

大学年度总结班主任评语(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学年度总结班主任评语篇一

这个学期我担任xx财会6班的班主任，本班有学生50人，其中男生17人，女生33人。回顾一学期的工作，我认为最值得总结的经验是：坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，教会他们学会如何去做人。

本学期我认真落实学生处布置的每一项工作，搞好班级建设，取得了较好的成绩。所带班级荣获军训优秀班集体；在校秋季运动会中获团体第6名；班容班貌二等奖；尊师爱教主题黑板报一等奖；肺结核黑板报二等奖等等。

用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

由于中专学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。特别针对班委会，我在工作方法和技巧上予以及时指导。选举采取自我推荐，民主加集中选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充

分发挥他们的带头作用。同时这个学期我吸取以前我上学时班主任的实践经验，实行班干值周制，让每一位学生骨干都参与到班级管理中来，不断锻炼学生的自我管理能力和能力。

大家可能都有这样的体会（包括我自己），品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护，教育效果明显。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。按照学期初制定的班主任工作计划，经过努力，全面完成了班主任的工作任务，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出一定的不足。例如：充分了解每一个学生的思想动态，及时进行教育与指导、批评表扬与教育的方法等还值得进一步的探讨与总结和完善。

我觉得不能——“勿以恶小而不管”：比如说一个同学偶尔迟到一次，值日生卫生工作不到位等等，都要加以管理和教育，不可因小事忽视而放任自流，往往小事不管大事将至。我认为班级管理无小事，抓起来，抓好都是大事。这个学期我侧重地从班级许许多多的烦琐小事抓起，针对实际地进行教育和管理，因此收到了很好的教育效果。当然要成为一名优秀的人民教师，我做的还是远远不够的，自己在很多方面

还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一职的发展抛撒自己的青春和汗水。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

大学年度总结班主任评语篇二

班主任是班级的管理核心，是组织和协调内外各种教育的力量。本学期，我担任中文系xxxx级（1）、（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，我主要做了以下的工作：

以无记名投票的方式决定班委会的成员，在班委的协助之下很好的开展了本学期的各项工作。班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委，团委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都尽心尽责，努力为同学们服务。

作为班主任，尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。统计本班老

师及同学的联系方式，并下发到各宿舍，安排同学建立班级qq群，便于老师、同学方便及时的交流沟通。

在贫困生的评定过程中,经过初评,复评,最后公示,保证公平,公开,公正的原则,争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。同时认真地做好老生的助学贷款工作。在物质帮助的同时,我同样注重思想上的帮助,经常与贫困生面对面的交流、谈心,解除他们心中的自卑心理,使他们能振奋精神,安心学习。

为确保学生安全,不分节假日,我自己坚持手机每天24小时待机,同时在各班级都建立应急反应机制。特别是有特殊情况的学生,在不涉及学生个人隐私的情况下,要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意自身财产、人身安全。

在本学期里,两个班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩,同时涌现出一大批先进人物,学校的各项活动中都获得奖励。

在以后的工作中我会积极进取,优化工作方法,提高工作效率,力争把班主任工作做到更好。

大学年度总结班主任评语篇三

时间如白驹过隙,匆匆地溜走,一瞬间,我突然发现实习已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历,让我舍不得第十五小学这里可爱的孩子,让我更深刻地理解老师这个职业,并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间,从听课,备课,写教案,上课到课后总结,我深刻体会了当老师的不容易,也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们接触后,更加深了我对教师这一职业的看法,“师者,传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从班主任指导老师身上学到了许多教学方法,

也从自己的教学实践中得到了许多经验；从老师身上学习到班主任工作的许多经验。

做班主任是一项很艰辛的工作。从班级纪律、卫生、班会到活动、考勤，乃至协调学生间的关系，同学们都是全身心地投入。他们积极主动地与学生沟通，进行教育调查，了解他们的心理特点。通过各种活动与他们交心，真诚地和他们做朋友。经过两个月的时间，我在老师的尽心指点和自己的亲身实践下，尽力提高自己的班主任管理技能。

1. 班主任工作见习。在进校初期，我就向老师了解了班主任工作的要求和规定并在见习阶段详细了解实习班级的学情，了解了学生的基本状况，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

2. 拟订班主任工作实习计划。通过第一周的观摩和对班级情况的熟悉，我根据班主任老师的工作计划，拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

3. 日常工作。班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我都会抓好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、课间操、课外活动等。除此之外，我还被分管班级清洁工作这一块。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都能细心对待，及时请示原班主任。

4. 组织主题活动。最常见的是主题班会。针对很多学生还不适应四年级的学习，没有形成自己科学的学习方法，我决定开展主题为“学习方法探讨”的主题班会。在班会上，大家集体交流，指出一些同学不科学的学习方法，并督促他们在以后的学习中要注意。整个班会比较成功，同学们都承认得到了不少收获。

其他，如红歌大赛、广播体操比赛的排练等，我都积极监督

学生积极筹备。

三、教育调研

在教育调研方面，根据实习学校的特点，我参与到实习队调研小组搞的主题为《小学开放性作文的实验研究》的教育调研。相对于教学实习以及班主任工作实习而言，我花在教育调研的时间较少。但是，我一点也不马虎。先是参加调研小组开会决定主题，然后分工查找相关资料，制定调查问卷，根据调查问卷对学生与老师进行访谈，再是整理与统计数据，得出结论，撰写调研报告，我每一步都做到认真落实、仔细研究。

通过调研，我们发现很多学生在写作方面存在着很大的问题，普遍对写作没什么热情，心理上比较焦虑，压力大，对未来感觉比较迷茫，对于写作都是得过且过，这样写作怎么可能写出好的文章呢。针对这个问题，我们实习队在学生中进行问卷调查，做出了数据分析，以及提出对于传统作文教学的一些改革建议。采访个别学生以及一些老师，找出了其中的问题所在，并提出一些建设性的意见。

通过将近两个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中在班主任工作以及教学方面均有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

大学年度总结班主任评语篇四

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主

任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

我是在这学期才接手工程造价三班的，在上任班主任的基础上，在各班委的精心配合和全班同学的积极响应下，在本学期顺利的展开了我的工作。建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

- 1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员。对原有的班委进行了精心组织与调整。

- 2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

4、作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

5、班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

学风建设：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生的学法上的指导，进行有针对性的辅导。

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅

导尤为需要。在面对一个新的班主任新的管理模式，许多同学容易产生不适应的反抗心理，所以根据学生的这种心理，我主要从以下方面着手：

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

5、平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已是大二学生，大家将面临着走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，09级工程造价三班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨；在学习成绩方面，学生所取得的进步也是比较明显的，在上学期我班有六名同学获得了奖学金，其中五位国家级奖学金，一名省级奖学金，这无疑鼓舞了每一位同学，大家都劲头十足投入到了学习当中；在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级荣誉感强，团结作风好。特别是班长向世虎、王定佼等，他们在班级管理意识上十分负责。在宿舍管理：我每周都定期的到每一个宿舍进行检查，每周都强调宿舍卫生与宿舍环境情况。在大力督促下，班级每个宿舍都保持干净卫生的环境。

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

- 1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

- 2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

- 3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这

一行业有了更新的认识和体会。

要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在以后的工作中我将会取长补短，尽量服务到每一位同学，做为大家的开导人，我将会以身作则，把工程造价三班建设成为集先进与优秀的班集体。

大学年度总结班主任评语篇五

时光飞逝，一个学期的工作又在忙忙碌碌中即将结束。本学期，本人除完成各项教学任务外，还担任了计算机系09经济信息管理/计算机班的班主任工作。一个学期以来，在各级领导的关怀下、在各位同事的帮助下、在班级每位同学的配合下，我比较圆满地完成了各项班级管理工作，现总结如下。

接班之初，面对34位同学的热切盼望的目光，我很想做出一些成绩展示给他们，但一时不知从何下手。在一些经验丰富的老班主任的指导下，我才明白，班主任工作不能急功近利，要从小事着手、抓住关键。为此，我在最短的时间内，翻阅

各种班级资料，较快地熟悉了班级每位同学的个人情况。同时，利用课余谈心、班会讨论等多种方式，更进一步地了解了同学们的思想动态。并且，针对他们较为关心的若干问题，一一作了令他们较为满意的答复。通过这些举动，一方面团结了广大同学，另一方面也做到了对班级的深入了解。在此基础上，我利用班会、升旗等多种活动，结合学校的实际情况，深入宣传了校系各项规章制度，纠正同学们的不良想法，帮助他们树立正确的人生观及世界观。

一个班级就是一个小集体，所扯牵到的方方面面的事情也相当繁杂。在担任班主任工作之后，我牢固树立了为同学们好好服务的鲜明立场。在教学工作本已十分繁忙的情况下，我利用一切可以利用的时间，做好班级常规管理工作。首先，对于班级的所有档案进行了重新的整理和补充，以备后用；其次，按时参加校系组织的班主任会议，并将会议精神及时传达给本班同学，每周一次、认真召开班会，听取同学们的有关意见并转达到相关部门，承上启下、做到了上通下达；再次，配合班干、团干，做好本班的纪律、教室卫生、宿舍管理、晚自习管理等工作；另外，还积极配合其它部门，完成了大量有关工作，如英语三、四级报名、教材征订、学生对教师评分、催交学费、计算机等级考试报名、助学贷款等等。

学生的基本任务就是学习。作为经济信息管理和计算机专业的双专科学子，我班同学的学习任务相当繁重。为帮助同学们搞好学习，我一面向他们介绍了自己比较优秀的一些学习方法，同时，积极利用自己的专业优势，利用业余时间向他们耐心地补充了计算机专业的相关知识，扩展了学生的视野。本学期，还召开了一次学习经验交流会、三次导学会，与同学们交流在学习方面所遇到的问题，并将他们的意见向相关的任课教师进行了反馈。同时，抓好课堂纪律，做好授课教师的后勤工作，帮助完成了各门功课的教学工作。

在抓好学习的同时，为丰富同学们的课余生活，发挥他们作

为年青人应有的朝气，我和本班班干、团干，积极组织了多项集体活动，一方面增强了班集体的凝聚力，另一方面也锻炼了他们的相关能力。本学期，带领同学们积极参加了校秋季运动会并取得了较好的成绩；组织了班级文化布置活动、读书摘报活动等。

一个班级的成功离不开一个优秀的班干部团体。为搞好班主任工作，我组建了一个团结强劲的班干集体。把深受同学欢迎、德智能力较强、有责任心的几位同学吸收到班干和团干中，并配合学校，认真做好了积极分子推荐、选拔等工作。在平时的工作中，充分发挥了班干的主观积极性，使他们能够配合自己，顺利完成了各项工作。

新的一年即将来临，展望未来，我将继续尽己所能，做好自己应尽的各项工作，为学校的教育事业贡献绵薄之力！