

最新小学四年级语文综合实践课教案 四年级思品下学期计划(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级语文综合实践课教案篇一

一、指导思想

综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

二、学情分析

本学期我担任四（1）班、四（2）班2个班的科学教学工作。四（1）班共有学生48人，其中女生22人；四（2）班共有学生48人，其中女生24人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

三、教材分析

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会的正常运行的基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

四、教学目标

- 1、懂得做人要诚信的重要性。
- 2、培养学生爱国情操。
- 3、重视农村儿童的体验、感受、向往和追求，帮助他们认识、处理和解决生活中的实际问题。
- 4、了解《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

五、教学重、难点

1. 引导学生理解、体验诚信的可贵，帮助他们构建健康人格，为将来更好的融入社会打下基础。
2. 鼓励学生走进广阔的社会，了解当前的一些社会现实，知道有哪些弱势群体需要关怀，引导学生伸出自己的双手，主动参与各种力所能及的爱心行动，真正感受助人为乐，从而提升自己的内心体验。
3. 鼓励、引导学生主动参与力所能及的环保行动，持久地关注家乡的环境问题，激发学生对美好绿色家园的热爱和向往之情。
4. 引导学生辩证的看问题，观察、感受交通带给人们生活的种种不利影响，用自己的方式来关注这些问题，提出自己的想法和建议看，从而培养学生对生活的敏感性及社会责任感。
5. 知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的'自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的感情，以及萌发民族自豪感和自信心。

六、教学措施

- 1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。
- 2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。

4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。

5、增强安全意识，时刻铭记《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

七、教学进度表（附）

一、四年级思品学科现状

品德与社会是一门以孩子社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程，课本以学生的社会生活为主线，将品德、社会、地理等相关学科有机的结合，通过学生感兴趣的话题，引导学生解决各种现实问题，从而养成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验，教师应激发学生的学习需要的学习兴趣，调动学生已有的经验，培养学生，学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思品课的，有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣，有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变，教师应正视学生的学习需求，“春风化雨，润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。

《四年级思品下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、教材分析：

四年级下册教材共五个单元，第一单元“诚信是金”，第二单元“伸出我们的手”，第三单元“我的绿色日记”，第四单元“交通连着千万家”，第五单元“祖国真大”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的

人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级下期教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第三单元《我的绿色日记》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元“交通连着千万家”，以交通工具和路线的历史演变、未来交通的发展作为基本事实，感受祖国的迅速发展，并时刻注意交通安全，不但自己要注意交通安全，还要向周围的人宣传交通安全的重要性及交通的常识。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

三、教学目标：

- 3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验
- 4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣
- 5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观
- 6、引导学生进行自我反思，提高其分析问题和解决问题的能力

四、教学措施：

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。
2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
3. 追求教学的有效性，打好做人的基础。

4. 建立新的教学观，引导学生自主学习。
5. 实现评价改革，促进学生发展。
6. 加强课程管理。

五：教学课时安排：

第五单元：《祖国真大》 4课时

吕云霞

2017 2

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

一、指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

二、基本情况概述

四年级共有学生20人，这些学生主要来源于附近的村子，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

三、任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思品教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。
- 6、注重了自身业务素质及能力的提高。
- 7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

四、方法和措施

- 1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。
- 2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。
- 3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。
- 4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。
- 5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。
- 6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向

成熟。 五、教学安排

小学四年级语文综合实践课教案篇二

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生自制能力差，需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求

实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不与其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责值日组长，负责讲台的台长，负责门窗的门窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学

生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。（1）提高学生的学习意识，重视学习的过程。（2）学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

五、活动安排

二月： 1. 做好开学工作（报名、收费）；

2. 做好校园环境卫生工作；

3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

4、进行班干部选拔，成立新的班委会。 三月份 1、感恩教育活动

2、开展“学习雷锋好榜样”演讲赛活动

3、简单布置教室，美化环境。

四月份 1、加强卫生保健教育

2、加强对后进生的跟踪工作

五月份 1、加强学生行为习惯、要求。

2、举办学习经验的交流。

六月份 1、开展庆“六一”活动。

2、开展环保教育。

3、进行安全教育。

七月份 1、辅导学生准备进行期末考试

2、班主任写学生操行评语。

3、班务工作总结

班主任：陈媛

2017年2月18日

一、基本情况分析：

本学期四年级共有学生10人,大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯,但总体来说,学生们小组合作的能力欠佳,自我学习、自我监督能力有待发展。还有少数学生没有良好的学习习惯,贪玩、调皮、好动,上课思想不集中,个别学生甚至根本就不会听课、不会学习,所以这部分学生成绩不理想,进步不显著。但也有好几个学习好,对责任心、管理能力皆强的女同学,对后进生的转化有一定的帮助,要好好加于利用。

《四年级下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

小学四年级语文综合实践课教案篇三

田俊民 2017年 春 新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

一：指导思想

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

二、学生情况分析

学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育的习惯。

三：主要目标

1. 培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。
2. 掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的

简单组合动作。

3. 体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

· 学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1. 深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实

2. 课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4. 关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5. 培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6. 认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7. 认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8. 进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，

使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

《四年级下学期健康计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

小学四年级语文综合实践课教案篇四

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和xxx人。特制定以下工作计划。

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼节常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德熟悉、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。进步学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育及礼节常规练习，使学天生为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，进步学生的治理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现题目立即解决。任何时候都应警钟长叫、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，留意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、留意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成上进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规练习。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视进步各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平进步。向各任课教师推荐本班学科尖子生，请任课教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、同等对待，深进了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的爱好。加强后三分之一学生的治理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，把握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的题目，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们留意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷热，了解他们的心理，建立同等xxx的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、打扫校园环境卫生。

2、暑假小结。

3、评选班干部。

4、庆祝教师节。

5、黑板报刊出。

十月份：

1、庆祝国庆节。

2、黑板报换刊。

十一月份：

1、期中考试及家长会。

2、黑板报换刊。

十二月份：

1、黑板报换刊。

2、庆祝元旦节目预备。

3、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、温习迎考。

2、学期学习、生活及干部工作情况小结。

总之，希看能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

小学四年级语文综合实践课教案篇五

评语是教师教育学生的一个窗口，语重心长，平易近人，恰到好处的评语有利于学生的成长进步。那么你知道下学期四年级学生评语怎么写吗？接下来本站小编和你一起分享20xx下学期四年级学生评语。希望可以帮到你。

1. 你是个活泼、好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝不苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

2. 你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，

工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

3. 你是个踏实、上进的好学生。同学之间友好相处，帮助差生补习功课，班级工作积极负责，成绩稳步向前，希今后再接再厉，争取更大的进步。

4. 你是个聪明、伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希你继续努力，争取更大的进步。

5. 你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

6. 你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

7. 你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

8. 你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

9. 你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

10. 你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

11. 许琬玉：你是一个聪明伶俐的女孩。课堂上总是专心听讲，积极思考每个问题；作业总是那么认真、仔细，娟秀的字迹让老师、同学都非常欣赏；聪颖、勤奋好学，使你的成绩门门优秀；班上的活动更是能积极参加。作为班长多一分“辣味”，少些粗心，在学习之路上战胜一个又一个的困难！

12. 陈瑜：文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，真是各方面都很优秀的好女孩。但老师有一个小建议给你：在做作业时，一定要专心，不要受外界的影响，好吗？就像你看书那样专心投入。今后你更要大胆主动开展工作，拿出你泼辣的性格，老师需要你这样的得力助手！

13. 桑前：老师佩服你对自己的严格要求：你会不满意你一时的粗心，你会积极主动地完成老师布置的所有任务，你会大胆接受新的挑战。老师一口气能说出你许多的“你会”，愿你不断进取，让成功的喜悦常常伴随着你！

14. 张超：你是一个拥有聪明头脑的人，对难题能有自己独到的见解，你也能与同学友爱团结。聪明的人应该使自己在德、智、体、美、劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拔尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

15. 田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。期待你来年不断进步！

1. 在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

2. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

3. 在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒弃不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

4. 许胜男：每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

5. 赵鑫：你的接受能力较强，学习上有正确的态度。生活中能与同学友好相处，能正确对待自己的错误。每次的测验老师极不忍心地扣你的分，无奈粗心常会成为你后悔的主要原因。好好的对待你学习上最大的敌人——粗心。相信来年你会百尺竿头！

6. 叶青：你性格比较好动、活跃。但因为你过分的好动，使你在学习上起色不大，常常因失误而去买后悔药。请记住老师和爸妈的教诲，把心思集中起来好吗？老师每天都在盼着你不断进步，相信你来年你会变得更自觉懂事的！

7. 沙玲玉：在学校里，你是属于言语不多、作风踏实、性格较内向的女孩子，在你身上找不到骄傲。你对自己的学习比较重视，有正确的学习态度。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。要努力哦，好成绩会不断向你涌来！

8. 汪发盛：你在各方面要表现出跟其他同学一样的速度，老师才不会经常为你担心。更重要的是，你要懂得学习是自己的事。会学习了，对你的一生会有很大的帮助。老师期待你好习惯形成的那刻！

9. 李宁桂课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手：班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的小作文越写越棒，字也不错，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐，也一定能成为老师的好帮手！

10. 梁秋婷一走上讲台，便看到一双渴求知识的双眸，那是你的目光在注视着我；一打开本子，便看到一行工整的字迹，那是你认真学习的写照。不够理想成绩会因为你的努力而越来越好的。你是老师心目中的乖学生，是父母眼里的好女儿。愿你这只小雏鹰能更勇敢地、自信地飞向灿烂的未来！

11. 陈慧英瞧、在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然有点矮，甚至“举棋不定”，但已拨动了老师的心弦。老师高兴极了！因为你终于战胜了过去的你。真希望你的手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些！但是，老师希望你能养成良好的卫生习惯，做一个讲文明、讲礼貌、讲卫生的孩子。

12. 李乃威懂事、听话、有上进心，这些都是你的优点。在你的努力下，这学期发言积极了，胆量也增大了，真为你感到高兴。记住老师的话，每一个学生都是一颗珍珠，总有独特光彩。只要你积极进取，继续努力，就能取得成功。

13. “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

14. 人生不可能一帆风顺：当你身处逆境的时候，要能够笑对困难，笑对人生；当你身处顺境的时候，切莫骄傲自满，得意忘形。

15. 老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，关心集体，乐于助人，是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。这一切都是你的可贵的之处。

1. 你的优点大家有目共睹。一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，我理解你，也感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

2. 随着岁月的流逝，你在不断地成长。你已经开始尝试如何做人，如何待人，如何交朋友，如何处理问题。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你。我期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。

3. 不爱说话的你是聪明的！转眼间，你来到这个班集体已经有一年的时间了。在这一年里，你在自己原来的基础上进步了，拼音会认了，偶尔上课时能发表自己独特的见解，逐渐大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴！努力啊，孩子，把字写工整些，有老师做你的坚强后盾，你会越来越出色的！

4. ：开学至今，你的进步确实很大。看到你准时到班级，坐在座位上安静认真的写作业，听到你温和的与老师同学对话，我们很是欣慰。看到你能够很快乐的融于班级，相信这一段平静的时光将会成为美丽的记忆。祝福你的未来，更美好！

5. 你能遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱劳动，但在学习上却有些懒惰。你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

6. ：你是个美丽可爱的小女孩。你的字迹很清爽，你的学习能力也很强。看到你踏实的学习、流利的回答问题，我们很是喜欢。劳动中的人最有魅力，希望你用自己的学习成果给

我们更多的惊叹!

7. 从开学到今天,你的成长我们也看在眼里。学习上,你能够按时到校、积极完成作业;生活里,你能够照顾自己关心同学。你的耐心越来越好,遇到问题学会了反思。每天进步哪怕一点点,那也是成功。相信你的未来会有更多的快乐!

8. 孟同学:你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你,因为你是老师的“好助手”;妈妈喜欢你,因为你是妈妈的“乖儿子”;同学喜欢你,因为你是“小雷锋”。你的学习也很棒,课堂上,你发言积极,那独到的见解令同学们刮目相看。运动场上,你勇于拼搏。你就是这样一位男孩,积极进取,在各方面不断的努力着,努力着。

9. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子,每次的作业都完成得不错,懂得尊敬老师、友爱同学。但老师希望你课上要多脑筋,多举手发言。如果你能注重学习的方法,成绩一定会有所提高。

10. 贾同学:你是一个内向、不善言辞的孩子,但却有很强的上进心。你在学习上非常刻苦,成绩一直比较稳定。你对班集体也非常关心,总是默默地为大家做事。老师和同学们都非常感谢你!希望你再接再厉,你的未来会更加美好!加油!

11. 申伟泉同学天真烂漫、活泼好动的性格给他带来了不少欢乐,当然也带来了一些麻烦,在过去的一个学期,他在老师和同学们的帮助下改进了不少(比如书写和课堂纪律),真难为他了。明年有了家长更有力的配合与支持,他必定会带给我们更多惊喜!

12. 这一学期,你各方面都做的很好,有很大的进步。早读课,你总是早早的到来;劳动课,你总是踏实打扫;生活上,你为自己准备了厚厚的椅垫和暖暖的水杯。当然,最让人开心的是站在讲台上,你终于可以大声的演讲了。总之,这一

学期，你给了我们很多的惊喜！

13. 你是个聪明的孩子，唱歌很好跳舞动人，电脑键盘瞧得噼里啪啦。台下十年功，台上十分钟，只要你不断努力，我们就能在学校的大舞台、未来的大舞台上看到你潇洒的身影，请让我们为你喝彩！

14. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

15. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

16. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

17. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

18. 你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

19. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

20. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

小学四年级语文综合实践课教案篇六

评语就是评论的话，是对某人的看法与感觉。期末评语就是老师对学生这学期在校表现的评价。以下是小编搜集整理的四年级下学期学生评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！更多资讯尽在学生评语栏目！

诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，

不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动，在劳动中你总是满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师真诚地希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

在老师心目中，你是一个可爱的女孩。在你的身上看不到一点娇气。每次劳动时你总是默默无闻，埋头苦干。在教室里很少听到你的谈笑。老师觉得你后半学期学习上有所进步。老师真诚地希望你在学习上持之以恒，刻苦努力，争取更好的成绩。

你聪明、机灵、活泼好动。学校开展的各项活动你都积极参加。你乐于助人，把每个同学当成好朋友。你上课时认真听讲，有时也能听到你的发言。在这里，老师真诚地希望你在学习上刻苦努力，这样，你会更出色。

在老师心目中，你是一个聪明，机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱，你上课认真听讲，时而也能举手发言。老师真诚的希望你在作业时一定要一丝不苟，争做一个全面发展的优秀学生。

在老师眼里，你是一个既聪明又内向的男孩。你无论做什么事都能认真对待，你尊敬老师、团结同学，因此，深受老师和同学的喜欢，令老师最欣慰的是，时而也能看到你精彩的片段，老师真诚地希望你新的学期里会更出色。

翻开你的作业本，一行行工整的字迹呈现在人们面前。阅读你的作文，自然优美的语言，让人觉得这是一种享受。课堂上你总是认真地听讲，积极地思维。你乐于助人，热爱劳动，关心集体，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，争做一名全面发展的优秀学生。

你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

在老师心目中，你是一个聪明、机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱。令老师感到欣慰的是，

你上课精彩的发言，总能搏得同学的赞赏。不过，令人遗憾的是你的作业做得不够认真。老师真诚地希望你在学习上要刻苦努力，做一名好学生。

你是个文静、内向的女孩。俗话说，天才出于勤奋，勤奋才出真知。对呀，学习就是如此，不勤奋，不努力哪来知识呢？你的学习成绩总是提不高。老师认为，主要原因在于你自己，老师真诚地希望你注意学习方法，要新学期里取得进步。

在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

小学四年级语文综合实践课教案篇七

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。
- 3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证

自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：四年级我带1、2、5三个教学班，学生整体学习兴趣高，比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识比较缺乏，科学探究能力和意识不强。家长们偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第四册。全册教材包括了“电”、“新的生命”、“食物”、岩石和矿物”四个单元，由30多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进

行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

3、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中

应耐心引导。

5、指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。