

2023年反义词幼儿园大班语言教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

反义词幼儿园大班语言教案篇一

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

1、进行比较的实物各两个：皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。

2、图片：苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)。

3、实物：积木、棍子、娃娃、书、手绢(与幼儿人数相同)。

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：

(1)皮球：大—小；(2)暖瓶：高—矮；(3)毛线：长—短；(4)书：厚—薄；(5)手绢：新—旧。

3、讲解什么是反义词师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想：想一想在生活中哪些物体和事物是相反的，用

反义词说出来。

5、出示图片,加深幼儿对反义词的理解。

师:生活中的反义词可真多,我这里有几张图片,请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片,幼儿连线:苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏:反复练习学过的反义词教师说一个词,幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如:我说“上”,幼儿:“下”,左—右;大—小;好—坏。我说“火车跑得快”—幼儿说“火车跑得慢”;长颈鹿高—梅花鹿矮;新衣服—旧衣服;棉花轻—铁重;纸薄—书厚;开灯—关灯;天热—天冷;河水浅—河水深,等等。

7、找实物教师出示一种实物,幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如:大积木—小积木;厚书—薄书;胖娃娃—瘦娃娃;长棍子—短棍子等等。

8、做相反动作如:把右手举起来—把左手举起来;哭—笑;小鸟飞得高—小鸟飞得低;往前走—往后走。

9、一起到室外,观察实物,学习运用反义词。

结束。

反义词幼儿园大班语言教案篇二

1、学习反义词:大—小、黑—白、长—短并能运用这些词,说一句完整的话。

2、对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，并能说出一些成对的反义词。

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力、动作表现能力及思维敏捷性。

4、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、反义词图片若干。

2、故事幻灯片片段。

3、字卡：大小长短黑白

一、引起幼儿尝试的兴趣

二、看一看

老师：请看图（图中的喜洋洋笑，灰太狼哭。引导幼儿说出笑一哭。并且说出笑时心情好，哭时心情不好）

对，第一张图喜洋洋的表情是笑，第二张图灰太狼的表情是哭，笑的时候心情好，哭的时候心情不好。哭和笑是一对意义相反的词，我们就叫它反义词。

三、说一说

现在就让我们一起来发现更多的反义词：请小朋友们一起欣赏短片，比一比谁是小机灵，能准确找出短片中的反义词。一会老师要请他来说一说。

引导幼儿说出动物名字与相对的反义词，强化语言训练。

四、找一找：教师出示一种实物，幼儿找出相反实物（将实物分散在活动室四周）。

五、做一做。游戏咕噜轱辘轱辘

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友不仅要说出反义词，还要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再请幼儿听教师口令说反义词并做动作，然后再请幼儿说词语，其他幼儿听口令说反义词并做动作。

上——下左——右前——后大——小长——短

六、反义词，真有趣，意思相对或相反，小朋友们，在以后的学习生活中会发现更多的反义词，让我们再来做一次轱辘轱辘的游戏吧！

1、怎样在这节活动中激发幼儿学习的爱好，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去熟悉事物，把握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。

2、本节课中给予了幼儿适度的自由空间，师生互动，生生互动效果良好，特别是幼儿自主给小动物贴标签一环节，老师只是引导，在没有老师支持的情况下，幼儿发扬了小主人翁责任感，积极性非常高，自主完成任务意识强，因此即得到了知识技能的沟通，又交流了感情，互相帮助，互相合作意识恰到好处。在这一情况下，完全正确的帮助小动物贴对了标签。师幼儿互动流程不必调整教学。

3、通过这节尝试活动，幼儿感受到了自己的能力和尝试成功

的喜悦，发展了幼儿初步尝试的精神，使幼儿发生了持续尝试的愿望，也培养了幼儿的良好素质。

4、如果让我再上一次这节课，我会在让幼儿看影像说一说故事大概情节时，更加放手，不再担心幼儿说不上来，不再紧张，充分的相信幼儿，给他们足够的时间让他们大胆的说，我想说的会更加充分，收到的效果会更好！

反义词幼儿园大班语言教案篇三

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

1、进行比较的实物各两个：皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。

2、图片：苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)。

3、实物：积木、棍子、娃娃、书,手绢(与幼儿人数相同)。

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：

(1)皮球：大—小；(2)暖瓶：高—矮；(3)毛线：长—短；(4)书：厚—薄；(5)手绢：新—旧。

3、讲解什么是反义词师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想：想一想在生活中哪些物体和事物是相反的，用反义词说出来。

5、出示图片,加深幼儿对反义词的理解。

师:生活中的反义词可真多,我这里有几张图片,请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片,幼儿连线:苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏:反复练习学过的反义词教师说一个词,幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如:我说“上”,幼儿:“下”,左--右;大--小;好--坏。我说“火车跑得快”--幼儿说“火车跑得慢”;长颈鹿高--梅花鹿矮;新衣服--旧衣服;棉花轻--铁重;纸薄--书厚;开灯--关灯;天热--天冷;河水浅--河水深,等等。

7、找实物教师出示一种实物,幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如:大积木--小积木;厚书--薄书;胖娃娃--瘦娃娃;长棍子--短棍子等等。

8、做相反动作如:把右手举起来--把左手举起来;哭--笑;小鸟飞得高--小鸟飞得低;往前走--往后走。

9、一起到室外,观察实物,学习运用反义词。

结束。

反义词幼儿园大班语言教案篇四

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作,使幼儿初步理解反义词的含义,丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

1. 投影仪、自制投影片。

2. 大小皮球各1个。

3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

一、引起幼儿尝试的兴趣师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？

幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，

哭——笑)。

四、游戏,巩固掌握反义词,加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法: 教师说出一个词,请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作,请小朋友不仅说出正确的反义词,而且也要配上相应的动作。
2. 教师先演示一遍大和小的动作,再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语,请幼儿试着说出它们的反义词。(如:好——坏,前——后,里——外,远——近,多——少,香——臭)
2. 引导幼儿通过平时的观察,尝试说出新的反义词。

师:请小朋友想一想,试一试,说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸:游戏“找朋友”

1. 玩法:全班小朋友手拿图片围成圆圈,在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。
2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

反义词幼儿园大班语言教案篇五

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时,发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要

因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、多媒体课件（幻灯片）。

2、大、小皮球各1个。

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块。

帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试

中理解什么是反义词

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起回去找找吧！

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词。

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。

我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方
法，以便取得更好的'教学效果。