有良好行为表现的学生，让学生感受到好行为的价值和奖励。同时，也要批评教育那些有不良习惯或违反纪律的学生，使他们明白违纪行为的后果，并有所警示。

再次，培养纪律教育要注意学生自主性。纪律教育不能仅仅依赖外界的激励和惩罚，而是要激发学生内在的自觉性。培养学生的自主性，需要调动他们的主动性和创造性，让他们在遵守纪律的过程中发挥主人翁的作用。在教育过程中，我发现让学生参与纪律制定和规范的过程非常有效。例如，在班级中组建纪律委员会，由学生自己选出代表来参与纪律制定和管理，增加了学生对班级纪律的参与度，提高了他们的纪律意识。

最后，培养纪律教育要注重实践操作。要让学生真正理解纪律的重要性和正确遵守纪律的方法，不能仅仅停留在口头教育上，而是要通过实际操作进行具体体验。在学校中，可以开展一些纪律教育实践活动，如参观纪律模范单位、参与社会公益活动等，让学生亲身感受到纪律对个人和整个社会的作用。同时，要对学生进行纪律教育的自我评估，让他们认识到自己的纪律意识和行为习惯的不足，并制定相关的改进计划，不断提高自己的纪律素养。

总之，培养纪律教育是一个复杂而长期的过程，需要家庭、学校和社会的多方合力，采取正面引导，注重学生的自主性，并通过实践操作进行体验，才能使学生养成良好的行为习惯和纪律素养。只有这样，我们才能培养出德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育培养心得体会篇四

读书学习，收获颇丰。读书学习的过程，让我坚定了理想信念、提高了政治素养、锤炼了道德操守、提升了思想境界，今后我将继续坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求，为企业的稳定发展贡献一个共产党人应尽的责任。

素质教育提了很多年，但是收效却甚微。尤其是像我们河北

和山东、河南等地的学生，更是在高中里成天埋头于书本当中。来到了大学，真的对新的生活有些的不适应。我们每天担心着自己的工作和社团活动会不会影响自己的学习，会不会导致自己的挂科，却忽视了培养自己的能力，提高自己的情商。以至于老师总说我欠缺一些灵活和变通。哎，这毛病，一时半会儿还真是难改，因为在中学期间，不怎么学习与交流之道，也不怎么关心人情世故。所以，现在也因为这些东西吃了亏。

好在，我还有时间，我们还有时间，我们也有精力来改变自己。学习，不仅仅是看看纸上的东西，更重要的是去体会、去悟生活中和交往中的一系列的道理。可能，我们会觉得这样的学习找不到头绪，不知如何去下手，也不知道如何去正确处理那些课本上没有的理论。但是，学习是没有舒服的一条捷径，只有通过下功夫去钻研，去深入地发掘，才有可能体会其中的奥妙。就像我在做支部党员的发展材料一样，没有现成的“宝典”去告诉我材料该如何去写，怎样去和党委工作部的老师去沟通让她尽可能地支持和理解我们的工作。只是我在深入这项工作以后半年多，我才觉得这工作在我手上热乎了，有了一些灵气。其实，这是培养出自己的一种感觉，熟悉了才能了解，了解了才能感知，感知了才能真正学会其中的奥妙，才能去运用。同样，我们在学习那些看似没有头绪、没有思路的“无字真经”的时候，也需要我们全身心地投入和学习。

今天，老师跟我提到了“政治的敏锐度”这个概念。为什么我们要开设先锋讲坛，为什么我们会定期召开民主生活会，为什么让积极分子来写思想汇报，为什么我们要学习党章、看报、看新闻？其实，这是培养我们的政治素养，培养我们把握世事的能力。看到了富士康的跳楼事件，我们能想到什么？不单单是工作压力和生活条件的问题，更深层次的是社会的一系列矛盾，工人阶级的现有状况。我们能说出什么？我们能够向专家那样侃侃而谈吗？培养我们的政治素养，不仅仅是从政治、从党员、从积极分子这方面来考虑，更重要的是作为

一名普通的大学生、一名即将走入社会的公民应该具有的素质。看我们如何应对来自各方面的问题，如何处理一个又一个的困难。这，才是我们支部让大家学习的真正目的！

共2页，当前第2页12

教育培养心得体会篇五

社会教育是人们在社会实践中获取知识和经验的一种教育形式。在长期的社会实践中，我逐渐领悟到社会教育在个人成长和社会发展中的重要作用。下面我将从反思社会教育的背景、认识到社会教育的价值、理解社会教育的方法、实践社会教育的路径、总结社会教育的成果等五个方面，分享一下我对培养社会教育的心得体会。

首先，培养社会教育首先要认识到其背景和重要性。如今，社会在不断发展，知识进步迅速，世界日新月异。针对这一背景，社会教育就成为人们获取新知识、拓宽视野、提升自身素质的重要途径。社会教育能够激发人们的创造潜能，培养社会参与意识和责任意识，为社会进步做出贡献。尤其是在当今信息爆炸的时代，社会教育能够帮助人们应对复杂多变的情况，提高人们的适应性和抗风险能力。因此，培养社会教育已经成为一个迫切的需求。

其次，了解社会教育的价值是培养社会教育的重要环节。社会教育的价值不仅体现在个体层面，也体现在社会整体层面上。在个体层面上，社会教育能够帮助人们养成独立思考、合作共享的能力，提高人们的实践操作技能和解决问题的能力。在社会整体层面上，社会教育能够促进社会的稳定和进步，增强社会的凝聚力和创造力。通过社会教育，我们能够培养社会中的各个角色的价值观，增加社会的和谐与公正，实现人与自然的和谐发展。

此外，了解社会教育的方法也是培养社会教育的重要条件。

社会教育的方法多种多样，主要包括社会实践、实践教学、社会实践与理论相结合等。在社会实践中，我们可以通过参观工厂、企事业单位、参与社区服务和志愿活动等方式，获得实践经验和知识。在实践教学中，我们可以通过模拟实践、案例分析、团队合作等方式，提升问题解决能力和团队协作能力。在理论与实践相结合的过程中，我们可以将理论知识与实际操作相结合，形成对问题的综合思考和解决能力。

进一步，实践社会教育的路径也是培养社会教育的关键环节。培养社会教育需要从自身出发，寻找适合自己的路径。通过参与社会实践、相关培训、社会工作等途径，我们能够更好地了解社会，开拓视野，提升自身能力。同时，我们还可以通过培养兴趣爱好、参与社会组织以及建立良好的人际关系等方式，拓宽认识范围，增加社会资源的获取渠道，实现个人价值的最大化。关键在于我们要自觉地主动参与社会实践，不断地反思和总结，才能获得更丰富的经验和知识。

最后，总结社会教育的成果是培养社会教育的重要环节。通过对社会教育的实践和总结，我们能够更好地了解自己，认识到社会教育对个人成长和社会发展的作用。我们能够提高自身的综合素质和解决问题的能力，在社会中扮演更重要的角色。同时，社会教育还能够为社会的发展和进步提供有力的支持，促进社会的繁荣和进步。因此，通过总结社会教育的成果，我们能够更好地推动社会教育的发展，为社会的发展和进步作出更大的贡献。

总之，培养社会教育需要从认识到价值，了解方法，实践路径以及总结成果等多个方面入手。只有不断地实践、反思和总结，我们才能更好地理解和应用社会教育，为自身的成长和社会的发展做出更大的贡献。让我们共同努力，为培养社会教育而不懈奋斗。