

# 2023年六年级数学比例的教学视频 小学 六年级数学比例教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 六年级数学比例的教学视频篇一

本节课主要是应用比例尺的知识解决一些简单的实际问题。遵循“解决实际问题的活动价值不只是获得具体问题的解，更重要的是学生在解决问题的过程中获得的发展”这一理念。本节课在教学设计上重点突出了以下几个方面：

1. 面向全体，重视学生对基本解题方法的理解。

在教学中，对于“解比例”，从审题、分析、列比例，到求出的解所表示的实际长度及所用单位，都通过相应的问题加以突出，使学生都能够运用“列比例法”去解决各种相关的问题。

2. 拓展思维，重视学生对解题策略个性化和多样化的体验。

在教学中，为学生提供独立思考的机会，结合相关例题，巧妙提出问题，引发学生广泛思考，使学生充分发挥自己的聪明才智，在找到自己个性化的解题策略的同时，也在交流、讨论中感受并理解其他同学的不同解题方法。

3. 渗透思想，引导学生实现解题策略的优化。

在教学中，引导学生对不同的解题策略进行比较，使学生在理解不同解题策略的同时，选择比较简捷易懂的解法，从而

实现解决问题策略的优化。

## 六年级数学比例的教学视频篇二

1. 求比值。

$$8 \square 4 = 48 \square 12 = 16 \square 8 =$$

$$24 \square 18 = 40 \square 16 = 15 \square 5 =$$

. 准备题。

(1) 找出下列分数中相等的分数，并说说你是根据什么找的？  
(略)

学生找出后，教师作引导性提问：它们为什么相等？谁能完整地說出分数的基本性质？

(2) 在 () 内填上适当的数。

$$3 \div 4 = () \square 4 = () \square 40 = () \div 12 = 0.75$$

$$5 \square 8 = 5 \square ()$$

$$6 \square 7 = () \square 7 = () \square 7$$

$$9 \square () = () \square 16$$

教师：由上面这两组题你想到了什么？

小结：根据分数与除法的关系，除法与比的关系，比的前项相当于分数的分子，比的后项相当于分数的分母，比值相当于分数值。

比也可以写成分数的形式，如5：8可以写成 $5/8$ 。

## 六年级数学比例的教学视频篇三

1、谈话：老师准备去水果超市买一些苹果，已知苹果每千克的单价是6元，如果我准备买1千克，你能求出什么？（总价）

2、出示表格

已知苹果每千克的单价是6元

根据学生的回答将表格填写完整。

提问：如果买（ ）千克，总价（ ）元……；

观察表格，你们发现了什么？（当学生回答：买的千克数越多，总价就越高）

在这里——“买的千克数”和“总价”就是两种相关联的量。

## 六年级数学比例的教学视频篇四

1、把同学分成四大组，让同学给自身组取名（如精灵队、快乐队等），把比和比例分成“比和比例的意义”、“比和比例的性质”、“求比例和化简比”、“比例尺”四大块，让每一组抽签确定本组的一个研究主题，然后分组研究本局部的知识包括哪些我们需要掌握的内容，有哪些重点和难点，最后拟定五个问题。要求这五个问题反映本组全体同学的水平，它们要能基本概括你们所研究主题的全部内容以和重点难点，而且为了本组能取得好成果，提出的问题要有价值，要有一定的考虑性。然后依次向其它小组提问，请他们作答。

2、教师准备地图一张、投影片、小黑板若干。

3、每一小组有一信封，信封内装有比和比例各局部知识名称和一张白纸。

## 六年级数学比例的教学视频篇五

教学目标：

1、知识与技能：联系生活实际，引导学生认识一些常见的百分率，理解这些百分率的含义，并通过自主探究，掌握求百分率的一般方法，会正确地求生活中常见的百分率，依据分数与百分数应用题的内在联系，培养学生的迁移类推能力和数学的应用意识。

2、过程与方法：引导学生经历探索、发现、交流等丰富多彩的数学活动过程，自主建构知识，归纳出求百分率的方法。

3、数学思考：使学生学会从数学的角度去认识世界，逐步形成“数学的思维”习惯。

4、情感、态度与价值观：让学生体会百分率的用处及必要性，感受百分率来源于生活，体验百分率的应用价值。

教学重点：

理解百分率的含义，掌握求百分率的方法。

教学难点：

探究百分率的含义。

教学用具：

ppt课件

教学过程：

## 一、复习导入(8分)

- 1、出示口算题，1分钟，并校正题目。
- 2、小结学生所提问题，并指名口头列式。
- 3、将问题中的“几分之几”改为“百分之几”，引学生分析、解答。
- 4、小结：算法相同，但计算结果的表示方法不同。
- 5、说明：我们把做对题目占总题数的百分之几叫做正确率；那么做错题目占总题数的百分之几叫做错误率。这些统称为百分率。导入新课，揭示目标。

6、口算比赛：(1分钟)(见课件)

7、根据口算情况，提出数学问题。

(做对的题目占总题数的几分之几?做错的题目占总题数的几分之几?)

8、尝试解答修改后的问题。

10、举一些生活中的百分率，明确目标，进入新课的学习：(1)知道达标率、发芽率、合格率等百分率的含义。(2)学习求百分率的方法，会解决求百分率的问题。

## 二、设问导读(9分)

1、说明达标率的含义。

2、板书达标率的计算公式，并说明除法为什么写成分数的形

式?

3、组织学生以4人小组讨论。

4、巡回指导书写格式。阅读例题，思考下面的问题

(1) 什么叫做达标率?

(2) 怎样计算达标率?

(3) 思考：公式中为什么要“ $\times 100\%$ ”呢?

(4) 尝试计算例1的达标率。

三、质疑探究(5分)

1、在展示台上展示学生写出的百分率计算公式。

2、要求学生认真计算，并对学生进行思想教育。

1、生活中还有哪些百分率?它们的含义是什么?怎样求这些百分率?

2、求例1(2)中的发芽率。

四、巩固练习(14分)

1、指名口答，组织集体评议，再次引学生巩固百分率的含义。

2、对每一道题都要让学生分析、理解透彻，并找出错误原因。

3、出示问题，指导学生书写格式，并强调

4、解决问题要注意：看请求什么率?找出对应的量。

6、引导学生观察、发现：出勤率+缺勤率=1.

## 五、加强巩固

1、说说下面百分率各表示什么意思。(1颗星)

(1)学校栽了200棵树苗，成活率是90%。

(2)六(1)班同学的近视率达14%。

(3)海水的出盐率是20%。

2、判断。(2颗星)

(1)学校上学期种的105棵树苗现在全部成活，这批树苗的成活率为105%。( )

(2)六年级共有54名学生，今天全部到校，今天六年级学生的出勤率为54%。( )

(3)把25克盐放入100克水中，盐水的含盐率为25%。

(4)一批零件的合格率为85%，那么这批零件的不合格率一定是15%。 5、工厂加工了105个零件，合格率达100%，则这批零件有100个合格。

3、解决问题(3颗星)

(2)六(1)班今天有48人到校，有2人缺席，求出勤率。

(4)王师傅加工的300个零件中有298个合格，合格率是多少？

课堂总结：

(1分)突出“关键点”。谈谈本节课的收获。