

# 2023年幼儿教师教学计划安排 幼儿教师 教学计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师教学计划安排篇一

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的'常识，培养他们良好的习惯。

## 幼儿教师教学计划安排篇二

(2)采用歌谣；

## 二、数学教学计划

### (一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

### (二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

### (三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

## 三、写字教学计划

- 1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，

并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 幼儿教师春季教学计划篇三

### 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

### 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符

合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

### 幼儿教师教学计划安排篇三

1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到

有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

## 幼儿教师教学计划安排篇四

我班现在共有幼儿一一一名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

## 幼儿教师教学计划安排篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳

总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

## 一、拼音教学计划

### (一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

### (二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过。

下一页更多精彩“幼儿教师春季教学计划”

## 幼儿教师教学计划安排篇六

1. 六六，你是一个可爱又聪明的小姑娘，有时候看着你的笑脸都忍不住想亲你一口。这个学期你的进步可大了，能坚持上幼儿园，进餐时也不挑食，能大口大口地吃饭。午睡时，你的表现就更棒了！现在的你会自己脱衣服，不吵不闹地自己安静入睡，小朋友都要向你学习！你喜欢和老师在一起，喜欢拉着老师的手一起谈话，玩耍。在上课和游戏活动中很认真，能积极举手回答老师提出的问题，升上中班，老师希望你能够大胆的参与各项体育活动。

2. 活泼可爱的程程宝贝，你的进步是大家有目共睹的。现在的你每天早上都开开心心来园，还能向老师问好。你喜欢和老师谈话，喜欢和同伴玩耍。你的自理能力不断增强，会自己吃饭，穿脱鞋子都是自己来。在“庆六一”活动中你能自信的参与表演，老师为你的进步而高兴。升上中班，老师希望你能交到更多的朋友，做个快乐的宝宝。

3. 你是一个爱劳动的好孩子，是老师的小帮手！活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处，画画画得很棒，游戏时也能积极参与，真了不起。如果在以后的学习中能大胆发言，不懂就问，那老师就会更满意。

4. 你活泼开朗有礼貌，在班里结交了很多好朋友。本学期你在语言表达能力方面进步了，能积极发言了。自己的事坚持自己做，而且做事情特别快。在“庆六一”活动中你都能大胆地参与表演，真棒！升上中班，老师希望你能遵守纪律，玩时能注意安全，好吗？那样你会更棒的！

5. 懂事能干的语涵，每天都会用甜甜的嘴巴主动跟老师打招呼，老师们都很喜欢你。你性格很好，能大胆地跟别人交往，语言表达能力也不错，能完全用普通话表达自己的意愿，大家都夸你是个能干的好孩子。你学习兴趣浓厚，而且记忆力很好，老师教的东西很快就记住了。真棒！升上中班后，老师



希望你能虚心接受批评，争取有更大的进步！

7. 你是个很能干的小男(女)孩。你热情、聪明，上课认真，发言积极响亮，各方面都很不错，是小伙伴们学习的好榜样，老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子！

8. 你画画画得真棒。你是个热情、活泼的小男(女)孩，做事细心、认真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

9. 游戏时你是那么投入，真不错！你活泼可爱，又是个爱劳动的好孩子，老师真喜欢，如果你在自理能力方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在學習上也会有很大的进步的。

11. 天真又可爱的浩宇，现在的你每天都能高高兴兴上幼儿园，而且还会向老师问好呢！这个学期，你能坚持用普通话与同伴交流，还能和同伴友好相处。班上很多同伴的名字你也认识，还会主动去交朋友呢！在自理能力方面有所增强，会自己进餐，自己穿脱鞋子。升上中班，老师希望你能认真上课，争取更大的进步。

12. 懂事能干的语涵，每天都会用甜甜的嘴巴主动跟老师打招呼，老师们都很喜欢你。你性格很好，能大胆地跟别人交往，语言表达能力也不错，能完全用普通话表达自己的意愿，大家都夸你是个能干的好孩子。你学习兴趣浓厚，而且记忆力很好，老师教的东西很快就记住了。真棒！升上中班后，老师希望你能虚心接受批评，争取有更大的进步！

## 幼儿教师教学计划安排篇七

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区

托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

## 二、工作重点

- 1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。
- 5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

## 三、本学期工作目标及措施

- 1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在

内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

#### 四、具体工作安排

##### 1、理论层面的价值

幼儿园社会领域的教育教学是幼儿获取社会性知识的主要途径，也是幼儿社会性实践的主要途径。虽然在幼儿的一日生活中无处不存在发展社会性的内容，但是都无法取代社会领域教学的独特作用。

社会教学活动作为独立的领域，其教育具有独特的教育价值。它可以集中解决在某个发展阶段孩子共同面临的问题。

社会教学活动主题来自幼儿生活，又服务于幼儿的`生活。孩子来到幼儿园，社会教学活动所获得的知识和经验能够为他们的生活服务，教师需要不断更新对社会教育的认识，树立以人为本的思想，在教学中，客观地看待幼儿的发展，关注教学细节，善于把握随机教育的契机，提升教学指导艺术与能力。

##### 2、实践层面的价值

幼儿园社会教育是一门新兴的学科，专门培养幼儿的社会性发展和教育。在我们的调查中，较之其他领域的教学，幼儿社会教学在幼儿园内受重视程度不高。从各幼儿园里教师公开课内容的选择上不难看出，教师相对选择科学、语言、艺术等领域的内容较多。这是因为社会教学中，教学素材的选择、找寻比较困难；活动的把握随机性大；教育的效果不像其他领域那样立竿见影。

由于社会领域的教育不同与其他领域，且因为社会领域的特殊性，所以它比其他的领域更难开展。因此在这个领域的教育上出现了许多不尽理想的状况。本课题的研究成果将会有效地改善幼儿园社会教学目前的状况，为一线教学提供操作性强的帮助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿教师教学计划安排篇八

2. 然然，你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢画画，上课时听讲认真，专心。希望然然小朋友以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

3. 欣欣，你是一个可爱、独立性强的女孩子。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望欣欣小朋友以后更大胆些，做个自信、勇敢的女孩。

5. 蓉蓉，你是一个大方、自信的女孩。你很有主见，能主动与老师交流，发表自己的见解，能讲各种事情，上课时头脑反映灵活，思维活跃，接受能力较强。希望蓉蓉在家在幼儿园都做一个听话懂事的好孩子。

6. 帆帆，你是一个聪明、能干的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理鞋子，积极参加各种活动，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，看到发生的事能清楚地告诉老师。但偶尔会闹情绪，家长看着就不做早操。希望帆帆继续努力，在各方面都表现得很好。老师相信你一定能做到。

7. 小西，你是一个活泼、大方的小男孩。你对各类事物的感知

8. 快，观察事物细致，能正确地表达自己的意愿，能听从劝告，喜欢唱歌，喜欢与小朋友交往。希望小西每天都能高高兴兴来上幼儿园，上课能更专心听讲。

9. 如如，你是一个活泼、快乐的女孩子。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，能积极参加各种活动，你能大胆地说出自己的愿望，动作灵活。如果你能上课时安静倾听、多锻炼动手能力更好了。

10. 山山，你是一个活泼、可爱的小男孩。你对老师有礼貌，积极参加各种活动，自理能力强，自己的事会自己做，但你上课坚持性差，需要老师不断督促。希望山山小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

11. 栋栋，你是一个聪明、活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食、不偏食，喜欢与小朋友交往，积极参加集体活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望栋栋小朋友以后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

12. 升升，你是一个大方、自信，独立性较强的男孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，小朋友和老师都很喜欢你。希望升升小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

14. 力力，你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师抬玩具，上课认真听讲，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，能完成较细致的手工作业。希望力力小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

15. 宇宇，你是一个可爱、独立性强的女孩子。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课能认真听讲，每天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒！继续努力，更上一层楼！

17. 纯羽，你是个善解人意的孩子，每天都能愉快入园，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心、细心，在园吃饭、午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

18. 彤彤，你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。如果再大胆自信一点，多与小朋友交往，那就更好了。

19. 士桀，你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。集体荣誉感强，愿意为集体做事，会帮助小朋友，你的小手也很能

干，会画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮、自信的发言，那就更好了。

20. 含含，你聪明、能干，生活自理能力很强，会自己的事自己做，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你每天能高高兴兴来上幼儿园，取得更大进步。

## 幼儿教师教学计划安排篇九

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，特制定本学期教学计划如下：

新的学期已进入正轨，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

### 1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

### 2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事

等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

## 1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。



3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。