

# 四月八节日教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 四月八节日教案篇一

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备：flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师：今天，我们一起坐飞机去旅游好吗？“呜”开飞机！我们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1. （师戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

（2）他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一

个能歌善舞的民族。)

(3) 维吾尔族穿什么样的衣服? 什么款式的? (都戴小帽, 女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。)

(4) 新疆有什么特产? (哈密瓜、葡萄、葡萄干)

(5) 维吾尔族人在干什么? (弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄)

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族, 听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢! 我们一起去参加吧。(大家一起学跳新疆舞蹈。) 丰富词汇: 亚克西。

(7) 过渡: 今天, 大家在新疆的旅程就结束了, 欢迎你们下次再来。

(二) 认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空, 飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下, 我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗? (蒙古族生活在内蒙古。)

2. 演示课件。

(1) 他们在干什么? (拉琴、跳舞) (丰富蒙古包、马头琴。) 蒙古族穿什么样的衣服? (头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子)

(2) 蒙古有什么特产? (羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾)

(3) 蒙古族的人在干些什么? (喝奶茶、剪羊毛、牧马) 蒙古人不但牧马牧羊, 他们还喜欢一项运动, 你们知道是什么吗? (摔跤)

(4) 摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆，认识了维吾尔族，现在我们又来到了蒙古，认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

### （三）丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的？（汉族）丰富：我们中国有五十六个民族，其中还组人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？过渡：我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

（1）你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

（2）介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

## 二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开

门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

## 四月八节日教案篇二

活动目标：

- 1、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。
- 2、学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

### 一、导入课题

#### (一)、讲故事《“对不起”真神奇!》

一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方方和婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢?老师好奇的走过去问是怎么回事?婷婷委屈的说：“方方踩了我的脚也不说声对不起!”一句小小的“对不起”这么重要吗?老师要试一试。“方方，你是踩了她的脚吗?”方方点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇!

#### (二)、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗?

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

(一)、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二)、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

师：小朋友们讲的真好，相信大家都会成为好朋友的！来，我们一起来跳支舞——《好朋友》。

## 四月八节日教案篇三

幼儿园中班社会教案《不一样的车牌》（附反思）

活动目标：

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7）。

活动重难点：

重点：设计车牌号码。

难点：能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

活动流程：

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

活动过程：

一、设疑解决问题：

- 1、复习数字1—7的认识，并谈话导入。

师：今天坐校车来的小朋友，老师想问一问你们。你们每天

坐车的`时候有没有发现，我们校车的车头前面有个车牌，后面也有个车牌呢？（出示校车图片）

2、出示两辆被警察叔叔拦截的车。

师问：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶呢？

3、出示车牌，让幼儿观察车牌的组成与特点。

4、出示两个没有号码的车牌：

（1）车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

（2）请两个幼儿分别设计两个车牌。

（3）比较其中的两个车牌。

沪a61234[]沪a35231[]引导幼儿发现出车牌前面有中文字母和英文字母

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

## 二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

2、幼儿编车牌，老师巡回指导。

3、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，

两个车牌号码就不一样了。

### 三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

### 四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□  
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的  
车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。

## 四月八节日教案篇四

教学目标：

1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。



3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

提问：1、你们愿意助他们吗?为什么?

2、你想怎样助他们?

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

教师巡回指导，鼓励幼儿胆创作。

## 四月八节日教案篇五

1、积极寻找蚯蚓，对蚯蚓充满好奇。

2、能细致地观察蚯蚓，清楚地表达观察的内容。

3、了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

能细致地观察蚯蚓，清楚地表达观察的内容。

了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。

教师准备小铲子，小锄头等工具。

1、教师引导幼儿找找蚯蚓宝宝在哪里。

(1) 提问：在哪里能找到蚯蚓？

(2) 幼儿分散寻找蚯蚓，并用小铲子，小锄头等工具挖一挖泥土，看看蚯蚓在哪里。

2、教师引导幼儿观察蚯蚓宝宝的样子。

(2) 引导幼儿交流自己观察到的结果，说说蚯蚓是什么样子的。

3、教师引导幼儿说说蚯蚓宝宝的本领。

(1) 提问：你知道蚯蚓宝宝有什么本领吗？

(2) 引导幼儿探究蚯蚓的本领、如：请幼儿介绍寻找蚯蚓的办法，说说哪里比较容易找到蚯蚓；观察有蚯蚓的土壤和没有蚯蚓的土壤，发现它们的区别；做小实验，观察蚯蚓再生的本领。

(3) 简单介绍蚯蚓的其它本领（蚯蚓能预报天气，粪便可做肥料等。

1、此活动宜在户外有较湿润土壤的地主进行、活动的难点在

第三个步骤，教师可重点引导幼儿观察蚯蚓的再生现象，并通过让幼儿比较有蚯蚓的土壤和没有蚯蚓的土壤来加深感性认识。

2、将蚯蚓放在自然角饲养，引导幼儿自由观察，看看蚯蚓爱吃什么。

看得出，孩子们有着浓厚的探究欲望，特别喜欢上有关于科学常识的课，教室里时而出奇的安静，时而三五成群的议论纷纷，这是我最喜欢的教学氛围！

由于幼儿园没有适宜的土壤可以挖到蚯蚓，事先我就从家附近挖了一些蚯蚓带到班上，在每张桌子上都放了一条，孩子们兴致极高的观看着这个有趣的小生命，他们也边看边说着自己观察到的发现，特别是我示范解剖蚯蚓的时候，幼儿都屏住呼吸认真的看着，虽然我也有些不忍把一条活蹦乱跳的蚯蚓弄得鲜血直流，但为了幼儿们能更好的理解蚯蚓的再生功能，也只有这样了。幼儿有一定的对科学的探索欲望，今后要多引导他们去探究！

## 四月八节日教案篇六

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班硷开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的恢，知道过年后自己又长一岁了。

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的'认识 and 了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的恢。

- 1、课件一个。
- 2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。
- 3、正方形纸长方形纸若干。
- 4、剪刀、水笔、蜡笔。
- 5、录音机、磁带。

(一)、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么?(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

.....

(评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿

充分表达自己想法的机会。)

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别数新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

(二)、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢?(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

(评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，提高了幼儿参与活动的兴趣。)

2、教师小结：我谖新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人谖新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢?(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)、年兽最怕什么呢？

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

(三)、分组过新年，感受过年的恢。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

(四)、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的恢与他貌享。

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的恢。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

文档为doc格式

## 四月八节日教案篇七

活动目标

- 1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。
- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

- 1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取最具有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼;捞鱼的网兜一个。

## 活动过程

### 一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的’外观有什么不同。(教师将幼儿发现的结果进行记录)

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

### 二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情?你怎么看出来的?为什么鱼会出现这些情况?

### 三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起



- 1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？
- 2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。
- 3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

## 活动反思

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意思。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

## 四月八节日教案篇八

请一名幼儿蒙眼，另请一名幼儿坐在他前面，老师说此人特征，如发式，衣着，让幼儿猜对面是哪位同学。

师总结：小朋友能根据老师描述的特点就能猜到是谁，是因为我们每个人都是独立的个体，我们每个人的特征都不一样。

[引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何一个人的独立个体，从而形成独立意识。]

## 二、解读自我

制作：我的标记牌

- 1、谁能说出自己什么地方和别人不一样，你身上有没有什么

别人没有的东西？（幼儿讨论）

2、请你和旁边的好朋友商量商量，并把自己和别人不一样的地方画下来。

3、展示标记牌，请个别幼儿说说自己绘画的内容？对较能明显看出是谁的标记的人加以表扬，贴小贴花。

交流讨论：父母眼中的我

1、教师把“父母眼中的我”讲给幼儿听。

三、《陈毅吃墨水》的故事。

1、教师述说《陈毅吃墨水》的故事。

提问：陈毅为什么蘸墨水就馒头吃？

追问：你觉得陈毅小时候是个怎样的孩子？

师总结：陈毅能成为我们国家的元帅之一，和他的努力、认真、专注是分不开的。如果我们想成功，实现自己的梦想也要努力认真去创造。

2、提问：刚有小朋友说想成为的人，你打算怎样做？

师总结：我们都有一些缺点，只要我们努力克服掉这些缺点我们就是英雄，我们就能成功。

## 四月八节日教案篇九

1、带领小朋友继续学习包括“对不起”在内的十字文明礼貌用语：“请”、“对不起”、“你好”、“谢谢”、“再见”，并评选出每周的“文明礼貌用语小明星”，张贴小红花。

2、通过听故事，小朋友们学会了在与人交往时使用礼貌用语，并懂得礼貌用语在日常交往中的意义。

3、请小朋友边看图边讨论了如果是自己，会使用什么礼貌用语，从而培养了孩子与人交往的礼貌行为。

4、通过歌曲，《对不起，没关系》，教育小朋友们之间要友好相处，团结友爱。

5、小朋友们喜欢听故事，做音乐游戏，并知道了“对不起”的神奇。