

教育工作中的痛点和收获总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育工作中的痛点和收获总结篇一

孩子三岁以前，是培养亲子关系的最好时机，对孩子的成长至关重要。这个时候也是孩子性格的培养期间。心理学上说的依恋反依恋阶段也就是这个事情。

我闺蜜，婆婆带小孩，十年前的深圳两夫妻月薪合计2600，养一家四口，除寒暑假回老家游玩外，宝宝从未离身。

另一个闺蜜，在成都，创业初期，早上一个白馒头，中午两个，晚上白开水烧一包火锅底料作汤，再配两个白馒头，一家三口就那么熬过来了，孩子今年上初中。

初中同学，从生了孩子，两口子就在老家种地养猪带娃儿，村里的年青人都出外打工了，他们也常被公婆唠叨，两人就带着孩子一起打天下，孩子丝毫也没阻碍父母发家致富啊。

以前的工作经常外勤，交辞职报告，老板说：“可以把孩子送回老家，好多人都这样，养得也很好。”我笑着说：“可惜我们做不到。”

玮爸第二次创业失败，房、车都贴进去，日子一直过得苦哈哈，我们也从来没想过要跟孩子分开。倒是婆婆心疼儿子想把宝宝带走，屡屡提及谁谁家媳妇好能干，自家媳妇吃闲饭。最后总以玮爸一句：“玮玮这么皮，谁带得了？”不了了之。

并不是说孩子带在身边就一定长得好，可是孩子和父母在一起这才是一种自然的状态，在自然状态下，我的孩子可能长得好也可能长得不好，她会长成什么样就是什么样。可是本来一好好孩子，如果由于处于非自然状态下给扭1曲了，那做父母的焉能不时时揪心？夜深人静，想起来觉也睡不安稳吧。

或者寄希望于“他长大了会理解父母的用心良苦”，理解是一回事，造成伤害又是一回事，自我疗愈原生家庭的创伤，要消耗多大的能量啊。

经济压力是谁都要面对的问题，但是想一想，带孩子两三年，你能挣多少钱？撑死了只是个量变，根本达不到质变那么离谱的程度，不会说因为我带了孩子耽搁了三年，就会从中产阶级掉到贫困线。

教育工作中的痛点和收获总结篇二

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说。

教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我耳边。

教师，看着比谁都好，其实比谁都老，工资比民工都低，头发比和尚还少。

教师，到底是怎样的状况？我想象过，设计过，思考过，讨论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山——伟人的故里，文化的故乡。

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了；每个课堂上，看着他们一

双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情；课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

在一年的新教师工作中，我积极从老教师那里汲取成功的经验，自己不断摸索教学、管理的方式和风格，我坚持用严厉公正的态度和海纳百川的胸怀平等对待每一位学生。

作为新老师，担心不受学生欢迎，学生犯错了，处理的时候就有了犹豫。其实，谁喜欢做被学生讨厌的老师呢？上学期我有一个学生，上课说话、自习课吵闹、剪奇怪的发型、说满嘴的粗话，甚至经常顶撞老师，全身充斥着戾气。从家长处得知，他小学就经常记过。我估量了一下情况，还是决定不退缩，坚决对他严厉对待，严肃处理，不希望一时的纵容，让他以为学校是他可以嚣张的地方。过程中当然收到了很多的骂声，也和他发生了正面的语言冲突。后来，在多次交涉，多次严厉教育下，他终于有了转化，上课认真了，自习课不吵闹，甚至会教育同学保持安静。但是他始终表现出对我的敌意，就像一把利剑，每次到班上都让我觉得冷箭到处飞。我没有把他的敌意放在心上，发现他的进步，及时在班上公开表扬他，私下也找他谈话。没想到，他告诉我一句话，让我震撼。他说：“老师，我之前一直觉得你针对我。”我只是静静地问她，“那你现在觉得呢？”他说：“后来我发现你并没有针对我，你对谁都一样严格，是我自己做得不好。我喜欢现在上进的自己。”当时，我转过身眼睛就红了。原来，学生总会能够理解的，能够理解对他的严其实就是对他的爱！现在，这位同学在大街上看到我都会主动热情地打招呼，看到他阳光上进的样子，我知道自己没有做错。

一位成功的教师，教给学生一杯水，自己就得有一桶水，这是我需要终身学习和探索的课题。除此之外，对于处于青春初期初期的初中生，还需要一桶幽默的水。在很多学生心目中，老师总是高深的遥不可及，敬畏中不觉拉大了师生间的距离。我相信每位老师都是爱自己学生的，只是方式不同，交流沟通较少，让学生对老师的初衷产生了误会，不敢亲近。这对于一位新教师，尤其是班主任，会斩断连接教学范围和学生心理世界的桥梁。而幽默就像是磁铁，学生难以抗拒。人总是喜欢快乐的，具有幽默感，能拉近老师与学生的距离，走进学生内心世界，了解其心理变化，真正和学生成为朋友，轻易化解师生间的矛盾。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非学校教育，继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。处于终身学习的时代，教师自然也不能停止进步的脚步。研究生毕业，我欢呼雀跃，终于可以角色转换了，这对于做了二十多年的学生来说，无疑是件兴奋的事情。然而在新教师工作一年中，我却感到了自己学识的匮乏，不足以让我游刃有余的处理班级管理，于是我开始自主充电，在一年工作中，我不断阅读教育和管理方面的书籍，从《学会生存——教育世界的今天》《与学校课程的过程》这类理论书籍，到《班主任兵法》《爱心与教育》这类实践性书籍，理论联系实际，不断反思，不断琢磨，不断改进；和老教师交流讨论，解疑答惑，并邀请老教师走进自己的课堂逐一指导点评，让我受益匪浅；向学生学习了解其内心动态和真实想法，不断更新自己教育心理学的知识。随着教学实践的增加，我想会不断出现新问题、新矛盾，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。

教师是个良心活，我做到了问心无愧；

教师是个耐力跑，我做到了坚持不懈；

教师是个功夫活，我还缺乏时间经验；

一年新教师培训即将结束，但是我们的工作还在继续，我们的学生还需要成长，我们更需要不断成长进步，在今后的工作中，我会不断总结经验教训，虚心向各位同事学习工作经验和为人处事的方法技巧，争取在最短的时间里成长为受学生欢迎的教师。

教育教学工作中的感悟心得体会范文5

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角

色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到

一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感悟。我们教授学生的同时, 多与他们交流, 发自内心的尊重他们, 关爱他们, 同学们也会尊重这样的老师, 愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

教育教学工作中的感悟心得体会范文

教育工作中的痛点和收获总结篇三

“时间，时间，像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校。”在小朋友嘹亮的《毕业歌》声中，我意识到一个学期的帷幕又即将落下，也意味着他们就要毕业了，看着他们一个一步脚印的向前奋进，并获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教学历程，我也记忆犹新。

教学工作对于大班的幼儿来说是非常重要的，家长也非常的重视，因为幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，每天我都认真仔细的备好每一堂课，并与其他老师及廖院长交流，以此保证知识的准确性，还仔细地对孩子的性格特点及学习情况，针对他们不懂的及掌握不好的加以辅导与练习。本学期，在拼音方面，让幼儿学习了14个复韵母和4个后鼻韵母，以及声母与韵母相结合的音节拼读及有关介音的拼读。从掌握的情况来看，我班的拼音掌握的还是较好的，有些家长也对我说他们的孩子拼音还是掌握的很不错的，有时在家做作业时，孩子还会教他们什么是前鼻音，什么是后鼻音，什么又叫整体认读音节，并对我说：“老师，真的谢谢你，你辛苦了！”虽说是短短的数语，但却是对老师付出的努力是给予肯定的，我听了很欣慰，证明我三年来所付出的心血没有白费，都说一分耕耘换取一份收获，家长的几句话，让我对这份神圣的职业更热爱，也希望幼儿能用他们所学到的知识，在小学里有个更好的发展与提高。

在方案数学里，《保姆丽娜》中，幼儿在通过点数小虫和鸟

蛋，让幼儿学习较多数量的念唱和计数，并学习上下、左右，以及从不同的方位观察物品空间的方位关系；在《外婆家的快乐生活》中，让幼儿学习了看日历，知道一年有12个月，一个月有30天及一个星期有7天并能正确的说出昨天、今天和明天各是星期几，还认识了时钟，学会看整点和半点，并初步的建立时间的概念，懂得珍惜时间；在《长工羽儿发达记》中，让幼儿在知道称重农作物的过程中，了解了物品的轻重的等量换算，并复习了10以内的加减运算，还学习通过物品的外形特征进行分类，并知道“交集”等的逻辑推理知识；在《阿里巴巴智斗黑衣强盗》中，让幼儿通过点数具体的物品方式，学习20以内数的不进位加法和进位加法，再通过点数物品的方式，学习20以内的退位减和退位减，还学习了简单的统计方法，让幼儿初步感受统计的意义，并学习运用加减法进行钱币的找付，还能熟练的掌握100以内数的顺数和倒数，并了解数的关系。在阅读方面，学习了以下几个方面；引导幼儿能够认真、安静地听儿歌，及理解儿歌大意，并能复述儿歌的主要内容；培养幼儿听散文的兴趣，并体会散文的美；也培养幼儿听古诗的兴趣，并初步了解古诗大意；培养幼儿听故事的兴趣，并能找出故事中发展的线索来复述故事内容；一学期下来，大部分的幼儿还是能掌握这些知识的，但也有个别能力弱的幼儿还欠缺，在教学方面，我知道自己的业务水平还是有限的，“不耻下问”一直是我的座右铭，因此，在教学上我还得边学边问，以此来不断的提高自己的业务水平。

教育工作中的痛点和收获总结篇四

“慢点走、慢点走……”“不要跑哦！”呵呵……这些话可不是老师说的哦，这些话都是孩子们说的。怎么回事呢？听我给你道原委吧！

现在是大班了，孩子们长大不少了，在每天班上吃完下午茶之后，孩子们都会自己拿着毛巾去卫生间里洗把脸。但这些孩子们毕竟年纪太小……总是控制不住自己爱玩的小毛病，去洗手间时候总爱跑着跳着的过去，而老师总担心孩子们这

样跑跑跳跳的会撞到人或者自己摔到了，所以老师总是在后面督促着：“孩子们啊！慢点、慢点走。。。 ” “孩子们！不要跑啊！”后来我琢磨着，这样督促也不是个好办法啊，灵机一动，就招呼了梁展铭过来：“来来···我请你当小老师，给你个任务哦！帮老师看着小朋友们，告诉他们不要跑啊！”铭铭很懂事的明白了老师的话，就点点头说：“好”然后！他就忙开了！“你慢点啊！”“出去洗脸不要跑哦！”“要走着去啊”···嗯！我便默不出声的在旁边观察着“小老师”的工作情况。“小老师”的工作成果相当不错，孩子们真的不跑了，一个一个出去的时候都是慢慢的走，有时候有的孩子快了，铭铭就会拉着他说：“不要跑哦！”原来让孩子自己管孩子是这样的效果显著。

第二天下午茶的时候。我就向孩子们宣布：“以后吃得快，第一名的小朋友，可以去门口当小老师，去看着小朋友，要他们慢慢走去洗脸。”在这次新政策宣布之后，都会有孩子们很自觉的去那里当个监督的小老师。今天是晴晴，明天是陈亿霖···孩子们就这样的轮流着，谁吃的比较快，谁就自觉的去那里站着。

我看见他们这样的自觉，在旁边看着他们，心里有说不出的滋味，一种莫名其妙的开心，一种欣慰。我的孩子们长大了！懂事了！

教育工作中的痛点和收获总结篇五

我们班的小朋友再有两个多月，就要毕业，升入一年级了。为了培养孩子的责任意识，我在班里选了几个平时各方面表现都比较好的小朋友，担任班里的小班长。平时帮老师发放操作材料，幼儿用书，早晨入园后，负责浇花和摆放桌椅，他们非常认真，做得很好，所以经常得到老师的表扬。

一天早晨入园后，子轩悄悄地走到我的跟前，一副欲言又止的样子。我好奇地问：“子轩，你有什么事要告诉老师

吗？”子轩犹豫了一会儿，小声地说：“老师，我也想当小班长！”子轩是我们班一个比较调皮的小男孩，经常和小朋友打打闹闹，活动时也不爱遵守秩序，现在居然想当班长，这让我很惊讶。我趁机问他：“班长是为小朋友服务的，只有表现好的才能胜任，你能改掉坏习惯，得到小朋友的认可吗？”他使劲的点点头。“那好，从今天开始，你好好表现，老师和小朋友都监督着你，只要进步大，下个星期就让你当小班长！”

从这一天开始，子轩就像变了一个人，上课时能认真听讲，玩游戏时会遵守秩序，还会主动地帮助小朋友，虽然偶尔还是会犯点小错误，但他也会及时意识到，立即改正。坚持了一个星期。终于如愿以偿的当上了小班长，他既兴奋又自豪得对我说：“老师，我要继续表现好，一直当班长！”

这件事对我启发很大；每个孩子都有一颗上进的心，我们不能给孩子贴上标签，要善于抓住一切机会，激发孩子的积极性，他们会带给你意想不到的惊喜。