

最新初中科学教师工作总结(大全7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中科学教师工作总结篇一

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提初自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提初自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息

和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

四、具体措施

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己

的底气，增强自己的理论底蕴，提初教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

初中科学教师工作总结篇二

今年，我作为一个应届毕业生，担任了八年级(9、10)班的英语。一学期的时光转瞬即逝。在自己第一年的工作中，有过辛酸，有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。幸运的是，在学校领导的关心帮助和老师们的鼎力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习英语课程标准、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，努力上好每一节课。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。经过半年的学习，虽然我教的两个班的英语成绩与其他班的差距逐渐缩小，但是仍然不好。其原因有很多：

首先是我自己经验不足，没有较好的引导学生，没有转变学生认为英语很难学的观念。尽管我对教学工作不敢怠慢，认真

学习,深入研究教法,虚心向有经验的老师学习,但很多情况下没有使课堂45分钟发挥其应有的作用;有时感觉自己在做无用功。另外,我没有树立良好的师威,开始希望与学生打成一片,后来发现这种想法过于幼稚。

其次,许多学生学习目的不明确,不爱学,他们不敢开口讲英语,更不懂英文写作;再加上汉语的影响,这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。我教的一个班中前十名的学生中有四个学生的英语成绩一直是低于40分。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及它与中文的部分反差等的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康心理,这使得我不得不改变教学方法。

初中科学教师工作总结篇三

参加工作十二年了,今年是第一次承担毕业班的英语教学这个艰巨的任务,工作起来我可谓是小翼翼,如履薄冰。

我之前在初一、初二、初三的教学工作中曾担负过多个版本的教学任务,包括最老的人教版,新目标和现在的仁爱版的教学,虽然之前没有教到毕业班,但是我在备课和自学的过程中我都将教材内容完整地、系统地了解 and 掌握。因此在工作中我积累了大量的经验和教训,这也成为了现在担任初四英语教学的重要组成部分。可以说我之前的工作是“厚积”的话,那在这一学期中我要把我所学到的内容通过我的教学反映在学生的成绩上,达到“薄发”的目的。让我很我感想的就是过去走过的路,会成为我们将来的必要准备。比如,最简单的一点,学生的笔记和单词听写的部分自从我接手,我就每个学期给学生打印出来最精准的笔记内容,在讲完课后发给学生,督促学生自学和背诵,这样的做法最大的限度减少了学生自己记笔记带来的错误和缺少,现在这样的积累

显出了效果，我把知识点进行了相关的归纳，更有利于学生在短时间内提高自学。

在教到初四后我统计了一下，我们仁爱课本中所有的单词数量达到了2700个，笔记中知识点的条目在1520个左右。在开学之初，我就和学生算过一笔账，当时距离中考还有300天左右。这样看起来，这些单词和知识点的背诵速度应该达到每天多少，自己要结合自己的能力掌握相关的速度，但是无论如何也不应该在中考前几天还在背这些相关内容，要有提前量。这样的话，学生在我的指导下，自行制订学习计划，调整自己的学习进度。由于某些学生的学习自主性还不够强，需要我及时的监督和检查。

一、备课的准备，备课时我投入的时间较以往更多了，为了一个知识点的准确讲解我有时得上网，看各种参考书，和同事交流，这虽然付出了大量的时间，但是觉得现在这一切的付出是值得的和有必要的。但是，由于参考书的数量有限，有时我发现有时网上和书上的内容会有冲突的现象，我只好以较为准确的书上的知识为准，这其实是对我的教学水平的极大考验。相信中考中不能出这些有争议的题目，但是我们讲解时要尽心尽力。

教学中对他们多鼓励，少批评，让他们体验到英语成绩提高对总体名次的影响，进而更加努力地投入到英语学习当中。

三、复习的作法，现在讲课中的内容是复习活动的第一轮，我借鉴了以往的优秀老师的复习经验，以及这届学生我是从初二接手的现实，我把初一的课文复习的速度降到很低，以好在这个过程中贯彻我的教学思想，让学生把学习内容联系起来，就像高博同学所说的，现在的知识渐渐连起来了，系统了。另外，我在讲这部分知识时，并不是只讲这一部分，我已经把中考所能涉及到的语法联系起来，为学生的今后模拟和参加中考打下基础。比如在讲到初一的数词这部分内容时，我觉得我不能只讲基数词的变化，这样做的话只有讲到

初三的内容时才能将数词所涉及到的内容全部讲完，因此我把所有的有关数词的内容，如基数词，序数词，分数词，时间的表达，加减法的运算，中考知识点等内容，利用了恰当的课时讲解清楚，练习到位。对于其余的语法项目我也是用这样的方法讲解的。这样做的好处是，学习的知识点不分散，易于背诵和学生自我查找不足之处。今后复习中我的这个思路会一直坚持下来。

四、练习的容量，现在的练习内容是大概在每天一张卷子，各种类型题，学生起初接受不了，现在学生已经适应了，学生每天大概花三十分钟以内的时间就能完成相关的练习卷子。对于选择，情景交际，完形填空，阅读的恰当形式填空和判断题目我们都做了相应的复习准备，较从前的状态有了大幅度的好转，其余的几个大的考试项目我得等到寒假中或下学期再来讲解和引导学生练习提高。另外，我现在比以前做的好的一点在于头一天做完的卷子，第二天一定会讲完或核对完答案，避免核对答案晚了之后的学生遗忘现象，还给了学生必要的思考时间。这样做，学生体验到了学习的压力的同时，也体验到了学习的乐趣。因为练习中的内容是最近讲解的重点知识，学生练习就是巩固的过程和检验哪里学习不到位的过程，学生的学习信心大幅增加，产生了良性的循环。我也对学生们说，做练习遇到不会的不用怕，要从正确的角度去理解，做题不是要总做对的和会的，要从做题中找到自己不会的，把不会的统统变成会的和熟练的，自己就进步了，成长了。

五、学困生培养，初四应当有不同于其它年级的学困生定义，此时的学困生就应当是其它科目很好，而唯独在英语方面不突出的学生，依据这样的思路，我在班级中选定了吴春生，魏成言，安颖三名同学来培养，他们各有不同的特点。

和他自己能做到的自我提高的方法，否则老师再用功，他不认真听课也是不能在英语方面取得提高和进步的。

魏成言则是初一和初二的基础不错，对于复习相关的初一和初二英语知识很得心应手，但是初三的学习不够认真，导致落后很大。现在主要要做的是提高学习的信心，发挥聪明的头脑，加强对基础知识的提问，让他先把基础知识掌握到手，得到考试中的基础分，针对初三的内容学习不好，到时要加强这部分知识的辅导。

安颖由于初三的第一个关键学期由于生病没有上学，加上之前的基础不是很好，英语方面有所脱节，但是他是这三个人中学习最认真的。只需要将初三的内容细致讲解，并加强提问，只要她能及时补上来，我相信她的成绩一定会有一个较大的突破的。

针对以上三人的分析，我有的放矢地采取措施，多次举过某些学生在初四英语不好失败的例子，但也有原来在初四英语仍不好，但经过一个时期努力而英语提高后考上高中的例子，通过多种办法鼓励学生的学习信心，让他们体验到学习提高带来的快乐，从简单易懂的地方入手，逐步解决他们学习中的疑难之处。

六、体育特长生方面，他们中有些人曾是班级中英语特别不好的学生，但是由于身体素质和考上高中的愿望，选择了考体育特长的这条路，我主要从这样的几个方面做了一些工作，加强和他们的关系，让他们认识到英语老师并没有因为他们考体育特长而瞧不起他们，在进行体育锻炼的那些天的每个周二我上晚课的时候，我第二天早上都按时叫他们起床参加身体锻炼，并积极地陪他们跑步，我在每次陪他们跑步时都体验到他们的辛苦，这也更激发了我对他们更加投入耐心的想法，也增加了他们对我的信任。从单词和笔记方面加强提问，并采用少量多次的办法，让他们体验到背下来的快乐，现在王瑶瑶，韩婷婷的英语大幅提高，很多时候王瑶瑶的英语成绩在所有的同学当中都能占到中上等的水平，这也是她之前的实力的展现，杨洋和田甜的英语单词背诵不成问题，其他同学也都有进步。

七、今后的打算，在最后的这段中考前的日子，我还要不断加强学习，要以更积极和饱满的热情投入到工作中去，反思自己教学中的不足之处，多向他人学习，提高自己的业务能力，然后沟通学生和老师之间的感情，做到让学生亲师信道，最终提高学生的中考英语成绩。

学习的信心。

学生的学习方法在现阶段转变的也不是很理想，有很多人还在用初二，初三的学习方式来学习现在的英语，主要表现是还在等和靠，等老师提问，靠老师施压，老师要是没有提问到，哪怕是再重要，再简单的也不去背诵。这是十分不对的。这样的状态要是延续到高中的学习当中，对他们的学习的影响是特别大的，因为在讲课过程中我常常正反面的例子都举，鼓励他们主动地自主地开展学习。

平时还担负了一些别的工作，比如，为绥棱英语国培担任辅导教师，这个事是由于进修校选中的我，他们当时参加省里国培任务的老师缺席，进修校的领导考虑到我的实际能力，与我沟通利用我的业余时间组织大家参与到国培当中，并承诺在期末时会给学校加分，我在得到校长的认可后，答应了这一份临时工作。校长对我的嘱咐我还记忆犹新，我认真地对待他的叮嘱。现在回顾我这近两个月的工作，我是完全在完成了初四教学的备课，上课，辅导和批改工作后的业余时间做的这份工作。在和其他学校的老师接触过程中体会到了他们的认真学习和积极参与学习的态度，让我体会到许多值得我学习的东西。好在这个培训即将结束，在培训中学到的知识也将成为我未来成功的基石。

今后，要对得起领导的信任，家长的期待，同学的前途，自己的付出，我就要努力的工作，不能误人子弟。借鉴一句老话“台上一分钟，台下十年功”，我觉得“中考虽两天，功夫练十年。”这话其实不仅是对于学生是现实的反映，对我来说不仅是在期待成功，也在为成功一直做着必要的努力。

初中科学教师工作总结篇四

临近年末，我圆满地完成了本学期初一英语教学的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，

课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。本学年所带领的班级无论是纪律还是学习都取得了较大的进步。在教学工作上，我善于总结，积极撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20__年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断

地解决。

初中科学教师工作总结篇五

任现职以来，在思想上与教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。工作中，我担任初一2班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，在我的指导教师指导教师的认真指导下，我以专研洋思教学为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，坚持听指导教师的课，及时向指导教师请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注

社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的`尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国春蕾杯作文竞赛三等奖，我撰写的论文《新课程理念下语文教学课堂的思考》获北京市石景山教育年会文科类三等奖。

一年的语文教学使我积累了许多宝贵经验，对洋思教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

初中科学教师工作总结篇六

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一三个班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

1、加强学习，学习新课标下新的`教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

初中科学教师工作总结篇七

新的一学期即将结束，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，不断提高自己的教育教学水平。我现将20—20-学年度第一学期工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

初三的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的.匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不仅积极参与集体备课听课进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增

强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还积极参与学校和教体局组织的远程教育，积极学习并运用各类现代教育技术。

总之本学期，我所任教的三年级五班的数学取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！