

最新学校年度考核总结个人总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校年度考核总结个人总结篇一

根据人社、教体局《关于做好20xx年教育系统年度考核工作的通知》文件精神，结合我校实际，按照上级要求的'考核程序，顺利完成20xx年年度考核工作，现将工作汇报如下：

一、加强领导，增强年度考核工作的责任感。

为了加强年度考核工作的领导，学校高度重视，学校成立了年度考核工作领导小组，校长任组长，成员为中心校班子成员、村小校长、教师代表等。组织健全，明确责任，严格考核程序和考核标准，增强责任意识。

1、广泛宣传，把握政策，把年度考核要求、制度、优秀名额公开公示，做到人人皆知。

2、成立考核小组，通过认证评选，评选出26名评审成员，涵盖领导、教师各层次群体。

3、拟定优秀等次，对我校200名在岗在编教师进行考核。在考核内容上按照接受考核人员德能勤绩廉等方面表现，综合考核；在考核方面坚持年度考核与平日工作考核相结合，逐项打分，最后考核小组按照积分从高到低的原则，评选出优秀人员30人，合格155人，未定等次14人。

4、坚持考核结果公布制度。

年度考核结果等次，在中心校公示栏进行一周的公示，广泛接受监督。

5、公示无异议后，上报教体局审批。

综上所述，中心学校严格规范年度考核程序，严肃考核纪律，确保年度考核工作公正、公开、有序、严谨，广大教职工对考核结果无异议；教学能力突出、业务素质高、成绩优异的同志被评为优秀，从而激发我校教师工作的积极性。

学校年度考核总结个人总结篇二

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

学校年度考核总结个人总结篇三

一、依法治校 走和谐内涵发展路

学校开展依法治校的导因是社会变化的呼唤和学校发展的需

要两者之间的结合，是新形式下学校科学、高效管理的必然选择。应当看到，现阶段学校生存的社会环境发生了变迁，学校内部管理的难度加大，各种关系变得扑朔迷离，教师与学生维权的呼声日益高涨。学校必须走依法治校之路。因此，我校近几年来，始终保持清醒的头脑，站在“以生为本”的高度，依法治校，走内涵发展之路。

2014学年初，我们就召开行政会议，要求各个条线根据学校实际制定出切实可行的三年工作目标，然后经行政主要领导讨论并提出修改意见，再由条线负责人修改完善，如此几上几下，最后才完成学校的三年发展规划及学校章程，也正是因为如此，我校的发展目标和分年度目标清晰，针对性强。

1、党政合作 机构合理

虽说学校实行校长负责制，但在工作中，我们学校的党政领导从不相互推诿，相互扯皮，而是本着为学生负责，为家长负责，为教师负责的信念，相互合作，相互补台。

长期以来，我校实施每月一次的行政例会制，会议上，我们汇报上月的工作情况，谈反思，说成绩；我们交流下月的工作打算，谈困惑，说做法。然后，由学校党政商定，统筹安排，力求把事情做好做实。

为了使我校的管理机构设置更趋合理，今年下半年，我校对行政以上干部进行了较大范围的调整，使得人尽其才，如此一来，我校的各项工作运转更加正常，都能高效完成。

2、校务公开 档案齐全

几年前，我校就成立了校务公开协调小组。一年来，我校领导和校务公开协调小组，高度重视校务公开民主管理工作，始终把工作作为一项重要工作来抓，始终把公开民主管理工作视为加强校党风廉政建设、确保校改革稳定的关键。

我们按照校务公开民主管理的要求，结合实际情况，先后对广大教职工关心的热点问题和涉及群众切身利益的问题进行了公开征求意见，如：教职工节日加班问题，校车使用、出借问题等等。特别是校的发展计划、年度计划、重大决策、改革方案、干部的选拔任用等等，都能及时通过召开各种类型的通报会、座谈会，进行公开民主评议，其中教职工代表大会是我们经常采用的方式，在这些会议上我们吸纳各方面的意见和建议，使管理和决策既科学又公开透明。校务公开推行后，学校就在校门口投资设立了校务公开橱窗，公布有关的教育法规，学校的办学方针、目标，收费标准，在学校会计室公布学校财务情况等一些重点内容，在校门口设立了校务公开校长信箱，三个固定的阵地保证了重点内容的公开和反馈信息渠道的畅通。同时利用各种条件，因地制宜地开辟临时性公开栏目，保证各项内容灵活、快捷地公开。

通过校务公开，我校的工作透明度强了，促进了学校民主管理制度的完善、落实，领导工作也得到了教职工的理解和支持；通过校务公开，干群关系密切了，矛盾减少了，教职工的积极性提高了，各项措施得到顺利推进；通过校务公开，有效地遏制了不正之风，有力推进了行风建设和师德建设。

另外，我们规范资料管理，做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，教导处和档案室能及时收好有关资料，加强保管，确保资料齐全，无遗漏，正确做好学额统计上报工作。

二、德育为首 体现科学人文精神

“把全体学生培养成为具有爱国主义、社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的小公民。在这个基础上引导他们逐步确立正确的人生观、科学的世界观。”这是学校实施素质教育的核心目标。我校德育以培养学生良好的道德品质和文明习惯为主要内容，以日常德育和中心活动为抓手，努力为学校的整体发展提供有力的政治保障。做到“日常德育常抓不懈；中心活动锦上添花。”

1、抓好制度建设 落实保障措施

制度建设是德育工作的保障。学校制订了《学生一日常规》、《班主任安全责任书》和《德育工作例会》等德育工作管理制度。我们通过两周一次的“红领巾值日岗”落实《学生一日常规》，培养学生良好的行为习惯；通过签订《班主任安全责任书》提高教师的安全防范意识，以防为主，杜绝事故发生；通过每年一次的“德育工作经验交流会”，总结德育工作中的经验，树立榜样，以点带面，产生“共振”效应；通过“德育工作例会”、“校园值日导师”的工作笔记来实现对德育工作的宏观调控和微观监控，使德育管理走向规范化。

2、拓宽教育途径 提高德育实效

课堂是进行德育教育的主阵地。我们利用《品德与社会》、晨会、班队活动等时间，针对不同教学内容和不同年级学生实际，采取生活模拟、图像感知、情境体验、实践操作等多种教学方法，激-情启智，感悟导行，指导学生掌握正确的行为方式，在日常生活中逐步形成初步的社会观念、意识和科学的价值观。教学中，我们还要求教师加强各学习领域的整体设计，重视学科课程之间的有机联系，根据教学内容有机渗透德育，实现课程内容的整合。并且要求教师在教学过程中能够敏感地发现和利用生成性的教育资源。（所谓的生成性的教育资源是指学生在课堂中发现问题、提出问题、解决问题、讨论问题过程中产生的教育因素。）

在日常工作中，我校还注重环境育人、管理育人、服务育人等工作，初步实现了全过程育人。以环境育人为例：我们十分重视校园自然文化和人文文化的布置。我们在办公室、教室、走廊等教育场所总是突出一个时期德育教育的主题进行布置，做到动静结合；根据学校的科研课题布置“教学生活化”的名言和一些名人警句，对学生进行潜移默化地熏陶；我们还要求教师把教育教学的成功经验、教育教学的深切体验用文字形式表述出来，以博客形式交流，相互激励。

我们通过各种实践体验活动让学生们的能力得到锻炼，情感受到熏陶，身心得到发展。今年，我们开展了公民道德教育，引导队员争做“文明小标兵”；组织热爱家乡活动，引导队员争当“未来小主人”；组织爱心特色活动，引导队员争做“爱心小天使”；开展“快乐中队”创建活动，引导队员争当“快乐小精灵”；开展“今天行动”雏鹰争章活动，引导队员争当“全能小选手”……通过这一系列的活动，孩子们真正体验到了“勤奋学习、快乐成长、全面发展”的幸福。

三、教学为基 把教育教学质量关

教学质量是一个学校生存的生命。在大力提倡教学质量年的今天，我们更是以“教学为基，严格把好教育教学质量关。”

1、严格执行市教委颁发的《上海市小学2014学年度课程计划》，开齐上足各门各类课程，科学合理地安排课时(包括三课两活动)和学生作息时间表，全体教师能按课表认真上好每一节课，不擅自改课或调课，同时，加大监督力度，校长室、教导处随机巡堂，值日领导每日至少到教学楼巡查一次。

2、重视抓好教学工作过程管理，对于教学过程中各个环节，如教师的备课、作业、辅导、评价等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈、及时督促改进，促进教学质量的整体提高。

3、能严格控制作业量，以精选提高实效，减轻学生负担，学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，所以在布置基础性作业的基础上，实行分层选择性作业，并注意作业形式的多样化，课外作业与课内练习相结合，书面练习与口头练习相结合，记忆性练习与思考性练习相结合。

4、规范图书室及专用教室的管理，各室责任教师能认真并严

格执行有关规章制度，加强管理，提高使用效率，并时刻注重卫生、安全和维护工作，及时做好有关资料的登记工作，对现有的教学设备能充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

5、能以二期课改理念为指导方针，以课堂教学为中心，以教学实践为根本，积极探索二期课改理念指导下的课堂教学，积极倡导自主合作探究的学习方式。组织指导教研组开展正常活动，逐步完善教研组工作常规，学期初各教研组认真制定一学期教研计划，安排好各时段的教研活动，组织教师学习市教委下发的《关于中小学教学工作的若干意见》、收看862录像观摩课和及时通知各组教师共同参与各级的教学研讨活动等，使每一位教师通过教研活动都有所收获，全面提高广大教师的课堂教学能力，真正达到研讨、培训一体化，理论与实践相密相连不脱节，同时各个教研组长在组内能做好教研活动记录以及学期末的工作总结。

6、能认真细致地做好随班就读工作，期初有计划，期末有总结，各相关任课教师能根据学生实际情况，合理地制定学生发展计划，并根据计划设计针对性的练习，开展个别辅导，加强心理疏导，切实提高教育教学质量。

四、科研为重 促进学校发展动力

教育科研是促进学校发展的动力。我们以学校工作目标为导向，坚持教育科研为全面推进学校基础教育课程改革实践服务，加强课程改革及课堂教学改革的研究，探索与新课程相适应的教学管理制度，努力构建课程教学新模式和有效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展奠定基础。

1、加强过程管理 取得阶段性成果

随着市级课题《农村小学学科教学生活化的实践研究》的结题，学校在课题研究中积累了一些经验，认为课题研究的过

程管理尤为重要。为此，我们做到：一是建立课题研究的规章制度。课题立项后，着力检查落实是否按预定计划开展研究活动，是否进行阶段性小结、取得预期的阶段性研究成果，课题组成员是否积极参与课题研究的各项活动。二是统一安排课题研究活动，相互交流，适时调整工作思路。三是把课题研究和教学活动相结合，进行对外公开课展示活动，及时发现问题，以利于课题组开展研究工作。为此，我们为每个有课题的教师建立个人教科研资料档案，强化过程管理，以此提高教科研的实效性。为了使研究从内容和方法上得到落实，为了使研究系统化，克服随意性，在市级课题《农村小学学科教学生活化的实践研究》的研究中，我们还先后编写了单册《语文生活化导读本》、单、双两本《数学生活化导读本》和《英语生活化导读本》。

今年，我校还很荣幸地被张秀丽主任推荐为“小班化教学研究”的试点学校(全县只有两所学校)。我校教师积极响应，每个参与小班教学的老师认真学习小班化教学理论、聆听张主任的讲座，抓住每次外出听课的机会，博采众长。从改变学生座位、教学方法、备课形式开始，不断摸索、不断实践。正因如此，我们的教师在一次次的磨练中，很快成长起来，教科研的能力不断提升，课堂教学的技巧不断娴熟。6月，我校向全县实施“小班化教学”的兄弟学校成功地展示了几堂优质课，受到了领导、专家和同行的一致好评，教师的多篇小班化课题论文推荐参加县第四届教育科研成果评比。

2、注重行动研究 提高教师教学能力

学校教学研究的一种行之有效的方法是行动研究，行动研究的突出特点是研究者以理性自觉指导行动，即为行动而研究，研究行动，在行动中研究。行动研究从根本上说就是让参与行动的人参与研究，使行动者的角色转变为研究者的角色。我们要求老师在教学设计时关注教育效率，在课堂上体现教育效率，教后反思，及时调整教学策略，通过举办不同层面的系列沙龙活动，让不同层面的老师都参与研讨活动，逐步

实现由教学者到研究者的角色转变，教师的教学实践能力不断提高。

今年，我校教科室联合教导处加强教研与科研的整合，将教科研融入平时日常的教育教学之中，要求教师把教研课上成课题研究课。我们围绕“小班化课堂教学研究”开展了全校性的教学研讨活动(语文、数学学科)。活动为期一个月：第一周，我校召开了行政会议，专门讨论了此次活动的方案；确定方案后，随即成立了活动的领导小组，由校长亲自挂帅，成员有教导主任、学科负责人、县骨干教师等；接着，我们便利用周一教工会议的机会，在全校范围内做了动员，并请学校教科室主任作了“小班化教学”的备课指导。第二周，学校学科评委小组为二——四年级语文教师确定了一篇跟教学进度基本同步的课文作为参与课，有关执教老师则利用一周的时间按照小班化教学备课的要求进行独立备课，并将上课时间、地点等内容上报教导处。第三周，教导处将所有参加研讨的课公布于学校的通知栏内，请相关学科的所有教师调剂好自己的课，认真参与观课评课活动；与此同时，数学教师根据要求各自准备。第四周，完成数学课的研讨活动。这次活动，我们要求每个参与研讨的教师将教学设计和教后反思以博客的形式发表在网上，供大家学习、借鉴、讨论之用，同时，我们还请所有听课教师将评课意见也发在博客网上，评课要点要围绕“小班化教学”。

正因如此，我们的教师在11月举行的县小班化语文教学评比活动中能代表自己的学校参加县级层面的课堂教学比赛，其中沈忠娣老师获得了二等奖。

3、完善激励机制 落实量化评估细则

进一步规范教科研管理，形成较完整的教科研评价激励机制。首先，我们出台了《教科研工作量化评估细则》，经教代会审议通过，颁布执行，从而进一步完善了教科研奖励机制，加大了课题研究和发表、获奖论文的奖励力度，促使教师不

断加强教育科研的研究，并以此来指导自己的教育实践，提高自己的教育教学能力。《评估细则》较好地调动了广大教师参与教育科研的积极性。

五、队伍建设 提高全员整体素质

学校的干部队伍和教师队伍是实施素质教育的决定因素和关键因素。我们要求领导班子做到路线正、党性强、懂业务；要求广大教师具有“奉献、实干、进取、创新”精神。

1、建设一个团结民-主实干的领导班子是实施素质教育的决定因素。

在领导队伍建设上，班子成员坚持从我做起，以身作则，坚持做到要求教师做到的班子成员首先做到；坚持每月一次的行政学习交流例会；坚持学校重大事情都通过行政例会研究决定，进一步强化约束力；进一步完善学校民-主管理制度，校长室在决策过程中，充分发扬民-主，切实从学校的发展、教师的利益出发，做到“事先周密咨询，尔后集体充分讨论，事后保障监督”，严格执行校务公开、党务公开、财务公开、出勤公开制度，及时公示收费、职称评定、评先奖励、补贴等方面的情况；自觉接受党的纪律约束和群众的批评监督，学校党支部采取集中学习和自学等形式认真学习《党章》、《中国共-产-党纪律处分条例》和党的十七大文件，加强学习、相互监督，做到标本兼治，坚持民-主生活会制度，在民-主生活会上认真开展批评与自我批评，深入剖析自我，帮助同志找不足，充分发挥班子成员的表率作用和支部的战斗堡垒作用。

2、建设一支素质较高的教师队伍是实施素质教育的关键因素。

在教师队伍建设方面上，一是狠抓政治理论学习，全面提高教职工素质，在新形势下，我们清楚地认识到学校思想教育工作的主要意义，组织教师认真学习《堡镇二小教师师德规

范18条》、《胡-锦-涛“6.25”主要讲话》、《杨福承院士谈教师的`职责》等，组织教师观看了“十七大党员风采录”电视录像，在广大教职工中开展了“谋生与敬业”和“我的为师之道”的师德论坛和征文活动，同时充分发挥学校橱窗的作用，大力宣传优秀教师的先进事迹。通过活动与实践，广大教职工更加爱岗敬业，无私奉献，表现出了良好的职业道德和精神风貌，收到了很好的效果。二是坚持做到业务学习不放松，学校为每个办公室订阅了若干份教学杂志，同时另外订阅了多份教学杂志或报纸，如《新课程》、《中小学教师培训》等，放在图书室让教师利用课余时间去那里业务充电，并鼓励教师相互传阅。本年度我们组织教师聆听了静安区愉快教育研究所所长刘正言所作的《新课程背景下小学学科学习设计实践研究》的专题报告，学习了研训部张秀丽主任的文章《小班化教育的基本特征和教学建议》和《小班化教育的教学常规管理要求》以及教育局文件《关于崇明县中小学加强课程改革，切实提高教学质量的若干意见》等，还进行了小班化上课等一系列业务上的培训，帮助教师提升业务水平，提高科研意识。

六、后勤到位 保障工作开展

我校总务工作以学校工作计划为指导，以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为师生服务为宗旨，以提高后勤职工队伍素质为抓手，确保了后勤工作保障有力，服务到位，加强校园建设与管理，努力为师生创设一个优雅、宁静、美观的校园环境，努力改善办学条件，为教育教学创造了良好的条件。

1、加强财物管理，厉行勤俭办学。

坚持勤俭办学，严格把好日常经费使用关，杜绝浪费现象的发生。在学校经费的使用上，积极做好学校领导的参谋，从学校实际出发，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，讲求经济效益。在学校经费紧缺的情况下，坚持把保证教育教学

工作作为重点，把有限的财力用在最急需的地方。严守财务制度，严格采办手续，积极推行财务公开，增强财务工作的透明度，办事坚持廉洁奉公。

严格收费管理，收费标准公布上墙，严格按收费标准收费。

加强校产管理，充分发挥资产的功能作用。进一步明确校产管理职责，严格保管使用手续，做到室室有人管、物物有人管。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，防止损坏散失，延长使用寿命，提高效率。

2、加强环境管理，优化育人环境

一个绿树成荫，花草满园，整洁优美，清静文明的校园环境，不仅能使学生产生美感，受到熏陶，而且能保护视力，净化空气，调节师生的情绪和心境，有利于消除疲劳，振奋精神，集中注意力，促进师生身心健康。本学期在校园环境管理中，抓管理工作的制度化，经常化，对校园环境卫生和绿化管理划分包干区，明确要求，责任落实到人。我校的“红领巾值日岗”每日早晚两次检查校园环境，并认真做好记载。经常督促校园绿化管理-员管理好校园绿化，并对校园绿化进行一些充实调整，力求多样与协调的统一，努力营造出一个绿化，美化，净化的校园环境。除此以外，我校后勤组和学校工会联合开展了办公室文化建设，把我校的“师德规范”、“组室精神”和“教师格言”等上墙，使全校上下形成一种浓浓的文化气息。

3、明确服务中心，力求保障有力

教学工作是学校的中心工作。在本学期的总务工作中，围绕服从教学需要，切实做好教育教学的服务工作。

在日常工作中，与教育教学工作紧密配合，协调一致，注意

根据学校工作计划、教育教学过程的转换主动做好各项后勤工作。如开学前后规划好开学各方面物质供应工作，安排好教室桌椅及有关教学设备，做好环境清洁卫生工作，在假期中对校舍设施进行必要的维修。此外还力求服务周到细致。

学校一切工作都是为了学生。学校总务后勤工作更是要为师生做好服务工作。本学期我们克服客观困难，多方协调，对食堂进行了重点整顿，并健全了相关的管理制度和岗位职责，使伙食质量有了切实提高。

4、树立安全意识 紧绷安全之弦

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我校坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”，继续开展创建“平安校园”活动，在日常活动和教育教学始终贯穿“安全责任重于泰山，安全是学校一切工作的基础”这条主线，在人力、物力、财力上科学合理配置，达到人防、物防、技防，做到全员启动，人人关注，人人参与，确保安全工作顺利完成任务。

七、德识双收 素质教育全面开花

学生是学校生存的希望，我们认真做好一年级新生入学工作，能根据《上海市教育委员会关于2014年本市义务教育阶段招生入学工作的实施意见》认真做好本年度一年级招生入学的各项相关工作，在市督导室于6月22日对我校一年级招生入学工作的专项实地督导和本学期期初的复查督导中均得到了市督导室领导的高度好评。

如前所述，我们十分重视教学质量，坚持不懈地配合进修学校研训部严肃认真地抓好考试学科与非考试学科的质量抽测和统计工作。在本年度里我校的五年级在县级质量抽测

中取得了语、数、英综合名次位列全县第四的较好成绩，我校的二年级在本学期《品德与社会》学科测试中也取得了全县第五的较好成绩。学校同时要求教师在考试或测试结束后经过深刻反思，做好教学质量的分析工作(做到分析到知识点，找出不足点，提出新措施)。

除此以外，学校非常重视学生的全面发展，我们的育人目标是：“全面+特长”。认真落实开展体育、卫生与健康、艺术、科技、劳技等教育活动，认真上好各类相关课程，利用晨会(午会)课定期开展各类卫生知识讲座，利用学校橱窗不定期张贴各种卫生与健康知识宣传资料，坚持“两操”督查制度，红领巾值日岗每天检查眼保健操情况，导护师检查广播操情况，根据检查情况随时记录考核归档，通过检查来培养学生的健康意识和卫生意识。同时，我们还成立了以音、体、美科技等为特色的十多种拓展课，各任课师能充分利用每周三下午的拓展课开展各类课外兴趣活动。体育组利用每天早晨和下午放学时间对学生进行足球和篮球训练，在教练员和运动员的共同努力下，我校足球队参加了全县小学生足球赛并荣获了第三名的好成绩;科技组也在2014“崇中杯”上海市机械奥运比赛(水面环保)中荣获一等奖，在2014上海市头脑奥林匹克万人大挑战(小学组)中荣获一等奖;在县青少年活动中心主办的校园音乐节“班级有歌声”比赛中，五(1)班荣获了二等奖。体育、艺术、科技等活动为学生单调枯燥的学习注入了无限活力，让有一技之长的学生在比赛中展示了自我，认识了自我，完善了自我，激发了兴趣，满足了孩子们的表现欲和成就感，促进了学生们的特长发展。

八、对学校进一步发展的思考与策略

1、思考：

一年多来，我校通过上下努力学校各项工作又有了较大的发展，取得了不少的成绩，但客观地说，整体办学水平还不是很很高，与县先进的窗口学校相比，仍有一定差距。经过自评，

值得反思与改进的方面只要有以下几点：

(1)对落实学校制订的计划所确定的目标在有些方面的落实还不是很到位，有些工作缺乏有效执行。例如在全校范围内的师生教学评比和展示活动就比较少，又如还没有形成强有力的在全县范围内数一数二的优势特色项目。

(2)学校的质量管理意识还不够强，有的工作忙于应付浮于表面，不到位，不规范的现象有所发生。

(3)学校教师队伍中的骨干力量还未能全部发挥出专业引领作用。

(4)随着“二期”课改的推进，一小部分教师对“二期”课改的适应程度还不高、意识还不强。特别是对探究性课程的理论与实践需要的学习与研究不够深入。

(5)在学科与现代教育信息技术的整合上，一小部分教师在课堂教学中还不能有效地使用现代教育信息技术，还不能较好地发挥信息技术设备的作用，阻碍了课堂教学的效率提高。

2、对策：

针对以上学校存在的主要问题，我校将按照“十一五”发展规划所确立的目标以全面实施素质教育为主题，进一步完善科学的管理体系，全面提升教师专业化发展水平，不断提高办学质量。主要对策：

(1)建立计划实施责任制，阶段性地对各处室和教师检查任务要求的实施情况。

(2)克服形式主义工作作风，努力把学校的各项工作做深、做实。

(3) 充分调动骨干教师工作的主动性与积极性，以此带动教师整体素质的提高。

(4) 努力探索校本培训的新路子、新方法，加本培训的力度，加快校本培训的步伐，结合学校自身优势，形成结合学校实际的高水平的校本培训课程，使校本培训真正满足不同层次教师的需求，一方面挖掘内在潜力，另一方面借助外力支援，为进一步推进素质教育、推进“二期”课改做好全面准备。

(5) 多方位、多层次地进行现代教育信息技术的培训工作，培养一定数量的骨干人才，并提供一定资金作为保障。

在“十一五”这一新的发展时期，我校将进一步落实科学发展观，以“有效管理”为统领，有效实施全面质量管理，有效推进队伍建设，有效抓实教育教学，有效改善教育环境，优质高效地加快学校的建设与发展。总之，我们将以扎实的工作，不懈的努力，出色的实绩，办好让堡镇人民满意的二小教育。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索对学校年度考核总结。

学校年度考核总结个人总结篇四

当前，国际竞争日趋激烈，知识经济初见端倪，科技和人才成为国家发展、民族振兴的决定性因素，而发展科技、培养人才靠的是高质量的教育。党和国家实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的重要战略地位。并加快完善教育法制步伐，为教育的改革与发展开辟了广阔前景。同时，以法制为主要特征的社会主义市场经济体制的建立，也对教育工作提出了新的课题，带来了新的挑战。实行依法治校，无疑是学校在新形势下赢得长远发展的一项根本举措和紧迫任务。

二、加强学习，以专业法律法规为重点普及法律知识。

我校成立有普法领导小组，负责制定普法规划并通过开展法律知识讲座、知识竞赛、演讲等多种形式认真贯彻落实。精选人员，利用校园广播站及壁报栏等多种媒介大力宣传法制内容，建立校内法制宣教阵地，营造氛围，增强舆论宣传。不定期聘请公检法部门的领导专家为师生作法制报告。同时，在各科(尤其是政治)教学中渗透法制教育，强化法律意识。另外，订购法制学习材料存放在阅览室，供师生自行阅览。

三、开展各种形式的法制教育活动。

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。个人简历在教育活动中，注重加强实践锻炼促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时发挥好四个作用。

一是法制教育基地的作用。我校与县中级人民法院、团县委、一镇派出所及县交警大队常年建立法制教育基地，通过多种形式，坚持开展法制共建活动，如每年举行一次法制报告会，每学期都有国旗下法制宣传教育活动，另外学校还开辟了校园广播法制教育专栏。

二是发挥法制副校长的作用。配合学校法制教育，法制副校长通过模拟法庭、现身说法，家长学生座谈会、个别谈心等形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。

三是发挥家长学校的作用。学校每学期部将法制教育列入家长学校课程，并聘请公安干警、政治教师授课，收到良好的效果。四是发挥法制教育活动的的作用。工作总结坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，大处着眼，小处入手，惩前毖后，警钟

长鸣。

四、我校长期坚持定期学习制度。

学校组织骨干教师编写了《学校管理制度汇编》，做到教师人手一册，便于教师学习。今年，学校已组织编写了《x中学生自律与安全常识实用手册》，几经全校师生修改校对后，印成手册，发放到每个学生。每周一的晨会，有正规的国旗班升旗，有催人奋进的国旗下讲话，有带班领导的工作总结和布置，有对违纪学生的处理意见等。这些都是法制化管理的具体体现，各种法律法规、各项规章制度在潜移默化中让师生接受，起到了很好的效果。我校的每一位教师，都能用法律法规要求自己，依法执教，做到既教书又育人。在课堂上，不体罚或变相体罚学生，对有错误的学生，晓之以理，动之以情，耐心细致地做学生的思想工作，用正确地舆论引导人，用高尚地人格塑造人。

我校几年来的实践证明，推行依法治校策略是推进教育改革的必要条件和有效手段，也是学校在社会主义市场经济环境中赢得长远发展的根本保证。通过开展“依法治校”活动，增强了学校师生的法制观念和依法办事的能力，极大地推动了我校各项工作的顺利开展，教育教学质量更有了大幅度的提高。

五、健全规章制度，完善工作机制

1、建章立制，规范管理。

预防青少年犯罪、治理校园周边环境，是一项系统工程，必须进行“综合治理”。作为学校来讲，肩负着重要的责任。为了给学生创造一个良好的校内外学习、热门思想汇报生活环境，我们首先从抓内部管理入手，在建章立制、完善管理机制、规范学校管理行为等方面作出了积极的努力。在修订和完善原有规章制度的基础上，我校陆续出台了《x中学校管

理制度汇编□□□-x中学生自律与安全常识实用手册》，把各项规章制度集结成册，内容涵盖学校管理的各个方面，特别是在社会治安综合治理、预防青少年犯罪、校园安全防范、校园周边环境治理等方面建立了完善的规章制度，为切实保障广大师生的生命安全和国家财产安全奠定了良好的基础。使我校的各项工作真正做到了有法可依，有法必依。

在制定这些规章制度的过程中，我们坚持做到了以下三点：一是要合法合理，与国家和上级法规政策的要求相统一；二是明确责任，党政工团各部门都有明确的职责，各项工作都建立了工作责任制和责任制落实检查制度；三是注重结合工作实际和学生实际，重在解决实际问题。

2、完善体系，确保制度实施。

为了使综合治理工作落到实处，全面提高学校管理水平和办学质量，我校加强了管理体系的建设。

第一，制定完善的社会治安综合治理工作方案。将综合治理工作纳入学校工作计划，分步实施。每学期都能圆满完成综合治理的各项工作。

第二，建立健全了学校管理体制。校长、党组织、教代会、工会、职能部门、年级组、教研组机构健全，职责明确，依法发挥了各自的作用。

第三，用制度规范办学行为。实行了校务公开制度，对重大决策、重大事项、招生规定、收费等事项，及时向学生、家长公布，增加透明度，切实维护学生的合法权益。

第四，实行定期检查制度、安全事故报告制度，并建立了学生事故应急处理方案，确保了无重大安全伤害事故的发生。

第五，签订安全责任书，加强安全监督检查。签订有关协议

时特别注重以下几点：学校门卫、存车处责任人一旦发现学校周围有异常情况，有义务向学校立即汇报，不得默然视之；严禁闲杂人员在校门口逗留对外来人口采取严格登记制度；门前三包，确保清洁，无车辆乱停乱放现象。

第七，忠于职守，加强值班检查，建立了教师护校队。每天由一位校级、两位中层领导带领七位教师，在上下学的高峰期，分别在学校大门口及学校周边巡视，为创造良好周边环境，付出了辛勤的汗水。

六、学校社区互动，净化周边环境

内强素质的同时，我校十分重视善待友邻。一直为学校营造良好的周边环境而努力。我们通过走出去、请进来，座谈、沟通、交流等方式解决了一系列学校与周边邻居间的矛盾，同时我们积极组织师生参与社区共建活动，为学校各方面工作顺利开展打下了良好的基础。参与社区清理“牛皮癣”活动。我校积极相应上级号召，党政工团齐抓共管，组织师生积极参与社区清理“牛皮癣”活动。一段时间以来，墙面等公共处非法张贴小广告，乱喷乱涂现象屡禁不止，有些内容低俗不堪，与我县的争创省文明县城工作极不协调。心得体会我校校长亲自带队，组织师生在小区院内及街道上开展环境整治工作。经过几次活动，环境大为改观。

做一日交警，促交通畅通。我校与交警大队组织“一日交警”活动，让学生体验交警生活，熟识交通规则，自愿参加学校巡逻小队，疏散上下学高峰期校门周围交通拥堵人流。

延伸第一课堂，课外课题涉及周边环境。我校开设的综合实践课，实施素质教育，使学生学以致用。老师指导并带领学生到小区内进行社会调查，对白色污染、“牛皮癣”等问题进行调查，深入分析，以课题方式使学生进行探究式学习，学生提出课题、规划和解决方案，为周边环境治理献计献策。

七、在预防青少年违法犯罪暨学校及周边治安综合治理工作中存在的问题

1、学校、家庭、社会对升学率的过热追求导致教师学生学习压力过大，教师学生身心健康受到一定的影响，学校的素质教育未能得到全面推进，由此引发的学生的思想、心理问题仍然存在。

2、学校周边网吧问题较多。一是监管不力，网吧监管职能部门存在“重罚轻管”、“一罚了事”现象，管理不够深入、彻底。二是监管时间有漏洞，上网时间与监管时间存在时间差。

3、学校周边仍有安全隐患。小商小贩流动摊点较多，卫生状况较差，交通秩序混乱。

4、社会闲散人员滋扰校园现象令人堪忧。社会闲散青少年是违法犯罪的高危人群。他们经常于放学时间在校门口寻衅滋事，与校内不良习惯的学生相串联，打架斗殴，拦截学生勒索钱物，由此引发的治安案件屡有发生。社会教育是法制教育的重要补充。我校与-县中级人民法院保持着法学共建关系，还分别与-县检察院、x中派出所等建立了警校共建关系，定期开展法制讲座和普法活动，进一步拓宽了法教育的渠道。每年的安全活动月中，我校都召开法制报告会，邀请我校法制副校长到校，给全校师生上生动的法制报告课。让学生亲身体会发生在身边的违法行为及其社会影响。

总之，我校在上级部门的正确领导下，通过提高认识，完善落实制度，严密防范，加强对广大师生的法制教育。使社会治安综合治理工作不断加强。推进了学校各项工作的开展。在今后的工作中，将进一步发挥广大师生加强社会治安的积极性，努力使我校社会治安综合治理工作再上新台阶。

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

学校年度考核总结个人总结篇五

指导下，进行分散活动；每天下午6：00——6：30分举办形式多样的健身比赛，如：乒乓球、拔河、队列训练等，还规定课间学生必须到室外参加活动，以小组组织跳绳、踢毽子、走梅花桩、爬网等活动。特别是学校加强了体育课的活动安排和管理，强调体育课要保证时间，保证人数，落实锻炼项目和器械，收到了很好的效果。由于我们从思想上重视全民健身，从行动上认真落实活动时间、活动形式和活动内容，我校全民健身活动周开展的丰富多彩，卓有成效，保证了全校师生的身体健康，维护了学校正常的教学秩序，被磁山镇教育办评为全民健身周先进单位。

8、学校积极做好推普工作，取得了较好的成绩。

学校推普工作组织机构健全，早在两年前就成立了以校长为组长的语言工作委员会，并建立了教师、学生参加的推普工作网络。学校每年都及时制定推普工作计划，并且把推普工作纳入了日常工作，有布置、有检查、有总结、有奖惩，并在学校的工作简报(校园动态)上公布。

学校重视推普工作宣传，校外墙壁上有醒目的推普宣传标语，校内有永久性的.大字宣传标语，校门口有校长提示讲普通话的警示牌，每班教室都有请讲普通话的宣传标语。学校广播站每月至少播放2篇推普宣传稿，学校校刊上有宣传推普工作的内容。每学年都安排推普宣传周活动。

学校制定了推普工作奖励制度，奖励制度明确规定，全校师生在校内外都要坚持讲普通话。制度执行情况有记录，还把

测试毕业班学生普通话水平作为重点，有毕业班口语测试卷、毕业班拼音、查字水平记录和校内使用普通话记录。

学校把语文教学作为推普工作的主阵地，首先把安排说话课教师放在优先考虑位置，强调-教学中要保证说话课课时，语文教学重视听说读写训练，重视汉语拼音教学和全面训练。学校重视资料积累，档案中有说话课总结、语言文字测试卷、优秀教案学生书法练习及学生获奖情况汇总表。

学校重视安排普通话口语实践活动，如编演课本剧，组织朗诵会，还利用课间训练学生用普通话交际，要求学生在家中用普通话和家长交谈。

学校重视普通话培训工作，每学年都制定了详细的、切实可行的培训计划，有详实的培训资料、考核成绩单，每学年都要认真总结普通话培训工作，落实奖惩制度，用以推进学校推普工作。

我校十分重视推普工作，特别是每年的推普宣传周活动开展得有声有色，每期校刊上都有推普宣传内容。通过本学年的训练，力争人人的普通话水平有所提高，使百分之八十的师生都能说一口流利的普通话，所有的师生都在原有的基础上有很大的提高。

课堂上，教师讲课能坚持使用普通话，辅导学生坚持使用普通话，学生回答问题时坚持使用普通话，同学之间讨论问题也能使用普通话。课间，同学们活动、做游戏要坚持使用普通话，教师之间的谈话也坚持使用普通话。讲普通话已形成一种良好的风气。

为了推广普通话，学校做了大量工作，投入了人力和资金。校长作为第一责任人，带头坚持在工作中讲普通话，亲自书写宣传标语，全体教师牺牲节假日，整理档案资料，编写培训教案，参加普通话培训，组织学生口语测试。

9、认真做好幼儿迎检工作，投资3000多元，全部粉刷教学楼和幼儿教室，整修幼儿教室，换教室门，实现“园中园”。

转变教育观念，加强对幼教工作的管理。学校原来只有附设幼儿班，由于师资缺，只安排了一名老教师任教。目前我们充分认识到了幼教工作的重要性，整和加强了人员。安排副校长直接主抓幼教工作，成立了两个教学班，一个单式班，即学前大班，共有幼儿23名。一个复式班，即学前中、小班，现有幼儿19名。学前大班安排具有大专学历，有十几年教龄和丰富教学经验的女教师马云霞老师任班主任和学科教学。复式班安排老教师任教。

多方筹措资金，增添教学设备，保证教学需要。我校今春刚建起微机室，学校资金十分紧张，但是为了满足幼儿教育的教学需要，我们千方百计筹集资金，增添了教学急需的用品。(1)、修整了桌凳，保证学生都有整齐结实的桌凳。(2)、给学生配备了热水器，洗脸盆，学校新购40多套饮水杯、毛巾，保证学生的饮水和卫生。(3)、整理并添置了幼儿图书和玩具，现已达到生均图书10册，生均玩具5件。保证学生阅读和娱乐。(4)、重新布置了幼儿教室，室内外大嫂得干干净净，张贴了幼儿宣传画和识字挂图，突出了幼儿教育特色。(5)、重新修整了学校的体育快乐健康园地，保证学生足够的室外活动场所和器械。

加强常规管理，重视课堂教学管理。为了提高幼儿教育质量，我们把幼儿教育纳入了正规的常规管理，要求幼儿教师和各年级教师一样，严格遵守学校的各项规章制度，首先在开学初就制定了严密的教学计划，制定了课程表，要求严格按课程表上课，从小培养学生养成良好的学习习惯。其次要求幼儿教师上课前要写出详细实用的教案，认真上好每一节课。要采用新的教学方法，组织学生在玩中学、学中玩。同时规定，学前大班学生必须有正规的作业本，教师要认真批改学生作业。学前班要认真上好音乐、美术、体育课，从小培养学生的特长，促进学生全面发展。我们还组织全体教师听学

前班的课，改进课堂教学方法。由于措施到位，目前学前教育已走上正常轨道。重视学前教育是教育发展的需要，势在必行。我们将不惜一切代价，严格按照上级有关规定，改善幼教条件，提高幼教质量。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教学学校长年度考核总结。

学校年度考核总结个人总结篇六

今年，在各级领导的正确领导和州中心及各县管理部同仁的热诚关心和帮助下，通过自我学习和提高，我理论联系实际，求真务实，在思想认识上和工作能力上有了很大提高，回顾一年来的工作，我总结如下：

一、今年主要的工作情况

(一)注重自身学习，提高自身综合素质，学校出纳年终工作总结。

我深知学习是获取知识的重要方式，是一个人进步的力量源泉。一年来，我端正学习态度，把提高自身素质和加强自我学习结合在一起，在学习中获得人生所需的精神食粮。

1以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践xx同志的科学发展观和学习领悟党纪法规、廉政建设有关规定并贯彻落实在实际工作中，增强自律意识，按照“八荣八耻”要求，树立正确的社会主义荣辱观，关注各级政府政治经济工作会议，领悟会议精神，为住房公积金的发展积极的献言献策。

(二)政策规章联系工作实际，恪尽职守。

工作中，我爱岗敬业，能按时按质按量完成本职工作，能够摆正自身的位置服从领导，服从安排，切实增强大局意识和服务意识。踏踏实实工作，力求精益求精。

1严格按照《会计法》、《住房公积金财务管理办法》和《住房公积金会计核算办法》，严肃认真办理我县住房公积金的归集等相关业务。缴存的金额做到每户必审，每月必核，严格把关，精准入账，严防审核数据和实缴数额，按要求开具业务凭证，并时时与受托银行联系沟通，对业务办理情况进行掌控，以便发现问题，及时进行处理并及时入档；协助审核提娶偿还住房公积金的相关证明材料，防止有冒领或套取住房公积金行为的发生，并及时将凭证确认进账。

2根据《楚雄彝族自治州住房公积金个人住房贷款办法》之规定，协助受理贷款申请人的咨询业务和资料收集工作，做好政策的宣传工作，并按时把银行的还贷数据导入系统。

3根据出纳岗位要求，及时与各受托银行做好原始凭证的交割，审核并认真记录每一笔资金的往来，定期与银行对账，做到资金的日清月结。分类管理好各种收支凭证，确保原始凭证的合法、真实、准确、完整，并按时与会计交割，按时登记入账，确保账证相符、账实相符和账表相符。

4严格执行财经纪律和各项财务制度，负责处理管理部日常的现金收支业务，遵守备用金制度；不占用、挪用公款，保管好支票和有价值证券，及时核实和报销各项费用开支，做好相关账务，时时接受领导及同事的监督，5虚心求教于楚雄州点击网络公司的计算机老师，做好住房公积金信息系统的维护工作。及时做好信息系统数据的导入、对账、结账、备份、上传和接收；并确保服务器安全，未发生过系统人为故障。

6按时完成领导日常交办的其它事项。

(三)加强自身作风建设，严于律己。

这一年里，我严格遵守国家的法律、法规和各项规章制度，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，自觉与腐败形为做斗争，有坚定的政治方向、政治立场、政治观点和高度的政治鉴别力；我洁身自好，树立了正确的权力观、地位观、利益观，不以工作上的方便谋取己利，时时以党性原则和(会计)职业道德规范衡量队自己、约束自己，加强作风建设：

1切实转变思想作风，不患位之不尊，而患德之不崇。在思想道德方面，使自己的思想和行动更加符合客观实际，更加符合当前的国情和时代发展的要求，认真对比反思自己与“八荣八耻”要求的差距，发扬好高尚的道德风格，以最纯洁的良心支配自己的道德行为。不担心地位不高，而是担心道德修养不纯。

2切实转变学习作风，读书患不多，思义患不明。按照“八荣八耻”社会主义荣辱观，我始终把学习作为工作、生活的第一需要，不断扩充知识面，优化自身知识结构，提高思维能力和决策能力。

3切实转变工作作风，以公共为心者，人心乐而从之。我时时把全心全意为民服务作为宗旨，扑下身子，放下架子，与群众话同心、语同情、行同步，加强亲和力。坚持原则，真抓实干；勤勉敬业，狠抓落实；崇尚科学，掌握科学方法，把握事物规律，结合本地实际以勤勉的工作作风和高度敬业的工作态度干好本职工作。

4切实转变生活作风，薄于身而厚于民，约于身而广于世。“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”，我注重培养积极向上的生活情趣，做清正廉洁，艰苦奋斗的表率。从点滴入手，在个人兴趣爱好等小节问题上防微杜渐，自觉抵制各种诱惑，纯洁好自己的生活圈和社交圈，深刻认识艰苦奋斗的现实意义和历史意义，带头倡导艰苦奋斗的生活作风。

二、工作中存在的问题

(一)学习还不够，政策理论水平不高，有时不能很好地站在高度分析问题、解决问题；

(二)太墨守成规，不能把规章更好的结合实际，工作中缺乏一定的灵活性。

三、今后努力的方向

已过的一年中，我服从领导，服从安排，尽职尽责，勇于进龘

在新的一年里，我将：

(三)增强工作的预见性、创新性、有效性，用正确的人生观和价值观鼓舞自己，争取更大进步。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索年度考核总结学校出纳。