

# 小班泡泡糖教案流程和反思(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班泡泡糖教案流程和反思篇一

- 1、能区分物体的大小，按物体的大小分类。
- 2、学习用“大”和“小”表述分类的结果。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

(一)经验准备：幼儿已学习过“比较物体大小”。

(二)物质准备：大小两种的灰色鱼若干；大小两种盘子若干；大小两种的花若干；大小两种的袜子若干；贴有大小标记的衣架两个；标有大小标记的圆圈垫两个；花瓶12个；贴纸材料《分大小》。

一、以“小猫钓鱼”的形式，引导幼儿辨认大和小。

教师出示若干只大小两种灰色的‘鱼，并提问：它们有什么不一样？

二、以“小猫分鱼”的形式，引导幼儿按大小分类。

(一)教师提出分类任务。

师：现在卞老师给你们两个盘子，一个大的，一个小的，你

们把这些鱼分一分。

(二)请个别幼儿展示分类结果，并引导幼儿表述。

师：谁来说说你是怎么分的？

三、以“小猫晒鱼”的形式，让幼儿练习按大小的标记进行分类。

(一)教师在活动室内设置大小标记的圈子，并提出分类任务。

师：小猫要把鱼晒出来，请把小盘子放在标有小圆点标记的圆垫上，把大盘子放在标有大圆点标记的圆垫上。

(二)幼儿操作，教师引导幼儿用“大”“小”表述分类结果。

四、幼儿分组操作，巩固按物体的大小分类。

(一)分组的材料：

第一组——“分大小”，引导幼儿在《分大小》中分球、棒棒糖、花。

第二组——“晒毛巾”，引导幼儿将大小不同的毛巾分别挂在相应标记的衣架上。

第三组——“插花”，引导幼儿将大小不同的花分别插在相应标记的花瓶里。

(二)幼儿操作，教师指导，并鼓励先完成的幼儿继续操作其他组的材料。

(三)展示并交流操作的分类材料。

师：你操作了哪盘材料？你是怎么分的？

区域活动：将“分球”“分棒棒糖”“分花”“分鱼”等活动材料投放在数学区，引导幼儿继续操作练习。

家园共育：请家长在家利用整理衣袜等机会引导幼儿按物体的大小进行分类整理。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班泡泡糖教案流程和反思篇二

- 1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。
  - 2、培养幼儿初步的归类能力。
  - 3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。
  - 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
  - 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。
  - 2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。
  - 3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。
  - 4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。

2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你

的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的'座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！

2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。

3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。

4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

## 七、活动结束。

次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

## 小班泡泡糖教案流程和反思篇三

1. 能根据水果的名称进行分类。
  2. 学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
  3. 发展目测力、判断力。
  4. 引发幼儿学习的兴趣。
1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。
  2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干
  3. 环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店

里的水果是怎么摆放的？（按照水果的种类，把一样的水果摆在一起），你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？（引导他们用“把xx和xx放在一起”），对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出

发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

## 小班泡泡糖教案流程和反思篇四

- 1、感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。
- 2、愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。
- 3、培养幼儿初步的归类能力。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。



1、红、黄、蓝三种颜色的胸牌。(一种颜色各占幼儿总数的三分之一)

2、红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠(如红色木珠)作为分类的标记。

3、红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃(瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记)。

4、纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1、游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2、分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

- 1、分组活动时，幼儿可自由选择。
- 2、将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

- 1、能辨认红、黄、蓝三种颜色。
- 2、能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

## 小班泡泡糖教案流程和反思篇五

1. 巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。
  2. 乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。
  3. 发展幼儿逻辑思维能力。
  4. 让幼儿学习简单的数学题目。
1. 图形宝宝（圆形、三角形、正方形）。
  2. 图形宝宝的家
  3. 各种图形钮扣（形状分圆形、三角形、正方形），筐子盒子若干。

#### 4. 猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

##### 1. 播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2. 原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3. 圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的房子，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

（教师和幼儿共同送正方形宝宝回家）

4. 师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

#### 四、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1. 猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2. 鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些纽扣。（引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形纽扣、正方形纽扣）

3. 教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4. 幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5. 猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

#### 五、结束部分

2. 带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分钮扣呢！看我们认真分得多认真！

## 小班泡泡糖教案流程和反思篇六

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。
3. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片
3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

### 三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

### 四、结束

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。