

德育工作者事迹材料标题(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育工作者事迹材料标题篇一

投身教育工作二十余年来，本人曾任班主任、教导主任、德育主任。虽然教育岗位几经变换，但她始终努力实践“三个代表”重要思想，忠诚于人民的教育事业。多年来，凭借扎实的专业知识、广博的学科知识、灵活的教学方法、先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。

一、创新教学，专业成长

在教学上，我认真学习新课标，领会新理念，在教学中不断实践创新。用自己的一生去备好每一节课，刻苦钻研教材，根据学生的心理特点、认知规律，精心设计有利于学生发展的教程。平等对待每一个学生，让每个孩子都享受学习的快乐，得到他最大可能的发展。在多年的教学实践中，特别是在创新教学的实践中，不断探索，形成一定的教学风格。多次承担县级示范观摩课，均受好评。发表国家级论文一篇，县级课题获一等奖。

二、德育管理，创新思路

(一)落实一个中心

以落实常规工作为中心，制定了《中心小学学生学习生活常规要求》，通过“学常规”、“建班规”、“赛常规”规范

学生的言行。每天由值周领导、值日老师、巡视检查两遍。检查成绩及时上墙公布，每天早操时进行情况小结汇报，每周进行一次优胜班级评比。同时每班都设立卫生、文明监督岗，做到有问题及时记录、提醒。并将每学期的第一个月定为常规落实月，以后的每两星期进行一项常规专项检查评比。如此一来，学校环境卫生整洁，学生形成了良好的行为习惯，营造了一个文明、和谐的校园氛围。

(二) 打造两支队伍

1、创建一支德才兼备、高效的班主任队伍

班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

2、培养一批品学兼优、工作得力的少先队干部

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

3、注重两大活动

(1) 常规活动制度化。

日常规有学生一日常规检查制度，国旗升降制度等；周常规有少先队活动、每周之星、流动红旗的评比、升国旗及国旗下讲

话等;月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等;学期常规有评选一星一生、教室布置等。工作制度化不仅规范了工作程序,而且提高了工作效率。

(2) 主题活动多样化具体化

“学会感恩”中通过自制贺卡献教师、为爸妈洗一次脚,让孩子学会用一颗感恩心去回报。“安全记心间”的主题活动使师生再次感受到安全是生命的永恒。近年来,无安全隐患。围绕“书香伴成长、智慧享一生”这一主题,按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路,“好书交换、推荐”等活动,让更多的同学读到好书,改变只买书才读书的现状,节约资源。在班级中打造班级德育,实施三化工程(班级布置个性化、班级目标明确化、班级活动特色化)。开学初班主任提出具体目标,写出实施方案,随后的学期中进行各项评比,最后在学期结束综合评定,为达标的班级颁发奖牌。

三、关爱学生,撒播阳光

英国哲学家罗素说过:“爱是一缕金色的阳光,凡缺乏爱的地方,无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者,应该是一个播种阳光的人,用关心、信任和激励,把阳光的种子撒进学生的心田。多年来,我任教的学校,贫困生、农民工子女、留守孩子居多,我带领全体教职工采取多种措施,关爱这些特殊群体学生,如建立一个信息库,加强三个联系、实施三重关爱(学业上帮助、生活上救助、心理上辅助)、突出三种教育(榜样教育、感恩教育、自主管理教育),使学生感受到同样的阳光。

在一次爱心捐助的活动中,一位曾经接受过帮助的学生捐出了仅有的一元钱,她说:“当我困难时,别人帮助了我;当别人有困难时,我也要尽我所能去帮助别人。”一句质朴的话语,一颗感恩的心。孩子们就是这样感受着爱,传播着爱。

四、孜孜以求，完善自我

作为教育工作者，如果跟不上时代发展的步伐，适应不了现代教育发展的需要，最终会被时代抛弃，孜孜以求，加强学习，自我完善。

德育工作者事迹材料标题篇二

我热爱教育事业，自觉执行教育方针，遵循教育规律，教书育人。努力学习政治、文化业务知识，不断提高自身素质和业务水平，热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，遵纪守法，作风正派，衣着整洁大方，举止端庄，文明有礼，以身作则，为人师表。同许多普通教师一样，我从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但回想起来，心里总觉得那么的坦荡和踏实。因为每一天，我都默默实践着心中不变的誓言——以教师为职业、教育为事业，没有一天虚度；每一天，我的心总是和学生的心贴得那么近，都过得那样地忙碌和充实。特别是领导的信任，学生的尊敬、爱戴，学生家长的寄托和感谢，都令我欣慰无比，催我奋进，促使我在这三尺讲台边，勤奋踏实地工作，无怨无悔地默默奉献。在教学和德育方面均表现优秀，具体事迹概括如下：

民主平谐的教育氛围，是学生主体性发展的前提。作为教师要把教育变成一种民主的生活方式，平等地对待学生，尊重学生的主体地位，让学生生动活泼、自由地发展。于是我在班级管理过程中，从上网学习教育学、心理学的相关知识，注意吸收最新的研究成果，革新教育观念。倡导以学生为主体的“学生自我管理模式”，推行班级民主管理，培养学生的自主发展和自我管理能力，引导学生积极参与德育活动，激活学生的思维，使学生以高涨的热情参与到德育活动之中去，总是认真设计班会活动，结合班级出现的问题，确立主题，再让学生进行讨论，让班会在积极热烈的氛围中进行。这样一种自主管理模式收到了事半功倍的教育奇效。同样我从“不

歧视差生”，而是关爱他们、了解他们、引导他们。常常会有学生来向我倾诉心中的喜悦和烦恼，我经常只作一个善意的倾听者，适时地给出一些仅作参考的建议，我从不轻易地给学生的行为下一个结论，我坚信，对于教育而言，最重要的是学生身心的全面发展。所以我坚持用微笑的阳光来感化学生。越是对后进生，越是少批评。我始终认为没有教不好的学生，只要老师们多花些时间和精力，一定会收到良好的效果，正因为我一贯如一日都这样做，所以我所带班级学生凝聚力强，师生关系融洽，学习气氛浓厚。被学校评为“文明班集体”

高尚的职业道德还表现在教师对学生的爱。我在工作中尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我看来，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏。每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。我班的叶小龙同学，曾经爱偷他人物品，然后发展到翻老师的背包，偷老师的财物，偶尔的机会被四年级同学发现，慢慢的他的学习下降了，情绪也十分低落。我立即与他的母亲联系，又多次与其谈心，又派班内稳重的一位女孩观察他的行动，经过多方面的努力，叶小龙终于改掉了这一坏习惯，重新快乐地生活，摆脱了心里的阴影，他的妈妈为此也十分感激。

高尚的职业道德还表现在教师的人格。教师的人格如风行水上，了无痕迹，润物无声，潜移默化间影响着学生的成长。所以，我十分注重自己的言行，坚持学生做到的，我一定做到，要求学生不做的事，自己坚决不做。我以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着学生，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我班的学生，都受到所有任课老师的好评。她班的张娟同学，相对一般的孩子来说，反应慢些，对于w物理学科更是有点望而生畏，我没有放弃她。主动与任课

教师取得联系，并建议李老师每天中午把她叫到办公室，把她不懂的问题再给她讲一遍，时间长了，她渐渐对数学产生了兴趣，每次考试都能跨入及格的行列，张娟的家长逢人便说，我们家张娟遇到了一位好班主任老师。

总之，无论是教学工作还是德育管理，我都以全部的热情和力量投入到自己的事业中，做到一丝不苟，有声有色，同时也取得了一定成效。在成绩荣誉面前我没有丝毫自满，而是更加激发了献身教育教学的斗志。我表示在今后的工作中将不断挑战自我，坚持以“学生为本”，做一个学生满意，家长放心，社会欢迎的好班主任，以更加辉煌的成绩向党和人民交一份合格的答卷。

德育工作者事迹材料标题篇三

回想自己走上纪委这个岗位已近十年了。在这特殊的岗位上，我和我的同事们认真履行着教育、监督、惩处、保护四项职能，共同经历了近500个案例，开展了无数次以案论纪的警示教育。同时也为近50多名被诬告、错告的党员干部澄清了是非，保护了一些勇于开拓创新、踏实干事的好干部。

我深深地为我是一名党的纪检干部而感到自豪，不过也因为自己是一名纪检干部而经常感到诚惶诚恐。俗话说：正人先正己。作为党的忠诚卫士，首先必须要自己站得正、立的牢，必须具备坚定的信念、良好的素质和过硬的作风，不断加强自身的党性修养，同时，在实际工作和生活中还要坚持做到：“五常思”。即：党的忠诚卫士应“常思德”。古今中外历史事实告诉我们，以德治国务必以德从政，以德从政务必修身律己，作为一名纪检干部，必须要坚持以廉为先，虽难以做到出淤泥而分毫不染，但当视廉如一面明镜、常照自身之污洁；必须要坚持以民为本，虽难以做到事事让群众满意，但当奉百姓为父母，满腔热情地对待他们；必须要坚持一身正气，虽难以做到荡尽天下不幸之事，但当以反腐为己任，努力做到无怨无悔、无私无畏。

党的忠诚卫士应“常思行”。古人云：“行成于思毁于随”。作为一名纪检干部，对自己已经做的事必须要经常自我解剖，明白自己哪些做得好，哪些做得不好，哪些做得还不够好，从而不断弥补不足完善自我。对正在做、将要做的事必须要前思后想，是否对得起党和人民，是否对得起父母妻儿，是否对得起自己的良心，从而尽量促使自己的行为合乎制度规范，合乎法纪原则，合乎党性要求。

党的忠诚卫士应“常思勤”。古人云：“业精于勤荒于嬉”，作为一名纪检干部，必须坚持常学常新，学以致用，不断提高自己的精神境界和业务水平。必须坚持以事业为重，时刻把党和人民交给的任务装在心上，兢兢业业想方设法不遗余力地去完成本职工作，以反腐倡廉的实际成果取信于民。

党的忠诚卫士应“常思谨”。常言道：小心驶得万年船。作为一名纪检干部，严谨求实不单是为了自己的工作业绩，更是为了对同志负责，因为，纪检工作马虎从事极有可能影响一个干部的清白，甚至影响其一生。对于纪检机关来所处理人只是一种无奈的最后选择，保护和教育干部才是我们真正的目的。因此，以事实为依据，以法律为准绳是我们必须坚持的工作方针。“惩前毖后、治病救人”是我们必须把握的工作原则。纪检干部，只有抱着对党对干部高度负责的精神，谨慎地行使手中的权力，做到一丝不苟，准确无误，客观公正，才能既不放过不该放过的人，也不会冤枉不该冤枉的人。为此，我常常感到责任重大，如履薄冰。

党的忠诚卫士应“常思交”。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。作为一名纪检干部，交朋友可以不问贫富贵贱，但不可不看德行志趣。社会是个万花筒，稍有不慎就可能给别有用心之人以可乘之机。纪检干部交友不慎，误入歧途的事例也不是没有发生过。曾然纪检干部也是人，在人生道路上也需要有人帮助，有人理解。但我们必须头脑清醒，不能被表象所蒙蔽，不能被名利冲昏了头。

古人慎独，有“吾日三省吾身”之说，我想作为纪检干部要真正成为党的忠诚卫士，“吾日五思吾身”也不为过，思德、思行、思勤、思谨、思交，这既是我想让自己努力做到的，也是想与大家共勉的。

德育工作者事迹材料标题篇四

王金玲，女，西集中学副校长，高级教师。1963年5月出生，1994年担任副主任，任副校长，三十年来坚守农村教育岗位，执着的追求，强烈的责任一步一步前行，曾担任班主任，任课23年(其中主任兼课有)德育管理，她崇德向上，勤勉务实，用赤诚挚爱，培育满园新绿！

事迹材料：

学校德育队伍建设，从修德、修行入手，以学习研讨、培训体验，榜样引领、常态跟进、打磨提升等方式，激发班主任潜力和活力，为教师搭建发展的个性平台，坚持每月谈心制度，倡导青年教师写成长日记，建教育积累本，青年班主任快速成长。

倡导“赏识自我，尊重自我，超越自我”的“三自教育”，以精细求精致，分层教育，分类推进做好德育管理工作。多年带领全校教师坚持家访，对学校的边缘生、学困生，了解学生家庭状况、兴趣爱好、厌学原因，并经常交流指导，帮助学生建立自信。她身体力行，先后对20多名学困生进行资助，义务辅导。同时，对学生实施分层管理，尊重差异，使学生多元发展，每学期坚持对全校的边缘生，初一、初二学困生一对一对话交流，初三全体学生两轮对话，沟通了情感，促进了学校和谐稳定发展。她辅导学生参加市、区级作文、演讲、动画制作比赛获奖累计有80多人次。

有效开展学科渗透德育活动，全员育人，课程育人。以诚心打动，以忘我影响教师，多年来早来晚走，加强班级管理，

开展学风月评活动，建立激励机制，实施目标跟踪。加强初三学生的自信教育、思想教育。自20至今所主管的初三年级工作连续6年获区级优秀奖励，同时个人6次被评为毕业班优秀管理干部，所带初三年级获通州区青年文明号称号。教师德育法规竞赛获北京市优秀组织奖，班主任法规竞赛6年获通州区优秀集体奖，学生法规知识、海洋知识竞赛获区优秀组织奖。

积极推进德育课程建设，注重德育校本课程的开发，她与教师一起编写德育教材《好习惯奠定好人生》，《筑梦路上》，积极进行班本一体化，农村离异家庭孩子心理的探索，使班级管理，中小衔接有突破。她的《解读范仲淹之渔家傲》获教育部课题组科研成果一等奖，《生活准则》等多篇论文获北京市一等奖，《电子化学籍管理应用》、《读书诀窍》等多篇论文、案例获区级一等奖、《用爱点燃学生的希望之火——学困生转化案例》、《用爱伴他们成长》指导的主题教育多次获区级奖。

指导的社团活动，丰富多彩。志愿服务队几年坚持“点滴行动从我做起”，有计划有行动，曾获区三星级志愿服务队，“语丝社”活动效果显著，诵经典读名著贯穿始终，用慧眼发现身边的真善美，学生的观察能力，写作水平明显提高，学生征文、演讲、班级主题教育20余次获通州区优秀个人及组织奖，学生获奖累计80余人次。

三十年来，她把青春献给了教育事业，奉献中结下硕果！被评为北京市初中建设工程先进个人，被评为北京市五五普法先进个人，一六次被评为通州区毕业班优秀管理干部，被评为通州区先进教育工作者，通州区优秀德育管理干部。

德育工作者事迹材料标题篇五

来东胜伊克昭中学执教，已经六个年头。这些年来，自己已经完全融入到这个新的教育环境中。我很感动这里对教育的

重视与投入，见证着这里教育的每一步发展历程，也分享着这里教育的成果，自己的女儿也深深受益。所以，我更加热爱这片教育热土，与我的同事们，同心共筑这片教育绿园，让更多的孩子，在这片绿园中健康快乐成长。

在伊克昭中学，我代语文，兼班主任，后来学校工作的需要，我又兼任过备课组长，年级组长，德育主任，到现在的副校长。走过的每一步，自己犹如一个孩子，进入一片新的花园，总是那么新鲜，那么认真地领略每一处的风景。尤其在教育管理这一块，自己总觉得那是一块永远欣赏不完的风景。尽管自己在以前的学校里，自己也一直搞教育教学管理，但这里，又是一片新的天地。

一、知人是育人与合作的基础

刚来伊克昭中学，我代语文，兼班主任。尽管自己工作将近，一直未曾离开过讲台，但新的环境，新的孩子，新的老师，需要我去适应。而要带领大家顺利地前行，有一定的成效，就需要自己去研究这一切。知己知彼，才能因材施教，才能与大家愉快地合作。于是，我除了备课，更多地开始研究孩子。每天没课的时候，与孩子们在一起，聊天，探讨问题，一起运动锻炼，一起设计主题活动，一起去打扫卫生。因为自己参与了孩子的成长过程，所以能深切地感受到孩子的心理，准确地把握了每个孩子特点，也更真切地体会到因地域环境不同，孩子与家庭的特点也是不同的，以前的认知是需要改变的。这为自己以后的施教奠定了坚实的基础。因为我主动融入，所以孩子们能理解、支持、配合老师。教育教学工作开展得很顺利。

二、同心共筑

后来我负责年级组工作，德育工作，兼职副校长。这使我的工作性质又发生了变化。管学生，带班级，轻车熟路；管理教师团队，以前也带过，而且队伍比现在的庞大，但要把大家

拧成一股绳，还需要更多的辛苦与智慧。其中，共同的价值观，是把大家团结在一起的核心。

我们学校因是新成立的，教师来源一部分是引进教师，大都在40岁左右；一部分是师范院校刚毕业的，年龄在30左右，并且占教师的主体。而且老师们来自四面八方，各自的文化背景风俗习惯都不相同。我要把大家带领好，首先必须与大家相处好，在相处的过程中，了解每个老师，也让大家了解我。这样彼此才能很好地配合。尊重每一个人，是我与大家相处的原则。无论谁，个性如何，我都要能包容，都要能接受。人性各有不同，我们不能因为别人与自己的不同，而去排斥。工作中，尊重个性的差异，我也逐步了解大家，知其短，更能发现每个老师的长处，真诚地去赞美他们的长处，充分地利用他们的长处，所以，我能与大家和谐愉快地相处，合作。“君子和而不同”，孔子的这一原则，使我受益匪浅。

在与大家和谐相处的过程中，我把学校的理念，管理的规章制度，融入进去。一些重要的事，我喜欢和老师们沟通，能听取大家的意见，把大家的建议和我的想法以及学校的要求融合在一起，让老师们有了主人翁感，老师们也因我的尊重与重视，而更加主动地工作。

学校所倡导的自主管理，班级部委制，以及品质化管理，我总是利用恰当的机会，去给老师们阐述，让大家对教育教学管理能有更深地体会认识，让大家明白，老师除了会教书，更要学会管理，科学、民主的管理，会让我们的教育教学工作少走许多弯路，会给我们的事业开辟捷径。这个引导与管理过程，是漫长的，是需要耐心的。但也是要按规矩来执行的。管理过程中，我既有柔性的一面，同时也坚持学校的规则，逐步培养老师们要按规矩去办事。守规矩，是高效管理的前提。在管理中，把守规矩的理念，逐步给大家灌输进去，大家理解了，接受了，按规矩办事了，各项工作也就能顺利推进了。

在这个管理过程中，爱岗敬业，和谐发展，成了我们共同追求的价值观。在这一价值观的引领下，我和同事们朝着和谐发展，教育育人这一目标，积极探索，为伊克昭的教育发展，献出自己的一份力，一份智慧，把伊克昭中学打造成学子们所向往的教育绿园。

德育工作者事迹材料标题篇六

我自从2002年参加工作以来，至今11个年头了。2002年来，我一向担任着小学班主任工作。自工作以来，我一向热爱党的教育事业，热爱学生，并且在平常的教育教学工作中，认真贯彻执行国家教委颁发的中小学《德育纲要》和《中小学教师职业道德规范》等法规。重视并努力搞好学校、家庭、社会“三结合”教育工作，不断开创了德育工作的新局面。我忠诚于教育工作，潜心于教育教学研究，以良好的心态应对教育中的变革，以进取的热情去理解教育观念更新，认真学习新课标，认真钻研教材，认真总结教育教学上的成败，树立良好的师德风尚，遵守师德规范，并努力做到以德育人，以身示范，教育学生爱祖国、爱人民、爱社会主义，组织多种形式的爱国主义队会，使学生爱到良好的品德教育，并在日常生活中以课堂为主要载体，结合教材对学生进行教育。

多年来的班主任工作使我深深体会到了班主任工作的平凡性、特殊性和重要性。我认为作为一名班主任要扮演多种主角：第一、要像严父一样要求学生；第二、要像慈母一样疼爱学生；第三、要像朋友一样理解支持学生；第四、要像智慧的化身一样传道授业、解惑。多年来我始终手捧一颗爱心，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自我成为一名合格的人民教师。

作为一名德育工作者，我深知榜样的力量是无穷的，所以，在工作中，我用科学发展观的理论武装自我、指导自我，要求大家做到的，我自我首先做到。在班主任工作方面，我循

循善诱、宽严相济，连续3年任毕业班班主任，连2年荣获校乡两级“优秀班主任”荣誉称号；在教学业务方面，我勤奋钻研，刻苦学习。自从登上三尺讲台那天起，我就抱定了一个信念：以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自我至高无上的工作。“言传身教”是我作为班级的领导者、引路人一贯奉行的工作作风。我时时刻刻以教师职业道德规范为标准来衡量自我，要求自我，做学生的表率。

桃李不言，下自成蹊。在他的榜样示范作用下，全校师生构成了求真务实，踏实进取的工作和学习作风，为学校的发展奠定了坚实的基础。

一个好的班团体，应当呈现出团结、和谐、积极向上的精神风貌，所以，作为班主任，在德育工作方面，我十分注意以科学的教育理念和方法开展德育工作，遵循学生身心发展规律和教育发展规律，将德育工作渗透到教学中去，渗透到各项主题实践活动中去。在每学期初，我会组织学生讨论制定班级公约，然后严格遵照执行，按制度办事。对考核结果，严格按照公平、公正、公开的原则加以公布，每周一小结，每月一总结。经过行之有效地量化考评，不仅仅强化了学生们的规范意识，并且也能为创立和谐学校、和谐社会打基础。在每周的主题班会上，形式也多样，力求创新，尽量做到既能发挥班会效果，到达预期教育目的，也能让每位同学得到锻炼的机会。在创造育人环境方面也精心布置，悬挂国旗，张贴名人名言，划分职责区等，努力营造一个舒心、干净、整洁、和谐的读书氛围。经过以上各种各样的形式，加强对学生的社会主义荣辱观教育，加强德育工作，注重德育效果，努力培养学生良好的思想道德品质和行为习惯。

正是由于我那真挚的爱心，高度的职责心，以及许许多多的点点滴滴，使所带班级稳定、提高，具有良好的班风和学风，在全校礼貌班风评比中，始终名列前茅，在学校组织的黑板报评比、手抄报比赛中，均能取得好名次，呈现出很强的班

级凝聚力。

总之，在学校领导、全校教师的大力支持和帮忙下，我在教育教学中取得了一点点成绩，所担任的学科考试平均分、及格率、优生率常名列前茅，经常参加校、县级公开课、试验课、展示课，均获领导和师生的好评。2004年9月——2015年9月连续3个学年度被评为肇源县人民政府授予“优秀教师”荣誉称号；2015——2015学年度被肇源县教育局授予“模范德育工作者”荣誉称号；2015——2011连续2年被肇源县人民政府授予“优秀教师”荣誉称号；2015年被肇源县教育局授予“模范班主任”荣誉称号；2011年我的班级被评为“先进班级”；2012年被大庆市评为“优秀德育工作者”荣誉称号。

转眼十几年过去了，十几年里，我一向坚守着农村教育这块沃土，不为平凡所困扰，不为清贫所迷茫，始终如一践行着自我当初的诺言：因为热爱，让我们奉献；因为职责，让我们执着。与其他教师比起来我是个新兵；与其他优秀教师比起来，我所取得的成绩是微不足道的。今后的人生道路上我将继续扎根农村教育，仍然要像树根一样不断吸取土壤中的水份和养料，哺育祖国的花朵，使他们开得更加妩媚动人，更加绚丽多彩，更加灿烂关起壮美。成绩已经过去，奉献将无止境。爱是伟大的，是真诚的，爱之越深，教育力量就越大。潘教师说：“在今后的工作中，我将继续默默奉献，敢于创新，用博大的胸怀拥抱所有的孩子，纵然岁月消逝了我的青春，我依然无悔，永远以满腔的热情投入到崇高的教育事业中去！”。