

最新幼儿园中小學生安全教育日教案(模板7篇)

作為一位兢兢業業的人民教師，常常要寫一份優秀的教案，教案是保證教學取得成功、提高教學質量的基本條件。優秀的教案都具備一些什麼特點呢？下面我帮大家找尋並整理了一些優秀的教案範文，我們一起來了解一下吧。

幼兒園中小學生安全教育日教案篇一

1. 通過聽故事、看視頻、情景表演活動，增強遇到陌生人時的自護意識，知道不能給陌生人開門、不吃陌生人給的食物。
2. 學會安靜傾聽故事，觀看視頻，樂意參與課堂表演活動。

1. 課件（歪歪兔系列繪本《咚咚咚，有人敲門》）

2. 巧虎樂智小天地視頻《我會小心：小心陌生人》

3. 情景表演的頭飾：歪歪兔、乖乖羊、威威龍、老虎、獅子、狼

4. 糖果一包

小小班

20分鐘

一、觀看課件，聽故事：

1. 導入：小朋友們，今天，老師要給大家介紹三個新朋友，它們分別是：歪歪兔，它是一個非常可愛的小兔，最特別的是它的耳朵不是豎起來的，而是歪向了右邊。第二個新朋友是：

乖乖羊，它最喜欢吃青菜。第三个是威威龙，它喜欢吃虾米。它们三个是好朋友。今天它们要给大家带来一个故事。

2. 教师边播放课件，边口述故事内容。

二、观看巧虎安全视频

1. 过渡：小朋友们，歪歪兔它们三个小伙伴给大家提了个醒儿，告诉大家要小心陌生人。看！又有一个朋友来了！它是谁呢？哦！是我们熟悉的巧虎！我们来听听它想告诉大家什么！

2. 播放巧虎安全视频《我会小心：小心陌生人》

三、情景表演

1. 过渡：现在，我们就请小朋友上来，和老师一起来表演歪歪兔的故事吧！

2. 请6个小朋友分别扮演歪歪兔、乖乖羊、威威龙、老虎、狮子、狼，进行情景剧表演。

四、小结：小朋友们，歪歪兔、威威龙、乖乖羊和巧虎告诉我们：陌生人来敲门，我们可不能随便给他开门，一定要叫大人来。陌生人有好吃的零食给我们，我们也不能贪吃跟他们走哦！不然，就再也找不到爸爸妈妈了。千万记住：小心陌生人！

五、反思：在课堂中，小朋友们绝大部分做到了注意力集中，认真倾听故事，看视频，部分个性活跃的学生课堂参与的积极性高涨。不过，孩子的安全教育不可能一蹴而就，需要我们警钟长鸣，时常渗透，坚持不懈！

幼儿园中小學生安全教育日教案篇二

1. 知道要小心使用公共餐厅里的餐具，进餐时不玩餐具。

2. 知道在共餐厅要安静、文明的进餐。

1. 不知小餐桌一张，桌上铺有桌布，整齐地摆放下列餐具：瓷质小碗、小盘、小勺、不锈钢小叉、玻璃杯。小勺、餐巾纸适量。教师扮成餐厅服务员。

2. 活动图片两组：女孩正确就餐的图片4张，男孩错误就餐的图片6张。

3. 4开作业纸6张，水彩笔6张。

4. 与幼儿人数相等的瓷质小碗，小勺，玻璃杯，制作好的鲜果汁适量。

1. 带领幼儿观察小餐桌，交代要求，激发兴趣。

提问：什么地方有这样的餐桌？我们今天打扮的这样像谁？猜猜我们今天能干些什么？

2. 组织闯关游戏，引导幼儿了解在公共餐厅就餐的安全常识。

第一关，看看想想，你会用餐具吗？

第二关，看看想想，谁的表现好，谁的表现不好？

提问：看一看，想一想，女孩和男孩在餐厅吃饭时，谁的表现好？谁的表现不好？

第三关：写信帮助，做餐厅文明小顾客。

3. 组织美食品尝会，庆祝闯关成功，巩固经验。
2. 家长带幼儿到公共餐厅用餐时，注意提醒幼儿的进餐行为，培养幼儿文明的进餐习惯。

幼儿园中小學生安全教育日教案篇三

- 1、初步认识什么是毒品，了解毒品的危害。
- 2、远离毒品，有参与宣传毒品危害的社会责任意识 and 良好的生活习惯。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1□ppt课件、香烟盒1只
- 2、绘画纸、蜡笔、剪刀、胶水

活动过程

一、活动导入：教师出示ppt图片

教师：小朋友们，老师今天要请你们看几张图片（打开ppt罂粟花图片），请你说一说，你看完了这几张图片之后，有什么感觉，或者是有什么想要说说的。要说不一样的，别人说过的我们就不说了。

——这里是对活动展开的一个铺垫。不急于给出罂粟花毒性

的本质，先引导幼儿从罌粟花的形状、颜色等方面让幼儿感受它的“美丽”。

孩子：很美丽，很漂亮，五颜六色的真漂亮。

——可见孩子们对罌粟花的美丽已经认可和接受。到这里，老师不妨给孩子们先入为主的经验，来一个“大撞击”。

——到这里，是要求孩子们发挥想象力，同时，打破孩子刚刚建立的认识经验。

孩子：因为它上面有刺的；因为它的味道很臭；它很容易死掉、枯萎……

老师：都吃过蘑菇的对吧，往往那种很漂亮的蘑菇呢，其实是不能食用的，因为有毒，这个我们小朋友都知道了。同样，罌粟花虽然漂亮，但是今天你要知道，其实它是一种“很恐怖的花”。

二、幼儿观看禁毒宣传视频，了解毒品的危害

教师：现在，你还觉得罌粟花是一种美丽的花吗？

孩子：不觉得了。

教师：刚才，我们都知道了罌粟的果实是做毒品的原料，危害我们身体健康。一吃就上瘾，对身体有害。

——回归幼儿生活经验，帮助幼儿整合在生活中观察到的不良生活饮食习惯。

教师：比如，你想想看，爸爸们喜欢抽什么啊？喝什么啊？（出示香烟盒，并引导孩子观察烟盒上的一排小字）。

孩子：抽烟；喝酒。

教师：对，你看这上面还有你们不认识的字呢：“吸烟有害健康”。

——这里，孩子们争论的很厉害，于是我给孩子们讨论的时间，同时为接下来的“宣传海报”设计，做一个思路上的开阔。

教师：都想说的，对吧？那好，给你们1分钟的时间，和你身边的好朋友聊一聊你所看到的不好的生活习惯。聊的时候，再思考一个问题，我们可以怎么帮助这些人。

三、设计“远离毒品”的宣传海报

教师：刚才，小朋友们都开动了自已的小脑筋，想了很多的好办法，帮助身边的人。老师呢，这里有纸和笔，请你把刚才的好办法画下来，我们再一起把它装饰到这张“远离毒品”的宣传海报上，帮助更多的人了解毒品的危害、远离毒品。

——让幼儿用自己的想象和创造，来解决身边的问题，这也是为了实现本次活动的社会性目标，培养孩子初步的社会责任意识。

幼儿园中小学生学习安全教育日教案篇四

- 1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。
- 2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。
- 3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带。

- 1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和

遥远。

(1) 教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

2、教师和幼儿观看创设的游戏情境。

(1) 小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

(2) 教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

3、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

(1) 教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

(2) 教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

(3) 教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

(4) 和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

5、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

6、小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

7、组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

幼儿园中小學生安全教育日教案篇五

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上

下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

幼儿园中小學生安全教育日教案篇六

目的：

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是

有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就更应放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

幼儿园中小學生安全教育日教案篇七

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自觉遵守溺水安全原则的好习惯。知道防溺水的方法。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

- 1、增强在生活中的自我保护意识。

- 1、各种安全图片。

一、谈话导入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

- 1、戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。
- 2、教育幼儿在来园、离园的途中去玩水，下河游泳。

三、教师小结：我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

出示各种相关图片，让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。然后我们又搞了情景模仿，让幼儿通过本次活动的开展，学会自救和救别人。有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，通过教学活动增强了防溺水意识与急救能力。