

最新教师敬业读后感(模板9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师敬业读后感篇一

自参加爱岗敬业、创先争优活动动员大会以来，通过听辅导报告、看教育读本、记读书笔记、议疑点难点、谈学习体会等多种不同的形式，我扎扎实实接受了一次全新的政治、思想、行为的再教育，深刻认识到了创先争优的重要性和必要性。下面就前阶段的学习谈谈本人的体会：

作为新世纪的党员，作为一名农信社的柜员，身兼双重身份，既是共产党员又是一名为基层服务的柜员，惟有保持共产党员本色，坚持全身心投入到教育工作中才能真正当好一名农信社的柜员，为基层的农民朋友们更好的服务。爱岗敬业，创先争优。新的时代、新的历史条件赋予先进性以新的内容。

人们常说：人若生不逢时，没赶上英雄辈出的时代，即便竭尽所能，终是难以扬名天下。是啊，生于和平年代，大多数人从事着极其一般的工作，我们真的很平凡。但我要说，为何伟大不能寓于平凡之中，平凡的我们一样能高扬起头，因为平凡中，我们一样能够奉献。既然我选择了把保安押运作为我终身的职业，选择了指挥中心工作，做一只公司的“眼睛”，那么我就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给这庄严的选择，让我们把对祖国的热爱，对社会的热爱，对生活的热爱，对家庭的热爱化为一种动力投入到自己的工作中！这种爱让我们会义无反顾地选择敬业。什么是

爱岗敬业呢?爱岗敬业就是要尊重自己的工作，忠诚自己的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

爱岗敬业要求我们每个人干一行爱一行。过去在我国计划经济体制下，我们每个人都要服从国家的分配，国家按照计划把我们每个人安排到一定的工作岗位上，我们不论走上哪个工作岗位都要干一行，爱一行。目前，在我国市场经济条件下，实行的是求职者与用人单位的双向选择，个人可以选择企业，企业也可以选择个人。这一种就业方式的好处，就是能使更多的人从事自己所感兴趣的工作，用人单位也能挑选自己所需要的合适人选。双向选择的就业方式能更好地发挥人的积极性创造了条件。我认为提倡爱岗敬业，热爱本职，并不是要求人们终身只能干“一”行，爱“一”行，也不排斥人的全面发展。我们农信社提供了我们大家良好的学习氛围，鼓励大家全面发展。特别是现在行业竞争、企业竞争日益加剧的今天它要求员工通过自己的本职，在一定程度上和范围内做到全面发展，不断增长知识，增长才干，努力成为多面手。

教师敬业读后感篇二

从此书中可以窥视到，学校教育是一个人一生中所受教育最重要的组成部分，教师的职业是传道授业解惑，教育的职业是把教学当成自己终生职业，用爱搭起教育的基础，用自己的学识及人格魅力，点燃学生的兴趣，促进学生健康快乐的成长，这对教师爱岗敬业息息相关，时代也呼唤着教师，职责驱使我们做教师要不断更新自己教育观念，担负起身上培养未来人才的责任，不辜负人民的重托。

读了《培养教师爱岗敬业精神》这本书归纳起来编者从爱岗敬业到勤奋努力、忠诚守信、热情专著、自信自强、自我管理、尽职尽责，学习研究八方面进行具体详细的阐述，使我对教师爱岗敬业有更加深入细致的认识，也懂得如何培养爱岗敬业的精神有更加明确努力方向，书是人类的朋友连与此

书的对话中让我找到前进的方向，从具体的事例中体会到成功与失败，责任与担当，勤奋与忠诚信守与专注是我努力奋进的前提，让我以书为伴，从书中学习更加明智的人生观，用自己的微薄之力去描绘那美好灿烂的明天，去迎接属于自己的快乐和幸福。在教学的第一线发挥自己的光和热。

教师敬业读后感篇三

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出“智如泉源，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉快感，乐于接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果；其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱

满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能“抖脚”、“翘二郎腿”，以免给人放荡不羁的感觉。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

教师敬业读后感篇四

我感激园长对我的帮助，还有我们幼儿园对我工作的支持，这让我很有信心，也让我明白了接下来要朝着什么样的方向发展，这一点是非常关键的，无论是做什么事情都应该用心去做好，我热爱这份工作，我也希望以后可以把工作做的更好，对于现在我自己所达成的一些目标我也是非常的有自信，做这份工作就应该有一个好的态度，认真的去思考应该如何去搞好细节的事情，我能够在这一点上面做的更加到位，因为热爱这份工作，才能够在工作当中端正态度，努力争取把工作做的更好，在这个岗位上面我从来不觉得自己的做的多么的好，即使是得到过领导的表扬，但是我真的是感觉有一定的压力，以为我知道这就是自己的职责所在。

我一直都在认真思考自己工作，每天和孩子们相处这让我感觉很好，这个学期的工作结束了，在我看来我还是应该保持好的工作态度，做好自己的岗位上的'职责，不辜负了园内领导的期望在，只有坚持做好自己分内的事情才能够更加优秀，

一直以来对自己的要求比较高，也是因为在这样的环境下，我一天天的在做好自己分内的工作在，对于自己的工作我还是比较有信心的，这是对自身能力的一种证明，在这个工作岗位上面我确实是应该要有自己的判断，和孩子们在一起很是开心，虽然在工作当中有些事情没有安排的合理，我也是知道接下来应该怎么去完善自己工作，刻苦钻研教学工作，只有在工作方面认真提高教学能力，才能教导好学生，在这一阶段的学习的当中还需坚持好工作方向，今后一定会更加努力，不断超越自我。

教师敬业读后感篇五

本学期，本人担任初二7、8班语文课工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护

学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的'尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

教师敬业读后感篇六

由于工作，和孩子小经常使我忧愁和烦恼，记得去年冬天，

由于天气的寒冷我三岁的儿子得了重感冒，一整夜发烧我和丈夫也一夜未合眼，早晨，太夫对我说：“你请个假吧！给孩子看医生去。”这时我急着说：“不行啊，还有几天就要期末考试了，耽误学生复习怎么行啊，本来我们班学习成就差。”这时一向对我温柔的丈夫确发起脾气说：“不是有代课的吧？再说你不上班，也不开工资，你为了什么？”这时我哭了，我何尝不理解丈夫，我们结婚很晚，生了这个孩子我已经30岁了，生时又是难产，孩子对我们来说那是何等的重要啊！然而此时我想到四十名孩子那乞求的目光等待着我。丈夫看到我流泪了说：“还是我先请临时假，你上完课直接到医院来。”听了丈夫的话，我擦干了眼泪饭也没吃竟直来到了学校。一路上我不知是委曲，还是惦记孩子，泪水已在我的围巾前结成了冰凌。但当我踏进学校大门时，我不知不觉地忘记了忧愁和烦恼，又以饱满的热情，良好的情绪，微笑的面容上满了上午的课。

差生的差，原因很多。但这是小学生心底的小秘密，不深入

到他们那块小天地中央是不行的，不仅差生所喜爱所信任的班主任是不行的。为此，我做了“你喜欢什么样的班主任”的问卷调查，虽然答案千奇百怪，但主要大致相同，那就是慈祥、善良、体贴学生、老实、公正、虚心、好学、有知识。学生答案是发自内心的，是发自内心对老师的诚挚的希望，这是沟通师生感情的充分必要条件，而具备了这个条件，师生之间心心相通，差生就会翻开心灵深处的秘密大门，事实也是正是如此。

如：王全宝这个学生是连将三年的一差生，在校打骂同学，在校外拿别人东西。他家生活贫困。父亲赶毛驴车，母亲家务，生活拮据，加上家长没时间管教，使他沾染了一些恶习，

成了人人怕，人人烦的学生。我不歧视他，主动接近他，在学习上常用业余时间给他补课，他家时生活困难，我就给他买本、买笔。给他找一些衣服，在接触中，我发现他体育很好，就让他参加体育训练队，在班级活动中经常重用他，发现一点进步，及时表扬。哪怕是细微的也不放过。他被我的真诚感动了，在一次谈话中他哭着对我说：“我以前的做法错了，以后你就看我的行动吧！”他变了，学习努力了，成绩也有所提高，这可说明，爱心所致，金石可开。班主任要有不泯灭的童心，要有慈母般的爱。

每个人都有其独特的生命价值和尊严，人与人之间应该真相爱，人格平等。相互尊重。如：我们班一个性格倔强同学，叫孙辉君，经常对老师和同学的批评不服，而每次都是先听他们的理由，然后做耐心细致的教育，使他们真正认识到自己的错误，让同学们和他们一起玩耍，尊重学生人格，不伤害他们，尊重他们的选择，尊重他们的隐私，总之，让学生在民主和谐的教学气氛中激发学生敢说、敢想的勇气，为学生主体开展提供适应气候和土壤。总之，我愿的把自己的青春、智慧和汗水都献给学生，献给我热爱的教育事业。我想奉献的路是艰辛又坎坷的，但当你走过一个个人生驿站，回首望去，看到一串串坚实脚印时，你的心中会有一种难以言状的幸福感，所以奉献者的人生是无怨无悔的，我还要沿着这条路不断前进。

教师敬业读后感篇七

各位领导、各位评委：

今年四月，市委提出“兴四干、治五庸”的出发点和落脚点就是，调动干部群众的积极性，发挥所有人的聪明才智，推进我市“xx五”经济社会事业大发展、快发展，快速提升县域综合竞争力，大幅提高人民群众的生活水平。

治庸是为了快干、干成、干好；干，是治庸的良方。那么，

具体到每个人，如何干，怎么治庸，我以为，就要从敬业爱岗做起。

平庸与否，是相对的。相对于参天大树，小草是平凡的，但自然界中却不能没有小草。相对于伟人，常人都是平凡者。但是，世界不是由几个伟人构成的。亿万个普通的平凡者才是历史发展、社会进步的根本动力。事业也不是靠少数精英干成的，平凡不等于平庸。我们所说的庸者，不是拿伟人做参照系，也不是拿专家学者做标准，而是用他所从事的职业、所在的岗位以及拿其对职业付出了多少、在岗位上干了什么来衡量的。一个平凡的人在平凡的岗位上，做好了应做的平凡的工作，干成、干好了该干的事业，那就不是庸者，而是能者，正所谓“平凡的事做好了就不平凡，简单的事坚持做就不简单”。说实话，生活中的大多数人做的都是平凡的事、简单的事，“指点江山”的风流人物毕竟是少数。比如说，一个单位的收发员，应该是一个非常平凡的职业，也是一个不起眼的岗位，但是如果你每天坚持准时收发、零误差地收发，长期这样就是了不起的。平凡的职业和岗位上同样能出劳模。反之，不管多么热门的职业、多么重要的岗位，干不成，干不好，甚至不干，本事再大的人也只是庸者。

有的人不把职业和岗位当回事，老气横秋，得过且过，眼高手低，一味地混，该做的不做，能做好的事偏就做不好，明于小利，昧于大局，误了自己的生命，也误了事业，这种人不就是典型的庸者吗？这种人未必没有才能，没有本领，但就是缺乏对事业、对岗位的热爱，缺乏干事业的热情，缺乏对自己、对家庭、对社会的责任感。所以如此，既有体制机制的因素，更是个人的素质、目标、追求造成的。

敬业爱岗对每一个公民来说是最低目标，也是最高目标，更是治庸的最好抓手和措施。做好工作才能保住饭碗，才能对得起那份报酬；执着于事业、坚守岗位，才能为人民、为社会作出真正的贡献。做到这一点，治庸也在其中了。那种治庸的口号喊得很响，行动上却是吊儿郎当，无所事事，无所

作为的人，是庸而又庸者。

谁甘当庸者，谁承认自己平庸呢？那就从热爱你的职业，忠诚你的岗位做起吧！

教师敬业爱岗心得体会

点击下载文档

文档为doc格式

教师敬业读后感篇九

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

一、以身作则，为人师表。

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出“智如泉源，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉悦感，乐于

接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果；其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能“抖脚”、“翘二郎腿”，以免给人放荡不羁的感觉。

二、爱岗敬业，尽职尽责。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立

中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。