

2023年中班教案语言领域逛商店及反思(精选8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班教案语言领域逛商店及反思篇一

- 1、复习4以内的点数，会根据物品用途的不同，学会简单的分类。
- 2、能用自己喜欢的颜色，学习用花、草等进行简单的装饰。
- 3、会看标志找到自己的物品，不随意乱用、错拿，懂得讲卫生。

全体幼儿

- 1、事先剪好的三角形、圆形、正方形卡片若干，彩笔每人一盒。

2、幼儿用书

- 1、利用幼儿的生活物品，复习4以内的点数，并进行简单的分类。

(1) 教师出示幼儿的毛巾、水杯、小椅子、衣撑等物品，让幼儿说说这些物品有什么用？

(2) 数一数每种物品各有多少？

（找一找教室里还有哪些物体的数量是4个）

2、找找自己的用品在哪里？

幼儿自由找寻自己的物品，水杯、毛巾、小椅子等。问：你是怎样找到自己的物品的？请幼儿说说自己的'标志是什么？知道标志能帮助我们很快找到自己的物品，不易拿错。

幼儿互相向同伴介绍自己的标志，并了解其他小朋友的标志，知道每个人的标志是不同的。

3、设计标志。

激发幼儿制作的兴趣。小朋友们一会儿要午睡，但是我们的小床上还没有标志。怎么办呢？小朋友来当设计师，设计自己的小床标志，以后就在自己设计的标志床上睡觉，好不好？那我们设计什么图案呢？幼儿自由讨论。

教师在幼儿讨论的基础上，师范几种简单的花纹画法，如花朵、小草、星星、小鱼等。

幼儿动手在准备好的图形卡片上进行设计制作，教师巡回指导。

4、展示欣赏作品，张贴到幼儿的小床上。

鼓励幼儿大胆介绍自己的作品，教师和幼儿一起张贴到幼儿的小床上。真正让幼儿自己设计自己使用，体验成功的乐趣。

1、活动中选用幼儿自己的生活物品，幼儿既熟悉又感兴趣，在玩中学会了点数并目测4以内的数，将物品按性质分类。

2、幼儿自己为小床设计标志，既发展了自己的想象力又提高了绘画能力，每个孩子都设计了独一无二的标志。

3、整节活动幼儿积极性很高，每个孩子都能正确点数4以内的数，并学习目测数量，在设计标志的过程中幼儿能按自己的想象作画。

4、不足之处是个别幼儿在介绍自己的标志时不够大方自然，说话不完整。在以后的教学中注意培养幼儿的表达能力。

中班教案语言领域逛商店及反思篇二

1、初步感知7以内数与数之间多1的关系。

2、复习对数字外形及意义的理解。

3、能较清楚地讲述自己的操作过程和结果。

复习对数字外形及意义的理解。

初步感知7以内数与数之间多1的关系。

教具：分类板，双色数字卡，单独的小动物卡片若干。

学具：幼儿用书。

分别出示红色数字1-5，请幼儿读一读，说一说它像什么？它可以表示什么呢？

1、教师请幼儿将数字按数序排一排，出示小动物卡片，请幼儿给每张数卡下面放相同数量的小动物。引导幼儿说一说：数字×可以表示×只小羊。

2、教师：小动物要给我们变个魔术。教师将数字1翻一面，翻成蓝色的数字2。引导幼儿发现数字颜色变了，数字也变了。

4、再用同上的方法操作数字2，熟悉活动玩法。

1、小动物变魔术。先在分类盒中插上红颜色的数字，然后按数字放小动物。放好以后，把数字翻过来，变成蓝颜色的数字，小动物数量也变得和数字一样多，边玩边讲一讲。初步感知7以内数与数之间多1的关系。

2、变成一样多。引导幼儿观察《幼儿用书》画面，认读数字，数一数物体的数量，鼓励幼儿想办法把物体数量变成和数字一样多。

请幼儿展示操作，介绍活动过程，强调幼儿讲述：1添上1个变成2……了解操作新活动的幼儿人数，鼓励没有操作新活动的幼儿有时间到数学区角再去尝试。表扬在活动中边操作边讲述的幼儿。

中班教案语言领域逛商店及反思篇三

1、能根据儿歌里不同角色的特点创编简单的动作。

2、运用材料将自己装扮成儿歌中角色的模样。

3、对与同伴合作表演感兴趣。

1、唐僧、孙悟空，猪八戒，沙僧，妖婆的牵线木偶。

2、制作道具的材料若干。

1、教师演示牵线木偶，表演诗歌《孙悟空打妖怪》

5、幼儿使用自制的道具集体表演。

这节活动课利用生动形象的多媒体动画进行教学，激发了幼儿的学习兴趣，激活了孩子的思维，使幼儿积极主动地参与学习。在这个语言活动中，我尝试通过多媒体，放映《西游记》，激发小朋友的兴趣，运用提供的有关画面，展开合理

想象，进行念儿歌。在活动中，我将念的机会更多的留给幼儿，我只是引导者，如：“唐僧师徒四人去西天取经，谈们各自那了什么武器？”“那么，谁是大徒弟呢？”等等，充分尊重每位幼儿，欣赏他们具有个性的想象讲述。在活动中，我感到小朋友的语言表达还不够清楚完整，他们有想象，但不知如何很好的表达。我想这与平常老师的引导有关，因此，在以后的活动中，我将加以注意，帮助他们丰富语言表达的经验。

中班教案语言领域逛商店及反思篇四

1. 在游戏情境中练习闭眼行动，发展平衡能力。
2. 锻炼勇敢的意志，提高对环境的适应能力。

一、创设情境出场，准备活动

1. 鸡妈妈领着小鸡蒙眼随音乐进活动室
2. 练习金鸡独立动作

二、躲避狐狸，在树桩上闭眼做动作

1. 坐在树桩上双脚腾空动作
2. 在树桩上做造型动作

三、穿越黑森林，探索闭眼过障碍

1. 师：树桩很矮，怎么样才能安全地穿过？
2. 请个别幼儿介绍，在老师的保护下示范，如果证明可行，就采用这个方法。

3. 集体模仿动作，戴上眼罩穿越黑森林。师注意观察提醒。
4. 遇到黑森林，这次树桩变得更密了，（相距约30厘米）引导幼儿讨论想办法。

四、游戏《开飞机》，放松活动

中班教案语言领域逛商店及反思篇五

- 1、了解马路上常见的名称和用途，尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

自制汽车小书 各类汽车图片 车牌号码 交通标志图片

一、特殊车辆的用途

师： 我可以做这个位子吗？

我这里有一本书，它里面提了一些问题，你们每回答对一个我就往前跨一步，直到做到这个位子。

- 1、果园里的果子熟了，农民伯伯把它们摘下来，可是这么多的果子该怎么运呢？（大卡车）
- 2、小朋友想去秋游，可是怎么去呢？（大巴士）
- 3、taxi是什么车的意思？（出租车）

4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什么车？

（警车110 救护车 120 消防车119）

师走共走4步做到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方？（停车场）

你们怎么知道的？（因为有停车场的标志p□

师：停车场里有几辆车？（16辆）

这些车你们都认识吗？

这些车能从什么特点来分？#出示记录表

1、从功能上区分：

2、从颜色上区分：

3、从大小上区分：

小结：原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

三、游戏：找车牌

师：停车场里有这么多的车没人来开，让我们来做小司机，

开车子吧，你们来选一辆自己喜欢的车。

（放音乐）小司机准备好了吗？绿灯出发拉，嘟嘟嘟，我开到马路上了，开的快一点。是高速公路，我开的快一些，上山坡拉，下坡拉，红灯了。出示红绿灯标志，禁鸣标志。

师：小司机，时候不早拉，把小汽车停到停车场里吧，但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的，在你们的椅子后面有车牌号码，你们手里的汽车图片反面也有号码，看谁先找到自己的车位。

（幼儿找车牌）

师：小司机，车子停好了，我们回家拉。

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的'数字，不会写的可以用符号来表示。但是在第二个环节说车子的特点时，雯雯说“可以从车子的种类来分。”分面包车、卡车、小轿车、110、120、119，分的不是很明确，有些模糊，下次因该就从特殊车辆、工程车、其它来分或许会好些。

中班教案语言领域逛商店及反思篇六

- 1、教师带领幼儿随音乐做热身活动。
- 2、教师:小鹿最喜欢吃青草了，让我们变成小鹿去找青草吧。
- 3、教师带领幼儿一起活动身体，跟随着音乐绕场走、交替跑，偶尔停下来做吃草”状。

1、请幼儿听信号做动作。

每只小鹿找到自己的家(请每名幼儿对应站在一块地垫后)

幼儿边念儿歌边做动作：“拍拍手，摸摸头…变变变，我是梅花鹿”，由慢到快。

2、请幼儿听信号原地迅速趴下，躲避危险。

幼儿熟悉儿歌及动作后，教师加入信号“狼来了”，提示幼儿趴在地垫上。个别幼儿示范，教师提炼动作要点：双手撑在垫子上，肚子贴地，头自然抬起。听指令“拍拍手，摸摸头…变变变，我是梅花鹿”，幼儿原地做动作听到“狼来了”，幼儿练习迅速原地趴下。

3、请幼儿在行进过程中，听信号快速趴下躲避危险。

幼儿听到“变变变，我是梅花鹿”，绕地垫跑动；听到“狼来了”，迅速趴在地垫上。

小鹿们出去吃草了（幼儿离开地垫，随意走到较远的距离），听到“狼来了”，快速跑回“家”（趴在地垫上）。

幼儿手持地垫，慢慢走或快快走，听到“狼来了”，放下地垫，练习进行过程中的随时趴下。

4、请幼儿听信号与同伴协同趴下。

幼儿两两结对执一块地垫，慢慢走，快快走，听到“狼来了”，放下地垫，两人一起趴下。

1、小结游戏情况。

针对游戏中是否反应灵敏、行动迅速、合作融这三个方面进行点评。

2、放松运动

小鹿歇一歇（幼儿两两结伴，一人躺下，另一人做按摩，相互

交换，进行放松运动)；下雨了(幼儿两两结对，举着荷叶伞走、交替跑离开)

中班教案语言领域逛商店及反思篇七

小朋友对于蚂蚁非常感兴趣，经常可以看见小朋友蹲在地上观察蚂蚁，因此开展了此次活动。通过儿歌培养孩子们口语表达力，体验模仿蚂蚁的快乐。懂得团结的力量。

- 1、游戏中完整朗诵儿歌，懂得团结的力量。
- 2、学习“碰“快快”培养口语表达能力。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

蚂蚁图片、基本了解蚂蚁外形特征。

- 1、回顾蚂蚁搬豆的情景，哼唱歌曲《蚂蚁搬豆》。
- 2、细观察蚂蚁的外型特征(触角)。

幼儿讨论

- (1)一只蚂蚁能搬动豆吗?为什么?怎样才能搬动?
- (2)为什么许多蚂蚁把豆抬起来?
- (3)听儿歌。

听到了什么?

你觉得蚂蚁的速度怎样？

(4) 分句学念儿歌做相应动作，丰富词汇“碰”“快快”。

喜欢儿歌里的哪一句？(巩固词汇)

(5) 为儿歌取个题目。

老师觉得蚂蚁的这种快快的动作像小小兵一样，而且很团结，就叫《蚂蚁小小兵》。

1、分组或单独表演。

2、以问答方式表演。

儿歌：蚂蚁小小兵。

蚂蚁小小兵，

行动听指挥。

触搅碰一下，

快快排好队。

触角碰两下，

快快运米粒。

触角碰三下，

快快翻个身。

触角碰四下，

快快回洞里。

活动中孩子们玩的兴致很高，玩起来都很起劲。孩子们扮演小蚂蚁听儿歌做相应动作。整个活动让孩子们在一个完整的情境中，以游戏的形式进行，从中体会表演的快乐，成功的喜悦，以及团结的力量。

中班教案语言领域逛商店及反思篇八

- 1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、帮助幼儿理解动词：张、摇、拔。
- 3、启发幼儿观察事物的兴趣，引导他们看一看，听一听，想一想，并发展幼儿初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿听听和观察自然景象。

2□ppt课件。

1、请幼儿带着问题欣赏儿歌《小雨点》，播放幻灯片。

提问： 儿歌的名字叫什么？ 小雨点

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？ 什么样的声音？ 它们都落到哪里了？ 边播放幻灯片边 引导幼儿思考。

2、继续播放幻灯片，请幼儿边欣赏画面边思考。

提问： 看，小雨点落到哪里了？ 花园里有谁？ 花儿怎样了？

（有目的地引导幼儿思考和理解动词：张）

带领幼儿一起看画面编一句儿歌：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴。再次带领幼儿说儿歌并配上动作。

3、继续播放幻灯片。

提问：那小雨点又会落在哪里呢？

水池里有什么？还有谁会在鱼池里？鱼儿怎样了？

（引导幼儿想出并表演动词：摇）

让幼儿尝试编儿歌，最后小结为：小雨点，沙沙沙，落在水池里，鱼儿乐得摇尾巴。让幼儿自己说儿歌并配上动作。

4、继续播放幻灯片。

提问：

再看，这里有许多禾苗，但禾苗在哪里呢？小雨点落下来了，它们会干什么？（帮助幼儿使用和理解动词：拔，并试着表演出来。）

让幼儿尝试编儿歌，最后小结为：小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。带领幼儿说儿歌并配上动作。

5、播放相关幻灯片，引导幼儿学习儿歌并边说边表演。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式说儿歌。

6、对幼儿刚才的表现给予表扬，并鼓励幼儿学会多看，多听，多想，为下一步作铺垫。

活动延伸：

（1）小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在

哪里呢？小朋友们还

想不想知道？ 播放泥土图片。

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象并用儿歌里的句式说说。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

c 请幼儿集体说并配上动作。

(2) 鼓励幼儿回家将改编的儿歌画成图画，并带来放在美工区展览。

(3) 在欣赏音乐中结束活动。