

教师专业技术教学工作总结 教师教学专业技术工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师专业技术教学工作总结篇一

自任职以来，我担任班主任及其他学科的教育教学，工作中我一直勤勤恳恳、任劳任怨，把教育学生当做毕生的事业，并以此为荣，甘愿奉献自己的余生。工作的这几年中也曾多次获三宝街道中心学校及学校的表彰和奖励。现将个人这几年的工作总结如下：

一、在思想上积极上进，爱国爱党

坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，认真学习党的十九大精神，遵守本系统本学校的各项规章制度。忠诚人民的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表，爱岗敬业。坚持原则，服从分配，积极承担工作任务，努力做好本职工作。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养。

二、教育教学

1、在教学实践中尽职尽责

这些年，我一直认认真真的工作，刻苦钻研教学大纲及教材，精心备课，巧妙设计安排教学过程，有步骤、有计划地实施

教学，认真做好“备、讲、批、辅、改”等各项教学环节，并在教学中不断学习，不断反思，不断总结，积累经验，努力提高自己的教育教学水平，形成正确的教育观、质量观、学生观和人才观。正确对待班上每一个学生，既对优等生负责，也对中等生负责，还对后进生给予辅导，让他们增加学习积极性，把自己的主意、思想、情感分给每一个学生，把着眼点放在促进学生全面发展上来。

2、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这方面，我努力做到：（1）积极参加各种形式的理论培训，并认真学习；（2）在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样；（3）新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学过程，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学的方法”：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的目的。

几年来的努力工作，也让自己在教学中取得了一点点成绩□20xx年9月至20xx年7月我任四年级和五年级的数学、科学、音乐等课程的教学兼班主任工作，因教学成绩突出曾连续两年获街道中心学校的表彰和奖励。

这几年的工作中有表现好的地方，也有许多不足之处，好的我会继续保持，不好的我也会继续学习并改进，把教育教学工作做的更好，努力让自己成为一名优秀的人民教师。

教师专业技术教学工作总结篇二

日月如梭，踏入社会从事工作已经一年了。在这一年多的工作中，由踌躇满志的应届毕业生，在工作的历练下，及各位领导、各位老教师的帮助下，我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感，又越发感觉到当教师的幸福感与乐趣。在这一年多中，我在xx中学担任地理教育教学工作，我坚持提高自己的思想政治水平和教学业务能力，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应能力。现将一学年的工作总结如下：

一、思想方面

- 1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感及搞好教书育人工作的积极性和主动性。
- 2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成上属的各项工工作，尽忠本职工作，具有高度的事业心和责任感。
- 3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情况。

二、教学方面

- 1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。
- 2、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中我将会更加积极、主动。

3、在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、

分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

5、在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等

方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同

时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

6、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资

料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

7、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲

取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师公开课，包括校内、校外的。自己执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵建议并调整今天努力的方向和方法。

三、其他方面

1、在这一年中，为了提升自己的能力，我积极参加了市科研课题《教学模式探究》。

2、过去的一年里，我担任高二(x)班的班主任，我总是虚心努力学习班级管理经验，认真管理好班级，多次被评为文明班。积极向老班主任学习、向年轻人学习，向杂志学习，获得间接经验，应用到实践中，然后在实践中加以改进，让间接的经验符合本班的实际；遇见事情勤动脑筋，思考对策，分析原因和影响，制定有效的解决方法，并且加以总结；付出真心，真情关爱学生。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

自任职以来，我担任班主任及其他学科的教育教学，工作中我一直勤勤恳恳、任劳任怨，把教育学生当做毕生的事业，并以此为荣，甘愿奉献自己的余生。工作的这几年中也曾多次获三宝街道中心学校及学校的表彰和奖励。现将个人这几年的工作总结如下：

一、在思想上积极上进，爱国爱党

坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，认真学习党的十九大精神，遵守本系统本学校的各项规章制度。忠诚人民的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表，爱岗敬业。坚持原则，服从分配，积极承担工作任务，努力做好本职工作。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养。

二、教育教学

1、在教学实践中尽职尽责

这些年，我一直认认真真的工作，刻苦钻研教学大纲及教材，精心备课，巧妙设计安排教学过程，有步骤、有计划地实施教学，认真做好“备、讲、批、辅、改”等各项教学环节，并在教学中不断学习，不断反思，不断总结，积累经验，努力提高自己的教育教学水平，形成正确的教育观、质量观、学生观和人才观。正确对待班上每一个学生，既对优等生负责，也对中等生负责，还对后进生给予辅导，让他们增加学习积极性，把自己的主意、思想、情感分给每一个学生，把着眼点放在促进学生全面发展上来。

2、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这方面，我努力做到：（1）积极参加各种形式的理论培训，并认真学习；（2）在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样；（3）新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学过程，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学的方法”：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的目的。

几年来的努力工作，也让自己在教学中取得了一点点成绩□20xx年9月至20xx年7月我任四年级和五年级的数学、科学、音乐等课程的教学兼班主任工作，因教学成绩突出曾连续两年获街道中心学校的表彰和奖励。

这几年的工作中有表现好的地方，也有许多不足之处，好的我会继续保持，不好的我也会继续学习并改进，把教育教学工作做的更好，努力让自己成为一名优秀的人民教师。

教师专业技术教学工作总结篇三

自参加教师工作以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更做为一名小学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往饱含激情地从事教育教学工作。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习思想和理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学班主任，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任三年级的教学工作，接班时学生基础差、底子薄，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班

会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获。”我的心血没有白费，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，积极承担各类公开课，20_年获旗级“优秀公开课”。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高

学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

四、在实践中思考，不断探索班主任工作新思路。

(一)我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意思和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二)作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。20__年我所任教的三年五班被评旗级“先进班集体”。

(四)实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在

有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为校教育的发展做出自己的努力。

教师专业技术教学工作总结篇四

我从事教育工作至今已有二十八年了，我品尝过不同学段不同岗位的教学工作的酸甜苦辣。从最初的高中教育到后来的中职教育，再到现在的初中教育；从一名普通的英语教师到协管教学工作的教导主任，从教导主任再到中心学校主管面上工作的副校长，如今则是x最偏远乡村中学的校长。随着教龄的增长，个人业务素质的提高以及显著的教育成绩，本人也从多年前的一名中学二级教师成长为中学一级教师，如今则即将成为中学高级教师。回首近三十年来的教育生涯，我真正是百感交集。我能成长为一名中学高级教师，离不开领导、

同事及家人的帮助和支持。我怀着感恩的心作如下专业技术工作总结：

一、用赤诚和奉献铸造师魂

1、做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”字则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

2、思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

3、追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

二、用勤奋和创新彰显能力。

1、勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头；我一面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

2、创新工作以革新面貌。

人事制度改革——激发有限的教育资源

农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

平面整治——创造育人环境

任职几年来，我带领我的团队先后兴建了学生食堂、学生厕所、排球及乒乓球运动场，扩建了连接教学区与生活区的石桥，水塘边栽种了垂柳。为彻底解决垃圾存放问题，我们购买了几十只垃圾桶，并与校外村民协议了垃圾运放一事，垃圾历史难题终于解决，学校面貌焕然一新。

教育教学——凸显特色

德育工作突出以活动育人，改变过去以堵为主的管理模式；教学工作我强调要走一条属于自己的路。近年，我正在教师中推行“教学练”这一教学模式。

三、用执着和坚守感受辛勤

距离没有让懒惰成为理由。我现在所工作的学校距离我镇上的家有三十里地，我从未因这三十里地而迟过一次到，也从未缺勤过。我在中心学校工作期间，每天早晨七点半一定准时到岗，风雨无阻。担任中学校长之后，我把家搬到了学校，妻子也只得跟我一起从镇上迁下来过清苦的日子。在老人生病及去世的日子里，我让妻子去照料，为不耽误工作我只请假三天。

贫瘠没有让坚守成为虚言。我所工作的学校在物质条件方面不是很好，但我从未有过放弃与逃避的念头，虽然我有过多次能离开的选择，但我没有，因为让这片贫瘠的土地开出灿烂的教育之花是我的执着追求。

四、用心血和汗水书写业绩

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅；个人在公开课比赛中屡获佳绩；撰写的论文也在刊物上发表。在年度考核中我多次被评为优秀等级□x年我被评为县

“先进教育工作者”。

作为一名校长，我带领全体教职工努力拼搏，让学校教育教学质量又上了一个台阶。三年间，考取三个黄高生，近六十个一中生。学校被评为“县文明单位”、“县绿化先进学校”，并破天荒获县中考进步奖。我个人也因成绩突出，先后获得“优秀共产党员”等荣誉称号。

五、用清贫和无私诠释廉洁

当科任教师，我从未向学生推销教辅资料，更没有通过补课获其他方式收取学生费用等违纪行为。当校长后，我更是严于律己，从未通过职权谋取过一己私利。清清白白做人，认认真真做事，是我的原则。学校的大型建设，均通过县招投标中心运作，全程接受政府相关部门的监督与管理。学校财经，凡开支超过伍佰元即要三个以上的教师签字，学期结束后所有账务均经职代会审查，坚决杜绝不良开支。

我和妻子都有正当的工资收入，我的女儿也有一份工作，但我的家庭并不富裕。虽然清贫，但我从未向学校伸手，保持“干净工作”的本质，对困难的教职工我还多次伸出援助之手。我深知，贪念是侵害灵魂的毒药，而廉洁则让师魂更纯洁。

以上是我对过去多年来的教育教学工作所做的总结，我被评为中学高级教师后，我将更加努力，以无愧于高级教师这一神圣称谓。在思想上，我将更加忠诚于党的教育事业，更加热爱教书育人的工作；在业务上，我将更加勤奋，努力把个人的教育教学水平提高到一个新的层面；在为人上，我将更加谦逊，更加真诚，更加热情；在业绩上，我将力争学校的各项工作有新的起色。评为高级教师，并不是我教育生命的终极目标，我要不断奋进，为实现我的教育理想而奉献终生。

教师专业技术教学工作总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师教学是指教师通过自己的备案,将自己的学识交给学生的一种形式。下面是小编为大家整理的教师专业技术教学工作总结,仅供参考希望能够帮助到大家。

教师专业技术教学工作总结1

自任职以来,我担任班主任及其他学科的教育教学,工作中我一直勤勤恳恳、任劳任怨,把教育学生当做毕生的事业,并以此为荣,甘愿奉献自己的余生。工作的这几年中也曾多次获三宝街道中心学校及学校的表彰和奖励。现将个人这几年的工作总结如下:

一、在思想上积极上进,爱国爱党

坚持四项基本原则,全面贯彻党的教育方针,认真学习党的十九大精神,遵守本系统本学校的各项规章制度。忠诚人民的教育事业,具有良好的教师职业道德,为人师表,爱岗敬业。坚持原则,服从分配,积极承担工作任务,努力做好本职工作。我积极参加各种学习培训,认真参加政治学习,为了提高自己的思想觉悟,认真学习《中小学教师职业道德》,不断加强修养。

二、教育教学

1、在教学实践中尽职尽责

这些年,我一直认认真真的工作,刻苦钻研教学大纲及教材,精心备课,巧妙设计安排教学过程,有步骤、有计划地实施教学,认真做好“备、讲、批、辅、改”等各项教学环节,并在教学中不断学习,不断反思,不断总结,积累经验,努

力提高自己的教育教学水平，形成正确的教育观、质量观、学生观和人才观。正确对待班上每一个学生，既对优等生负责，也对中等生负责，还对后进生给予辅导，让他们增加学习积极性，把自己的主意、思想、情感分给每一个学生，把着眼点放在促进学生全面发展上来。

2、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这方面，我努力做到：

(1) 积极参加各种形式的理论培训，并认真学习；

(2) 在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样；

(3) 新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学过程，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学的方法”：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的目的。

几年来的努力工作，也让自己在教学中取得了一点点成绩，20_年9月至20_年7月我任四年级和五年级的数学、科学、音乐等课程的教学兼班主任工作，因教学成绩突出曾连续两年获街道中心学校的表彰和奖励。

这几年的工作中有表现好的地方，也有许多不足之处，好的我会继续保持，不好的我也会继续学习并改进，把教育教学工作做的更好，努力让自己成为一名优秀的人民教师。

教师专业技术教学工作总结2

自从事教育教学工作以来，我坚持提高自我的思想政治水平和教学业务本事，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应本事，现将近年来的工作情景作出总结：

一、思想方面

1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，进取参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，经过学习，使我增强了作为人民教师的职责感和使命感及搞好教书育人工作的进取性和主动性。

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自我，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，进取完成上属的各项工作。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情景。

二、教学方面

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新本事和实践本事为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材资料及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

3、提高上课技能与教学质量。结合学校的教育教学资源和推行的“洋思”模式教学，充分体现学生为主体，教师为主导

的作用，基础知识为重点，本事提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的进取性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，到达“堂堂清，日日清”的效果与目标。

4、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情景及时改善教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

5、做好课后辅导工作。因在认真批改作业的过程中，了解到了学生的情景，我经常利用课余时间无偿为学生补课，分层次进行，有批量辅导和个别辅导，以满足不一样学生的需求。同时加大后进生的辅导力度，对学习更重要地是思想的辅导，提高后进生的成绩，在于解决他的心结。让所有的学生都得到提高。

6、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一齐讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自我的教学水平。多次听其他教师公开课，包括校内、外的。自我执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵提议并调整今日努力的方向和方法。

教师专业技术教学工作总结3

我是一位年轻的语文教师，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我任中学语文教师以来的教学情况总结。

一、了解学生，做到因材施教

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备好课是上好课的前提

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《安塞腰鼓》的时候，这节课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录像带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又

要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、充分利用其工具性培养语文学习兴趣

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、教学相长，提高自身修养

当今时代，知识更新换代快。为了适应当今时代的发展，使我的知识能跟上时代的步伐，而不断为自己充电，参加校内外的学习培训，积极听课，从有经验的老师那里学习教法，来提高自己的业务能力，学无止境，我将继续攀登知识的高峰。

自我任教以来，所带的班级成绩一直名次靠前，取得了一定的成绩，受到校领导的认可，我将在新课改的道路上不断努力，创造出一流的业绩来。踏上实现教育理想的征途已有二年，仍有数十个二年，我仍将继续地去努力和实践，不断提高自己的教育教学能力和水平，为新中国的教育事业添砖加瓦！

教师专业技术教学工作总结4

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自我虽做了必须的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任四个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第五个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，

他们就这么一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受是：苦中有乐。此刻我将参加工作以来的点点滴滴，归纳起来有以下几方面：

而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。所以，在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。经过大家的努力，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护团体荣誉。第二，团体主义教育。团体主义精神要求个人的行为融入团体之中，个人要服从团体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，经过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的团体活动，增强学生的团体荣誉感，树立团体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同提高，并经过参与，培养学生的团体意识，大大增进了团体的凝聚力。

在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生学习。一是加强和任课教师联系，了解学生上课情景，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是经过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得

理的澄清。一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，使他们的学习进取性得到提高。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

三、重视与家长的联系

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，所以，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。之后，经过教师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，尤其是一些基础资料，如默写背诵提高不小。本学期，经过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的自控本事比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏进取、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

四、培养班干部，发展孩子的本事

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支责任心强、本事强的班干部队伍。工程师专业技术总结卫生方面，我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及本事相对较好的学生)。我让每个小组长监督本组学生。，这样组长能够很方便地监督本组组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把各组学生座位安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗。

教师专业技术教学工作总结5

自参加教师工作以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更做为一名小学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往地饱含激情地从事教育教学工作。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习思想和理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。我认为教师不能把教书育人降低到只传授知

识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学班主任，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任三年级的教学工作，接班时学生基础差、底子薄，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使

学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获!”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获。”我的心血没有白费，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，积极承担各类公开课，20_年获旗级“优秀公开课”。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计

等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

四、在实践中思考，不断探索班主任工作新思路。

(一)我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意思和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二)作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。20__年我所任教的三年五班被评旗级“先进班集体”。

(四)实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建

立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为校教育的发展做出自己的努力。

;

教师专业技术教学工作总结篇六

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决

新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

工程师专业技术总结目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。