

# 2023年二年级德育教学工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二年级德育教学工作总结篇一

德育是学校教育的重要组成部分，新课改下的德育工作更是学校教育的一项重要任务。为此，我们应力求创设一种和谐，自然而又富有活力的德育新课堂。

### 一、人文自我——德育的前提

人文教育并不是一句空话，它担负着培养大写的人，舒展的人，使人的品格经教育而更加情意悠长，光明磊落的责任。在很长时期内，由于我国的一些历史事实，使教育体系缺失了“人文”这一重要环节，而致使教育的形式古板，生硬，缺乏“人气”。

人，是世界的精灵，万物的灵长，个体的`人，有他独立的思维意识和价值取向，不要以为他们小，只是些孩子。孩子有孩子的世界，作为教育者就更不能以成人的自我束缚他们。放开他们的手脚，让他们撑一片自己的蓝天，引导他们张扬个性，感悟生活，健康成长。所以，作为教师，转变自己的“人文”观念，使孩子们意识“自我”，是创设德育新课堂的前提！

### 二、爱心长城——行动的保证

每个老师都很爱自己的学生，只是爱的方式不同，恰恰是这不同方式的爱，使老师和学生的关系发生了天壤之别。不要以为打他，骂他是对他的爱，在孩子们看来，却只是老师的手段而已。没有爱，谈什么教育？只要我们对学生多一点了解，多一点理解，多一点鼓励，一个信任的目光，或者一个善意的微笑，她都会使我们的教育像春雨一样“随风潜入夜，润物细无声”，潜移默化的影响学生的人格。要知道，爱是教育的基础，是连接学生和老师的纽带，更是打开学生心扉的钥匙。我们应力求用爱心筑起一座长城，让德育工作可以在无声无息中走进孩子的世界！

### 三、多方渗透——内容形式的充实

在新课改下，德育工作应该是渗透在各个学科，各个阶段，各种活动的教育与开展当中的。例如：利用升旗仪式对学生进行爱国主义教育。自然，这是大家都在做的。也可以扩大德育阵地，组织班务建设，橱窗建设，国旗下演讲等等，但在更多时候，把德育工作渗透于各个学科教学，在教给学生知识的同时，培养他们的价值观和人生观，使德育工作无所不在，无处不活！这大概要成为学校德育工作实施最主要的形式吧！

创设德育新课堂，是一种观念，是一种理想，更是一种境界。它需要作为教育者的我们，具有宽广的心胸和气质，具有关心，爱护学生的情怀和气度，更需要我们具有一种质朴高雅的人生追求和理想，只有这样，我们才能让德育工作在孩子们身边生根发芽，也只有这样，我们才具有实施德育的条件！

让我们为培养身心两健的接班人和建设者共同努力吧！

## 二年级德育教学工作总结篇二

本学期，根据期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规

教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学

习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

## 二年级德育教学工作总结篇三

### 学校德育工作总结

本学期我校德育工作坚持以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革实验的推广为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以养成教育为目标，以学生思想道德建设为内容，以心理健康教育为突破口，以少先队组织为阵地，牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的人才观。针对我校外来农村生多的这一特点，发挥了德育工作的导向、动力、保证作用，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。现总结如下：

#### 一、完善机制，加强德育队伍建设。

1、建设一支高质量的教师队伍是全面推进素质教育的基本保证。本学期狠抓了教师师德师风学习教育。坚持政治学习制度，规定每周二为政治学习时间。在学习中，做到人员、时间、内容三集中。学习内容以邓小平理论，“三个代表”重要思想，党的基本路线，上级有关文件精神、《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》等为主，同时，

进行了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规教育，进行了“五爱”、“四信”、“三心”、“两爱”教育。

2、为加强职业道德实践，本学期全体教师在教学中确立了“以生为本”思想，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，全面认识了学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中充分发挥了学生的积极性、主动性、内驱力，坚持了激励和正面教育。

3、健全了德育教育机制，形成了有一把手校长为主的社会、家庭、学校三结合的德育队伍。即在学校现有“关协委员会”及“家长学校”基础上，完善了家长委员会制度，通过家长会、家校教学活动、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行了指导，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

## 二、加强德育基础工作的管理。

1、坚持每周一的升旗仪式。国旗下的讲话稿由大队干部轮流值周根据当周的德育目标、教育活动主题等等写，星期一课间操时担任主讲。每月有一次是由主管德育副校长主讲，其内容安排有“安全卫生教育”、“环保教育”、“消防安全讲座”、“卫生常识教育课”、“反邪教警示教育讲座”等。由于安排得当各项教育工作与时俱进取得了很好的教育成效，增强了学生的“消防安全、环保禁毒反邪教”意识。特别是学校监督岗（每班2人）、班级执勤队（每班6人）成员定时定位的认真督查，使校德育工作得以稳妥发展、全面落实。

传栏公布。每周升旗仪式上一次总结评定。通过这样的检查、登记和总结等过程，学生的道德认知水平得到了提高，

言行规范了，从而就养成了讲文明、讲卫生、守纪律的良好行为习惯。特别是值周老师在查堂规范学生行为的同时，也对教职工的遵纪守法、师德品行等起到了了解、督促作用。

3、抓好班集体的建设。班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力和增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。本学期我们认真做好了优秀中队、文明班队的评比工作。第一次班主任例会上的内容之一就是学习《文明班队考核细则》。期间由分管副校长和德育领导小组成员组成考核小组，按月进行班级管理事项检查，按学期对每位班主任进行考核。开学初进行了文明班级评选活动，本校四年级一班（曾令碧）被评为市级文明班级。三年级二班（冷秀兰）被评为县级文明班级；“六一”期间在学校进行了优秀中队评比：一年级一班（王淑珍），二年级二班（曾令国），二年级三班（张永曦），三年级二班（冷秀兰），四年级一班（曾令碧），五年级一班（罗洁），六年级二班（邓丽群），六年级三班（王颖）。期末评出了先进“文明班队”6名：二年级二班（曾令国），一年级一班（王淑珍），五年级一班（罗洁），三年级二班（冷秀兰），六年级三班（王颖），四年级一班（曾令碧）。班主任则为先进班主任，为县教师节评比提供了依据。这一考核方法提高了大部分班主任的积极性，取得了较好的效果。

通过学习《文明班队考核细则》和创建，使各班班级工作有章可循，有制可依，形成了良好的竞争氛围，特别是各班设立的《园地竞赛栏目》，使学生的日常行为有了奋进的目标，找到了自己努力的方向，为学生自身素质的全面发展提供了良好的环境，为体验教育的全面落实提供了有力的保证。

《班级日志》的登记，值周生的定期检查、座谈学生，不仅促进了班级管理，而且彻底反映了各班班级管理的严密性，为了解各班实施德育目标、完成上传下达的各项任务状况及文明班级考核提供了有力的依据。

4、抓好校园文化建设。一所学校的环境就是学校形象的标志，

它所起的教育作用也是非常重要的。为了让学生在美的环境中成长，感受到美育的不容忽视，我们注意处处体现育人化。校纪校风醒目在两块板报的上方。过道上的教育格言不时映入眼帘，年级组及班级黑板报、宣传橱窗定期更换，经常保持新鲜的内容。特别本学期学校的宣传橱窗，由于经常不定时的利用各种形式更换新颖内容，体现德育目标，展示学生的作品，形成了一条文化长廊。特别是“德育阵地”中，名人事迹、传统美德、活动集绵、学生作品展览，成为了学生的教育资源基地及社会实践场地，在很大程度上升华了学校的德育教育内容，为学生素质的全面发展提供了展示舞台，让学生在获得教育的同时，及时了解了身边的典型事例进行自我激励教育。少先队广播站每天中午按时播放，稿件内容要求以反映班级学生品行状态、养成教育的发展效果、体验教育活动的实施过程为主，报导班级的现有状况。黑板报评比、广播稿上交数，都纳入了文明班级考核评估。

### 三、开展丰富多彩的活动。

和计划交流会和学习快乐主题中队会；继续开展了“爱心传递”活动，关心生活上、学习上有困难的伙伴，和他们共同进步，培养了队员的爱心和责任感，满足他们渴望了解他人，了解社会，温暖他人的欲望。

为开展好帮困助学活动，发放了贫困生的情况调查表，然后逐个调查、审核，确定了277人享受免除学杂费（每人一年140元）及享受免教科书费。五（2）李小红、五（1）粟莉轩、四（2）江山、四（1）田彬、三（2）许崔、三（2）罗李璇在拿到贫困救助金十分激动，纷纷表示在今后的学习中一定要更加努力。

三月份大队部组织学生开展以丰富多彩的体验活动为载体的革命传统教育活动：利用“3月5日雷锋纪念日”开展了形式多样的献爱心、扶贫帮困系列活动，让雷锋精神付诸于行动；利用“3月8日国际妇女节”进行了主题班会：“妈妈，您辛

苦了！”；利用“3月12日植树节”开展了种草栽花美化校园的系列环保活动教育，引导队员们了解了民族精神的真正内涵。开展了以“三别”“四带”“五无”为中心的主题中队活动，即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。让养成礼仪教育深入了人心。3月16日为落实辰溪县教委有关文件精神，学校举行了“向洪赞辉学习”征文活动，四至六年级共450人参加了比赛，产生一等奖20名，二等奖40名。并参加了辰溪县教委组织的“向洪赞辉学习”为主题的演讲比赛，六年级二班赵雅庆同学获三等奖。

四月份以“雏鹰争章”为主题开展了环保实践活动，加强了组织纪律、社会公德、保护环境、文明礼貌等教育；利用班队活动进行了“红领巾与绿色交朋友，我是地球的小卫士”体验活动；各中队开展了“平安校园、诚信校园”常规安全教育活动；大队部利用多种形式开展了“崇尚科学文明、反对迷信邪教”等一系列活动，使全校师生积极行动起来，反对邪教，破除迷信，崇尚科学，传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化了校园。为加强学校“午间休息”，对远路学生进行了摸底统计，规定其在一定时间内进入学校休息室休息，并遵守“午间休息”制度；“五一”前下发了“放假及安全教育的通知”要求学生于5月1日劳动节进行“一日体验”活动（如：当一天家，做一天务劳动等），使学生加强了劳动观念，提高队员的综合素质。

沈欣然代表学校参加了怀化市2006年中小學生艺术展演活动中的绘画现场比赛获二等奖。彭于洋代表学校参加了怀化市2006年中小學生艺术展演活动的独舞比赛获三等奖；6月1日学校开展了庆祝活动，表彰了8个优秀中队、优秀队员陈星桦、钟鼎、郭仕皓、张天扬、罗菁芸、罗睿、赵雅庆等96名、雏鹰争章中的十项奖章获得者是：舒文扬、杨小雪、方弘毅、曾晨、张凌寒、夏艺康、唐葛等360名、优秀大队干部周敏、李建成、胡照新、黄晶晶、向富佑、张青松6名，优秀值周生

宠钊、李嘉欣、宋雯靖等12名，以及各类知识竞赛获奖人员，卢航、程曦晨等同学被学校授予“好孩子”称号。钟鼎、陈星桦被辰溪县妇联授予“好孩子”称号。随后学校举行了“激昂的旋律，欢快的六一”为主题的歌伴舞比赛，其中六年级三班的dadada等八个节目获得一等奖，其余为二等奖。

六月份以学习竞赛为目的开展丰富多彩的中队活动：“我的期末述职报告”“我的学习经验之谈”“谁是学习能手”“给你教一招”“你的学习方法真好”等，从而让队员学会客观地评价自己、看待他人，互相交流学习经验、学习方法，提高学习效率；讲究用眼卫生，保护心灵的窗户——“爱眼日”[6月6日]宣传教育；参加了“中国移动杯”全国书信比赛，本校四、五、六年级共投稿100篇。

本学期的德育工作内容比较丰富，活动也比较频繁，取得了一定的成效。在辰溪县团委举行的“五四”庆祝大会上本校被评为“辰溪县少先队工作先进单位”，唐军同志被评为先进个人。学校德育工作还存在着不少薄弱环节，有待于以后不断加强。

白云小学郭云峰

2006年6月28日

## 二年级德育教学工作总结篇四

一、本班德育工作的目标任务是：

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

## 二、全面加强班级德育工作

1、全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生，培养学生的优良品质。

2、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

3、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

## 三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。

一是要发挥思想品德课教学的教育功能；

二是要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

3、二年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标

和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。加强班主任工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。培养好学生的良好行为习惯，文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

## 二年级德育教学工作总结篇五

严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从

不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

## 二、注重小干部的培养/3

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他（转载自本网，请保留此标记。）们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

## 三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、/3读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为二（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

#### 四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。