

# 最新年级主任在高三教师会上的讲话 幼儿园年级主任述职幼儿园年级主任工资(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇一

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

20xx年参加工作整整20xx年过去，几十年如一日。一直在坚守，从未有放弃。教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，其中担任高中重点班班主任20xx年，今年是第19个年头，弟子逾千，贤者甚众，虽早已年届不惑，仍然激情满满。过去一直秉承“教书须先育人，成人方可成才”的理念，奉行“抓两头、带中间、促特长、保整体”的方针，面向全体，尊重个性，立足长远，狠抓当下。努力争做做一名成功的化学教师，做一名幸福的班主任！

### 一、工作理念、思路、目标

1、工作理念：教书须先育人，成人方可成才。

对自己的要求：坚守、超越；

对学生的期望：做人如水，做事如山；学会做人，成就梦想。

## 2、管理思路：

目标引领、榜样激励，制度规范、理性管理。

这么多年来，所带班级绝大多数都是优生，都有着明确的目标，有优良的学科素养和行为习惯，有顽强的毅力和拼搏精神，而且绝大多数都能考上较好的大学。同时，每一届都有不少同学成为后面学生的学习榜样，榜样的力量是无穷的，不断激励着一批又一批的学子。榜样激励还包括作为班主任自身的作用在内，自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，鼓励学生博学多才、全面发展。经常教育学生“上善若水、厚德载物”做人如水般至善，做事如山般沉稳。并在各方面努力做好学生表率。

班级各项制度健全，注重对学生的规范教育，严格而不严厉，规范而不死板；管理严格，处理灵活；注重整体，尊重个性。以严格之律要求学生，以包容之心善待学生，本期上交德育处的创新案例就是有关处理高中生恋情的问题——《勿让青涩的恋情乱了心绪》。

另外，作为班主任，时刻不忘学习教育理论知识，不断更新教学理念，经常外出参观学习，经常关注教育新闻、时刻关注教学形势的发展、在论坛、微博、微信等平台经常发表教育评论，弘扬正能量。在学习中进步，在反思中成长，在实践中激发灵感、并不断创新。从东辰回来后，率先开展班级文化建设，建立起学习合作小组，率先制作学校第一块班牌。

## 二、工作方法、措施：

### 1、基本情况

本届学生缘于大家的共同努力，留下的优生较多，家长期望值很高，来自各方面的压力很大。自暑假培训临时班开始，就明显地感受到这批学生在思想上和学习状况上的特别之处，所以，无论是在培训期间还是培训后一个月的漫长时间里，都是在想尽一切办法，去关注他们、让他们感受到学校的诚意、老师的关心和期望，坚定他们留下来的决心。

现在高371班共有55人，其中有48名励志生(含4名农村励志生)，女生18人，寄宿生17人，团员54人。少数民族考生44人，农村户口24人，外地户口2人，5人父母离异，3人父母长期在外打工。

这批学生思想活跃、大部分学生具备一定的学习能力且信心较足，从两次月考来看，整体成绩比上一届要好。但是，到底在全市排名怎样，还有待期末考试一见分晓。

## 2、落实德育为先，加强思想品德教育

注重道德修养，培养高尚的人格，教育学生热爱祖国、热爱集体，热爱学习，热爱生命。尊敬老师，学会感恩，倡导学生经常主动与家长拥抱，在本期家长会之前先做调查，学生填写最近被家长批评的时间和最近与家长拥抱的时间，在家长会上也向家长们发出倡议。让学生感恩父母、感受亲情。

## 3、完善班级制度建设，狠抓班级日常工作。

建立高371班班级管理将制度和操行分奖扣分细则，建立学习小组评价制度，完善学习小组建设，全班分9个学习小组，每组都有正副组长、学科组长、有组名、组训等。

## 4、加强班干部队伍培养，发挥模范带头作用

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支

好的班干队伍，对班级管理至关重要。高371班实行班干部和学习小组组长双负责制度。各项工作由班干部布置，由组长负责落实，同时，实行严格的奖优罚劣制度，出了问题实行问责制，要求班干部和小组长以身作则，发挥模范带头作用。一学期以来班级在班干部和小组长带领下，各项活动开展顺利，取得了不少的集体荣誉。

## 5、塑造良好班风，促进优良学风

全班同学都很爱这个集体，积极为班级贡献自己的力量，共同维护班级的几率和风气。虽然只有四个月的时间，大家养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实。每天晚自习前半个小时教室内尽量保持安静，周日全班来校自习等举措让班上同学逐渐养成了良好的学习习惯，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

## 6、注重班级文化建设，凝聚班级共同信念

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投入到学习生活中去。

## 7、积极组织并开展各项活动，培养锻炼学生的综合素质

8、加强家校联系，组织召开了家长会，建立了家长委员会，并且无论在工作上还是经费上都得到了广大家长的大力支持。

## 三、不足之处

本届学生接接手时间不长，还要不断地深入了解，走进学生心灵、加强沟通还需要时间。另外，还有少数学生学习动力

不足，信心不够，还需要加大关注力度。

质量压力太大，正在努力寻求素质教育和高考质量要求的平衡点。

#### 四、愿景

从个人来讲希望不断超越自我，希望所教学生考入全国所有名校，实现名校大满贯。这三年的重要举措：建立学生成长电子档案，建立德育工作案例备忘录。

过去的已经过去，未来还很漫长。面对社会家长的期望，倍感压力。但是，我一定会全力以赴，立足现在，展望未来□20xx年高考，我们在路上。

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇二

一、指导思想2009-第一新学期班主任工作计划将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育，2009-第一新学期班主任工作计划。二、工作目标和要求1、培养、形成良好的班风。2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。三、工作重点本学期班级工作计划的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生四、采取的主要措施：（一）常规教育方面：1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。2、由于一

年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康，工作计划《2009-20第一新学期班主任工作计划》（）。4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。（二）学会学习方面：1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。（三）班级环境方面：1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。五、具体工作安排九月1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。2、引导学生开展基本的常规活动。3、加强安全教育。4、结合教师节开展活动。十月1、对学生进行文明礼仪教育。2、爱护图书，培养阅读意识。3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。4、结合国庆节开展活动。十一月1、运

用评比、奖励机制强化常规训练。2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。3、围绕班级工作，开展主题班会活动。十二月1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。2、围绕元旦开展活动。一月1、做好期末复习工作，迎接期末考试。2、做好班级各项总结工作。3、做好假前的安全教育工作。给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

李佳

[班主任计划(七年级上册)]

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇三

在人们的印象中，班主任多是女性。然而，随着社会的变化，男性班主任也越来越常见。作为一名一年级男班主任，我在成长的过程中，深深地感受到了身为班主任的重要性，也逐渐领悟到了班主任的工作需要多方面的技能和耐心。

### 第二段：学生的关注

在新学期开始的第一天，孩子们眼中充满着好奇和期待。他们对新的班级环境充满了好奇，对新的同学们也充满了期待。我们班级的学生大多数是第一次接触到学校的生活，所以他们对学校的一切都很新奇。作为班主任，我一开始就注重与孩子们的沟通和交流，打破了师生之间的隔阂。我不仅关心他们学习的进度，还关注他们在校园生活中的方方面面。在这样的交流中，我愉快地发现，孩子们对我格外关注，我的出现成为了他们在学校中的一道亮丽风景。

### 第三段：教育的责任

班主任的工作并不仅仅是教育学生知识，还有着更重要的责任。在这个责任当中，我深刻地体会到了教育的意义。每天，

我都需要为学生们提供良好的学习环境，同时也需要关注他们的心理健康和情感需求。我尽力让每个学生感受到我的关心和呵护，以此塑造出一个真正意义上的“家庭式”班级。

#### 第四段：挑战与成长

班主任的工作无疑是具有挑战性的，因为每个学生都有不同的成长环境、生活习惯和性格特征。在这样的坎坷和挫折中，我的成长也是非常显著的。我不仅从学生们身上学会了如何更好地教育、宽容和理解，而且也锤炼了自己的沟通和应变能力。这些能力，在班主任的岗位上都是非常重要的技能。

#### 第五段：结语

在过去的一年里，我作为一名一年级男班主任面对的是种种挑战和艰辛，不过，在这种挑战和艰辛中，我成长的非常多。总的来说，我认为，班主任并不是简单的一个教育工作者，而是一个需要承担起更多责任和挑战的工作。因此，我们需要更加努力地工作和学习，以便为孩子们提供更好的教育和成长环境。

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇四

- 1、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。老师希望你平时胆子再大一些，勇敢地展示自己。
- 2、你聪明、可又太顽皮。你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。
- 3、你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，



上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

4、你活泼可爱，尊敬老师，平时能够按时完成老师布置的学习任务。可是你发现没有，你为了图快，作业本上的字迹变得马虎了。老师希望你在新的学期中，能够端正自己的学习态度，上课认真听讲，作业认真书写，做一名合格的少先队员。

5、你是一个性格内向的女孩，尊敬老师，热爱学习，课上能积极动脑筋，回答老师提出的问题，在你的努力之下，学习成绩有了很大的提高。老师希望你的胆子能再大一点，在学习上碰到困难不要退缩，老师相信，你的成绩会越来越好的。

6、你天真率直，是个善解人意的孩子。这学期各方面有很大的进步。朗读流利了，课上也爱动脑筋了，老师爱批改你的作业，工整的字让人赏心悦目，这都让老师惊喜！老师希望你上课时再专心一些，少做小动作，这样你才会进步呀！

7、你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

8、你是一个天真可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学和睦相处，作业书写工整漂亮，这些老师很喜欢。但是你最大的毛病就的好讲话，不能遵守课堂纪律。希望以后要严格要求自己，做一个爱学习、守纪律的好孩子！

9、你是一个思维很活跃的男孩，对知识的理解和接受能力也较强，临近考试，你的学习态度比开学初有了很大的进步，

字也写得认真多了，老师真为你高兴。希望你以后更加严格要求自己，争取更大的进步。

11、“人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

12、你是一个有责任感，有能力的男孩，在这一学期里，首先让我感谢你对我工作的支持。作为班里的卫生委员，你兢兢业业、默默地在自己的岗位上耕耘着，不骄不躁，平凡中有着一种不平凡的气息，质朴、沉稳。在学习上，你也能较好的认识到学习的重要性，并能认真的投入到学习中来，但有时会不自觉地放松对自己的要求。同样生活中的你也是多才多艺的，你具有良好的音乐基础，在各项文艺活动中，时常听到你那富有磁性的男低音。老师为你骄傲！

13、你是一个负责、懂事的小女孩，尊敬老师，与同学友好相处，及时指出同学身的缺点，并进行帮助。复习的时候学习态度和学习成绩进步都比较明显，还得了满分呢！老师想对你说：不管是学习还是弹古筝，都需要认真和坚持，都是考验一个人的事，坚持住，老师相信你能行！

14、你是一位乖巧可爱的女孩，你的字迹工整漂亮，你的画画大方清新。虽然平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞扬。老师希望今后课堂上你也能把手举得高高的，遇到问题自己动脑，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

15、你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音。你声音甜美，书读得很有感情。你能说会道，尊敬老师，学习比较认真，成绩优良。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

16、你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

17、你是一个很腼腆的小男孩，团结同学，待人有礼貌。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。课上认真听讲，劳动也非常积极。不过老师想对你提出一个小建议：以后上课时要多动脑筋，大胆的发言，不懂的要主动问老师和同学。祝愿你在今后的学习中，你能有很大的进步！

18、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

19、你很聪明，也很可爱，课上你积极动脑，踊跃发言，课后能按时完成老师布置的各项作业，有时候还跟老师说些悄悄话，老师喜欢你的纯真可爱。但是老师不喜欢你的顽皮好动和不认真听讲，那是对老师和家长的付出的不尊重。希望你以后更加严格要求自己，在新的学期中做得更好！

20、在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇五

1. 你是个聪明性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

2. 你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢?请尽快改正吧!这样的话你一定更加了不起。

3. 你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

4. 你那原本美丽慧黠的双眸为什么被忧愁遮掩，开朗大方犹如银铃般的笑声什么时候销声匿迹了?你是班级的“种子选手”，为什么轻易地把它让给了别人?记得你曾偷偷地塞给我一个纸条，说你愿意成为我的骄傲。可是现在怎么了?能告诉我吗?老师愿意成为你的知音，你的朋友，老师愿意为你保密。希望你成为我永远骄傲。

5. 惊悉你的身世，我为你感到不平，并付以深深的同情。对于家庭，我们谁都无法选择，可对自己的未来，却可以作出选择。坚定你的信念，用自己的努力，用自己的拼搏，拼出一个崭新的未来。努力吧，你会成功的!若有困难，别忘了你还有老师和同学，我们随时会向你伸出援助之手的!

6. 你的苦恼老师知道：父母的望子成龙，老师的殷切期望，你都很在意。只是你的成绩不够理想，你也想好好学，但基础太差总是学不好，认为自己是个坏学生。对吗?其实，老师从未用学习成绩去划分学生的好坏，你有能力，你善良有礼貌，关心集体，同学关系处得很好，这些都是你的优点与长处。今天，让我告诉你：老师很喜欢你，即使你将来没能考上大学，我相信踏入社会后，你也一定会成为一个事业有成的人。抛开苦恼，还自己一个真实的自我，好吗?当你尽了自己的最大努力时，失败也是伟大的!

7. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，小学生家长评语。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

9. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

10. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲;课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

11. 我们相处两，老师发现你也是一个有上进心的孩子，中国教育总网文档频道从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

12. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

14. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗老师期待着。

15. 大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上

课发言大胆，这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的！

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇六

作为一名二年级班主任，我每天都与孩子们一起度过快乐而充实的时光。在这个月的班级管理工作中，我收获了许多宝贵的经验和感悟，同时也遇到了一些挑战。在这篇文章中，我将分享我在二年级班级管理中的体会和心得。

### 第二段：与学生的互动

一位班主任最重要的职责之一就是与学生建立良好的互动关系。在这个月里，我尝试各种方法来与学生们更好地沟通和交流。我发现，与孩子们进行短暂的小组讨论或学习活动可以激发他们的参与度和合作意识。此外，我还定期进行班会，让孩子们有机会表达自己的意见和想法。这样的互动不仅帮助我更好地了解学生的需求和问题，也为全班营造了轻松活泼的学习氛围。

### 第三段：与家长的沟通

除了与学生的互动外，与家长的有效沟通也是班主任工作的重要组成部分。我意识到，与家长保持密切联系是建立家校合作的关键。为了加强与家长的沟通，我定期组织家长会，向家长们介绍孩子在学校的表现和进展。我还通过微信和电话等多种方式与家长保持联系，及时反馈孩子在学习和行为方面的情况。通过与家长的紧密合作，我能更好地了解每个学生的背景和特点，并为他们提供更个性化的教育。

### 第四段：面对学习困难和行为问题

在这个月的班级管理工作中，我也面临了一些学习困难和行为问题。有些学生在某些学科上进展缓慢，需要额外的帮助和支持。为了帮助他们，我与他们的家长取得了联系，并提出了一些针对性的学习计划和建议。此外，有些学生在班级里表现出一些不良行为，如调皮捣蛋、懒散等。我选择以身作则，着重培养学生们的自律和责任感。通过与他们的交流和引导，我看到了他们的改变和成长。

## 第五段：总结反思

通过这个月的班级管理，我学到了很多宝贵的经验和教训。我意识到班级管理不仅仅是教育学生，更是培养他们良好的行为和学习习惯。与孩子们和家长的紧密合作是成功的关键。我也明白了，作为一名班主任，需要有耐心、关心和理解学生，同时也要坚持原则和规则。通过这个月的实践，我将会继续不断改进和调整自己的教育方法，以更好地服务于学生和家

长。总之，在这个月的班级管理中，我感受到了自己的成长和进步，同时也面对了一些挑战和困难。但通过与学生和家长的互动和合作，我相信我可以更好地发挥自己的职责和能力，为学生们创造一个积极向上的学习环境。作为一名二年级班主任，我将持续努力，为学生们的成长和发展尽心尽力。

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇七

作为一位二年级班主任，管理一群活泼可爱的小学生是一项充满挑战的任务。这一个月来，我深深体会到了教育工作的艰辛与快乐，也收获了不少经验和体悟。以下是我对这一个月的心得体会的总结。

首先，作为班主任，我认识到教育是一项需要用心去做的工作。每一名学生都是独一无二的个体，都有自己的特点和需求。为了了解每个学生的成长与进步，我每天都精心观察、

记录，并及时与家长沟通。这不仅帮助我更好地了解学生的个性和问题，也能及时发现并解决各类困扰他们的问题。用心去对待每一个学生，不仅可以帮助他们最大程度地发展潜能，也可以建立起良好的师生关系。

其次，与家长的密切合作是教育工作中不可或缺的一环。家庭是孩子成长的起点，也是他们最重要的支持和依靠。作为班主任，我积极主动地与家长进行沟通，反馈他们孩子的学习情况和行为表现。每周我会精心准备一封家长信，详细介绍学生的学习和进步情况，同时也希望家长在家中对孩子进行监督和引导。与家长的紧密合作，能够使教育工作事半功倍，共同促进学生的全面发展。

此外，关注学生的情绪变化和心理健康也是一位优秀班主任的重要职责。每天上课前，我都会耐心地聆听学生的心声，了解他们的学习和生活状态。同时，我也利用每周一次的心理课，为学生提供一个倾诉和发泄的平台。通过这些方式，我希望能够帮助学生调整情绪，提高学习热情，保持良好的精神状态。只有学生的心理健康得到足够重视，他们才能够在学业上取得更好的进步。

再者，激发学生的学习兴趣和动力也是一项关键的工作。在课堂上，我注重采用多样化的教学方法和教具，通过生动有趣的教学内容来激发学生对知识的兴趣。我鼓励学生多问问题，多参与讨论，并及时进行表扬和奖励，以此来激励他们的学习动力。同时，我也通过课堂演讲、集体活动和主题讲座等形式来开拓学生的视野，给他们提供更广阔的学习空间。

最后，班级管理是班主任工作的重要组成部分。作为班主任，我注重培养学生的自律和社会责任感。我制定了严格的纪律规定，并时刻监督学生的遵守情况。同时，我也通过班委会的成立，让学生学会管理自己和管理班级。我相信只有学生有良好的纪律意识，才能够在和谐的班级氛围中共同进步。



总结起来，二年级班主任工作是一项充满挑战和快乐的工作。通过一个月的工作，我深刻认识到教育需要付出持久的努力和用心的经营。与家长的密切合作、关注学生的情绪和心理健康、激发学生的学习兴趣和动力以及班级管理等方面都是班主任工作的重点和难点。我会继续努力，不断提升自己的教育水平，为学生提供更好的学习和成长环境。

## 年级主任在高三教师会上的讲话篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

### 一、在志忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

## 二、在坚持中摸索

### （一）在常规管理中探索途径

提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

### （二）做活教研，促进教师成长

1. 立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的’创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等；培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

和《指南》

幼儿园年级主任述职幼儿园年级主任述职(三)

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教科研主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副院长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

## 一、在忐忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

## 二、在坚持中摸索

### （一）在常规管理中探索途径

加强常规工作管理督导，严格执行保教管理制度，严格按照教学六认真要求督促指导教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外

活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

## （二）做活教研，促进教师成长

1. 立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等；培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2. 加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程；活动中要求教师做好听课记录并附上评议；活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见；授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学活动的质量与效益。

3. 搭建练兵平台，促进群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动。一是鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：幼儿教师技能比赛、环境布置评比、安全生产征文比赛、师德师风演讲比赛等。这些活动不仅给教师提供了一个展示自我风采的舞台，更是一次检验自身素质和互相学习提升的机会，激发教师自主学习、终身学习的意识。二是积极组织各类献课、送课活动。4月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师xx在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果；每年5月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

### （三）在科研工作中提升自我

20下学期，作为国家级课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为“早期阅读”试点班，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的