

# 幼儿园大班绘本教案我的幸运一天(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班绘本教案我的幸运一天篇一

- 1、仔细观察画面，尝试运用语言、动作、表情等方式来表达自己的理解。
- 2、通过故事欣赏，理解故事所蕴涵的道理：遇到危险时要有临危不惧的勇气和动脑筋想办法的机智。

课件、记录表、图片三张

一、出示故事课件。今天老师带来了一个绘本故事，故事的名字是《我的幸运一天》，我们一起来看看吧！

1、什么是幸运？

(2) 幼儿投票、教师记录：谁比较幸运？

二、幼儿边看课件，教师边讲述故事第一段。

1、听到这儿，你们觉得谁比较幸运？为什么？

2、游戏“猜一猜、谁幸运”（第二次） 幼儿投票教师记录：谁比较幸运？

三、到底狐狸和小猪之间发生了什么事。

1、理解“狐狸帮小猪洗澡” 的情节。

(1) 狐狸在给小猪洗澡前做了哪几件事情？

(2) 狐狸在做这些事情的时候中心情怎么样？

(3) 小猪为什么说“你真是个令人害怕的家伙”？

2、讲述“狐狸为小猪准备午餐” 的情节。

(1) 这下，聪明的小猪会想什么办法不让自己被送进烤箱呢？

(2) 狐狸在给小猪准备午餐前又做了哪几件事情？

(3) 小猪为什么说“你真是个令人害怕的厨师”？

3、观察狐狸为小猪按摩的图片情节。

(1) 狐狸是怎么给小猪按摩的？怎样按摩是最舒服的呢，请小朋友也来和小猪一样享受一下吧！

(2) 小猪为什么说这是令人害怕的按摩师？

四、观看课件，教师讲述

1、现在你们明白了吗，谁比较幸运呢？为什么？回忆狐狸帮小猪做的三件事。

2、游戏“猜一猜、谁幸运”（第三次） 幼儿投票教师记录。

小结：我们在生活当中遇到困难和危险时，要学会运用自己的聪明和智慧去解决困难、战胜困难。

## 幼儿园大班绘本教案我的幸运一天篇二

- 1 阅读《我的幸运一天》，感受故事中善意夸张的手法和含蓄幽默的风格。
- 2 表演故事情节，加深对作品的体验和理解。
- 3 能大胆、清楚地表述自己的想法，愿意与别人分享自己的阅读经验和感受。

《我的幸运一天》大书一本，狐狸头饰一个，《动物狂欢节》音乐一段。

### 一、欣赏阅读

- 1 教师出示大图书，引入课题，激起幼儿阅读的愿望。

师：今天，老师带来了一本书，我们一起来看看（掀开遮在书上的布）。

师：你们看到过这么大的书吗？

- 2 阅读前和幼儿交流，提出阅读要求。
- 3 和幼儿共同欣赏阅读。

教师以生动的角色语言，并借助精彩的画面让幼儿感受故事情节。

（环节点评：这一环节中两个突出的地方，一是把书完整地展示给孩子，从封面到封底。不加教师的任何引导性、提问性语言，这样可以让孩子完整地感受作品。二是借助教师生动的角色语言和精彩的画面，刺激幼儿的视觉和听觉神经，把作品的形象性、趣味性传递给孩子，使孩子产生情感上的共鸣，以达

到更好地融入作品和感受情节的目的。)

4 与幼儿共同讨论、交流、分享阅读经验。

师:你认为这是谁的幸运一天?为什么?

师:你喜欢书中的哪一页?为什么喜欢?

(环节点评:这个环节好比是艺术画中的“留白”。“你喜欢书中的哪一页?为什么喜欢?”抛出这样的问题,给了孩子一个自由生成的空间,孩子可以自由地和别人分享他的感受和经验。教师认真倾听孩子们的回答,也和孩子一起分享自己的阅读感受和经验。这一环节对于教师是个挑战,因为教师事先无法预料到孩子会怎样回答,会是怎样的反应,只能凭自己的教育机智去组织这个过程。)

5 简要向幼儿介绍作者和译者,让幼儿以掌声感谢他们。

师:这本书是一位叫庆子·凯萨兹的日本女艺术家写的。她把这本书送给所有喜欢看图画书的小朋友。还有一位叫吴小红的,把这本书翻译成中国文字,让我们小朋友能看懂,我们一起来谢谢他们。(鼓掌)

## 二、游戏互动

1 表演故事中的一段情节,进一步理解和感受。

一位教师扮演狐狸敲门,一位教师扮演小猪,根据故事中的对话和情节。在《动物狂欢节》的音乐声中表演按摩。

2 和幼儿一起讨论刚才的表演,进一步明确按摩的要求和顺序。

3 幼儿互相分角色表演故事情节,感受幽默和快乐。

一组幼儿扮演小猪,一组幼儿扮演狐狸,互相表演按摩情节。

教师适当地进行语言提示,如:小猪要求狐狸重一点,狐狸越来越累的样子。

(环节点评:孩子们在欢乐幽默的音乐中体验愉悦,而且把角色都扮演得淋漓尽致,包括小猪的语言,狐狸累的神态、动作,直到最后倒下来都表现了出来,把活动推向了高潮。)

### 三、结束活动

狐狸按摩累了倒下了,教师带着小猪拿上小甜饼轻轻地离开。

- 1 在活动室的图书角里放置《我的幸运一天》小书,让幼儿自由阅读。
- 2 表演区里增加关于《我的幸运一天》的故事表演道具。供幼儿表演故事。

## 幼儿园大班绘本教案我的幸运一天篇三

- 1、根据提供的想象线索,联系个人已有的经验扩展想象,并创造性地进行表述。
- 2、在听听、看看、想想、说说的过程中理解故事的情节。
- 3、通过故事使孩子懂得遇到事情要多动脑筋,有初步的自我保护意识。

### 多媒体课件

1、教师:今天老师给小朋友们带来了一个有趣的故事,故事的名字叫“我的幸运一天”。

提问:“幸运”你们知道是什么意思吗?

幸运就是运气非常非常好，很难发生的好事情竟然发生了。

你认为自己最幸运的事是什么？

2、出示故事中主人翁的图片。

教师：“我的幸运一天”这个故事中讲述的是发生在两个小动物身上的事，这两个动物是谁呢？（狐狸、小猪）那这一天到底是狐狸幸运的一天还是小猪幸运的一天呢？我们一起来看看大屏幕。

1、出示图片，幼儿观察。

教师：请小朋友们仔细的看一看，想一想你认为谁幸运的一天。

2、发挥想象，进行选择。

教师：认为小猪幸运的请坐在小猪队这边，认为狐狸幸运的请坐在狐狸队这边。

3、讲述理由，展开辩论。

教师：现在请狐狸队的小朋友说说你从哪幅图看出来狐狸幸运的？（两队交替进行），请你用完整的语言讲述图片的意思。

4、教师小结。

教师：刚才你们说的都很好，但到底谁是幸运的呢？我们一起来走进故事。

1、教师完整讲述故事。

（1）听了故事你能告诉我这是谁幸运的一天？（小猪）

你从哪看出来的？（汗、眼睛、嘴巴、手……）

那狐狸心里会怎么样？谁愿意来表演一下狐狸和小猪？

（2）在这危险的情况下，小猪想了什么办法变得幸运的？

（3）现在请你们和你的好朋友来把小猪想的好办法表演一下。

教师：小猪知道自己今天犯错了，虽然它今天是幸运的，没有被狐狸吃掉，但不一定每次都这么幸运，所以它拿出地图来研究，以免以后再出错。

你们听了这个故事，你是怎么想的呢？我们要想小猪学什么呢？

3、教师小结：

是呀，小猪在遇到危险的时候，表现的很勇敢，用自己的智慧把危险的一天变成幸运的一天，我们小朋友在遇到困难的时候也要像小猪一样，多动脑筋想办法，用自己的聪明才智保护自己。

今天，老师讲的这个故事是一个绘本故事，一会你们可以到班上的图书区去看一看，也可以把这个故事和你的好朋友分享。

## 幼儿园大班绘本教案我的幸运一天篇四

1、体验故事情节突然发生转变的趣味性，激发阅读图书的兴趣，学习初步阅读图书的方法。

2、感知故事中小猪如何使危险变成幸运的机智，知道在生活中遇到危险或困难时，不害怕、开动脑筋，想出对策。

故事ppt

幼：……

幼：……

### （一）小猪碰到狐狸

师：忽然门外传来一阵敲门声，“嗨，小兔子！”小猪在门外喊：“你在家吗？”兔子？狐狸想，如果这儿有什么兔子的话，我早就把他当午餐了。狐狸打开门，“哎呀，我找错门了！”小猪尖叫起来。“啊，没错，”狐狸喊着，“你找的正是地方！”他一把夹住小猪，使劲地把他拖了进来。

师：为什么狐狸把小猪拖进来，而不是请进来？（出示图6）快看，狐狸想干嘛？（“这真是我的幸运一天！”狐狸大声叫道，“什么时候午餐竟然自己送上门来了！”小猪一边挣扎一边尖叫：“放开我！让我走！”“对不起，小子，”狐狸说，“这可不是一般的午餐呐，这是一顿烤猪肉——我的美味大餐！现在，你就到烤锅里去吧！”）

师：狐狸说了什么？小猪说了什么？

师：谁来表演一下狐狸和小猪，学一学？（幼儿俩俩一组分角色表演）

### （二）聪明勇敢的小猪

师：猜猜看，小猪会这样认输，等着被烤吗？谁帮小猪想个好办法？

幼：……

师：当狐狸要把小猪放到烤锅的时候，小猪说了一番话。于



是，狐狸开始忙起来了。瞧，狐狸在干什么？（引导幼儿学会按照从上往下、从左往右的顺序看图）

师：可刚洗完澡，狐狸就把小猪放进烤锅了呀！小猪还有好办法吗？

幼：……

师：猜猜小猪刚才是怎么说的？

师：听听小猪是怎么说的？（狐狸先生，你知道，我是一只非常小的猪。难道你就不想喂饱我，让自己吃得更为过瘾一点吗？想一想吧，狐狸先生）狐狸自言自语的说：恩，它确实小了点。

师：这次，热乎乎的烤箱已经打开了，小猪就要被吃了，怎么办呢？

师：小猪嘴上说听你的安排，却还要求狐狸给他按摩，为什么？

### （三）按摩体验。

师：孩子们，我们也来体验一下按摩吧！（幼儿俩俩一组，互相按摩，然后说说感受：按摩的人很累，被按摩的人很舒服。）

师：狐狸已经非常累了，小猪还要狐狸给它使劲按按背，一会儿左边，一会儿右边，狐狸怎样了？从哪里看出来的？（大颗的汗珠、累的眼睛都发直了，眼皮都耷拉下来了）

师：现在小猪最想干什么？

### （四）完整讲述故事。

师：现在你觉得谁更幸运呢？

师：这一只怎样的小猪？这是一只怎样的狐狸？

师：（小结）这是一只既勇敢又聪明的小猪，它在遇到危险的时候，一点也不害怕，还想出了那么多捉弄狐狸的办法，真是了不起。

师：刚刚你们说的都很棒，想出了这么多的好办法。今天我们小朋友知道了在生活中遇到危险或困难时，要不害怕、不紧张、开动脑筋想出好办法来保护自己。

## 幼儿园大班绘本教案我的幸运一天篇五

1、理解故事内容，大胆想象情节的发展，感受故事中小猪在遇到狐狸时通过自己的机智，从而使危险变成了幸运。

2、愿意向小猪学习，并尝试以故事中小猪的身份，大胆想出各种可以帮助自己逃脱危险的方法。

3、知道在生活中遇到危险或困难时，不要害怕和慌张，要立刻开动脑筋想出好办法，就一定能化险为安，解决困难。

### 《我的幸运一天》ppt

#### （一）引发幼儿对故事的兴趣

教：有一只小猪想去找好朋友小兔子玩，可是他不知道小兔子的家在哪里，于是便决定自己去找。当他看到一间房子时，便走过去想试试自己的运气。你们猜，这会不会是小兔子的家？（幼儿自由猜测）你们想知道，这间房子到底是谁的家吗？请听故事（拿出故事书）

#### （二）教师边翻图画书，边分段讲述故事，并鼓励幼儿大胆

想象情节的发展。

1、讲述开始部分，并引导幼儿想象情节的发展。

教：你们猜，后来怎样了？

2、接着讲述中间部分，引导幼儿想象结尾。

3、讲述故事结尾部分

（三）通过提问，使幼儿回忆故事情节，感受小猪在遇到狐狸时通过机智，从而使危险变成了幸运。

2、小猪想了几个办法？第1个是什么？他是怎么说的？狐狸有没有听小猪的话呢？为什么会听小猪的话，按小猪说的去做呢？后来，狐狸便忙了起来，他干了什么事呢？（可引导幼儿看图）

3、当狐狸把小猪洗干净后，有没有吃到小猪呢？为什么？原来小猪又想了第2个办法，狐狸有没有听小猪的话？狐狸是怎么想的？狐狸又忙了起来，他干了什么事呢？（可引导幼儿看图）

4、当小猪吃完了丰盛的午餐后，这次狐狸有没有吃到小猪呢？为什么？原来，小猪又想了第3个办法，狐狸有没有听小猪的话呢？狐狸是怎么想的？狐狸是怎么给小猪按摩的呢？（引导幼儿看图）瞧，这时狐狸的头上已经冒出什么了？可是，小猪有没有让他停下呢？小猪说什么？最后，狐狸累的都怎样啦？（引导幼儿看图）

6、你喜欢小猪吗？为什么？

（四）尝试以故事中小猪的身份，大胆想出各种帮助自己逃脱危险的办法。

（五）回到生活中，迁移生活经验，使幼儿知道不管遇到什么危险或困难，都不要害怕和慌张，应立刻动脑筋，想办法，才能化险为安，解决困难。