

最新自然教育课程心得体会 义务教育课程心得体会(优秀8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

自然教育课程心得体会篇一

4月21日，《义务教育科学课程标准〔20xx年版〕》正式颁布。为更好地落实新课标要求，促进自身成长，提升教学能力，我读了新课标，也在义务教育科学课程课标修订组组长胡卫平教授的解读下认真理解了课标。

我主要从课程目标中的课程核心内涵谈谈自身理解。

科学课程是一门体现科学本质的综合性课程，具有实践性。科学与其他所有课程一样，都是以学生为主体。新课程倡导“自主、合作、探究”，这就要求科学教师本身也需要具备这样的能力。曾经，假探究的现象出现比较多，特别是没有年度考核要求的1—5年级，将科学课变成了“阅读课”、“朗读课”，从而忽视科学的本身；还有一种现象也普遍存在：在一节课的时间内，出现多个探究活动，以至于每一个活动都没能够深入，学生的理解不够透彻，思维拓展不够开阔，质量当然也就不言而喻。而现在新课标强调立足素养，聚焦核心内容，加强探究实践，建构素养导向的综合评价体系对于教师来说有了更好的方向。

科学课程要培养的学生核心素养，主要是指学生在学习科学课程的过程中，逐步形成的适应个人终身发展和社会发展所需要的正确价值观、必备品格和关键能力，是科学课程育人价值的集中体现，包括四个方面。

1、科学观念

科学观念是在理解科学概念、规律、原理的基础上形成的对客观事物的总体认识。如何培养学生的科学观念，这对于科学教师是一个挑战，我认为需要通过平时课程的学习和实践，需要学生理解小学阶段基本的科学规律，并能够独立自主地发表自己的见解。

2、科学思维

科学思维是从科学的视角对客观事物的本质属性、内在规律及相互关系的认识方式。我认为这就要求学生能够将学习的所有课程加以融合，科学是数学的皇后，科学与数学、语文甚至音乐美术都存在着联系，培养科学思维也就意味着培养学生综合分析事物，能够正确的进行推理，有一点点的逻辑能力。在平时的课程中，可以加以训练。除此之外，还要学会创新。通过学校科技节的展演，让我感受到学生发展的无限可能，他们的想象力天马行空，作为一名教师，稍加以引导，或许能够创造出不一样的东西。

3、探究实践

探究实践主要指在了解和探索自然、获得科学知识、解决科学问题，以及技术与工程实践过程中，形成的科学探究能力、技术与工程实践能力和自主学习能力。探究，在生活的方方面面都有所渗透；实践则是检验真理的唯一标准。二者相结合，能迸发出火花，科学教学中也需要这样的火花。

4、态度责任

态度责任是在认识科学本质及规律，理解科学、技术、社会、环境之间关系的基础上，逐渐形成的科学态度与社会责任。是学生通过科学学习建立起来的责任，它要求学生保持好奇心和探究热情，乐于探究和实践；有基于证据和逻辑发表自

己见解的意识，严谨求实；不迷信权威，敢于大胆质疑，追求创新；尊重他人的情感 and 态度，善于合作，乐于分享。

总而言之，科学课程需要我们理解并充分培养核心素养，注重综合实践、实践探究的能力。

以上就是目前我对于研读新课标的心得体会，对于新课标的研读还不够“精”，在之后的工作学习中我将常“看”、常“学”、常“思”。

自然教育课程心得体会篇二

新课标用高度概括的语言，表述了科学课程的性质是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。基本理念是小学科学课程改革总的思想和原则。《义务教育小学科学新课程标准》指出：“科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。”

通过学习我体会到：

1、驾驭教材，灵活使用。

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而我们现在首先要吃透教材，深刻领悟教材的编写意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活地处理教材，展开课堂教学。教师把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学习，学习也离不开生活。在课堂上把更多的时间留给学生，鼓励和指导学生自主学习，肯定和欣赏学习的主动性和创造性。

2、探究是科学学习的目标。

当今世界科学技术日新月异，只有培养具有一定科学素养，敢于探索，勇于创新的人，才能适应社会与经济发展的需要。充分利用儿童的好奇心，求知欲，对他们进行科学知识学习的启蒙教育是适合其身心发展规律的。所以培养科学素养是科学课程在小生素质发展中所应起作用的科学定位。科学素养的内涵在科学课标中，小学生在科学知识的认识过程中，通过探究，培养探究的乐趣、信心和认识事物的科学态度，科学知识又是通过探究而获得。所以达成了探究的目标，才能真正体现科学学科的意义。

3、探究是科学学习的方式。以往我们更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和方法来学习的，死记硬背得到的结论，掩盖了学生在学习方式上存在的问题，所以关注学生探究的过程与方式是引导学生学会探究的关键。儿童有一种与生俱来的、以自我为中心的探索性学习方式。学生学习科学知识是接受的过程，更是发现和创造的过程。因此，科学教学的最好方法就是引导学生自己去发现、主动去探索，体验未曾经历的独特经历。

低年级的学生的思维以具体形象为主，抽象能力较弱，教材侧重以学生的已有的经验为基础，提供学生熟悉的的活动情境，以帮助学生理解概念，构建有关知识。从而培养学生主动获取知识的能力，为培养学生的推理能力、抽象能力打下基础。

4、学生主动学习、合作学习的方式初步形成。

新课改实验后，充满活力的课堂教学已经出现，学生的求知欲、表现欲得到了激发和保护，积极活跃地投入到课堂教学活动中去，用自己喜欢的方式进行认识、探索学习，为了弄清课内学到的知识，课外还会主动向别人请教，主动搜集资料，并与他人讨论、交流新的发现。

5、师生的关系明显改善。

课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐。初步形成交往互动、互惠的教学关系，教师由传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者。改变了教师负责教、学生负责学和先教后学，学生只能复制教师讲授内容的被动的教学方式。

6、从“封闭的课堂模式”转向“开放的课堂模式”。

教师要是能够打破束缚学生创造性思维的条条框框，开创一种崭新的教育教学方法，学生的创造能力和思维定会得到发展。传统的教学方式注重向学生传授知识，目的是要孩子知道知识是什么。随着教育教学的不断改革和发展，我们把认识知识是什么，倾向于研究问题为什么会这样。在教学生知识的同时更注重培养学生观察、动手操作、综合分析等更方面的能力。

在课堂上，师生之间应该是平等关系，老师是在和学生一起学习、共同探讨，这样才会使孩子们的身心得到彻底解放。因为多问和好奇是儿童的天性，所以他们的许多想法和做法是不合常理的。

小学科学在新的课标、新的理念下，已改变了传统教学模式，为学生提供了更加有效的学习环境。特别是教育评价的改革，为小学科学教育，培养未来公民的科学素养，找到了很好的切入点，也为小学科学课教师提供了新的发展和创新的平台。总之，教师是教育的灵魂，课程是教育的核心，两者缺一不可。

自然教育课程心得体会篇三

大学生参加劳动实践活动培养其热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，锻炼自理潜力和协作潜力，使其养成吃苦耐劳、勤俭节约、珍惜群众荣誉与他人劳动的美德和良好行为习惯，缩短学校与社会的距离；推动学校教书育人、管理育人、服务育人的工作；美化校园环境，使学生在德、智、体、美、劳诸方

面得到全面发展，成为合格的社会主义的建设者和接班人。

我院本期设置大学生劳动课，后勤总公司将这一任务交予了我们(物业分公司)，分公司领导把学生劳动课作为培养学生热爱劳动、吃苦耐劳精神和服务育人的一项重要工作，结合我院实情制定了一套行之有效的规章制度。

为确保劳动任务的落实，我们把任务逐项分解，层层落实，建立责任制，划分职责区，明确职责，职责到人。建立了物管组负责人——组内职工——劳动委员、班长——班内成员责任制，实行目标职责管理，一级抓一级，层层抓落实，做到职责任务到人，每个人都在劳动中找到自己的位置。根据劳动课的要求和同学们的具体状况，把劳动课的同学分成校园环卫组、教学楼管理组、绿化组、公寓管理组、临时突击组，构成了全天候校园劳动教育、劳动教育管理不放松的格局。

在劳动中我们以对待事业要中心，服务学院要全心，实践操作要精心为工作指南，要求每位同学在岗期间做到全心全意，认真细致，不错过任何一个锻炼机会，不放过任何一个卫生死角，在劳动过程中注意自身的礼貌礼仪、礼貌用语、礼貌行为，确保劳动课顺利有序进行，保证圆满完成劳动任务。

劳动创造了礼貌。劳动创造了美(马克思语)。事实证明，学生在劳动课中拓展了知识、技能，发展了智力，在必须程度上提高了思想品德水平，感受到劳动价值和创造之美。此外，还改善了师生关系，使学校教学、劳动处于乐融融的气氛之中。

在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从

我做起，不辜负党组织对我们的要求。

劳动教育课程心得体会2

自然教育课程心得体会篇四

第一段：引言（150字）

教育课程是每个学生接触的学习内容和学科，对于学生的成长和发展起着重要的作用。在这些课程中，我们不仅仅获得知识，更重要的是学会思考、探索和解决问题的能力。通过参与教育课程，我深刻认识到其在培养综合素质方面的重要性，同时也体会到了其中的挑战和机遇。

第二段：教育课程的重要性（250字）

教育课程无疑是学生完善知识结构、培养综合素质的重要途径。在学习语文、数学、英语等基础课程的过程中，我们掌握了语言表达、逻辑思维和数学运算等基本能力。而在学习艺术、体育、科学、社会等课程中，我们获得了审美意识、健康体魄、科学知识和社会认知等综合素质。这些课程与学科相辅相成，共同促进学生的全面发展。

教育课程的重要性不仅在于知识的传授，更在于培养学生的思维能力和创新意识。通过教育课程，我们学会思考问题、解决问题，提高了逻辑推理、分析问题和解决问题的能力。这种培养学生的思维能力和创新意识的方式比较系统和全面，使我们在面对复杂问题时能够有条不紊地解决，为将来的发展打下坚实的基础。

第三段：教育课程的挑战（250字）

尽管教育课程有种种好处，但我们也面临着一些挑战。首先，由于适应学校和社会的需求，教育课程的内容常常变化频繁，要求我们持续学习新知识。这对于学生来说是一种挑战，需要我们具备良好的学习能力和学习方法，以及自觉的学习态度。

其次，教育课程的学习需要付出大量的时间和精力，这对我们来说可能会带来压力和疲劳。每天面对大量的作业、考试和学习任务，我们需要管理好自己的时间，平衡好学习和休息的关系，以保持身心健康。

第四段：教育课程的机遇（300字）

尽管教育课程存在种种挑战，但其中也蕴含着许多机遇。通过参与教育课程，我们能够接触到各种丰富多样的知识和资源，扩展了我们的视野。同时，教育课程提供了丰富多样的学习方式和活动形式，我们可以通过参加讲座、实践活动、实验室和社团等方式，发展自己的兴趣爱好，丰富自己的学习经历。

在教育课程中，我们还能够结识各类优秀的老师和同学，通过他们的启发和交流，提升自己的学习效果和学习动力。此外，教育课程还为我们提供了发展领导能力和团队合作精神的机会，通过参与班级或学校的管理工作和项目活动，我们能够锻炼自己的组织、沟通和协作能力。

第五段：结语（150字）

总结来说，教育课程是培养学生综合素质和提高思维能力的重要途径。尽管其中存在挑战，但我们可以通过良好的学习方法和态度去应对。同时，也要看到其中的机遇，通过全面参与教育课程的活动，不断提升自己的能力和素质。相信在教育课程的指引下，我们将更好地迎接未来的挑战和机遇。

自然教育课程心得体会篇五

一、培养目标

学师资和化学技术等方面的人才。

二、培养规格

1. 热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业。拥护中国共产党的领导，具备良好的道德品质和教师职业道德，能为人师表。

2. 本专业的基本理论、基本知识、基本技能，对本专业的学科发展有所了解；懂得教育教学规律，掌握教师基本功，具备基本的教学工作能力、班主任工作能力和较强的自学能力；初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

3. 有健康的体魄，具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格。具有正确的审美观和一定的艺术鉴赏能力。

三、课程设置

无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学、物理化学、化学教学论、中学化学实验教学研究、化工基础等。

四、就业方向

可从事初中化学教学工作，在化学、化工行业及相关行业、科研院所从事技术开发、生产运行、分析测试、生产技术管理、环保监控等工作。

五、学制

标准学制三年。

自然教育课程心得体会篇六

教育课程作为学生学习的重要组成部分，对于他们的成长和发展起着至关重要的作用。通过学习各类课程，学生不仅可以获得专业知识的积累，更能够培养出一系列重要的能力和品质。在我参与过的教育课程中，我深深体会到了它的价值和意义，并从中受益匪浅。

首先，在教育课程中，我学会了优秀的学习方法和技巧。在学习任何一门知识或技能时，学习方法和技巧都是非常重要的。通过教育课程的学习，我逐渐摸索出适合自己的学习方法，并学会了如何高效地进行学习。我学会了分析问题，归纳总结，有效地记忆和理解知识，这些学习方法和技巧在我未来的学习生涯中起到了至关重要的作用。

其次，教育课程还对我的创造力和创新能力产生了积极影响。创造力和创新能力是当今社会非常重要的素质之一。在教育课程中，我接触到了各种不同的学科和领域，这为我提供了更广阔的视野和思维空间。我学会了从不同的角度观察问题，思考问题，并从中寻找出创新的解决方案。这些锻炼使我的创造力得到了很大程度的提高，我相信这对于我未来的发展将产生积极的影响。

另外，教育课程还培养了我的合作与沟通能力。在教育课程中，我与同学们一起合作完成各种任务和项目，这锻炼了我与他人合作的能力。通过与他人的协作，我不仅学会了团队合作，还学会了有效地沟通和表达自己的意见。这些能力在工作中和日常生活中都非常重要，我相信它们将对我未来的人际交往和团队合作产生积极的影响。

此外，教育课程还对我的价值观和人生观产生了重要的影响。在教育课程中，我接触到了各种不同的知识和思想，这为我

提供了思考人生和价值的机会。我逐渐形成了自己的人生观和价值观，并将其融入到我的行为和决策中。我学会了珍惜时间和机会，追求卓越和进步，坚持自己的理想和信念。这些价值观和人生观将对我今后的发展和人生道路产生深远的影响。

最后，教育课程还培养了我对社会问题的关注和解决能力。在教育课程中，我学到了很多关于社会问题的知识，了解了社会的发展和变化。我开始思考如何解决这些问题，并积极参与到社会实践中。通过实际行动，我能够将学到的知识转化为社会实践，为社会发展做出自己的贡献。我深信通过教育课程的学习和实践，我将能够更好地理解和把握社会的变化，为社会问题的解决贡献自己的力量。

总的来说，教育课程对我的成长和发展产生了重要的影响。在学习过程中，我学会了优秀的学习方法和技巧，提高了自己的创造力和创新能力，培养了合作与沟通能力，形成了积极的人生观和价值观，并培养了对社会问题的关注和解决能力。这些都使我在未来的发展中更加自信、积极和有能力的。我相信通过教育课程的学习，我将能够成为一个全面发展的人，并为社会的进步和发展做出自己的贡献。

自然教育课程心得体会篇七

开放教育课程心得体会(最新)

第二个人生加油站，之所以作出这样的决定，全在于经过了从开学到现在的一个不断的思考和观察的过程，看到一批和我一样已过而立之年的同学，放弃了休闲和娱乐时间，孜孜不倦的学习，上课，翻阅了学校下发的《开放教育入学指南》，对开放教育的内涵有了更深的认识。人的一生，是个不断学习的过程，活到老，学到老，社会在进步，知识在更新，每个人都有接受再教育的机会，不想提高自己的人。

不懂的自主学习的人，没有掌握一定学习技巧的人，就有被淘汰的可能。通过学习《开放教育入学指南》，使我深深的认识到再教育的重要性，也使我认识到每个人都有继续学习的机会和这样的场所，电大的开放教育就是最好的选择，有授课老师，有教室，有同学，提供网上答疑，发表意见的空间，可以和老师，教授平心静气的讨论问题，只要你能不断的坚持，就能学到许多新的知识，这些认识，坚定了我的学习信心。谭晓楠通过在中央电大两年半时间的紧张学习，无论是在理论上，还是在教学上，都使我受益匪浅，知识倍增，更坚定了我学习英语，理解英语，运用英语的信心从而树立了自我教育、终身教育的牢固思想。

如今，在知识竞争的时代，知识不再是看不见、摸不着的东西，而是实实在在的资本和财富。而人类获得知识的主要途径是教育，没有教育就没有知识，没有经济。教育不再局限于人的青少年时期，而是贯穿于人的各个时期。一次教育远不能适应社会的需要，而是从青少年教育发展到终身教育。中央电大采用开放教育的形式，是我们学习的大好契机。它采用多种学习方法，比如：网上学习、小组学习、自主学习等。多种辅助教材，比如：光盘、磁带等。学习时间不受限制，这些都给我们成人继续教育提供了极大的便利条件，为我们能更好的在工作中发挥知识优势。

在实践中，我们打破了以往的”哑巴英语“、“课本英语”现象，以解决口语需要的实际，尤其是我国加入wto后，从高级专业人材到普通劳动者，都需要一定的外语运用能力。总之，电大开放教育对我在工作中帮助极大。

自然教育课程心得体会篇八

通过参加专家培训、阅读解读新课标的文章，我认真研究学习《20xx版语文新课程标准》，对20xx语文新课程标准有了初步的比较浅显地了解，新课程标准核心素养关键字包括“文化自信”和“语言运用”，文化自信是对中华文化有

认同感，具有开阔的文化视野。语言运用我关注的是表达与交流板块，尤其强调要有表达交流的自信心，与他人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，敢于发表自己的意见。现实的教学中我们会发现有些孩子比较腼腆，上台回答问题时不够自信，不能很好的展示自我。我想说自信的交流其实是可以后天培养的，多给学生创造表现展示自己的机会。下面就弘扬正气，锻炼口语方面简单谈一下自己的看法。

我们可以充分利用教材，生字的领读、课文的朗读、仿说句子、口语交际情境模拟……在课堂上给学生展示的机会，让学生去展示自己，并及时的给与鼓励和表扬，增强学生的自信心。

语文新课程标准要求学生关注社会作文吧，关注生活，我们不妨引导学生关注社会生活，找大家都比较关注的事一起来说一说。比如近期全员核酸检测你有身份感受？可以谈一谈医护人员的'辛苦，可以谈一谈排队秩序井然，可以谈一谈志愿者的热心帮助，可以谈一谈核酸检测的个人防护……我想在讨论这些事情时不仅仅是锻炼了学生的语言表达能力，更重要的是感受的祖国的美好，培养学生爱国之情。

诵读经典古诗词，开展古诗词大赛，激发学生背诵古诗词的兴趣，增强了学生的古诗词积累，给学生一个展示自我的舞台。

让学生提前准备革命英雄事迹、红色经典战役等红色故事，开展红色经典故事演讲比赛，弘扬党的精神，宣传革命人物事迹，同时也提高学生对语言的感受能力、表达能力。

希望通过一系列的活动，培养学生的自信心，锻炼学生的语言表达能力，让学生们做到风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。