

我的教育理想有感 我的教育理想读书心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我的教育理想有感篇一

暑假期间我认真读了朱永新编着的《我的教育理想》一书，感触很深，朱永新教授的《我的教育理想》，它的引言就给我留下了深刻印象：教育是神圣而崇高的，教育是育人的事业。教育的伟大使命是让人们从无知走向睿智。从幼稚走向成熟。教育的最高境界是形成自我教育的人格。

从事教育教学工作已经有十几个年头了，虽说没有多大的建树，但也产生了一些自己的想法。我总认为，教育的最终目的是培养一个全面发展的人：“道德情操高尚、心胸宽广、有正义感充满爱心”，使每一个人能够幸福的生活每一天，过自己认为幸福的生活！平平淡淡过一生不是我们所追求的，能够体现自己的人身价值，不求轰轰烈烈、但求无怨无悔。

教育是要让学生全面发展。教育的本质是育人，使一个自然人变为社会人。全面发展，就是使学生德、智、体、美、劳等方面都能获得正常、健全、和谐的发展，学生的脑力与体力、做人与做事、继承与创新、学习与实践同样不可偏废。人的身心是一个和谐发展的整体，人的认知、情感和意志应该互相支持、协调发展。理想的教育不应该只重视智育而轻视德育，忽视美育和体育。思想不好是危险品，学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是易碎品。智力因素是学生发展的基础，非智力因素是学生发展的动力。

教育更应该是全程的教育，立足于现在，着眼于未来，为学生终身发展打下亮丽的“底色”。教师应当体会生命的最大丰富性和主动性，关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己，肯定自己，教师应当是使学生成长的引导者、发展的引路人，根据学科特点，我要做的是增强学生体质，了解体育与健身的理论知识，把自己所掌握的知识传授给学生，让学生掌握几种健身娱乐的技能，培养他们不怕吃苦、顽强拼搏的作风和团结协作的精神，养成终身锻炼的习惯。

做一个智慧的教育者，需要虚心学习，勤于反思，注重积累。学无止境，教无止境，研无止境，在参照他人中认识自己，在认同他人中改变自己，在怀疑他人中成为自己。教育是一门艺术，艺术的呈现形式是多种多样的，只要那一种形式能产生特色效果就有生命力，就能为我们用来更好的因材施教，营造出教师乐教，学生乐学的氛围。

作为教师，我们不仅要把理想播在学生的中心，更要把理想珍藏在自己的梦中。”是啊!每个人都有理想，更应该把理想珍藏在自己的梦中，并努力使梦想成真，作为一名教师，如果单从教育而言，我想理想第一位的便是做一名理想的教师吧!在《我的教育理想》的第二章——“我心中理想的教师”中，从八个方面详细论述了理想教师应具备的理想素质。理想确实是理想，真的想做到也许很难，但它又给我们提供了一个前进的阶梯，这样不断前行才会让我们不断进步!所以，要成为一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。

要想做好教师职业，首先要做到的是要有丰富的知识，这是古往今来不变的真理。惟有如此，才能让学生更有所学、更有所获!否则，拿什么来教给学生呢?这就要求教师：要勤于学习，不断充实自我，使自己的知识海洋不断得到补充和完善，这样才会永不枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”我们要做的是学习、学习、再学习!

我的教育理想有感篇二

从目录中我们可以看到，作者从十个方面阐述了自己的教育理想，分别是：理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母、理想的德育、理想的智育、理想的体育、理想的美育、理想的劳动技术教育。每一章都用精辟的语言概括作者心目中何为理想的教育理念，并且深入探寻未来教育的理想和理想的教育，为读者描绘出一幅了灿烂辉煌的21世纪教育图景。书中对教育的伟大使命和责任的阐述，使人们对教育充满敬意，心中激情澎湃。

读这本书的时候，总是能从字里行间感受到作者对教育的一片赤诚之心，仿佛能够看到他在写书时激动的神情，自信而流畅的字迹，心中的感动不自觉得就蔓延开来。

这我不禁回想第一次萌生当老师的想法时心情。那是在我初中的语文课上，听着老师在讲台上孜孜不倦的教诲，充满了敬佩和崇拜，心想：我以后也要想这样现在讲台上把我的知识和思想传授给学生！从那一天起，我也一直在追寻着，如何成为一个理想的教师，想象着能够有一天自己的课堂成为学生学习的天堂。可是在上大学之后，我似乎渐渐淡忘了当时想要成为教师的强烈愿望，变得浑浑噩噩，过一天算一天。直到今天读了这本《我的教育理想》，又重新燃起我成为一名优秀语文教师的理想。

书中对于理想教师的描述给我的印象尤为深刻：“理想的教师应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；应该是一个自信，自强，不断挑战自我的教师；应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师；应该是一个充满爱心，受学生尊重的教师；应该是一个追求卓越，富有创新精神的教师；应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧，刚强，不向挫折弯腰的教师。”要想成为一个好教师，必须时时刻刻将教师的责任和使命感牢记在心，保持一个积极向上，不断进取的心

态，充满自信的对待每一天，用欣赏的眼光看待每一个学生，专注每一次的教学活动，在这一过程中不断反思自己的不足，努力改进这些不足，不断地去充实自己。如果你这么做了，相信你一定可以成为一个理想的教师！

《我的教育理想》让我对教师这个职业充满了憧憬，也对我们的教育充满了信心，在今后的人生中不懈努力，追求卓越，在成为一名优秀教师的道路上不断前行！

我的教育理想有感篇三

朱永新是苏州市副市长，苏州大学教授、博士生导师，中国心理学会常务理事。他著有《中华教育思想研究》、《我的教育理想》等著作。

拜读了朱永新先生的著作《我的教育理想》，其中几句话深深打动了我：“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献。教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇。教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作。教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索。”我不由得按着书中理想教师的“标准”去叩问自己：我是不是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师？我是不是一个自信、自强，不断挑战自我的教师？我是不是一个善于合作、具有人格魅力的教师？我是不是一个勤于学习、不断充实自我的教师？我是不是一个追求卓越、富有创新精神的教师？我发现，我对上述问题的回答缺乏信心。于是，在以后的工作中，我一直以这些标准来激励自己，要求自己，促进自己。

一、理想是我前进的目标。

理想是人们奋斗的目标，有了它才有了前进的航向。有一则故事：三位砌砖的工人正在工作，有人问他们在做什么，他们的回答各不相同。一个说“砌砖”，一个说是“赚工资”，

而第三个则自豪地说：“我正在创造世界上最富有特色的房子。”正是有了这一远大的理想，后来这个人成了一位著名的建筑大师，而另两位工人则一生默默无闻。

教师从事的工作是为了学生的一生发展负责，历史的使命感和责任感更需要每位教师都为自己设置一个目标，使自己的行为能锁定在这个目标上，不断地进行自我挑战。刚踏上工作岗位的我，面对孩子们渴求知识的热情，追求真理的执着，被深深地感染。我蹲下身子走进他们中间，和他们一起徜徉于学习的海洋，一起采撷智慧的火花，我快乐着孩子的快乐，烦恼着孩子的烦恼，幸福着孩子的幸福。我爱教育事业，因为教育赋予我崭新的生命；我爱学生，因为学生赐予我无限的动力；我更在乎学生，仅仅因为学生在乎！随着新课改的到来，我不禁产生困惑：如何上好数学课？带着困惑，我乐此不疲地追寻着我心目中理想的数学课堂。现在的我心中经常追问，什么是真正的教育？爱因斯坦说：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务来负担。”我豁然开朗。因为有了这些追问，才使我的工作和生命更有意义。

二、认真是我工作的态度。

回首这二十多年的工作，我用一个词概括我的工作态度，那就是认真。认真是一种严谨的工作态度，而“态度决定一切”。学生是正在成长的、具有鲜明个性的活生生的个体，这无疑要求我要像对待绿叶上的露珠一样认真精细的善待每一位学生。

如何让学生享受教育，享受语文？课堂是基点，是生命的源泉。一直记得一位名师的话：“用一生的时间去备课！”我感觉到这句话的份量，正是在它的指引下，踏踏实实地铺展我的教育历程。我认真学习教育新理念，创造性使用教材，为学生创设富有情趣和挑战的问题情境，引导学生主动参与学习。课堂中时而静谧无，时而欢呼雀跃，激烈的男女擂台赛总是

让他们忘了下课，即使下课也意犹未尽。在探究学习中，学生爱动脑筋了，会动脑筋了，胆子小的敢上台了，胆子大的俨然一个小老师。他们每一个会心一笑使我欣慰，每一个摇头皱眉使我不安，促使我深刻反思，及时调整。正因为时刻把学生装在心里，才使我坚持上好每一堂课，才使我教学能力得到提高，为学生的生动活泼发展，撑起一方蓝天。

认真的人会时时处处都完善细节。教育家乌申斯基说过：作为认真的教师，应懂得：教育无小事，事事为育人；教师无小节，节节皆楷模。教师的人格，就是教育的一切。我一直用它规范自己的言行，学为人师，行为世范。在与学生交往中我用一双认真的眼睛，对待学生成长中的问题，见微知著，及时指点，对于成长中的亮点，善于捕捉，及时鼓励。

三、学习是我进步的阶梯。

在知识爆炸的时代，学会学习，完善自己的知识结构，是教师最紧迫的任务。勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础。向书本学习，向同事学习，利用网络学习，向实践学习，向孩子学习，是我学习的法宝。

向书本学习，博览群书。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：“教书人啊，自己先就不读书，这可怎么得了！”所以，我要求自己用有限的时间“读”最多的书，用眼睛用耳朵，用双手，用心灵……我读教育名著，读到了苏霍姆林斯基、马卡连珂、杜威、陶行知、魏书生……大教育家伟大的理想闪烁着智慧的光芒，照耀着我年轻的心；我读教育报刊，读到了优秀教育理念和教学设计，它们是我工作的好帮手，形影不离的好伙伴；教师必须具有一定的文学修养、道德素养，所以经典的文学名著更不应该束之高阁，而成为我们平时经常享受的精神食粮。

利用网络学习，不断提高自己的信息素养，熟练的运用计算

机获取、传递和处理信息。记得我最早接触的是人教论坛，在那儿碰到了很多优秀敬业的老师，他们和我一样年轻，却已经取得了很多的成绩，这无疑给我的成长起到了很大的促进。

向实践学习，实践出真知灼见，实践长才干。在学习借鉴中尝到甜头，在尝到甜头中不断学习，我大量阅读各种教育教学杂志，由看教案发展到看论文，由此我成了学习的好手；然后在不断学习中不断实践，在不断实践中不断反思，思考教学成败，思考创新教法；接着在不断反思中不断总结，在不断总结中不断提炼；最后在不断总结中不断交流，在不断交流中不断升华。我的教学水平就是这样慢慢得到进步的。

我的教育理想有感篇四

读了我的教育理想一书，细心品味作者的教育理念，是我对未来的教育有了进一步的认识。教育的伟大使命是使人们从无知走向成熟。作者书中用精辟的语言勾画了二十一世纪教育理想的灿烂和辉煌，使人们对未来的教育充满信心。

文章中作者从我心中的理想学校开始，用远大的教育理念深入探寻未来教育理想和理想的教育。教育是一种理想的事业，它是指向未来的。教育借助于理想才能使人类对教育的至高无上的追求变为现实，才能使教育由“此岸世界”跃升至“彼岸世界”。“凡事预则立，不预则废”。只有充分把握处于未来社会中心的教育走向，洞悉未来教育发展的特点，才能使教育得以健康、有序、高效的发展，才能使中国的教育改革站得更高、看得更远。教育的理想是为了理想的教育。

没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。但是，光靠满腔的热情和远大的理想是远远不够的。作为一名教育工作者，我们更应该认真思考，什么是教育？教育为了什么？《我的教育理想》一书从各个角度，

运用了平实而有哲理的语言讨论了“教育”这个课题。《我的教育理想》一书有十五个论题，分上、中、下三篇。

上篇是从超越现实的理想层面，对教育的主要载体或承担者所作的应然性追究，包括理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母等五个论题，这实质上体现了作者的“教育理想观”。相信无论是教师、校长、学生还是父母看了，都会有所启发。中篇是从教育政策的层面，对目前中国教育领域中一系列重大理论与实践问题在宏观上的探索，旨在为教育的决策提供理论参照，这集中体现了作者试图将教育理想转化为实践或教育理念与教育实践接轨的愿望，是教育理想的进一步深化，是对教育理想的理性探求。下篇则从教育预测的层面对未来中国教育发展的走势及发展前景的展望，其中既体现了作者对中国未来教育发展所充盈着的热情与信心，也体现了作者对中国教育改革进程中所存在的一些缺弊的忧思，展现了作者在把握整个教育的时间序列与空间联系基础上的“教育百年观”。

我的教育理想有感篇五

作为一名数学老师总感觉工作比较繁忙，对一些教育类的书籍置若罔闻，根本没有列入自己的阅读计划之内，时间也就这么浪费了。

是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；

是一个善于合作，具有人格魅力的教师；

是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；

是一个追求卓越，富有创新精神的教师；

是一个勤于学习，不断充实自我的教师；

应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；

应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

读完之后，我不由得按着书中理想教师的“标准”去问自己：我是不是一个理想的教师？我是不是一个勤于学习、不断充实自我的教师？我是不是一个追求卓越、富有创新精神的教师？显然，我离理想的教师还有一大截，我还不是一个用心去教学的老师。

其次，用今天的自己与昨天的自己比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣？我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静？……每日三问，自省吾身。虽然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。

我总是提醒自己：上课时，尽量把自己的最具活力，激情和热情的一面勇敢的展现在学生的面前，极力的渲染一种教学氛围，使大部分的学生都能够参与进来，从内心地激发学生的学习热情和激情。

第四、理想的老师既要学会倾听自己的课堂，又要学会倾听别人的课堂。在课堂上，真正倾听孩子们的心声，从孩子们真正的学习需要出发，组织教学。学习别人课堂教学环节设置的有效性，教学程序的落实性，老师的评价语对于学生的启发等等。

我感觉自己离理想的教师还相差甚远，在今后的工作中，必

须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失。并要勤于动笔、善于反思，记录教育过程中的体会和感悟，使自己不断向理想的教师靠近。

什么是理想的教师？我又有了新一层的理解，理想的教师是学会宽容、学会分享、学会合作、学会创新的教师，是以发展的眼光对待学生，以从容的心态对待工作的教师。

总之，我相信，只要我付出努力，用心去教学，并注意在教学实践中的不断摸索与总结，一定会离理想教师的形象越来越近。