

综合实践十二生肖教学反思总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

综合实践十二生肖教学反思总结篇一

这一节课中，以各学科领域的知识技能为工具，通过实践活动，将各学科的知识技能进行重组和拓展延伸。利用《科学》这门学科来让学生了解地震的相关知识；用《信息技术》学科中的知识来创建博客；综合《语文》学科进行小记者的采访和报道。

二、结合时事选择主题，学生的兴趣非常的浓厚。

三、展示形式多样。

1、符合各小队的活动主题。例如粉丝带小对他们研究的主题是汶川灾情，他们认为，图片是最能体验这一主题，能让人非常真切地感受灾情，从而引发人们去关注灾情，所以他们选择用剪贴集的方式展示研究成果。

2、能反映学生的独特体验、收获。每个学生是各有所长，成果展示和交流，应该发挥自己的优势，树立他们的自信。红丝带小队中的成员都是对电脑非常感兴趣的孩子，这次活动就给了他们一个展现自我的平台，他们每天都花很多的时间设计博客，搜集资料，教其他同学进入博客，发博文，对其他同学发的博文进行及时地跟贴。

存在不足：

1、每个小队在汇报时应当向大家介绍自己主题内容，再进行展示。

2、活动环节相扣不紧密，使得课堂教学不够流畅。例如由于博客界面打开速度比较慢，影响了博客的介绍，这个问题是我在课前没有考虑到的，如果能在课前先打开最小化，这个问题就能解决了。

3、学生展示时老师的指导跟不上。例如：在博客介绍时，一位学生因为紧张而无法进行展示，这个时候，我就先对他进行鼓励，接着就帮助展示博客内容了。如果这个时候让小组成员帮助展示就更能体现小组合作了。

综合实践十二生肖教学反思总结篇二

本次综合实践活动，孩子们通过实地调查、采访、查阅资料、讨论、设计创作、义务宣传等，不仅认识了空水瓶给班级乃至校园造成的影响，而且设计出了各种有创意的作品，美化了班级、校园、家庭环境。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，综合实践能力得到了锻炼提高，社会责任感得到了增强，具有一定的实效性。具体表现在：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

4、学生已懂得关注生活，懂得了发现他们生活中的问题，并知道这些问题及困惑可以通过什么样的方式进行解决。

5、通过这次活动，学生的班级责任感明显得到加强。

活动也提示了我今后组织学生开展综合实践活动要注意：

要开展好一次活动，教师要了解好这方面知识，这样更有利于指导学生，而且活动要力争取得家长的支持，以保障活动时间、安全。

另外，教师要在培养学生兴趣的持久性上下功夫，想对策，针对活动实践中有困难的学生，多给予充分地帮助。教学方式寓道理的认识于游戏活动之中，大大激发了学生学习的兴趣。

总之，我们要在课堂上引导学生“过真生活”，学生只有在他们能感受到的、观察到的、正在过的生活基础上，才能过更有意义的生活。

综合实践十二生肖教学反思总结篇三

综合实践活动把孩子带向了一个更广阔的生活空间，他们的情感得到深化，能力得到发展，视野得到拓展，道德观得到增强，个性得到展示，潜能得到发挥。在这堂《话说家乡》的综合实践课中，我是指导者，同时我也是参与者，和学生一起成长，一起分享成功的喜悦，反思本次教学活动，收获颇多。

本次活动力求尊重和保护学生的个性，把活动的主动权交给学生。例如在活动中让每个学生都有用武之地，做到面向全体，全员参与，提高学生的整体素质，主题的确定，贴近学生的生活，学生熟悉且感兴趣，乐于探究。这次活动让学生走出校园，走进自然，走入社区，走向社会，走进了一个开

放的时空，给学生创造了亲近自然，关注社会的机会。

了解家乡环境被破坏的现状并不是本次教学的终极目标。本次活动的主要目的是要让学生积极投入到保护家乡环境的行动中来。为了达到这个目的，注重了学生的亲身体验，使学生在观察、调查、访问、研究中真正意识到保护家乡环境已刻不容缓，从而产生马上保护环境的动机。实践中，学生不但有了切身的体验和感悟，而且听、说、读、查、思等综合能力得到培养。

在实践中，学生走向社会，进行调查研究采访，学会了如何与人交往，小组同学分工合作，共同出谋划策，分享实践学习的酸甜苦辣，学会谦让、协调，培养了他们团结合作的精神。同时在自主、合作、探究的亲历体验中提高了发现——分析——解决问题的能力。

实践中，学生耳闻目睹了环境现状，为环境污染，为当今人们环保意识的淡薄，为未来人们的生存环境等深深忧虑，也深感只有提高人们的文明素质、环保意识，才能真正净化、美化环境。这次活动使学生学会了关系自然与社会，学会思考人类、自然与世界如何和谐发展，形成了积极的人生态度。

另外，综合实践活动课是实施素质教育的必要手段，它对教师具有无穷的美丽，又富有很强的挑战。课程内容的开放性、生成性使教师的知识结构面临严峻的考验，没有现成的教材，没有固定的模式，这是我最大的困惑。可见，教师只有在生活中不断充实自我，与学生共同学习，才能更好地指导综合实践活动。

综合实践十二生肖教学反思总结篇四

我更加明确综合实践活动开展的意义。让教育走出课堂，让校园、家庭、社会共同发挥教育功能，已成为全社会的共识。综合实践活动课程注重教育与当代现实生活的联系，它强调

的是学生的亲身经历，重视的是学生的体验、感受，以学生兴趣和内在需要为基础，以主动探索为特征，以实现学生主体能力综合发展为目的。凡是开展过综合实践活动的学校，学生、老师、家长都有着深刻的体会。

此外，我还了解了综合实践活动如何定位与开展系列活动。参赛的38个综合实践活动案例，彰显了学校特色和地域特点，活动形式可谓百花齐放。

综合实践活动课程基本分为以下几个步骤：课题的生成、活动目标、活动过程。活动过程基本包括三个阶段：第一阶段：确定主题和子课题，制定活动实施方案。第二阶段：实施阶段。第三阶段：活动总结展示阶段。还可以按照综合实践活动课程三个维度：人与自然、人与社会、人与自我开发系列活动主题，既有新鲜感，又有连贯性。

动课程的开展与成果的推广，逐步使活动走向课程，所以我们要不断学习，努力具备一名优秀的综合实践活动课程教师的资质。当然我们还有许多困难与疑惑，将会在专家的引领下，在不断地摸索学习中，找寻有效解决问题的途径，使我们的综合实践活动课程不断深入、加强，争取做出更好的成绩！

从以上几节课中我感受到他们并没有在教学语言上进行严谨的推敲，也没有刻意的限制课堂上每个环节的时间，就像是一位“孩子王”领着一群活泼可爱的孩子在做游戏。课堂活而不乱，形散神不散，总是在学生需要引导和帮助的时候教师的作用突显出了。这也正应了当今综合实践活动最新提出的一一“综合实践活动要走向常态化”。今年7月份陈树杰教授在福建举办的“常态化”综合实践活动课程实施策略研讨会上首次提出了“常态化”的基本特征：课程必修，普遍实施；教师能教，便于操作；学生爱学，积极投入；效果实在，确有收获。这32个字，说起来容易，做起来并不轻松，当然有些地方也需要靠我们的学校和上级领导部门才能解决。但

是，我们一线教师能做到的就是把课堂和每一次带领学生活动都做为实施常态化的阵地。在以上课例中，教师不正是用自己的实际行动践行着“常态化”吗？其实综合实践活动走向“常态化”并不难，只要我们不过分追求课程的完美性、完整性、和精致化。指导教师不过分关注校长、同行、专家对自己指导课的评价如何，而是更多地关注学生在活动中所获得的亲历实践和深度体验，过程和方法的掌握，情感、态度价值观的提升。用这样的标准来衡量自己的教学效果，拒绝表演课、做秀课，消除神秘感，综合实践活动就能成为像语文、数学那样易于操作、易于指导的常态课。

综合实践十二生肖教学反思总结篇五

通过这次课程研磨，有感于综合实践这一课程的设立，我们开始正视它：这是课改的新生儿，这一名应该成为课改大潮中的宠儿，却面临着尴尬的局面——师资力量得不配套，理念的差距，导致了他在众多的课程中最不受重视，甚至有老师三两节课把全书的内容教完，好为主科腾出更多的时间来。为改变这种可有可无的状态综合实践课要如何找回自己的出路，重新焕发其应有的光彩呢？我个人认为应做好以下几点：

一、领导重视，机构落实；即校长一把手要真正认识到综合实践活动课程对学生发展的重要意义，把综合实践活动课程这一新课程改革中最大的亮点闪亮起来；同时，建立健全综合实践活动课程领导小组、课程实施小组，配齐师资，职权分明。

二、课题引领，主题分明；确立一个学校整体层面的综合实践活动课程研究课题，以课题研究引领教师参与综合实践活动课程的实施，让教师在研究中学习，在研究中成长。

三、强化研训，立足校本；综合实践活动课程的实施，离不开教师，因此教师队伍的建设，教师在综合实践活动课程开设方面的专业素质，将直接影响到这门课程是否得以落实，

立足校本，强化研训，无疑是将综合实践活动课程引向深入的重要途径。

四、凸显综合，注重实践；综合实践活动，重在实践，落在活动，基础在综合。不要拘泥于某一学科，某一个固定的内容，因此国家并没有制定统一的教材。学校可以结合本校实际，如学校所处环境、地理位置、学生来源、家长素质、学校及家长学生的社会关系等等，确定适合本校学生发展、适合本地区经济发展的校本教材。然后逐步落实，让学生真正参与到实践中，参与到活动中，在实践和活动中获取知识，培养能力，激励情感。

五、课时到位，评价跟进；学校要对综合实践活动课程的开设提供必要的课时保障，同时对课程、对教师、对学生都建立起一套相应的监控、管理、评价体系，用制度来激励和约束教师的教学行为、学生的学习行为。

六、保证常态，经费支撑。综合实践活动课程开设的一个重要特点就是课程成本相对传统课程要高。无论人力成本、精力成本，还是物质成本、经济成本，都要比传统的语、数、外等学科要高，因此学校要保证课程的常态化，就必须给予足够的经费保障，当然相应的监督体系也是促进课程常态的必要支撑。

综合实践十二生肖教学反思总结篇六

今天，我在学校校本课程竞赛中讲了一节《我和玉米交朋友》的综合实践活动课。课后在王校长的点评中，我对课堂教学有了更为深刻的感悟。

《我和玉米交朋友》这个主题活动分了四个子课题，学生们在充分准备的情况下，进行了这次公开汇报。各小组学生的实践活动兴趣高涨，那跃跃欲试、大显身手的劲头令我们教师都倍受感染；参与人数达到班级的全部，没有活动死角；

各组的活动形式丰富多彩，搜集资料、制作课件、编排舞蹈、讲故事、品尝食物、制作手抄报、市场调查等，这种可喜的态势令我这位刚刚研究这个学科的教师有些沾沾自喜。

瞧，各小组学生在丰富多彩的实践活动中，能力得到了锻炼，尤其是很多同学的创意得到实践验证，让大家耳目一新。编舞蹈的宋林泽能组织五名同学把手绢舞编排得整整齐齐、像模像样，她的创意、她的组织力，对于刚刚10岁的女孩子来说，是一种考验，更是一种提高。徐乙鹏能从网络上调查出各省玉米的价格，并作出分析比较，多么了不起的举措啊！四小队十几名同学带来了玉米食品，在介绍味道、颜色、形状之后，分享给全体同学和老师，这种分享的快乐一定令孩子们终生难忘。

但是，在课后和领导的交流中，我觉得王校长一语中的，令我发现了课堂上的不足——活动内容浮于浅表，其中一个小组不能紧紧围绕子课题开展活动。的确这样，我默默的承认着，也佩服领导对本学科的深入研究与思考！

- 1、搜集资料的途径不要只限于网络，还可以采取社会调查、采访、查书等。
- 2、积极鼓励小组内伙伴之间的合作交流，培养学生的合作意识。
- 3、对有创意的同学要加大赞赏，培养学生的创新精神。
- 4、不会采访的同学，教师要积极引导；采访中教师要克服家长不支持的困难，尤其要看重发展学生的能力，进一步体现综合实践活动的开放性。
- 5、活动准备阶段，如发现学生研究不对路子，教师要及时引导，紧紧围绕主题，跟着学生进行深入研究。

.....

上完这节课，我忽然觉得在教学的路上，探索的过程永远具有趣味性与挑战性。王校长的点评，更增加了我们对综合实践活动研究的兴趣，指明了下一步研究的方向。在下一个主题活动即将开始的时候，我一定多思考、勤钻研，争取百尺竿头，更进一步！