

# 2023年新学期全体教师会的讲话稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新学期全体教师会的讲话稿篇一

老师们、同志们：

大家好！放假后第一次与大家见面，祝大家健康、快乐、充实、幸福，首先给大家鞠个躬。其实作为教育者，我常想，我们都必须经常地一边感恩一边反思，特别是在新春佳节之际，感激身边的同事、家人和正在教的学生们，是他们成就了我们的辉煌。同时，作为教师，我们应该反思，有没有为同事和所教的孩子们制造过麻烦和痛苦，有没有尽心尽力地去工作。

放假前，我因病有40多天没能上班。在这40天里，几位校领导带领大家全力推进各项工作，进展有序。有的老师，孩子很小，父母有病，还有些老教师，身体不好，个别教师课时较多。大家都克服了很多困难，出色的完成了我们的计划和任务。目前，学生家长和社会对我们反映良好。老师们爱岗敬业的精神面貌和认真负责的态度深深感动着我，激励着我。我认为上学期最大的变化就是老师们的精神面貌变得更好，心态更加平和，对学校的认同感有了新的提高，全校上下团结、和谐的气氛逐渐浓厚，大家主动工作的积极性日趋高涨。有位老师短信说，乔校，您使我们很多人理清了工作与生活的关系、学校与个人的关系。不少老师对学校的发展和现状非常关心，通过电子邮件和短信的形式表达了自己的思考，提出了一些非常好的建议。借此机会，我代表学校向大家致

以崇高的敬意！当然我们学校也存在着一定的问题，直接影响着形象和今后的发展，但这只是支流，影响不到大局。我相信，只要我们大家共同努力，这艘航船正向着我们既定的目标奋力前行，任何人任何事也阻挡不住前进的步伐。

刚才，几位校长代表学校提出了本学期工作的指导思想、目标任务、总体要求、工作安排、落实措施。关键是下步落实和老师们的配合。

过去的一年，我们取得了可圈可点的的成绩。校报上已经很详细了，只提几点，学校连续十二年荣获济宁市高中教育教学工作先进学校。我们成功举办了第二届英语节和第三届艺术节，先后举办“祖国在我心中”、“师爱无疆”征文比赛。房杨同学荣获全国数学联赛一等奖并代表山东省参加国家数学冬令营，直接保送上海交通大学。经过我们努力，先后有西安电子科技大学、中国地质大学、西南交通大学等授予我校“优秀生源基地”称号，目前共有包括清华北大等十八所全国名牌高校授予我校此称号。有120余名学生报考清华大学、北京大学、南京大学等40所全国名牌重点高校的自主招生考试。20xx年，我校获得山东大学中学校长实名推荐资格。这学期将在高一组建两个日语班。学生的校服正在讨论过程中。学校的校报已复刊，正成为宣传学校的窗口。新建了六个高标准的学生用微机室。

南部化纤厂的开发已列入济宁市发展规划。实验楼续接工程在黄校长等同志们的努力下已完成了工程招标和监理招标，即将动工。下步还要装修我们的办公室、开展校园的整体美化，学校的面貌在一点一点的变化，我们努力建设成典雅、精致，文化、时尚的校园，成为名副其实的灵魂的圣地、知识的殿堂，让人来到这里马上感到肃然起敬。下面我讲点想法和要求，也可以说是工作安排。

南开大学原校长毋国光曾说，办大学最重要的就是办一个氛围，让社会看起来，你真的是一个纯洁的学术殿堂。在我们

的教育中，需要有一种社会上所缺少的东西。什么呢？这就是理想主义。这的确是今天社会上很稀缺的，因为我们今天太看重现实了！许多人都在辛辛苦苦地追求眼前看得见摸得着的东西。作为教育工作者，应有自己的精神空间和理想追求。我们xx中学应是一所坚持和坚守着理想主义的学校。简单地说，我们所追求的，不全是那些触手可及的现实的东西。

很多人都认为美国是一个很现实的国家。我读过一个故事后，觉得这个国家其实充满了理想主义。说是有两个美国小孩儿，上小学时，有一次老师让每个人说自己的理想。有一个小孩儿一下子说出了两个理想：希望有一匹小马和去埃及旅行，还有一个孩子始终没有说出来。于是老师建议这个没说出理想的孩子，从有两个理想的孩子那里买一个。于是他花了三分钱购买一个理想，这个理想就是：去埃及旅行。很多年过去了，两个孩子长大了。那个卖理想的孩子成为一个成功的商人，有了自己的家庭。他到过很多国家，唯独没有去埃及，因为作为一个诚信的商人，他认为，自己已经把这个理想卖了出去，它已经不属于自己了，要到埃及旅行，就要先把理想买回来。于是他找到了当年的同学，提出了赎回儿时理想的请求。不幸的是，他的请求遭到了拒绝。于是这件事被提交到法庭。法庭判决的结果是，赎回这个理想需要三千万美元！但即使是这样，那个孩子仍然不肯卖出，不是钱的问题。他在法庭上说，小的时候因为家里穷，我不敢有自己的理想，但是自从买了这个理想以后，我变了一个人，我发愤学习，考进了大学；就是这个理想使我遇到了美丽贤惠的妻子，因为她是一个埃及迷；就是这个理想，使我的孩子考进了斯坦福大学，因为我答应他，如果考上斯坦福大学，我们就去埃及旅行。这个理想是我生命的一部分，是我的无价之宝。然而那个人说，即便是花上三个亿，即使是倾家荡产，也要把这个理想买回来！

我不知道这个故事是否真实，但我被它深深打动了。我常想，在一个缺少理想主义的社会中，法院会不会受理这样的诉讼？即使是编造，但是在一个缺少理想主义的社会里，我们能不

能想象出和编造出这样的故事来？我不知道这个故事是否真实，但我被它深深打动了。我觉得，今天，我们缺少的正是这种理想主义，如果没有了理想主义，那是没有希望的学校，是没有希望的国家，是没有希望的民族！

干部队伍、班主任队伍、教研组长队伍和青年教师队伍这四支队伍建设，将是近期工作的重点。通过四支队伍的培训，每一位教师能够树立自己的教育思想，有明确的教育理想，明晰的教育哲学。通过培训，教师能够转变教育理念和行为，积聚教学经验，积淀教育智慧，教师真正成为教育智慧的创造者。今天主要谈干部队伍建设和青年教师队伍建设。

干部队伍建设再提高层次。

我一生病，计划全打乱了。去年九月学校新领导班子成立以来，几位副校长并没有重新分工，中层干部也没有变化。三个级部作为管理实体，要接受职能处室的管理，今后还要充实级部管理人员，加强级部的教学和学生管理。在各项要求没有变化的情况下，按原来的要求办。绝不能因校长更替擅自决策。管理是有层级的，不能紊乱，各司其职。校长思考战略，中层研究战术。决策错误是校长，操作性错误是中层。上学期重点抓了干部队伍建设，开了五次会议。中层干部在学校工作中处于很重要的位置，在领导和群众之间起着承上启下的桥梁和纽带作用，肩负着保证学校工作有序运转的重任。既是学校领导班子的参谋和助手，又是学校教职工的榜样和模范；既是学校领导班子中的一名战斗员，又是本处室（年级部）的一名指挥员；既要自己会干工作，还要会带领大家干工作。好比球场上二传手，好的二传手，死球可以变活球，二传手不到位，好球可以变臭球。干部会议上我曾经讲，干部进一步强化角色意识、责任意识、效能意识、管理意识，关键是提高干部的执行力。特别要求党员干部要依法行政，依法治校，要勤管理，重落实；开会要把手机打到静音。学校外派开会学习后，写出会议收获等，还要在一定范围内传达，并拿出学校要借鉴的东西。凡是正规的会议，包

括家长会，讲话要写出书面稿件，及时存档。我强烈要求，干部要带头执行学校的规章制度，维护学校形象，要成为分管这块工作的专家，张口能说，动手能写，有事能干，无事能思。我对时间要求很高，不迟到、早退。倡导三句话工作态度：办事不过秒；部署工作只讲一遍；做，做了，做好。对校长安排的事，反应慢，敏锐力差，一拖再拖，这就是行政不作为，就不具备干部的基本要求，也是不讲政治的具体表现。当多大的官组织上定，做多大事自己定。

青年教师培养再出新举措。

加强对毕业1—6年的青年教师的培养工作，教科研处制订计划并组织实施。近年来的老师多数是硕士，实际上教好书并不难，学历已固定，接下来就要靠品位、才艺、执着去打拼。一个人志向的高下，决定了视野的宽与狭、目标的高与低，人的境界要高一些，不能一切事情都与有什么好处相联系。作为青年教师，一定要修炼积极向上的心态，学会容人、容事、容非，少发牢骚，树立积极阳光的心态。一定要尊敬老教师，积极向老教师学习，听课是提高业务水平的捷径。当然老教师也要热心帮助青年教师。在工作中要做有心人，下苦功夫，探索有效方法，方能做出成绩。青年教师都有这一过程：“我兴高采烈的来了，灰心丧气的完了，信心十足的行了”。水温到了茶自香，功夫到了自然成。在人生的旅程中，能够取得成功，不在于速度，而在于耐力，不在于一时先后，而在于执着地沿着既定的目标前进。

这个世界上没有小事，小事放大了，都不得了。老子曾说“天下难事，必作于易，天下大事，必作于细”，每位教职工一定要注意细节，从小事做起，敢负责，不推卸，注重实效。所谓细节，就是什么事都要追求完善，不是细小琐碎的事，也不是仔细就是细节。

一个单位要有两本书，一个是红皮书，是学校的策略、章程。另一个是蓝皮书，就是学校各项工作的标准作业程序。这一

程序是否有效，更重要的是量化细节，强调的是量化和落实。举个例子，许多单位要求微笑服务，邮电局：面对顾客要常带微笑。上海航空：微笑是我们的责任。沃尔玛是全球最大的零售商：要求员工微笑要露出八颗牙，量化细节。北京劳模李素丽讲：认真做事，只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。

为此，本学期在管理上围绕精细化要做好两项工作：

## 1、抓实教育教学行为规范建设

山东省教育厅20xx年十二月制定《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔20xx〕20号），明确指出“十条八精心”。

一要自觉践行《中小学教师职业道德规范》，学为人师，行为世范。教师不得进行有违职业道德的教学活动，不得以任何借口、任何方式惩罚学生，不得从事有偿补习活动，不得擅自公布学生考试成绩。二要依据国家课程方案、学科课程标准以及我省关于教育教学的政策规定开展教育教学活动。三要精心制定学期（学段）教育教学计划。教育教学计划包括课堂教学计划和课外实践活动教学计划，内容包括教育教学目标和实施方案。四要精心开发课程资源。五要精心备课。六要精心上课。七要精心进行作业教学。八要精心组织考试与评价。九要精心指导学生课外学习与生活。把指导学生的课外学习和实践活动作为教学工作的重要组成部分，纳入教学工作计划。每学期组织学生开展一定数量的学科实践性教育教学活动。帮助学生制定节假日、双休日学习与生活计划，指导学生利用课外时间开展基于兴趣与爱好的读书、学科拓展和社会实践活动。十要精心进行教育教学反思。定期对课程资源开发、教案设计、上课、作业教学、考试、学生学习与生活指导等教育教学活动进行反思，总结经验，找出问题，明确方向，在不断实践与反思中，明确和形成自己的教育教学特色。坚持写教育教学日志。

学校是规范中小学教育教学行为的第一责任者，中小学校要把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，切实纠正违规教学行为。把中小学教师规范教育教学行为的考核结果作为教师工作绩效考核和合同聘用管理的重要依据。

要遵纪守法，按章办事，不要办违规违纪的事情。工作日中午饮酒问题要坚决杜绝，这种低级错误不能犯。以人为本、人性管理不是人情管理，规则高于一切，人情关系不能成为破坏规则的杀手。总的原则，开明专制，在精神上、道德上开明，在制度上、法律上要专制，要严格执行。

要讲团结，讲和谐，讲公平，讲正义。影响形象的话不要说，影响形象的事不要做。单位的光环照着每一位老师，反过来，单位的阴影也影响每一位老师。要做一个清爽的人，要做一个脱离低级趣味的人，要做一个光明磊落、坦坦荡荡的人。我认为，要做一个真正的知识分子，一个昂着高贵的头颅的知识分子，就要有一颗赤子之心。什么是赤子，赤子就是初生的婴儿，在这里就是形容那些活得很单纯，很简单，有时有点傻劲的人。也许作为知识分子，当我们越是简单，也就越是高贵。知识分子应该是可爱的一群人，因为带点傻气而可爱，像个孩子一样透明。

## 2、创新教学常规管理模式

我们无法改变教育中的竞争状态，无法改变家长对学生升学的过高期望，只能改变我们的课堂，改变教师的行为方式，改变学校的发展模式，为学生终生发展负责。教学是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，是学校的立校之基、发展之本。

新学期工作第一要点：狠抓有效的教学管理。

教学活动有效管理、有效教学的研究是本学期的重点工作，自然也是学校的重点工作。对传统课堂的流程再造，形成以

学案为引领的问题解决式课题模式。我们不能让学生适应我们的教育，只能让我们的教育更适合学生的成长。

什么是有效教学？有哪些有效措施？如何落实？教研处有计划和安排，我不做过多的解释，突出是二条：

一是抓好教师课堂有效教学，二是抓好学生课后有效学习。我们既要制定计划措施，更要落实和追求细节的完美。要求各级部根据实际制定计划、措施并抓好落实，明确责任制。级部主任等教学一线干部深入到教研组、到课堂、到班级，要从管理细节上狠下功夫，要从管理效果上狠下功夫。

新学期工作第二要点：狠抓有效的学生管理。

我们的学生管理工作一直不错，但是在新的教育形势下学生管理的方式方法和重点都应该有新的变化，使学生管理工作更有实效。这个“实效”就是指提高学生学习主动性。既然狠抓教学质量是重中之重，而教学质量的提高要通过学生去实现，那么狠抓有效的学生管理就是工作的切入点和关键点。解决学生学习主动性问题也是这学期学生管理工作重点。不迟到、不早退等遵规守纪是对学生的基本要求，不是重点，重点要求就是学生自觉学习、主动学习，懂得自我设计、自我约束、自我提高。政教处、班主任要开动脑筋，想法子想点子，动员包括家庭教育在内的各种力量，争取短期内有明显的成效。《教育规划纲要》提出：“高中阶段教育是学生个性形成、自主发展的关键时期，对提高国民素质和培养创新人才具有特殊意义。注重培养学生自主学习、自强自立和适应社会的能力。”这是迄今国家级教育政策对于高中阶段教育培养目标最为全面系统的定位。

高三学生还有100天左右就要高考，高三年级要在边缘生辅导、尖子生培养方面有新突破，要对艺术生单独编班辅导，时间要抓紧。同时，要加大复习内容的研究。高三级部要围绕这几点拿出具体措施。只要教学需要，学校全力支持并提供保



障，确保今年高考取得优异成绩。教务处要尽快制定出高三奖励方案。基础年级要提前思考优秀生的培养问题，要在选课走班、分层教学上下功夫，很多学校都从这点突破。高一在分文理时要动员部分优秀生向文科发展，动员部分学生学艺术。全校都要加强文科教学和艺术生教育。高二因何主任身体不好，石世锋主任在班级管理和学生工作多动脑筋，路敦志主任在教学上多下功夫。

### 3、消除学校管理的零效益

许多优秀学校的成功告诉我们，一个学校教育教学质量的提高，社会信誉的提升，一定要做到“三分教学，七分管理”，没有严格管理，任何好的理念也难以落实。事实证明，凡是成绩好的班级，秩序都好；凡是成绩好的备课组，纪律都好；凡是好的年级，对教师考勤、自习辅导，学案检查，学生行为习惯、生活习惯，教室学习秩序都抓的实在，要求严格，检查及时，整改得力，这是学校始终坚持的一抓秩序、二抓激励、三抓落实、四抓效率的原因，也是学校要求教职工做到保证纪律、力争优秀、追求卓越、自我超越的原因，秩序美是美中之最。各处室、年级、班级、备课组的负责人必须认识并大胆负责，对任何一项工作要按布置、落实、检查、反馈、整改、坚持的流程去完成并形成书面材料。

我们要坚决消除管理的零效益。学校实际上已经制定了红皮书，各处室要研究本处室的具体情况，制定工作流程，不等不靠，主动思考，量化细节，实现管理效益的最大化。孙校长要带领教务处、教科研处，深入研究如何改革考务、考试方式、评价体系等，建立并加强班主任、备课组长周例会制度、每周集体教研、教学环节每周例检等制度，组内公开课、青年教师汇报展示课等教学活动要坚持开展，并尽快改革为书面方式呈现。各级部每天值班人员要查上课情况，节节查，要有详细记录，由级部主任负责。凡无故缺课的，一律从严处理。今后评优树先、评职称、绩效工资的发、年终奖考核等，一定要着重考虑工作量大、成绩好、班主任工作突出、

学生反映好、思想境界高的老师□x校长带领办公室等相关部门尽快修改相关的评选办法。

正确的事情要重复做，形成规律，然后反复强化。“把简单的事情做好，本身就是不简单；把平凡的事情做好，本身就是不平凡。”对认准的事情，我们要重复做，反复做，高标准、严要求，强化去做，使之形成一种规律，形成一种传统；使之化为一种思维，化为一种意识；使之变成一种习惯，变成一种性格。

老师们，一个人幸福不幸福全部写在脸上，幸福就是责任，幸福就是给予，最大的幸福是从工作中找事做，从工作中发现美，从工作中付出爱。钻研教学，接触学生，从过程中体验幸福，从奋斗中获得幸福，你就会充实，就会有无穷无尽的力量。常言说，节好过，年好过，平常日子不好过。过个节日，演台大戏，喊阵口号，掀个高潮很容易，但节日过完了，大幕拉上了，高潮平息了，平凡的岗位还得一年一年地坚守，平常的日子还得一天一天地过，平淡的事情还得一件一件的做，最难的就是在平凡的岗位上过平凡的日子，做平凡的事情，仍能高高兴兴，快快乐乐。明天学生就要报到，请各部门、各位教师高高兴兴地做好开学前的准备工作。

谢谢大家！

## 新学期全体教师会的讲话稿篇二

各位新老同仁：

大家好！今天，李校长要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的教师、老班主任，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，在多年的班级管理工作中，我深有感触，那就是做一个班主任难，做一个合格的优秀的班主任更难，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。你不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。总的来说我把我的班级管理归纳就是几句话：严中有爱，爱中有严，狠抓学生的行为习惯，把安全教育放在第一位，把文明礼仪习惯放在第一位，让学生学会感恩，学会做人放在第一位。

那有如何来评价一个班主任呢？我个人认为可以用一句话来表达，那就是：“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”下面我就从七个方面来谈谈我是如何来管理学生的。

□

有句话是这么说的：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任，要努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。参照自己的亲身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大

错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理学生问题时，就经常注意换位思考。学生犯错心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。学生思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通，更不会有过激的行为。这样，我所带的学生，都能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤

就是要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，我个人认为在班级管理工作中，我有成功的一点就是能与家长很好的进行交流与合作，学校管理，家长配合。“眼勤”，就是要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，所以我的工作中很多时候都是事半功倍。

## 1、加强心理沟通，以求得班级群体对管理目标在心理上的认同

在班级管理活动中，经常出现学校和教师对班级提出的要求与同学心理有差距，班主任要从全局出发，及时沟通，纠正学生心理上的偏差，使学生的心理趋向与群体目标保持一致。加强心理沟通以求得学生的心理认同，从而可以达到培养健康、和谐的班集体心理氛围的目的，使每个成员都感到生活集体中的满足感和责任感。

## 2、要注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中学生在人际交流上具有的心理特征是：渴望得到别人的理解，但同时又很少主动地去理解别人。在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，应该指导学生学会理解他人，特别是在处理师生关系问题上，指导学生应该学会理解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来理解老师这样做的理由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活中，同学间出现分歧或矛盾，在所难免。班主任要作耐心的心理疏导，解决矛盾冲突的过程应引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于理解对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，

因误解而离心离德，如果一个班集体人心涣散，那么班级管理也便无从谈起。拥有班级成员之间相互信任、相互理解、相互支持，整个班级才是一个和谐的班集体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，有利于达到情感上的满足。在这样一个班集体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，要和谐，要积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

传统的班级管理，班主任普遍有主观性、随意性。或是强制性地发号施令，或是保姆式的看管，不给学生一点自由支配的权利。长期以来，班主任起早贪黑，班级工作与无巨细都要管。忽视了学生的主体性，压抑了学生的自主、自理、自治能力的发挥，不利于现在新课改模式的培养。

作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由各学习小组的组长负责当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想

深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班匡鑫铭，欧阳飞学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，帮教室抬水忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让各学习小组安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，匡鑫铭以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，甚至还有点体罚学生，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

作为一名优秀的班主任，一方面要抓好班级的学习成绩，另一方面要培养优秀的学生，那么在新形势下，培养优秀学生首要问题是如何进行建设良好的班级文化。

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为习惯的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。

## 新学期全体教师会的讲话稿篇三

女士们、先生们：

大家好！

金秋的风度过了炎热的太阳炎夏天。这个暑假，我们分享假期生活，深刻体会到xxxx年祖国母亲的多灾多难。舟曲泥石流、东北洪水泛滥、四川地震灾区再次遭受暴雨、泥石流的袭击，这一切都让我们揪心，让我们感到多么困难。这个暑假，我们沿着嘉兴南湖烟雨路下的红船，寻找79年前发生的“天地开辟大使”的足迹，感受镰刀斧头，带领中国人民推翻旧世界，建设新中国的艰苦进程，让自己的心受了一次洗礼。这个暑假，我们一起进入世博会，感受世博会文化，见证现代科学技术的成果，第四次全教会的隆重举办和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》正式颁布的东风，学校全部搬迁工程正式开工，教师队伍增加血液。借此机会，我向全体教师介绍正式转入我校的7名教师。他们是施惠民、王庆丰、葛建华、自动河、张爱玲、柯燕芬、陈元峰，新学年有金宝珍、胡利云、余长珠、柯云珍、康孝五位老师。

从今天起，我们都是实至名归，携手共进，风雨同舟，团结合作，互相学习，取长补短，为推动百年壁阳新发展做出了



应有的贡献。我想借此机会在我们学校努力工作。向教师和学生家长认可的五位姚夫人、吴春红、卢文英、李淑芬、王剑红老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！从内心来看，实索舍不得他们的离开，实索一直对教育感兴趣，为实索信发展而努力的教师们开放！

上个xxxx学年，我们将实实在在的人面对困难，与时俱进，开拓创新，让所有教师抛弃所有抱怨，让抱怨谈笑风生，留下爱情、信念、热情，把追求诚信、勤奋、卓越的行动付诸实施。因为真正的小人心中永远留有想法说得更好，做得更好！因此，过去一学年学校各方面工作扎实有效，师德师风建设效果显著，善争活动稳步推进，校园安全、师生平安保障、教育教育教育方面取得优异成绩。我们学校获得了全县小学教育目标管理一等奖、小学教育成绩评价一等奖、小学生体质健康规定一等奖，无数教师和学生受到了各种表彰。

xxxx学年的钟声已经响起，我们应该再次聚在一起，用双手和大脑创造我们的一天，享受教育的幸福，享受学习的“快乐和成功的快乐”，甚至享受困惑的感怀和失败的痛苦□xxxx学年是我们学校发展的重要节点。新学年，新学期，我们将面临新的机遇和挑战，所有教师从今天开始要迅速调整心态，尽快进入角色，迎接新学年的工作。新学年我们要加强学习，认清形势，明确责任，具有精心、精干、精细的教育教学管理精神，齐心协力追求发展。学校没有小事，凡事都教育人。每一件事，我们各部门、每一行、每一个职位的每一个人，都要努力获得感恩、理解责任、早期思考、早期准备、早期行动、对事业的热情、务实的作风、新学年新工作的新亮点。教育要坚持教育的根本，以教育为中心努力提高教育质量，这取决于教师的素质。要依法治校，依法执教，敬业，发扬高尚的师德师风，永不过时，不断创新，不断提升。要想忠于职业，必须有平常心、政审、安心、奉献的心和喜悦的心。只有这样，我们才能向前看，未雨绸缪，才能静下心来工作。只有这样，我们才能在工作中取得成功，从成功中获得快乐，

从快乐中获得幸福并分享。在新学年开始时，我们还将面临更多新的困难和问题，新的机会和挑战，必须给予高度的重视和准备。但是我们有理由相信学校的明天会更好。因为我们有那么多教师可以把学校的荣辱当成自己的荣辱，把学校的命运当成自己的命运。人心齐，泰山移动。所有的问题一定能在我们志同道合的奋斗中圆满解决。

百年学术心中的梦想，一代人革新不同的风景。新学年，新起点，塑造学校新形象；陈业，陈崇文，铸造品质陈品牌。我们说：“我们将继承百年教育的精髓，奠定一代人生活的基石。”以热情、心和行动与我们的学生一起探索知识，同时成长。让我们一起期待明天会无比灿烂。让我们一起祝福吧。实作祝未来更加辉煌。

## 新学期全体教师会的讲话稿篇四

尊敬的老师们：

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学期开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要内容有三个方面：第一方面是传达、贯彻、落实教育局大会上的精神，局长的讲话精神我们将反复深入学习，每位老师要根据精神写出有感和新学期打算。第二方面是安排新学期的人员分工，刚才肖志主任代表学校分别公布了领导和各位老师的分工及工作要求，这是学校在29日召开的校务会集体研究决定的。下面第三方面的内容有我与大家交流。

我今天讲三个方面：

一是收心，

二是鼓劲，

三是安排部署新学期工作。

一是我们教师要把心收回来，

二是帮助学生把心收回来。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“穿新鞋走老路”；当然工作成绩也就无优秀可谈。当班主任接差班，看自己有没这能力。从为不进倒数十名奋斗开始，看自己到底有多大的能力。一等奖拿到手软，巧设目标，拿第一名到超越石潭。连续四年一等奖，又有几人。有本事就爬得更高，不行就权且当成对自己的考验。到这里，彭何有人说，较场有人说。辛酸只有自己知道。人言可畏。大有不成功便成仁的味道。大不了回环山。调出去，如王丽、吴灿文，分进来，到小学去，偏远点的地方去，自然轻松。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、改选班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，防止学生出现“开学综合症。”总之，在新的学期里无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！关于教师和领导工作量安排，我补充几句。

律。请大家记住一句话“学会在适当时吃些亏的人绝对不是弱智，而是大智。”给别人留余地就是给自己留余地，给学校支持就是给自己方便。

我来我们学校工作已经半月了。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家精诚合作得来的。这就需要我们倍加珍惜呀。

当然，也必须清醒地认识到学校在教育管理过程中仍然

存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：

1、精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题；

3、学校办学特色不明显、成效不高的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会造成社会的不好影响降低学校的口碑，而且将会给学校今后教育教学的可持续发展带来很不利的影响。

20xx年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存的一年。学生多当然是好事，但针对我校现有的教学环境、教学设施的承受力与现代学校的设置标准要求相比已不断凸显出这一矛盾，大班型的困困扰、专用教室的紧缺、学生安全的隐患、等等都严重制约了学生和学校的内涵发展。教学设施，教学场地的滞后势必制约教育教学质量的提高，势必让家长及社会对我校的口碑逐渐大打折扣，一个单位的口碑是一个逐步积累的过程，但其中关键之处往往只有几步，今明两年是我校如何发展的转折之处，我想“一所学校的成功体现不一定赢在生源的多少，而是赢在学校管理和质量的提高”和可持续发展。因此我们要上下一心，坚定信念，走好关键的这一步，拐好向精细管理，精细教育这个转折点，全面提升我校办学的水平。所以学校确定的发展目标是：生源不求多求精(精品)，学校不求大求名(名校)，发展不求快求品(品味)。我想遵循这个目标抓住机遇乘势而上学校才能在未来发展中立于不败之地。

1、学校不是哪个人的，而是大家的。党务、教学、政工、后勤部是学校的职能部门，学校工作主要是通过这几个部门来执行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的各部门领导对工作认真负责，个人素质普遍较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，各部门领导要多发挥作用，创新工作思路。解决问题要多想办

法，出现问题就要及时拿出整改的方法和措施。各部门要瞄准部门的职能和学期重点工作目标，要统筹把握师生动向，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。讲秩序。一所如此庞大的学校，要做到大而不乱，按部就班，张弛有度，收放自如，就必须讲秩序，秩序就是规范，就是有令必行，令行禁止。讲品味，品味就是追求卓越，追求卓越才能与实验学校的身分相符合，在沈寨乡小，今后多一些深刻独特的思想，多一些德艺双馨的名师，多一些高雅的文化，体育活动，文体活动。品味造就品质，才能铸就品德。

五讲实绩。每个人都要有这种意识，“父母给我姓名，自己打造品德”

要凭本事吃饭，靠实绩取胜”。

2、提高团队意识,强化执行能力。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。部门之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

第一、教育教学质量是学校的生命线，教育教学质量必须要提到我校的日常工作上，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。我们老师要在新学期里做好打算主动工作为学校的发展做出自己的一份贡献。

第二、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成为现代基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、师德修养、都要在处理纷繁班务的分寸把握上、师德的遵守上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

第三、不断加强自身学习，促进自身成长。我们处在一个时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在不断变化的年代。如何跟上发展脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法以适应变化中的教学内容和教育对象？只有不断的学习充实自己，才是与时俱进的最好办法。

一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我建议，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。（建博客的好处）。对于我们个人来说，通过免费博客平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）新学期送给大家“五会”与大家共勉：

在今后的日子里，希望大家在“五会”上多做点文章，即：

会做人；

会做事；

会生活；

会思考；

会感恩。

会做人，生存的前提。一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。

会做事，业务好，生存的基础。多学习，多充电，多吸收(海绵一样)，多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值。

会生活，多一点“亲情”意识，多一点“健康”意识。

会思考，生活离不开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

会感恩，在我们生活和工作中有许多让我们感恩的事感恩的人，我们应该学会感恩学会珍惜。

在工作中要做一个保持一种平和心态的人，要做一个心胸开阔的人，要做一个静坐常思己过，闲谈莫论人非的人。“认真做事能把每件事做对，用心作事才能把每件事做好”希望我们大家都能认真把每个人的每件事做对做好。庸者失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。

以上“五会”的内容，算是我新学期送给大家的寄语吧，与大家共勉。

谢谢大家！

# 新学期全体教师会的讲话稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家晚上好！

十分感谢领导们给予我这次宝贵机会，与大家分享班主任工作方面的一点心得。希望各位同仁多提宝贵意见，帮助我进一步改进工作。面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的高中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋、网购等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们较强的叛逆心理并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，我想主要从两大方面谈谈体会。不当之处敬请大家批评指正。

## 1. 多学习，树立新理念、踏实做事。

要进步，就要学习。学习什么呢？一是思想，二是业务。通过学习，树立新的教学理念、了解新的招生改革制度，了解高中学业水平考试实施方案，及时指导学生改进高中阶段学习方式方法。

在工作中能踏踏实实，尽力做好每一件事是我工作的原则，对自己是这样要求，对学生的要求更是如此。根据学生的实际，宣传班级管理的宗旨。充分利用学校开展的活动给班级定位。争取用班级宣言、励志班歌、班级精神等口号来鼓舞学生，增强集体责任感。管理要成功，必须做好很多事；要失败，恐怕不做好一两件事就足够了。

## 2. 多观察，增强学生教育的针对性。



只有多观察学生情况，才能提高班主任工作的针对性。观察的广度、深度决定着对学生教育的广度和深度。经长期观察早饭后卫生打扫拖拉，不教育他，学习也拖拉；观察晨读、正课、平时拖拉，考试时自然也拖拉、舞弊；观察上课听讲、自主学习，晚自习、午自习、午休经常跑厕所，不教育他养成习惯，考试、课堂期间极有可能也要上厕所，观察教室、寝室的各种违纪行为和良好表现，做好详细记录并及时作出批评与表扬。到一定阶段，写出“班级观察小结”，对每个学生的操行作出评定记录，为学生今后综合素质评价，三好学生，助学金评选以及各种评优等积累证明材料。

### 3. 多谈话，做好学生思想工作。

首先，对待学生犯错批评要形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们的态度有时要温和相劝，有时要严肃指正。但一定要有理有据，让学生心服口服，从不做超越学生能力的惩罚。

再次，就是利用主题班会课和班务读记时间，针对观察获取的情况，对学生进行思想工作。本学年度，我决定组织好三个主题班会课(自信教育、感恩教育、情感教育)和两个专题电视节目(20\_\_、20\_\_年最美孝心少年)。充分利用班会课和班务读记时间作好讲话，对于统一学生思想意识，对学生各种行为作出规范性指导，以及对学生加强人生观、价值观教育，培养学生责任感，坚定学生理想信念。决不允许班级里出现正课时间随意看与教学无关的影视等现象。

### 4. 多坚守，建设良好的教室学习环境。

学生的灵魂是学习，学生学习的主阵地是教室。这就要求班主任常到教室看看，以至常常到教室坚守。去的次数多了，即使有时不去，学生也会很自觉；如果经常不去，那么你每次去都会发现那里一片混乱。班干部能力和威信毕竟有限，无法通过他们的管理让教室违纪为零。真正建设良好的教室学

习环境，还需全体任课教师共同努力，更要靠班主任常到教室观察与坚守。

### 1. 组建班干与学习两条线。

组建一批得力的班干部和一批优秀的科代表。培养以班长为首的班委会，以学习委员为中心的科代表团体。为提高班干部威信，让班干部轮流值勤管理纪律，同时让普通成员和科代表团体监督班干部，并做好情况记录。例如：我班六名班干和12名科代表每天记录下班里的同学们在纪律、卫生、学习方面的表现，每月一统计，每期一表彰。总评分最高的学生期末综合素质评价直接评为优良等级，最低的同学每人向班主任写出分析报告。这种制度能减轻班主任的负担，缓和教师与学生的关系，变纯粹的教师管理为学生的互相监督式管理。同时，因量化标准由班主任和班委会共同决定，所以也就保证了教师在这一制度中的主导作用，使学生互相管理下存在的一些不合理的扣分能得到老师的及时发现和纠正，以保证同学间不发生矛盾。

### 2. 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我会根据班级目标和学生实际，征求班级所有成员意见，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班规班约和量化细则。对于这些制定出来的班规班约，我会在班务读记上一条一条向学生公布，并解读量化标准，要成为他们自己认同的班级制度，这样他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪。

### 3. 分工到位落实细

(1). 生活卫生方面。其中卫生总的要求是“快、净”。“快”是指早饭后打扫卫生者必须在打上课铃前完成；“净”就是干净，力争最清洁，决不能得不清洁。具体负

责由劳动委员安排落实。大扫除把任务分工到人，张贴上墙，每天劳动委员负责督促与检查。哪里不干净，找到当事人立即补扫。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。同时监管男生寝室纪律与卫生工作。女生活委员具体负责学生奶的发放，及时反映同学冷暖病痛等情况，同时监管女生寝室纪律与卫生等工作。

(2). 班级方面。总要求是安全，做到“快、静、齐”。每天由值日班干部负责，科代表协管。每学期布置教室和出黑板报及班级宣传工作由团支书负责；期中期末总结，主题班会，不定期的班干会及各项收费等由班主任和班长完成；文娱活动由文艺委员组织开展。班级量化等事情由班长，学习委员，班级成员代表统计核算，评优问题由班委会和班级代表开展。

(3). 学习方面。每天由学习委员和科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。早饭后提前到教室组织晨读，配合科任教师组织课辅资料及作业的批阅，同时协助老师搞好考后登分工作，定期做好学科交流与总结等事情。体育科代表具体负责体育课和早操人数清点、安全等事情。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方希望各位领导和班主任老师批评指正。谢谢大家！