

# 最新三年级语文备课组长工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 三年级语文备课组长工作总结篇一

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

### 一、学习新课程理念，更新教师的教育理念。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

### 二、开展集体备课活动，提高备课质量和教学效果。

本学期备课组成员能积极参加周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，平时一有时间就讨论教学中存在的问题，及时解决，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

三、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

四、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。如自己动手做课件，做头饰等。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

## 三年级语文备课组长工作总结篇二

本学期，我们六年级语文备课组，围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作，我们以教学教研计划为指导，以提高教学质量为保障，大力强化老师的责任意识、危机意识、质量意识，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。一年来，辛勤地努力，共同地付出，换来了丰硕的果实。现总结如下：

### 一、目标明确

目标是方向。本学期，在明晰的目标的同时，我们备课组同仁坐下来深入研讨所教年段的目标及教材编排的意图，做到

整体把握，有的放矢，清晰地指导自己平时的教学行为。

## 二、认真落实集体备课

本学期的校本教研，我们主要挖掘组内资源，采取多种形式，开展备课。如聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。利用教研活动时间，进行专题研讨等。通过校睿海课开展，我们每个人在教学方面都有不同的认识与收获。

## 三、加强常规教学管理

教学常规管理是教学质量的保证，只有把教学常规管理落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，在教学常规管理中，我们主要抓了以下环节：

1、自检：管理上，努力体现“以人为本”的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的常规教学是否规范，及时调整、改进。

2、互观：组长牵头，组员间互观交流，比如在集体备课时发现特别好的，就拿出来大家互相学习，取长补短。这也加强了随机教研。

3、备课：集体备课和独立备课相结合。特别强调个性化的修改，对一些重点课文或难以把握的课文，课前都要自觉进行研讨。备课教案首先自查，然后形成集体教案，杜绝不合格的教案进入课堂。

4、上课：课堂是落实课程标准的主渠道，也是提高教学质量的主战场。我们采取了对课堂教学质量自主管理与督促管理

相结合的办法，增强了教师的主人翁责任感，教师们课堂教学都是非常严谨的，是有实效的。

5、作业：一是我们要求教师在按学校要求完成硬性作业外，备课组内要求自主地发挥自己的聪明才智，针对不同层次的学生，分层设计作业内容，对优生一是加大读写知识的训练；二是强调课外知识的积累；三是做一些提高练习，对中下生，主要加强课本知识的积累训练。总之通过作业的练习，让各个层次的学生都有所获，有所提高。

6、考试：老师怀着强烈责任心主动认真地抓好单元过关检测。真正将考试作为促进学生学习，促进教师提高，改进教学的手段。

在这一年中，集体备课既是教师开展教研的场所，又是教师学习的平台。备课过程中，大家越来越觉得自己不再是以往的“孤军奋战”，而是与同伴手挽手，共同面对困难、共同商量对策、共同前进，收获很大，取得的成绩也尤为突出。

### 三年级语文备课组长工作总结篇三

备课是教师最基本的工作任务之一，也是其最基本的业务能力。因此，有关备课的研究，越来越受到国内外专家学者的重视。，如何作三年级语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的三年级语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

#### 一、 学习新课程理念，更新教师的教育理念。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，

本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

## 二、开展集体备课活动，提高备课质量和教学效果。

本学期备课组成员能积极参加周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，平时一有时间就讨论教学中存在的问题，及时解决，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

## 三、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

## 四、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。如自己动手做课件，做头饰等。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作

中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

我们三年级这个集体很温馨，很团结。学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

## 一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

## 二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

### 1. 加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

## 2. 统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

## 3. 潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

## 三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现将这学期取得的成绩汇报如下：

1. 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
2. 1. 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
3. 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
4. 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、

演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

## 一、指导思想

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

## 二、主要工作

### 1. 学习新课课程理念，转变教师的教育观念。

由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期继续加强教育教学的理论学习。用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

### 2. 继续开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加每周二下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次



上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛这一有利时机，认真听好每一节课，收益很大。

3. 转变备课模式。充分发挥网络的功能，组织好本组老师写好备课、评课、写反思、后记的工作。

### 三、不足之处

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

2. 教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

## 三年级语文备课组长工作总结篇四

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

### 二、主要工作

1. 学习新课课程理念，转变教师的教育观念。

由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有

可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期继续加强教育教学的理论学习。用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2. 继续开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。本学期备课组成员能积极参加每周二下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛这一有利时机，认真听好每一节课，收益很大。

3. 转变备课模式。充分发挥网络的功能，组织好本组老师写好备课、评课、写反思、后记的工作。

### 三、不足之处

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

2. 教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

## 三年级语文备课组长工作总结篇五

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重

点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

### 1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

### 2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

### 3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探

讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现将这学期取得的成绩汇报如下：

- 1、 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
- 2、 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
- 3、 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
- 4、 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

## 三年级语文备课组长工作总结篇六

光阴荏苒，一学期的时光匆匆过去。回首一学期来的备课组活动，感慨良多，现扼要总结如下：

一、发扬团队精神，是取得各项良好成绩的根本保证。

高三语文备课组是一个团结、向上的集体。在高三这一年中，我们面向全体学生，立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能够紧跟最新形势，收到了一定的效果。

首先，我们12位老师在刚升入高三时，就达成共识，尽自己最大的努力，形成集体的合力，齐心协力，使学生的成绩能够有所提高。虽然我们高三备课组有四位教师第一次上高三，且以年轻教师居多，但我们始终坚信：指要不吝于付出就一定会有收获。虽然整个高三学年，出现过许许多多的意外情况，每个人都遭遇到工作、家庭中的一些不如意事甚至挫折，但我们组老师都牢记自己作为一名高三教师所具有的特殊使命。正是这种信念，使我们无论遇到什么艰难险阻，都咬咬牙，自己挺过去，不耽误学生的课，不耽误自己的本职工作。回顾高三这一年，我们没有遗憾，我们每个人都尽了自己最大的努力，我们无愧我心。

## 二、加强集体备课，认真实用。

在能拼能干的前提下，我们备课组还非常重视提高课堂效率，向40分钟要效益，是我们高三教学时的一个重要方针。不打无准备之仗。高三时，我们按学校的要求强化了集体备课制度。除特殊情况外，每周大家至少一次凑在一起集体备课。每周备课坚持中心发言人制度，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。这样，大家经常沟通交流，互通有无，群策群力，共同提高。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。在课堂教学中，我们的教学理念是向学生倾斜，充分调动学生学习语文的积极性。

我们在高三的这一年，没有单纯地陷入到题山题海中去，而是利用各种方法提高学生的语文解题能力。同时，为了不断充实自己，改进自身的业务水平，我们不放弃一切学习的机会，在组内主动落实公开课讲课、听课制度，尤其针对高考弱项——作文，我从网上下载了一些材料，全组集中讨论，让鞠秀丽老师上作文公开课，全组听课评课，带领学生突破审题难关。无论高三工作多么繁忙，老师们都不放过任何一次校外或校内公开课学习的机会，甚至还出现了有经验的老师主动邀请年轻老师进课堂，年轻老师虚心求教的教研氛围。

通过这些活动，大家深深感到：化彼之长为己之长，融会贯通，这对我们的教育教学很有启发。

1、本学期全组教师一起钻研了考试说明，并且对最新的高考信息进行了集体讨论和研究，下发最新的高考信息资料，人手一份，让高三全体教师的日常教学都紧紧围绕高考，避免信口开河，游离考纲，无的放矢。

2、高三老师集中全组的力量，自己编写了高考各个考点的高考指要，主要分现代文（社科类）阅读，古文阅读，诗歌鉴赏，小说阅读，散文阅读，人物传记阅读，语言文字表达几个大部分。总结这些考点常见的出题方式，常见的审题思路，答题步骤和方法指导，例题示例等，编订成册，高三师生人手一份，这样可以快速提高全组教师，尤其是青年教师的素质，让每个老师尤其是首次教高三的老师都知道高考考什么，怎么考，怎么答。

### 三、将计划落实到位——针对实情，方法灵活

高三教学的目的性应该是最强的。在备课组大的计划前提下，每月、每周、每天、每堂课该都应还有计划，然后以极其认真的态度去完成，之后还要有效果反馈，对发现的问题要迅速采取补救措施，进行二次辅导。我们决不把一套试卷发给学生做了不收不改，第二天对对答案。对每套试题的评析我们都做到先集体教研，分析每道题的出题目的，揣摩出题者的意图，引导学生的答题思路，规范学生的答题步骤，对试卷中学生出现的问题一定落实到位，为什么错，以后怎样避免出错，遇到此类题一定要会。对试题的考点进行适当的拓展，这一类的题目还可以怎样考，如何答，都要给学生讲到，练到。

高三教学的针对性也是最强的。在这届学生底子薄、基础差的前提下，老师们尽其所能的帮他们抓分，如背诵默写部分，为了这六分，全体老师绞尽脑汁，采取了各种方法哄着学生

背诵。成语的积累也是一点一点努力，耐心细致。

#### 四、大胆预测，勇于探索：

1、虽然20xx辽宁作文考了社会热点，但综合去年全国及各地作文整体趋势，结合辽宁卷的反响，我们认为20xx年考社会热点的可能性太小，而考新材料作文的可能性比较大，因而我们加大了新材料作文的审题训练，从网上下载了一些材料，又结合各地模拟题的材料，加大审题训练。非常幸运的是，今年高考果然考了新材料作文，而且更为幸运的是，三个材料中的两个我们是全组练过的，学生几乎没有跑题现象。

2、默写部分：我们果断地舍弃了去年考过的默写篇章，尤其是《琵琶行》，并且大胆地加大了《离骚》的复习，最后一次校内模拟题，我们就出了《离骚》的默写。我们还跟学生强化了对《离骚》的预感，非常幸运的是，大部分学生在《离骚》的默写中没有失分。

3、文本阅读：我们经过分析认为，今年是新课改的第二年，试题应该不会有大的调整，会保持平稳过渡，因而文学类文本阅读考散文的可能性不大，且散文的难度大，与实用类文本的难度很难保持一致，所以文学类文本我们还是侧重了小说的阅读训练，实用类文本侧重了人物传记的阅读。事实验证了我们的推测。

学生出了语文考场，都觉得今年的语文试题几乎都在掌控之内，这是高三全体师生的辛勤努力换来的。

最后，感谢学校领导对我们高三语文组工作的大力支持和悉心指导。

### 三年级语文备课组长工作总结篇七

1、加强学习，更新观念

2、相互听课，取长补短

3、组内讨论，共同提高

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

## 三年级语文备课组长工作总结篇八

一学期的教学和备课组工作又接近尾声了。回顾这一学期来的备课组工作活动，学期初的各项计划基本得到落实，收获颇多，现将扼要总结如下：

、在指导思想，认真组织好组内成员积极钻研新课标的规定和精神，做好教学教研。学期初，组员都认真学习了新课标，领会课标精神，以及上网查阅一些相关资料，并在组内讨论交流，形成较为确实可行的备课组活动计划安排和教学进度并且在后面把课程目标较好的落实在集体备课和实际



教学的课堂上，也取得了良好的效果。

，根据学期初的备课组工作活动计划，充分发挥集体备课的潜能，求真务实。通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的讨论与关注，通过备课、听课、议课等形式，虚心学习、潜心钻研、博采众长，资源共享等进行交流，取得教学方法与资源最优化。组内老师集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，提供资源材料教研，重视重难点的突破，重视教法以及学法的指导，特别是复习阶段更注意方法的指导实践与训练，夯实基础，减少教学的盲目性和随意性，一个团结和谐、求真务实的集体已经形成。

以在组内，各位老师都认识到摸清学情的重要性，针对每个学生的特点，认真备课，教学过程中注意抓好跟踪落实。而且经常利用集备活动，把备课指导学生训练过程中，发现的问题和经验提出来，讨论交流，所以完成了学期的.语文（必修一、必修二）的教学内容，还出色的完成作文指导训练。

另外，我们还通过语文学科的特殊性，利用语文课堂，注重语文的实际实践活动的能力培养，组织学生做好课外阅读，检查和扫除生活中的错别字现象，组织学生拟写对联为自己的春节做好春联与拟写活动，从而丰富学生的学习语文的生活。

当然，经过总结，也发现我们还有要努力的方向。在理念方面，对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控指导训练课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生学习的主动性和自觉性，最大限度的提高课堂教学质量。在备课教学方面，可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势，做足共享教学资源。备课组在教辅资料上，应精选精讲精练。

总之，我们集备组这一学期来的工作是比较有成效的，经过

反思、整理，希望对下学期更好开展工作应有所借鉴。