

小小环保宣传员 大班社会我是小小环保 宣传员教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小小环保宣传员篇一

关注目标：实地考察被污染的河流、寻找污染源。

知识目标：使幼儿初步了解水污染的现状和原因及对环境造成的不良影响。

技能目标：通过看录像和实验，了解脏水变清的简单方法。

态度目标：培养幼儿保护水资源的意识。

参与目标：养成良好的环保行为习惯，和成人一起积极参与保护水资源的活动。

考察、实验、调查、操作、看录像、讨论、快速联想。

资料准备：水污染和清水对比及污水处理厂的录相。

材料准备：

- 1、1.25升的可乐瓶剪成2段，棉花、河水、研石、树叶。
- 2、层级污水过滤器。

组织准备：按幼儿意愿分组，每组3-5人。

活动一：实地考察

来源及对环境造成的影响。

2、考察过程：教师要充分注意，做好对幼儿的引导，鼓励支持和解释工作。

(1) 出发前交待问题。教师说：“今天我们去熊耳河看一看，那里的河水和我们平时用的水有什么不一样。请小朋友看看熊耳河的河水怎么样？”

(2) 考察熊耳河污染严重的一段。到达目的地后，教师指导幼儿考察河水特征及污染源。

a. 考察河水特征

教师问：“请小朋友看一看，这里河水和我们平时用的水有什么不同？”（这里河水又黑、又脏、又臭，河里有许多脏东西，上面还漂着白色的泡沫，我们平时用的水清澈透明）。

b. 寻找污染源

教师问：“那些白色泡沫是从哪里来的呢？”带领幼儿寻找，看见河附近有一个大洞口，只见汨汨黑水夹着白色泡沫，不断地从里面流出来，流入熊耳河，还不时发出一阵阵臭味。告诉幼儿这是工厂里排出的废水，有的居民往河里扔垃圾，还倒一些洗菜水或洗衣水，所以河水变的又脏又臭。

(3) 走访熊耳河附近居民

a. 采访一位老住户，教师问：河水被污染前是什么样子？

（河水清澈见底，里面游着许多小鱼，沿河两岸是人们游玩的好地方，到了夏天的时候，有许多人在树下乘凉，还有人下河游泳。）现在变脏后对生活有什么影响？（河水变脏以

后，我们天天都闻到臭味，有时出门都得用手捂住鼻子，靠近河边的住户都不敢开窗，夏天苍蝇、蚊子乱飞，原来种在河边的大树，都慢慢枯死了。）

b.教师小结：人们吃了受污染的水，容易生病，动植物汲取污染的水，会影响生长，甚至会危及生命，而饮用干净的水，则有利于动植物的生长。

背景资料（水的主要污染及危害）

1、未经处理的城市生活污水，与都市垃圾，它的危害是导致水中缺氧，致使需要氧气的微生物死亡（需氧微生物能够分解有机质，它维持河水的自我净化能力），河水就会发黑、发臭、毒素积累，伤害人畜。

2、化工、造纸、干洗、化学洗剂危害，它们进入江河湖泊会毒害水生物，引起鱼类和其它水生物死亡，严重破坏河流的生态系统。一些有机化学药品会积累在水生物体内，致使人食用中毒。如果被污染的水难以净化，人类的饮水安全和健康将会受到危害。

活动二：脏水变清

：通过实验、看录相，让幼儿了解脏水变清的方法，培养幼儿实践能力。

1、做实验

a.教师告诉幼儿，人是最聪明的，有办法把脏水变清，引起幼儿兴趣。

做成一个小过滤器，并将其倒置在可乐瓶的下半部。

c.让幼儿将脏水一半倒入制作好的过滤器里，观察过滤过程，

然后把过滤好的水倒入烧杯里让幼儿和污水对比，发现脏水变清了。

d.互相参观并讲述实验方法及发现。

e.观看教师用层级过滤器作污水过滤的演示。

(1)介绍层级过滤器：

第一层装沙；第二层装活性炭；第三层装过滤纸；第四层空箱，用于接过滤水。

(2)把污水倒进第一层过滤后，依次进入第二层、第三层、第四层(清洁水)。

2、提问：

那么你们平时用的自来水（都是取自江河、湖泊、水库、那是怎么变清的呢？）观看污水处理厂的录相。

让幼儿了解到我们平时的自来水一般寻找干净的水源，沉淀过滤和消毒4个步骤，再经过管道送入千家万户。希望小朋友长大后能想出更多的办法来保护清洁水。

活动三：组织幼儿听故事《生病的水娃娃》

(1)通过故事进一步了解水与人、环境的关系，以及帮助幼儿认识由于人类不良行为导致了水污染。

(2)树立保护水资源的意识。

(3)培养幼儿从自身做起，养成良好的保护水资源行为。

2、教师介绍故事名称、有表情地讲述故事一遍，并提问？

a.故事的名称是什么？故事里讲了什么？

b.生病前和生病后的水娃娃有什么不一样？

c.生病前后，水娃娃的周围发生了什么变化？为什么会发生这些变化？

d.为什么水娃娃会生病？

教师引导幼儿联系实地考察和实验所观察到的现象，明白污染的水对环境的危害，以及干净水对环境的意义。

3、组织幼儿讨论：我们应该怎样做才能治好水娃娃的病？

大家都来保护水源，都来关心和爱护我们周围的环境，从自己做起，水娃娃的病就会慢慢的好起来，我们的环境也会变的更美好。

小小环保宣传员篇二

活动目标：

- 1、乐意积极动手操作、测量，体验铺地砖带来的快乐。
- 2、能不受形状、颜色的干扰，正确比较和判断图形的大小。

活动准备：

1、幼儿已有自然测量的经验。

2、12×12cm彩色卡纸32张以上；6×24cm彩色卡纸32张以上；贴有相应图形的kt版共10张，其中图1两张，图2四张，图3四张；记录表一张；铅笔、橡皮、剪刀各4-5份。

活动过程：

1、出示两种(图1、图2)房子地面图，引导幼儿通过“铺地砖”比较面积的大小。

(1)创设情境导入活动。

(2)幼儿操作。引导幼儿通过给房间铺地砖，发现一号房二号房是一样大的。

(3)通过引导幼儿交流铺地砖的注意事项，引导幼儿发现：铺地砖的时候要注意不能空也不能重叠。

2、幼儿二次操作。引导幼儿在用长方形地砖测量完二号房需要的地砖数量后发现两块地砖的大小一样。

(1)教师提出要求：请小朋友用长方形的样砖比一比、量一量铺满二号房需要几块地砖？并引导幼儿讨论测量方法。

(2)幼儿分组操作。

(3)请几个幼儿介绍自己的发现，并在记录表上进行记录。

(4)观察记录表，发现正方形砖与长方形砖的面积关系。

3、幼儿再次操作，在尝试运用已知的经验解决问题的过程中进一步感知面积的守恒。

(1)教师介绍操作要求：请幼儿用长方形砖铺三号房子。

(2)幼儿操作，教师鼓励幼儿合作，并鼓励幼儿在遇到商量不能解决的问题时可以向老师及他人求助。

(3)幼儿交流。请幼儿说一说一共用了几块地砖？在铺的过程中遇到了什么困难？

4、带着“用拼拼剪剪的方法试一试正方形、长方形的地砖还能变成什么图形？”的问题结束活动。

活动提示：

(1)活动的重点和难点是排除形状的干扰感受面积的守恒。幼儿的思维是具体形象的，在判断图形面积时孩子的思维很容易受到形状的干扰。因此，活动中设计了三次操作，引导幼儿通过操作、推理、验证，通过自己的体验建立守恒的概念。

(2)活动的教具和学具可以投放到区角。可以在将地砖通过剪贴变形及设计其它的房间地面图等活动中引导幼儿反复操作，进一步理解面积的守恒。

(3)提请家长配合：带孩子到广场、公园，仔细观察地砖的样子，也可以利用数格子的方法比较感受面积的守恒。

活动反思：

活动中幼儿想象丰富，思维开阔。如何上好一节课对老师来说要求真的很高，我们教师不但要备知识，还要从孩子的实际出发，了解他们已有的知识储备，努力寻找能够激发他们学习兴趣的切入点，注入自己的激情，营造宽松的学习环境，形成师生间情感与知识的积极互动，才能达到预定的最有效的教育目标。数学游戏活动有利于培养幼儿的数学兴趣，有利于培养幼儿的主动探索能力和创新能力，有利于培养幼儿学习数学的积极情感。

小小环保宣传员篇三

1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的危害。

2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

小小环保宣传员篇四

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水

和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

小小环保宣传员篇五

活动目标：

1. 进一步了解小学的生活与习惯。
2. 培养幼儿对小学生活的向往之情。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1. 邀请融侨小学一年级的学生和教师来参加活动。
2. 把活动室布置成现场采访的场景。
3. 准备无线话筒和自制的花束。

指导要点：

1. 欢迎来宾，老师向幼儿介绍参加座谈会的小学老师和小学生。
2. 介绍小学，请小学老师向幼儿介绍小学生的生活和小学对小学生的要求。
3. 交流互动，启发幼儿就自己不明白的问题向小学老师和小学生提问。鼓励幼儿大胆与来宾主动交谈。
4. 活动结束，老师总结小学的活动情况和活动要求。
5. 旗开得胜几位幼儿代表全班小朋友向小学老师和小学生送上自制的花束，感谢他们前来参加座谈会。

活动反思：

在这节课的教学活动过程中，通过学习，同学们都了解了很多有关天气现象的知识。培养学生对气象观测的兴趣和动手能力。认识常见天气符号，了解天气预报在我们生活中的重要作用，会用简单的气象符号表示各种天气。体会坚持记录天气信息的重要性。我注意用我的'语言和眼神与孩子进行交流，为他们创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的想象力和创造力。但老师的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在许多的问题，我会在平时的日常教育中不断反思自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。