

# 2023年特殊教育学校个人读书计划教师(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 特殊教育学校个人读书计划教师篇一

教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于学校教师20xx-20xx学年个人读书计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。教师这种特殊的职业决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了推进我校“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，根据区教育局关于开展教师读书活动的精神，特制定我校教师读书计划如下：

### 一、指导思想

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

### 二、读书要求

- 1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。
- 2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围
- 3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。
- 4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。
- 5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。
- 6、通过开展全校开展诵读经典活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。
- 7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。
- 8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。
- 9、指导学生每周升旗仪式中伴随乐曲声，进行形式多样化的吟诵一首古诗文活动。每个班级争取成立“文学社团”。每月利用班级白板进行“书香溢我班”活动。定期更新板报和班级墙壁的读书环境布置。适时开展班级优秀图书角评比活动。每学期评选“书香班级”。

### 三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记□

2、集体阅读。与学生一起共读相同的书，本年度和学生一起诵读经典，唱响古诗文，并写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，适时举行各类交流研讨讲座，从中无障碍发表争鸣，更多的发表指导学生读书以及自己读书的感触，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，每学期撰写一篇教学日记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

#### 四、读书策略

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，年度初制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每天下午14：30分——14：45分。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放业务笔记，每学期摘记不少于5000字。

6、读书笔记将由学校定期检查。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

7、学期末学校开展读书笔记展评活动，评出优秀的读书笔记供大家学习。

## 五、保障措施

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：张银菊

副组长：张萍 金晓琴

组员：李蓉 王小艳 崔月华 王瑜 杨璧如

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我

们相信在广大教师的积极参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

## 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

## 二、活动对象：全校教师

## 三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

## 四、读书目标：

### 1、对教师个人专业化发展而言：

**知识提高：**让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

**思想提高：**在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

**技能提高：**把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

**幸福感提升：**丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

## 五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

## 六、学校开展读书活动的主要措施：

1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学·研·教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后 把形成自己的“想法”并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

## 七、推荐阅读内容：

### 1. 重点阅读：

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》 华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志——《课程·教材·教法》\《上海教育科研》等。

### 2. 自选阅读：

## 八、读书活动领导小组：

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

## 特殊教育学校个人读书计划教师篇二

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了20xx年度个人的读书计划：

### 一、我的读书目标：

- 1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书活动，树立正确的'世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

### 二、我的读书口号：

让读书成为习惯

书活人生

### 三、我的读书内容

- 1、《我的教育心》 《做一个专业的班主任》 《给教师的一百

条建议》；《孩子们，你们好》《儿童的人格》《孩子们，一路平安》《小学教学设计》《赏识你的孩子》《做最好的老师》《班主任》。

#### 四、读书的具体措施安排：

- 1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。
- 2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。
- 3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。
- 4、积极参加学校组织的各项读书活动。使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。
- 5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。
- 6、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 特殊教育学校个人读书计划教师篇三

### 一、具体读书安排

（一）充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

（1）参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

（2）积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

## （二）为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相  
关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的`理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二、读书具体措施：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、课改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

### 三、读书内容：

1、必读书目：《给教师的100条建议》《为生命奠基》《做最好的老师》

2、文学类书目：《目送》

3、根据实际情况确定书目读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

# 特殊教育学校个人读书计划教师篇四

## 1、教材分析：

这期所教的内容是选修3-4和3-5，3-4是机械振动和波及光学，3-5是动量守恒定律和原子核物理学。除动量守恒定律是重点难点的知识点，另外几个知识点都是识记的内容。

## 2、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

## 3、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

## 4、指导思想：

以学校教导处制定的总教学计划为指导，新的学年要积极学习认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念。通过学习物理课程总目标和具体目标，使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学理念，学习有关教育改革和教学改革理论和经验，进一步做好分层次教学工作。平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

## :5、教学要求:

5.1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

5.2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

5.3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

5.4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

## 特殊教育学校个人读书计划教师篇五

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

加强班干部、团干部的工作指导首先、给足信任、给足权利，发挥班干部工作的积极性。通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

开展有效的思想心理辅导工作，继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我班某些学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要学习能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的。