

最新幼儿园绘本故事阅读心得(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园绘本故事阅读心得篇一

1. 初步理解故事内容，学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。
2. 能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象，感受幽默有趣的情节。乐意和老师一起分享故事。

绘本书《好饿的小蛇》；课件；其他食物图片（西瓜、梨等）

今天老师给你们带来了一个有趣的故事，我们一起来看故事。

1. 封面上有谁？小蛇饿了，它会找什么吃呢？究竟小蛇会发生一件什么有意思的事情？
2. 出示苹果，小蛇发现了什么？谁能用好听的话说说是怎样的苹果？小蛇会怎么吃呢
3. 吃下苹果的小蛇的图片，苹果到哪儿去了呢？谁来指一指
4. 翻开香蕉图片，小蛇又要去吃东西了，发现了什么？它会怎么吃？
5. 翻开吃下香蕉的小蛇图片，香蕉到哪儿去了？像什么？
6. 师：小蛇还要去找吃的呢！这次小蛇吃了什么？

7. 出示三角形的饭团，原来小蛇吃了一个三角形的饭团。真是一条贪吃的小蛇

8. 原来吃了一串紫色的葡萄。

9. 出示菠萝图片。

10. 出示一棵苹果树，小蛇会怎么去吃呢？

11. 翻开吃了大树的小蛇图片，小蛇到哪儿去了？

这个好听的故事就藏在这本图画书里，你知道这个故事叫什么名字吗？

完整看图书讲故事。

小朋友，你肚子饿的时候你会找什么好吃的呢？我们也来学学小蛇，出去找东西吃吧！

幼儿园绘本故事阅读心得篇二

近年来，幼儿园教育越来越受到家长和社会的关注，而故事绘本作为幼儿园教育中不可或缺的一环，也取得了显著成效。在我的学习和实践中，我深深地认识到了故事绘本的重要性，并从中获得了很多有益的心得体会。

首先，故事绘本是幼儿园教育的一把有力工具。绘本以图画与文字的结合形式，能够更好地引起幼儿们的兴趣，并使他们快速地理解故事情节。幼儿在绘本中，能够通过欣赏和借鉴主人公的经验，了解如何处理人际关系、学会与他人分享，培养对周围事物的观察能力以及解决问题的能力，最终提高幼儿的思维能力和口头表达能力。

其次，故事绘本培养了幼儿的情商和品格。故事绘本中常常

出现一些主人公面临的难题和困境，他们通过勇气、正直、友爱等品质，解决了问题。幼儿在阅读绘本的过程中，会潜移默化地了解并模仿这些正向的价值观念，从而培养起自己的情商和品格，例如故事中主人公的善良、友谊和勇敢等特点，都能让幼儿明白如何与人相处、如何对待自己和他人等重要的人生价值观。

再次，故事绘本能够提升幼儿的语言能力和表达能力。幼儿在听故事绘本的过程中，能够学习到不同的词汇和句型，扩大自己的语言量和语言表达能力。同时，绘本鼓励幼儿进行角色扮演和口头表达活动，有助于幼儿通过模仿绘本中的对话、描述和动作，提高自己的口头表达能力，从而更好地与他人进行交流。在我教学的实践中，我发现通过故事绘本的辅助，幼儿的表达能力和自信心都有了显著的提升。

最后，故事绘本为幼儿的想象力和创造力提供了宝贵的空间。故事绘本中的图画和文字给予幼儿一个丰富多彩的世界，可以培养他们的想象力和创造力。在绘本中，幼儿可以自由地联想和想象出各种不同的场景和情节，激发他们思维的灵感。同时，故事绘本也鼓励幼儿自己进行创作，例如让他们画出自己的故事、编写简单的小诗歌等，这些活动都能够培养幼儿的创造力和想象力。

总之，故事绘本在幼儿园教育中发挥着重要的作用，它不仅能够引起幼儿的兴趣，还能够提升他们的思维能力、语言表达能力，培养他们的情商和品格，激发他们的想象力和创造力。作为幼儿教育者，我们应该充分利用绘本故事这一宝贵资源，为幼儿提供一个丰富多彩的学习环境，让他们在快乐中成长，健康地发展。

幼儿园绘本故事阅读心得篇三

幼儿园是孩子们人生中美好的起点，也是他们初次接触学习的地方。在幼儿园生活中，绘本故事是不可或缺的一部分。

绘本故事以其丰富的想象力和生动的插图，为孩子们带来快乐的阅读体验。同时，绘本故事也有助于孩子们的情感发展、认知能力和语言表达能力的提高。在进行幼儿园故事绘本阅读活动中，我深感受益匪浅，以下是我的心得体会。

首先，绘本故事可以激发孩子的阅读兴趣。在绘本故事中，文字内容简洁明了，图片也鲜明生动，与孩子们的认知水平相符。通过图文结合的方式，故事更加生动有趣，能够引起孩子们的好奇心，激发他们的学习欲望。每次看到孩子们聚精会神地看书，兴趣盎然的眼神，我都感到无比欣慰。

其次，绘本故事有助于孩子们的情感发展。绘本故事中的主人公常常是孩子们感到亲近的角色，他们的遭遇和表达都与孩子们息息相关。通过与主人公共情，孩子们能够更好地理解自己的情感，学会表达自己的内心世界。在阅读故事的过程中，我发现孩子们有时会因为故事中的某个情节而感到高兴或难过，这时候，他们会主动与我分享自己的感受，这种情感的交流能够加深我们的感情，也有助于他们情感的发展。

再次，绘本故事对孩子们的认知能力提升有着积极的影响。绘本故事中的内容丰富多彩，既有日常生活中的事物，也有各种各样的动物、植物等。通过绘本故事的阅读，孩子们能够拓宽视野，增加知识面，提升对世界的认知能力。绘本故事中的情节也常常设计得非常巧妙，能够培养孩子们的观察力和逻辑思维能力。在阅读故事的过程中，我常常引导孩子思考故事中的问题，激发他们的思维，提高他们的观察和思维能力。

此外，绘本故事对孩子们的语言表达能力也起到重要的促进作用。在幼儿园阶段，大部分孩子们的语言表达能力还不够流利，不够准确。而绘本故事通过简洁明了的文字和图画，能够帮助孩子们提高自己的语言表达能力。在听故事时，孩子们会主动模仿其中的语言表达方式，学习新词汇和句型，并试图将它们运用到自己的表达中。在阅读故事后，我常常

会组织孩子们展开小组活动，让他们通过剧场表演、故事重述等形式，进行语言表达的练习，这不仅能够锻炼他们的口语表达能力，也增加了他们的自信心。

最后，绘本故事让教学过程更加愉快。与传统的教学方式相比，绘本故事能够给学习带来更多的乐趣。在与孩子们一起探索故事的奥妙、讲解内容的时候，我感到自己也在享受着学习的乐趣。而孩子们的快乐也会感染我，让我更加积极地投入到教学中。绘本故事的引入，让教室充满了活力和温馨，让教学更加像是一场游戏，让学习变得更加有趣。

绘本故事是幼儿园教育中不可或缺的一部分。通过阅读绘本故事，孩子们能够享受阅读的乐趣，培养情感，提升认知能力和语言表达能力。同时，绘本故事也让教学过程更加有趣、有意义。对于幼儿园教师来说，应充分认识到绘本故事的重要性，合理引导孩子们进行绘本故事阅读，并在教学中赋予其更多的价值，让孩子们在快乐的阅读中茁壮成长。

幼儿园绘本故事阅读心得篇四

在一次“我是冠军”的比赛中，幼儿们兴趣很浓，人人都想争当小冠军，普遍存在好胜心理，我觉得有必要让幼儿意识到友谊重于比赛，朋友可贵的重要性。一次整理图书时，刚好看到了绘本《一根羽毛也不能动》，该故事是让幼儿理解友谊第一比赛第二的道理，遇到同伴有危险时要及时帮忙，该主题符合幼儿的阶段发展特点，这个活动对幼儿来说有直接，典型的教育作用，培养幼儿大胆表述的能力。本次活动就由此而产生了。

- 1、在活动中，幼儿能丰富词汇和短句：“唯一的，真正的，永远的冠军，坚持不懈”，了解冠军的真正含义。
- 2、阅读绘本画面，猜测并理解故事情节，并能用连贯，完整的语言，大胆地表述。

3、感受角色，天鹅和鸭子的心理变化；理解在比赛中，友谊重于冠军的道理，知道朋友的可贵。

1、绘本《一根羽毛也不能动》

2□ppt

3、背景音乐

4、幼儿的阶段发展和生活经验

一、通过谈话，激起幼儿表达情感的兴趣

1、教师：生活中有没有自己的好朋友？和自己的朋友做什么？有什么感觉？

2、教师开始讲故事的开头，引出课题。

二、分段讲述故事

（一）看ppt绘本，讲述故事的第一部分

（天鹅和鸭子是好朋友，可是有一天，他们俩吵架了）

教师：图片中是谁呀？你们怎么区别他们呢？天鹅和鸭子为什么吵架呀？

（二）看ppt绘本，讲述故事第二部分

1、（第一次天鹅和鸭子比赛游泳，结果鸭子赢了）

教师：两个好朋友比赛了什么？谁赢了？天鹅，鸭子他们心里会怎么想？

（第二次天鹅和鸭子比赛飞高，结果天鹅赢了）

教师：谁飞得高？谁赢了？

2、引导幼儿思考：两次比赛是否公平？你能想出什么办法让天鹅和鸭子分出胜负？

（三）看ppt绘本，讲述故事第三部分

（天鹅和鸭子想通过木头人的游戏分出胜负，比赛中，有许多的小动物前来捣乱，可是为了得到冠军天鹅和鸭子都没有动）

（四）组织幼儿玩木头人的游戏

1、让幼儿演故事，选择自己喜欢的角色。

2、介绍游戏规则。

引导幼儿换位思考，体验当木头人的感受，坚持不懈。

（五）看ppt绘本，讲述故事第四部分

1、（狐狸来了，把天鹅和鸭子抓回洞里准备煮了吃，狐狸先煮天鹅，天鹅想当冠军还是一动不动，鸭子看到天鹅有危险就跑过去救了天鹅，狐狸最后逃走了）

2、相互讨论使幼儿情感提升，学会交流分享。让幼儿为故事取名字提高幼儿归纳总结能力。

（六）教师小结：论比赛天鹅是冠军，遇到那么危险的时候一动不动，坚持到底；论勇敢鸭子是冠军，所以天鹅赢得了比赛的冠军，鸭子赢得了朋友的冠军，这个故事还没有名字呢，小朋友们为这个故事取个名字吧。其实名字就在封面，名字叫《一根羽毛也不能去动》，如果喜欢可以和小朋友一起在图书角分享这本书。

《一根羽毛也不能动》这个绘本故事，展现这时候的孩子争强好胜的心理，以自我为中心，如果达不到自己渴望的目标很容易陷入失落，通过故事我们要让孩子明白，什么样的成功猜算的上是真正的冠军，在生命中什么才是最重要的——是友谊。

幼儿园绘本故事阅读心得篇五

近年来，随着幼儿园教育的发展与普及，故事绘本作为一种重要的教育资源，被广泛运用在幼儿园教学中。作为一位幼儿园教育工作者，我深深地感受到故事绘本的魅力和影响力。在教学中，我不仅重视教授孩子们知识，更重视培养他们的情感和品格。而故事绘本则是我实现这一目标的利器之一。在与孩子们交流和观察中，我得出了一些关于故事绘本的心得与体会。

首先，故事绘本具有普惠性。每个孩子都有自己的个性、兴趣和特点，他们的心智发展不同。而故事绘本因其图文并茂、生动有趣、情感丰富的特点，适合各种不同类型的儿童。无论是活泼好动的孩子，还是内向害羞的孩子，亦或是思维发散的孩子，故事绘本都能满足他们的需求，触动他们的思维，激发他们的想象力。每当我给孩子们朗读一本故事绘本时，他们总是聚精会神地听着，眼神中透露出对故事情节的好奇和期待。这让我深深体会到，故事绘本之所以能够深得孩子们的喜爱是因为它与每个孩子的内心都有一种奇妙的共鸣。

其次，故事绘本有助于培养孩子们的阅读习惯和语言表达能力。在幼儿园教育中，我们一直强调阅读的重要性。然而，年幼的孩子们往往对阅读缺乏兴趣，他们更喜欢玩耍和动手操作。而故事绘本则是一个打开阅读之门的好办法。通过与孩子们分享故事绘本，我逐渐观察到孩子们对阅读的态度和行为的改变。他们开始喜欢翻阅书籍，独立朗读，甚至为自己编写故事。故事绘本的图片和文字的呈现方式，让孩子们对文字和语言产生更浓厚的兴趣。而通过朗读和参与故事绘

本的讨论，孩子们能够学到更多的词汇，提高他们的语言表达能力。

再次，故事绘本促进了孩子们的情感和品格的培养。故事中的人物和情节往往与孩子们的现实生活相呼应，让孩子们在听故事的过程中体会到各种情感和价值观。通过与孩子们一起分享故事绘本，我注意到孩子们对故事中的善行和勇气表达出浓厚的共鸣。在故事中，他们不仅能够感受到人物的喜怒哀乐，还能够从中获得道德启发，培养他们的情感共鸣能力和价值观念。有一次，我给孩子们讲了一本关于友谊的故事，让他们认识到友谊的重要性。当时，一个有些孤僻的孩子受到了其他孩子的关心和帮助。这让他感受到友谊的美好，从而改变了他的行为和态度。这让我深感故事绘本的力量，它不仅能够启发孩子们的道德情操，还能够促进他们与他人之间的联结。

最后，故事绘本提供了丰富多样的学习领域。通过故事绘本，孩子们能够接触到各种各样的知识和技能，从而拓宽他们的视野和认知。故事绘本能够引导孩子们了解自然环境、社会生活、科学知识等多个方面，帮助他们建立起一种综合性的认知模式。此外，故事绘本还能够提供丰富的活动和游戏内容，如配套的手工制作和角色扮演活动，让孩子们在参与中更好地理解故事的内涵。这种多样化的学习方式不仅能够培养孩子们的综合素养，还能够增强他们的学习兴趣和主动性。

综上所述，故事绘本作为一种有效的幼儿园教育资源，对于幼儿园教师和孩子们来说都有着重要的意义。它具有普惠性、促进阅读和语言表达能力的作用，同时又能够培养孩子们的情感与品格，并提供多样化的学习领域。因此，我相信继续运用故事绘本作为幼儿园教学的一项核心工具，必将对孩子们的成长和发展产生积极的影响。