

小学老师教学总结 实用的历史教师期末 教学工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学老师教学总结篇一

一、教育教学方面：

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一

时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

二、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

三、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回

来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

小学老师教学总结篇二

大家对工作总结都再熟悉不过了吧，它可以使我们更有效率，快快来写一份工作总结吧。我们该怎么写工作总结呢？下面小编给大家整理了实用的小学交通安全日活动工作总结，希望大家喜欢！

冬季来临，为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生的交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。

现总结如下：

- 1、冬季天气恶劣，针对学生安全我校坚持做到时时教育，时刻强调。通过班会、国旗下讲话、红领巾广播、德育小课堂、集体放学时间对学生进行交通安全教育。
- 2、安全管理方面做到：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实四时段学生安全，严格落实领导带班夜间值班制度，严格落实学生上放学接送制度，学生不得擅自独自离开校园，严格落实安全事故上报处理制度。

3、组织开展了冬季交通安全教育大会，教育学生如何应对大雾、降雪和路面结冰等恶劣气候。各班通过视频播放交通安全教育知识，增强学生自救自护的安全知识，进而保证了学校的和谐与稳定。

4、通过黑板报及国旗下讲话方式，教育学生“热爱生命，健康成长”。定期对学生进行相关安全教育活动，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲，提高了我校学生的法制及交通安全意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，是学校教育得到了既教书又育人的目的。

5、安排好值班人员，在四时段确保学生上学放学的交通安全。同时，对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

通过交通安全教育，进一步规范了学生交通行为，不断增强广大学生交通安全意识，树立道路交通安全理念，形成良好的遵守交通法规的习惯，杜绝违反交通法规的行为发生，杜绝翻越道路护栏和违章过马路的违规行为，确保学生生命安全。

学生的安危不仅仅牵动了—个家庭，更牵动了我校每一位教师的心，学生无小事，对待每一个学生我们都是细心加耐心，让每一个在我校学习的孩子都高高兴兴上学来，平平安安回家去！

为了强化师生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我保护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体师生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

交通安全教育工作是学校重点工作之一，我们根据上级有关部门的要求，依据地理位置和实际情况，把“交通安全教育

系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生的交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。

现将我们的学校交通安全教育工作汇报如下：

一、加强领导，落实责任。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全工作领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。

交通安全工作领导小组。组长：尹军（校长）

副组长：刘永旺（德育主任、安全保卫干部）、徐虎（总务主任）、刘莉（大队辅导员）

成员：各班班主任

领导小组办公室设在学校总务处，负责交通安全活动的组织、协调、检查工作。领导小组办公室，负责交通安全工作的组织、指导和检查工作。学校大队委员会负责交通安全活动的新闻宣传报道工作。学校主管交通的干部负责组织教职工、学生安全员（值周生）轮流维护校门口的交通秩序工作。

有关负责人多次召集召开专题会，商讨学生交通安全工作落实情况，确保学生的交通安全。同时，层层签订安全教育责任书，加强师生、家长的安全意识。

二、加强宣传，增强意识。

（一）校外，亲身感受，培养学生的自护能力。

为开展交通安全社会实践活动，锻炼学生的实际能力，参加20__年3月海淀区文明交通启动仪式，少先队员们用表演唱的形式向大家宣传交通安全，让大家感受“遵守交通法规，

珍惜生命”的重要性。同时，我们聘请了双榆树派出所警官吴宜兵同志为法制副校长对学生进行法律法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

（二）校内，联系实际，开展学生交通安全知识宣传活动。

1、交通安全教育课。我们利用思品课，班队会，开展“交通安全在心中”的教育活动，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

2、组织学生向家长进行交通安全宣传，号召家长签署“看到孩子我减速”的宣传卡片，孩子们在活动中得到教育，体验成长。

3、利用各种载体，广泛开展“交通安全宣传月”活动。具体做好以下工作：《交通安全教育读本》下发各班；各班板报出“交通安全专版”进行宣传；校园都设置了交通安全教育标语和宣传画；组织班级以交通安全为主题的班会；利用红领巾广播，下发交通安全家长信等对师生及家长进行交通安全教育。

4、加强对学校教师自行车、汽车的管理，教育教师严格做到“安全行车、规范停车”。向广大教职工宣传治理“三超一疲劳”工作和“首都文明交通行动”、组织师生参加“首都文明交通行动百题测试”活动。

5、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。家长配合学校对学生进行必要的走路和行车安全提醒，未满12周岁学生一律不准骑车上路。要严格遵守交通法规。提高学生的交通安全意识，同时也规范家长的交通行为。认真排查学生是否乘坐黑校车工作，做好宣传工作。

6、坚持小黄帽路队制活动。小黄帽路队制是学校对学生进行安全管理，培养学生良好社会规范，增强守法意识的有效措施。长期以来，我校一贯坚持开展小黄帽路队制工作，并将此项活动纳入学校工作计划之中，列入少先队大队值周检查项目之一。每天放学，全校各班都排队有序离校，班主任亲自护送出校门，一直将学生送到校外50米的指定位置。特殊情况下，班主任老师不在，由副班主任带队，保证路队规范有序，学生安全离校。

三、工作成效

1、校园门口的值勤师生上岗率达到100%，为防止校园安全事故发生学校增派教师、保安在校门值周；家长遵守接送秩序要求的达到98%以上，学生遵守进出校门秩序的达到95%以上。

2、宣传声势大，气氛热烈。以安全教育日活动为契机，各班做到有板报、校园有交通安全横幅。

3、与驾驶员签订交通安全责任书达到100%。

4、与全体学生签订交通安全责任书。

5、每班的值周生担任“交通安全宣传员”，负责宣传小黄帽路队制和检查路队情况，并配戴文明交通小天使绶带。

学校今后要继续把交通安全教育活动落到实处，充分利用宣传阵地的作用，开展丰富多彩的活动，对学生进行直观教育，从而提高学生交通安全意识，从小养成良好的交通安全行为习惯，把学校交通安全工作落到实处。

道路交通安全事关小学生的切身利益，事关千家万户的幸福，事关社会的和谐稳定，事关祖国和民族的未来。随着社会经济的发展，道路交通建设日新月异，这一方面提升了人民生活的质量，加快了地区各方面的发展，另一方面也给缺乏自

我保护意识和能力的小学生的安全带来了极大的威胁。为了保证小学生的人生安全，保持一方的安定和谐，我们祁连小学从实际出发，踏踏实实地开展了一系列的交通安全教育和防范工作。

一、提高认识，领导到位

“没有安全，谈何教育”是我们的共识，也是我们开展任何工作最基本的要求。学校安全领导小组分工明确，责任到位，学校与教师、学生签订了安全责任书，交通等安全专题教育落实到了由班主任主持的周会课，再加上每逢节假日和重大活动前都有以安全为主要内容的安全告知、安全提醒等。

二、耐心疏导，提高安全意识

安全隐患无处不在，交通安全是其中最令人担心的一个，是小学生和他们的家长应该时刻注意的事。由于最能保证安全的就是被保护的小学生本身和他们的父母，所以加强对小学生和小学生家长的交通安全教育，提高他们的交通安全意识是学校交通安全教育最主要的任务，是保证学生交通安全最有效的手段。对小学生，我们通过学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中有关交通安全，组织观看交通安全录像，进行铁道路交通安全的法规宣传，开展交通安全专题的各类活动，不断增加他们的交通安全知识，强化交通安全的意识。对家长，我们通过发告知书，把交通安全添加为家长会的重要宣传内容等，千方百计提高家长的交通安全意识。因为客观的事实告诉我们，家长是小学生进行交通安全教育最直接的老师，最实在的榜样，同时也是学生交通安全隐患的制造者。

小学生是祖国的未来、民族的希望，保障他们健康成长是全社会共同的责任，安全是教育的首要任务，我们将一如既往地扎扎实实地把学生交通安全工作落到实处，让我们的学生大步前行。

交通安全教育是我校德育的重点工作，为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，对学生进行交通安全教育，使学生懂得交通安全的重要性，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。现将我们学校的交通安全教育工作总结如下：

一、加强领导，落实责任

成立了交通安全教育领导小组

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。

组长：校长

副组长：

组员：各班班主任及任课教师

各班班主任及任课教师负责交通安全工作的具体操作与交通安全教育。交通安全工作领导小组的建立，使我校的交通安全工作有了一个行之有效的组织保障，各项具体工作得到了很好的落实。

二、加强宣传，增强意识

1、我校的开学教育就是以“交通安全，从我做起”为主题的，在开学典礼和国旗下讲话中，“交通安全”一直是重要主题。可以说，一开学我校就将交通安全教育放在首位，将交通安全意识的培养放在了重要位置。

2、交通安全教育课。我们利用校会课，请交警进行“交通安

全伴我行”为内容的课程，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

3、组织学生观看《中小学生学习交通安全知识讲座》宣传片，通过宣传片中一些场景感染学生，提升安全意识。

4、我们与交警中队联系，索取有关交通安全的图片资料、电影片，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校橱窗内进行展览。校园都设置了交通安全教育标语和宣传画，使学校形成浓厚的交通安全氛围，学生在潜移默化中受到教育。

5、各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传；举行交通安全知识竞赛，等形式普及交通安全知识教育，扩大学生的知识面。

6、组织班级以交通安全为主题的班会，通过班会学生们对自己身边发生的交通事故的感受，增强自我安全保护意识。

7、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

三高度重视，加强管理

1、加强对学校教师自行车、电动车的管理，教育教师严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约教师遵守交通法规以及校纪校规。

2、我校交通安全隐患最大的时间是学生上学、放学四个时段，地点是学生过马路的地方。为加强学生的出入管理，加强对上学和放学的管理，降低交通安全隐患，我校每天的上学和

放学都安排有值日教师在校门前护导，共同疏导、维持上学和放学的交通秩序，监督和纠正个别不遵守交通规则和交通秩序的行为。交通安全工作已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，安全骑车已成为师生们的自觉行动。这些工作取得了显著的成效，广大师生的交通安全意识、遵守交通法规的自觉性有了很大的提高。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

学校安全工作是一重要方面，抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程，也是道路交通管理工作的一项长远之计。为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

现将学校交通安全工作总结如下：

一、加强领导，落实责任。

为落实交通安全工作常态化开展，学校成立交通安全工作领导小组，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，做好学生的交通安全教育工作。学校多次召开专题会议，加强各班班主任的责任意识，切实落实到人，确保学生的交通安全。

二、加强宣传，增强意识，落实措施。

学校组织开展多种交通安全知识的宣传教育活动：

1、组织学生开展交通安全社会实践活动，锻炼学生的实际防

护能力。学校先后组织学生外出看交通状况，感受交通存在的潜在危险，身临其境，让学生感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性。加强学生的交通安全知识教育，让学生掌握有关交通安全法规常识，让学生自觉学会维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规。

2、学校开展交通安全教育专题班级活动。各班级利用安全法制课及主题班会、国旗下讲话等等形式，使学校全体师生受教育率达到100%。实现交通安全教育活动进学校，交通安全知识进学生的目的。

3、学校利用多种载体，广泛开展交通安全工作宣传活动。学校利用交通安全教育读本、黑板报、宣传栏、致家长的一封信、家长会等形式，将交通道路法律法规、交通标志牌等知识宣传到位。

4、加强对学校师生车辆的管理，教育学生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。学校还通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育，要求家长配合学校做好学生日常交通的安全提醒，要严格遵守交通法规，使交通安全教育辐射到社会。

通过交通安全教育活动的开展，使交通安全意识深入人心，使学校交通安全工作落到实处，使遵守交通安全成为学校全体师生的自觉行为。经过全体教职工一年的认真工作我校这年度未发生一起交通安全事故。在今后的日子里我们会更加细致的工作，怀着安全工作每天从零开始的态度，做好学生交通安全工作，为广大师生营造一个安全的工作学习氛围。

通过这次“交通安全日”活动，强化了广大师生的安全意识，增强了自我防范能力，提高了交通法制观念，今后，我校决心在搞好教育教学工作的同时，继续对师生进行安全教育，为创建平安校园而努力。

为确保学校师生上放学的道路交通安全，维护校园的教学和生活秩序，与学校一道加强校园内交通安全教育和管理，以进一步增强学生的安全意识，提高他们的自防自护能力，遏制交通事故的发生。在班委会的精心组织和班主任的指导下，我班在教室举行了“交通安全”为主题的班会。通过这次班会旨在提高同学们的交通安全意识和对交通法规的了解。使全班同学深刻体会交通安全的真实内涵。时刻用安全第一警示我们学习和工作的前进方向。

据了解，每年因各种交通事故，数以万计天真无邪的儿童少年死于非命，而因交通意识淡薄引发的交通伤亡事故，在交通伤亡事故中比重较大。中学生的交通安全牵涉到千万个家庭的幸福，需要交警，学校，家庭和社会共同负责，齐抓共管。

生命，不存在侥幸。昨天没事，今天也凑巧，不等于明天也没事。我们知道没什么比生命更珍贵，更值的珍惜。因为生命是无价的。不要靠侥幸来避免危险。要意识到生命很可贵，我们应该保护自己的安危才是。请大家珍惜自己宝贵的生命，时刻遵守交通法规。

交通事故离我们并不遥远，它常常发生在我们身边。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡扼腕叹息，请同学们谈谈它带给我们的启示和想法。

以后，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。总之，我们会尽我们责任确保同学们在学校安全快乐的生活。使每个同学都感到一个完整的，幸福的家的温暖。

抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程，也是学校德育工作的一项长远之计。为了强化我校学生交通安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活

动，加大了交通安全的教育力度，增强了全体学生的交通安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

李俊小学地处李俊街，街道纵横，车辆众多，给学校的交通安全工作带来了一定的难度，为此学校根据上级有关部门的要求，依据实际情况，把交通安全教育系列活动作为学校德育特色工作，切实加强对学生的交通安全教育，切实增强学生的交通安全意识，确保学生上下学的生命安全。现将我校本学期开展的交通安全教育工作总结如下：

一、加强领导，落实责任。

为落实学生交通安全教育工作常态化开展，学校成立了交通安全教育工作领导小组，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，认真做好学生的交通安全教育工作。学校还多次召开了专题会议，以此来加强各班班主任的责任意识，教育工作落实到人，来确保学生上下学的交通安全。

二、加强宣传，增强意识，落实措施。

本学期，学校组织开展了多种交通安全知识的宣传教育活动：

- 1、组织学生开展交通安全社会实践活动，锻炼学生的实际防护能力。学校先后组织学生外出看交通状况，感受交通存在的潜在危险，通过身临其境，让学生真实感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性。通过对学生的交通安全知识教育，使学生掌握有关交通安全法规常识，让学生能自觉地维护学校秩序，疏导交通，宣传交通常识。

- 2、学校开展交通安全教育专题班级活动。各班级利用综合实践课、专题教育课、主题班会等形式，使学校全体师生受教育率达到100%。实现交通安全教育活动进学校，交通安全知识进学生的目的。

3、学校利用多种载体，广泛开展交通安全工作宣传活动。学校利用交通安全教育读本、黑板报、宣传栏、宣传画等形式，将交通道路法、交通标志牌等知识宣传到位。

4、加强对学校校车的管理，劝导校车司机严格做到“安全行车、规范停车”，通过劝导、检查校车等形式，以此来规范对校车的管理。学校还通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育，要求家长配合学校，认真做好学生的日常交通的安全提醒，要严格教育孩子在上放学路上，遵守交通规则，使交通安全教育辐射到社会。

学校通过开展交通安全教育活动，学生的交通安全意识已深入人心，学校切实把交通安全教育工作落到实处，现在，上下学遵守交通规则，已经成为我校全体师生的自觉行为。

小学老师教学总结篇三

20__年度第二学期初一数学备课组工作总结一学期来，我们初一数学备课组以学校及教导处工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高数学教学成绩为中心，以深化智慧课堂为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了本学期的工作任务。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们组能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，做到了转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，我们初一数学备课组不断提高自己的道德修养和政治理论水平，在工作中，我们组全体老师能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到了不迟到、不早退，不旷会。严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相

体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另一方面，我们组认真学习新课改理论，努力提高业务能力，加强了相互之间的听课，提高了自己的水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我们对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为全组教师转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、课堂教学，与学生共同发展。

本学期，本组全体数学教师能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行单元检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、抓实常规，保证教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。分层设计内容丰富的课外作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用

意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展的手段，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实了双基。

四、备课组内，团结互助、高效合作

作为备课组长，抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。

五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，

抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们初一数学备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把数学教学工作做得更好。

小学老师教学总结篇四

(1) 继续掌握正确的确读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的确写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的确习惯。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 准确认读363个字。

(2) 掌握本册课本安排的13个常用偏旁部首。

(3) 能按笔顺正确书写、默写出83个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大概意思。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺次观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“转述”、“劝阻”等方面语言交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

小学老师教学总结篇五

为了培养学生的音乐审美能力、提高学生的综合素质和艺术

修养，使学生掌握科学的发声方法，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，加强我校精神文明与校园文化建设，在原有合唱队人员进行重新调整。选拔特长生和热爱音乐活动的学生，组建学生合唱团。

凡是有合唱方面的兴趣爱好、自愿报名者，均可参加合唱团。经过一段时间的学习培训后，由老师进行考核并参考综合素质确定，根据要求及队员综合素质进行挑选。队员应具有良好的团队合作精神，尊重艺术指导教师、积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、排练与演出等各项集体活动。遵守纪律，有事有病要请假。如队员无故多次不参加训练，将取消其参加合唱队的资格。本学年我校计划组建一个30人的合唱艺术社团，现在拟定的合唱队成员有38名（有8名将在今后的培训中挑选淘汰），其名单如下：

1、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣

练中，常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

2、加强科学发声训练，激发合唱兴趣

合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，采用他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如“象闻花”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和

谐，学会控制地发自内心的歌唱。

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

声音的训练：

(1)呼吸 (2)声音位置 (3)发声训练

音准的训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

寻找共鸣位置扩大音域的训练

(1)胸音训练 (2)头音训练

合唱表现的四种手段

(1)连唱 (2)跳唱 (3)强而有弹性 (4)不连不跳

节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

咬字吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

2、艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

5、计划完成的训练曲目：《国家》和《铃儿响叮当》

：每周周四的下午第三节课。

：六年级教室