

最新长袜子皮皮的读后感(汇总8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

长袜子皮皮的读后感篇一

我有一本最喜欢的书，名字叫《长袜子皮皮》。它是我九岁生日时爸爸送我的生日礼物。它的作者是“瑞典童话外婆”阿斯特丽德·林格伦。她的作品已有90多种版本，把她的书摞起来有175个埃菲尔铁塔那么高，把它们排成行可以绕地球三周。《长袜子皮皮》获得了“国际安徒生奖”，是一本值得小朋友读的好书。

书的封面上有一个小女孩，她的样子可奇怪了。她头发的颜色像胡萝卜；两条硬邦邦的辫子直直地竖着；她的鼻子长得就像一个小土豆，上面布满了雀斑；鼻子下面长着一张大嘴巴，牙齿整齐洁白。她的名字就叫“皮皮”。为什么叫“长袜子皮皮”呢？是因为她总是穿着一双长袜子，一只是黑色的，一只是棕色的。好奇怪啊，怎么有人会穿不一样颜色的袜子呢？如果我穿这样的袜子上学，一定会被人家嘲笑的，可是皮皮一点儿也不在乎。

皮皮是个能干的孩子。皮皮说，她的妈妈是天使，妈妈总会在云里看着自己人间的女儿。皮皮还会对着天边说：“请不要担心，我会料理自己的！”皮皮还说她的爸爸出海航行遇到了风暴，飘到一个小岛上了，成了“黑人国国王”。看到这里，我们知道了皮皮是一个没有爸爸妈妈的孤儿。我觉得

她很可怜，可是她却能快乐地生活！因为有一只小猴子一直陪着她。这只小猴子的名字叫“尼尔松先生”，是她的小宠物，更是她的小伙伴。皮皮到哪里，尼尔松先生就跟到哪里，他们两个相依为命。皮皮只是个九岁的孩子，她却像妈妈一样照顾尼尔松先生和她自己了。我呢，也是九岁，跟皮皮一样大，可是我不会做饭，也不会洗衣服，早晨起床还要妈妈一遍一遍地喊，需要大人无微不至的照顾。以后我也想跟皮皮一样学着独立，自己的事情自己做，试着自己照顾自己，不让大人操心。

皮皮是个热情的孩子。她有两个朋友，一个叫杜米，另一个叫阿妮卡。只要他们俩去皮皮家，皮皮就会给他们烙烙饼吃，会送他们各种各样的奇珍异宝，还带着他们到野外去玩耍，玩捉迷藏，玩捡破烂，玩海上遇险等很多游戏。我也有很多朋友，他们也常来我家玩，妈妈说，我们家是一个小“根据地”。小伙伴们来我家玩下象棋，打羽毛球，捉迷藏。夏天我请他们吃冰棍，他们也请我吃小零食。我们玩得可开心了！

皮皮是个快乐善良的孩子。参加卢森·布鲁姆小姐的问答比赛时，有几个孩子被罚站、反省、没有分到礼物，皮皮就伸出援手，把自己随身带的金币、糖果都分给了他们，那几个孩子很开心，走的时候都比分到礼物的孩子走得快。皮皮自己也很开心。当别人遇到困难或需要帮助时，我们应该伸出援手去帮助他们，献出自己的爱心，帮助别人也快乐自己！

读这本书时，我一边读一边笑，很羡慕皮皮自由自在的生活。我想像皮皮一样能战胜马戏团的大力士，更想要一只跟“尼尔松先生”一样的小猴子做朋友！

长袜子皮皮的读后感篇二

这篇故事讲得是一个九岁的小女孩皮皮。她十分古怪，就先从样子说起吧！她的头发是红萝卜色的，两根辫子向两边翘

起，鼻子像个小土豆，上面全是一点一点的雀斑。鼻子下面有个大大的嘴巴。更古怪的是皮皮那件纯蓝色加红色布条的衣服和她两条腿上穿的长袜子，一棕一黑，和一双比皮皮的脚还大一倍的一双黑皮鞋，而且她力气大的过人。

她还有两个朋友，一个男孩叫汤米，还有一个女孩叫安妮卡。

有一次，汤米和安妮卡听皮皮说她是一位找东西大王，觉得很好玩，马上也想做一个找东西大王。不过汤米说他希望找到的是金块而不是一只小松鸡。于是，三个找东西大王出发了，他们想在有人住的地方找因为皮皮说最好的东西在有人住的附近，但皮皮又说：“不过也有例外，因为一次，我在婆罗洲森林找到了一只可爱的木头腿，我把它送给了只有一条腿的老人家。”（皮皮说的这句话有点不可信，但是从这句话中我觉得皮皮是个善良的女孩。）老人家说：“这条木头腿是怎么也买不回来的！”所以我觉得她是个善良的女孩。

还有一次，有几位好心的人家安排了让她进儿童之家。所以警察来到她家对她说：“我们是来带你进儿童之家的！”皮皮却说我已经在儿童之家了。（皮皮说的话你也许听不懂，但是她认为果园里的这栋房子就是属于她的儿童之家。）所以我觉得皮皮是个爱自由自在的小女孩。因为她觉得无忧无虑才是最美好的！

所以，这篇故事诉说了：九岁女孩皮皮是个又善良又自由有很古怪的小女孩！

长袜子皮皮的读后感篇三

作家林格伦有一本十分好看、充满童趣的书，那就是《长袜子皮皮》。他生动得描写了皮皮在维洛古拉里有趣的七彩生活，充满了童趣。他把皮皮描写得栩栩如生，仿佛她就在我们身边一样，也把那里的风景描写得如诗如画，让人身临其境。

皮皮是一个友善的孩子。虽然力大无穷，但是从不欺负别人，还乐于帮助别人。我们也应该向她学习。可是，在生活中，以大欺小的人并不少见。体育课上踢足球，如果六年级的学生也在踢，他们就会霸占操场，不让我们踢。这种以大欺小的行为真不好！

皮皮还是一个自理能力很强的孩子。她一个女孩子，竟能独自一人生活，并且把家整理得井井有条，真是不可思议。我们在家的时候也应该做一些力所能及的家务事培养自己的自理能力。

看完这本书后，我想，我应该做一个像皮皮那样不欺负别人，有自理能力的人。

长袜子皮皮的读后感篇四

看完一本名著后，你有什么体会呢？这时最关键的读后感不能忘了哦。那么你真的懂得怎么写读后感吗？以下是小编精心整理的《长袜子皮皮》读后感，仅供参考，希望能够帮助到大家。

只要心热就行，心脏在跳动人就不会感到冷。——长袜子皮皮

寒假里我读了一本叫《长袜子皮皮》的书。看着那精致的书皮和彩色画面我迫不及待地读了起来。我整整看了一个下午才把书看完。我觉得书中描写的皮皮挺有意思，在书中我读到皮皮是一个穿着稀奇古怪的女孩，她的裙子原本想要缝成蓝色的，但是因为蓝布不够，只好七拼八凑的缝上了红布。她的长袜子左边的袜子是蓝色的，右边的是红色的，脚上穿着一双比她自己脚大一倍的皮鞋。她不仅穿着古怪而且力大如牛，可以举起一条鲨鱼。

她的爸爸在一次航海中失踪了，但是她一直认为她爸爸是黑人国王。她妈妈去世了，她总认为她妈妈是天使。到后来，她的爸爸真的漂泊到了一个黑人国，当上了国王。在此期间，她一直一个人生活，一切起居都自己负责。皮皮一个人住在一栋小房子里，生活完全自理，她富得像一位财神爷，身体强壮得像一匹马。她所做的一切老是违背大人的看法，如：不去上学、满嘴瞎话、与警察开玩笑，戏弄流浪汉。皮皮的生活也许让成年人不喜欢，或者感到惊讶，但却是孩子们的偶像，因为很多孩子不敢做的事情她都敢做，并且感受到了自由自在的快乐。皮皮用乐观看待不幸，是个坚强的孩子。

有一次，皮皮组织了一场秋游，大家玩得非常高兴，可回来时却发现船不见了。经过再三询问，皮皮说是害怕船湿所以放上了岸。这趟秋游真是有惊无险。

还有一次，她和杜米，阿妮卡一起去镇上购物。她买了18公斤的糖果，分给镇上的每个孩子。然后又到了玩具店，每个孩子都在皮皮那里得到了自己喜欢的玩具。哦，多么善良的孩子啊！

呵呵，皮皮为我们的阅读真的增添了不少乐趣。我们应该向皮皮学习，去帮助身边应该帮助的人，像皮皮一样做一个乐观向上、活泼可爱的人，并做一个与别人一起分享快乐、幸福的人。

怎么样，羡慕吗？那就做个快乐的孩子吧！

长袜子皮皮的读后感篇五

今天，老师让我们看了长袜子皮皮电影，这个电影里有一个调皮捣蛋的小女孩，还有两个经常被皮皮耍的警察，还有两个不灰心的小偷。

有一天两个小偷被警察抓住了，他们齐心协力永不放弃的想

逃出这个监狱，最后他们终于逃出了监狱，又做了很多的坏事情，比如偷钱，打劫等……后来又被抓进监狱了。

皮皮的爸爸送给了她一大袋金币，一个金币就能换一大堆的糖果还有好几个笛子，她的爸爸还送给她一匹身上有白点的马，它非常听皮皮的话。

那两个警察听说有一个小镇里面有一个力大无比的小女孩名字叫皮皮，于是他们两个去了那个小镇找到了皮皮，想要把她抓起来带到一个儿童之家，可是皮皮不愿意去那个儿童之家，所以就把他们两个耍了一遍又一遍。

通过这部电影我知道不要去做坏事，不要去做一些勉强他人的事情。