

2023年运动歌串词幼儿园中班(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

运动歌串词幼儿园中班篇一

- 1、熟悉了解国际象棋各棋子的分值，初步尝试分值的换算。
- 2、知道冬天不怕冷，体验运动的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

多媒体课件一套；自制棋子一副，背景图一副；沙包若干

一、谁来了：以“冬天来了，棋宝宝要开运动会”引出主题。

谁第一个来参加？它得到了什么奖品？有几只？你用什么方法数的？

第二个参加的是谁？他得到了几只苹果？你用什么方法数的？

还有谁也来参加了？数一数他们各得到了几个苹果？

二、拔河比赛：棋宝宝们今天要参加拔河比赛。

比赛要求：参赛双方的力气要相当。

第一次：白方派“马”参加比赛，想一想黑方应派哪些棋子

参加？

（师请相应的棋子站到比赛场地，开始比赛）

谁赢谁输？为什么？怎样让它们双方力气相当？

第二次：黑方派“车”参加比赛，白方请哪些棋子宝宝参加？想一想谁会赢？为什么？

（师请相应的棋子站到比赛场地，开始比赛）

三、扔沙包比赛：每位幼儿扮演一个棋子，分成黑白两队，进行比赛。

沙包扔完后，进行分值的累加，扔到的分数多的一队就是胜利者。

在这个游戏中，幼儿体验了飞的感觉，也在心理上得到了满足，同时幼儿们在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，数学思维也得到了好的锻炼和培养。

运动歌串词幼儿园中班篇二

1、通过开展运动会，增强幼儿体质，增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长的共同了解的机会。培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识。

2、激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。

3、在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。

早操、团体表演、集体比赛项目、亲子游戏项目

- 1、各班教师熟悉运动会流程，练习各项比赛项目。
- 2、做好开展活动的'准备工作，策划、调整相关的流程、安排。
- 3、本次活动各比赛项目的材料、（滚筒8个、幼儿自行车、套圈4组、球、若干、拱门4个、筐、大盆各一、等）。
- 4、道具：彩旗、葵花、玉米、老鼠头饰
- 5、场地布置
- 6、音乐
- 1、开场：艺术团表演节目
- 2、以班级为方队入场——第一方队（自行车队）
- 3、升国旗、奏国歌
- 4、园长讲话
- 5、运动员退场
- 6、全体幼儿早操、团体操表演
- 7、幼儿体能展示——拍球
- 8、集体项目：（1）骑小车（2）小田鼠偷玉米
- 9、亲子项目：（1）螃蟹吹泡泡（2）全家总动员
- 10、家长项目：拔河比赛
- 11、发奖。结束。

游戏规则：（每班有10组家庭参加，按1—10顺序父母与幼儿组合进行）

1、本游戏为双向竞赛，中班年级组四个班级进行比赛，速度最快一组为胜。

2、爸爸和幼儿从起点滚滚筒往对面妈妈处，中途遇一滚筒，爸爸把幼儿放入另外一滚筒内，然后把滚筒滚向妈妈，妈妈接过滚筒返回起点，在途中在另一滚筒处把孩子抱出（或幼儿自己用手撑起然后爬出来也可以），然后两人一起把滚筒滚回起点，并把滚筒传给下一组家庭，10组家庭全部完成先到者胜。

3、家长与幼儿不得犯规，必须四手一起滚滚筒。

游戏规则：（每班有10组家长、幼儿组合参加，每组比赛时，各班按顺序出1对家长、幼儿组合循环进行比赛）

1、本游戏为双向竞赛，中班年级组四个班级进行比赛，速度最快一组为胜。

2、幼儿用四肢夹紧家长身体，家长双手侧平举，左右手臂各套上一个圈，待发令后家长侧身模仿螃蟹走，到对面后，放下幼儿，一人一个圈套环（即螃蟹吹泡泡），套中后家长和幼儿每人捡一个小圈牵手往回跑。并把圈传给下一组家庭。10组家庭先完成者为胜。

3. 幼儿必须抓住家长，幼儿或圈落下来，都必须原地停下来，抱好幼儿、捡回圈重来，否则不算成绩。（套圈也可换成吹真正的泡泡）

游戏规则：（每班10位幼儿）

1、本游戏为双向竞赛，距离为10米左右，中班年级组四个班

级进行比赛，速度最快一组为胜。

2、幼儿骑上小车从起点到对面，交与另外一幼儿返回起点，10位幼儿轮流进行，先到终点者为胜。

四、集体项目：《小田老鼠偷玉米》

准备：田鼠头饰每班10个、玉米架每班1个、筐每班一个（起点至终点5米左右）

规则：中班四个班同时进行。幼儿戴上田鼠头饰，待发令后，每班1只田鼠同时钻出鼠洞（拱门），走过“田埂”（独木桥），跨过“篱笆”（障碍物），爬过“草地”（垫子），在“玉米地”（跳高触物）摘玉米，然后跑回起点把“玉米”放进筐，拍手后，下一只田鼠继续“偷玉米”，最后以哪个班田鼠偷完“玉米”先到终点者获胜。

五、家长项目《拔河》——或表演《跳竹竿》：每班选5个家长跟着音乐跳竹竿，

运动歌串词幼儿园中班篇三

1. 东西南北中，中二向前冲！

2. 中二团结，中二勇敢，中二必胜！

3. 挑战自我，突破极限。

4. 别看我们年纪轻，要当体育大明星。向着更快，更高更强，奥运理想是我们共同的心情。

5. 亲子有方，运动有益。

6. 我运动我健康我快乐我是最棒的。

7. 人小志气大比赛顶呱呱，你行我行争取战胜他！
8. 这里是孩子的乐园。
9. 中班中班，属我！
10. 中一，中一，勇者无敌，胜利胜利，始终如一！
11. 我们都来做运动。
12. 我运动我健康我快乐我阳光。
13. 年龄小，志气高，得了冠军不骄傲。
14. 宝宝动起来，母子一起来。
15. 我运动我健康我快乐我成长。
16. 大手拉小手。
17. 赛出风格，赛出水平。
18. 孩子开心，家长放心。
19. 大手拉小手，我们都来做运动。
20. 亲子爱子教子，家和家兴家美。

运动歌串词幼儿园中班篇四

“分类”教学是幼儿园数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要用到有关的分类知识。例如商店里物品的摆放等。新《纲要》中指出要让幼儿从生活中和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥的数学知识变得生动、浅显易懂，我设计了本次活动——中班科学

《森林运动会》。金秋十月，秋高气爽，温度适宜，大部分学校和幼儿园都会选择这个季节开展运动会。中班幼儿基本上都有参加运动会的亲身体验。整个活动以幼儿熟悉的运动会为题材，按照“帮运动员分小组——送运动员入场地——和运动员同比赛”这一程序，以游戏活动贯穿始终。在活动中引导幼儿主动探究，尝试操作，在玩、想、做、议中不断发现问题、解决问题，从而获得有关分类的经验，以及初步感知数的等价集合和守恒。发展幼儿的自主探究能力，操作能力以及合作协商的能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性，在轻松、愉快的氛围中发展思维、开拓智力。

- 1、通过活动，让幼儿学会不受物体的大小和排列形式的影响，正确感知和判断物体的数量，按物体的数量进行分类。
- 2、在分类的过程中，让幼儿初步感知数的等价集合，建立数的守恒的观念。
- 3、培养幼儿主动探究的数学精神，以及在活动中与同伴愉快地合作、协商的能力。
- 4、在分类过程中，训练幼儿思维的正确性、敏捷性。

让幼儿正确感知和判断物体的数量，能正确的按物体的数量进行分类。

引导幼儿能不受物体的大小和排列形式的影响，按物体的数量正确分类。初步建立数的守恒观念。

- 1、森林运动会背景图一幅，大狮子图片一张。
- 2、各代表队卡片四套小红花若干。
- 3、分组操作作业纸若干；实物卡片若干；印章若干；笔几支。

4、录音机一台；《运动员进行曲》磁带。

1. 以故事导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：“小朋友，你们好！今天，动物王国要举行森林运动会，进行拍球比赛。（放音乐《运动员进行曲》）听，运动会开始了。小朋友，我们一起去看看吧！（教师领幼儿参观森林运动会背景图）你们看到了什么？有几只？还有谁和它一样多？”

教师出示大狮子图片，告诉幼儿这是动物王国的狮子大王，狮子大王说：“我宣布，森林运动会现在开始。首先请兔子代表队和猴子代表队进行比赛……”这时，只听见兔子代表队的兔子们大声的嚷嚷说：“不行不行，这样比赛不公平！”“小朋友，为什么兔子代表队说这样比赛不公平？”（幼儿自由讲述，重点引导幼儿说出两队数量的不同）怎样比赛才公平呢？”

教师为每组幼儿准备了各代表队的卡片，请幼儿以小组为单位，一起讨论，摆一摆，说一说，哪那些代表队一组比赛才公平。

(1) 幼儿分组自由讨论，教师参与，倾听幼儿的讨论。

教师小结，为各代表队划分比赛场地，并出示相应数卡。

(3) 教师总结：按每支代表队的人数分组，把相同数量的代表队放在一起比赛，这样比赛就公平合理了。

(4) 故事继续。

师：小朋友，你知道狮子大王是怎样解决这个问题的吗？它想的办法正是和我们小朋友想的一样，把数量相同的代表队放在一起比赛。

师：“森林运动会决定按代表队的数量分小组进行比赛，所有的代表队都没意见，接下来就要进行拍球比赛了。小朋友，把我们桌上的各代表队也送到运动场上进行比赛吧。”要求幼儿把图片送入正确的比赛场地。

1、幼儿送各代表队进入比赛场地。（放音乐：《运动员进行曲》）

2、师幼集体检查。

3、发散幼儿思维。（师：还有许多小动物知道森林里在开运动

会，它们也想参加比赛，小朋友想想看数量是3的场地还有什么样的队伍能进来？数量是4的呢？数量是5的呢？）

师：小动物们就要比赛了，它们想邀请小朋友们和它们一起比赛，你们愿意吗？小动物们进行拍球比赛，我们进行智力比赛，看谁最聪明！

1、教师交待各组活动要求：

请小组合作，按卡片上物体数量的多少，把卡片送到相应数字的家中。

根据左上角的数字，点数下面物体的数量，把数量与左上角的数字不符合的物体圈出来。

数字是几就在横线上印几个实物，下面的实物和上面的数字要一样多。

2、幼儿分组操作，教师参与，要求幼儿完成作业后与同伴互相检查。

3、鼓励幼儿尝试其他组的操作活动。

4、幼儿请客人老师欣赏自己的作业，与客人老师分享自己的

劳动成果和愉快的心情。（客人老师在此时检查幼儿的作业）自然结束活动。

运动歌串词幼儿园中班篇五

语言

1. 引导幼儿观察并较清晰的讲述图片内容，培养幼儿语言表达能力

2. 了解几种常见动物的生活习性，激发幼儿喜爱小动物的情感。

1. 教学挂图图9（中班。上）（同《幼儿用书》中班上3第2页—3页）。

2. 音乐《运动员进行曲》。

3. 比赛场地挂图一张。（挂图中只有长跑、短跑、跳高、游泳比赛的场地及裁判）

1. 播放音乐《运动员进行曲》，幼儿进入活动室。

师：孩子们，森林运动会就要开始了，我们一起去看一看。

获得了冠军？为什么？

（1）长跑比赛场地。

(2) 短跑比赛场地。

(3) 跳高比赛场地。

(4) 游泳比赛场地。

3. 教师交代运动会项目，请幼儿报己的参赛项目。

s□现在，请小朋友报己参加的运动项目。

幼儿要用完整的语句：‘‘因为我……所以我要参加……项目’’来讲述自己参加的比赛项目。

(例：因为我跑得快，所以我要参加跑步的项目。)

4. 播放《运动员进行曲》，幼儿出活动室。

师：孩子们，刚才你们已经选择了自己的比赛项目，现在让我们去室外举行运动会吧！

1. 教师带领幼儿组织一场真正的运动会，选出每组的比赛冠军，进行奖励。

2. 教师在语言区布置一张比赛场地的挂图，放置更多的小动物图片，让幼儿进行讲述。