

# 2023年幼儿园我会保护自己国旗下讲话稿 (优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园我会保护自己国旗下讲话稿篇一

小朋友们：

四、不独自一人乘坐电梯、不燃放烟花爆竹，不随身携带锐利器具；

五、牢记特殊电话号码，遇到紧急情况，要冷静，拨打紧急电话求救

师的教育；需要我们大家的配合与支持，需要社会的关心与关爱，让我们——祖国未来的花朵开得更加娇艳！谢谢大家！

学会自我保护

小朋友们，幼儿园的安全是非常重要的，平时在班级上老师都有跟小朋友们讲了很多关于安全的只是。今天在这里再次提醒小朋友们注意以下几个方面的安全问题：

幼儿园是小朋友的家，老师就是小朋友的妈妈。在幼儿园里，这么多的宝宝在一起，小朋友们一定要注意保护自己，爱护同伴。早晨进园、下午离园一定要搀好自己的家长，慢慢走、慢慢上楼梯，不奔跑。在教室里面、睡觉、上厕所的时候也要注意眼睛看着慢慢走。户外活动的时候不追逐打闹，要用

正确的方法玩玩具，玩滑梯要排队、从上往下滑，不可以头朝下滑，这是很危险的，小朋友要记得保护自己的安全。今后一定要注意在幼儿园的安全，一切听老师的指挥，每天开开心心来上学，平平安安回家去。

现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，我们更有必要提醒小朋友们在上学途中要注意交通安全，坐在爸爸妈妈的电动车、自行车一定要扶好爸爸妈妈，不坐无证的马自达。小朋友们也要做个宣传员，提醒爸爸妈妈注意交通安全。我们提倡小朋友们做到以下几点：一个人的时候不到马路上去玩，不在马路上踢球；不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路要搀好大人，走人行横道线，还要注意来往车辆；在十字路口，要做到红灯停、绿灯行；乘坐小轿车【】和公共汽车的时候不向窗外招手探头。

特别是父母不在的时候，陌生人敲门能不能开门？不摸家里的插座、电器；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。不到建筑工地、道路等存在安全隐患的场所，比如现在旧道路都在挖掘铺设管道，我们要小心；不到坑、池、塘、沟、河流、施工重地等不安全的地方玩耍。

小朋友们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在校门外和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。

在周六周日期间活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所；不到坑、池、塘、沟、河流、施工重地等不安全的地方玩耍；特别是不能私自下河洗澡。

小朋友们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。放学后

按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人礼物，受到不法侵害时及时打急救电话或110得到帮助。一个你从未见过的陌生人说出你父母的姓名，并说你的父母在某处，进而提出要带你到某处见你的父母，这时你千万不要随意跟这个陌生人走。老师今天说的你们都记在心里了吗？祝我们全体小朋友健康、快乐地在唐幼苗茁壮成长。

## 幼儿园我会保护自己国旗下讲话稿篇二

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

### 挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

## 幼儿园我会保护自己国旗下讲话稿篇三

一、活动目标

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

二、重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体健康安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护

自己的方法视作难点。

### 三、环境创设及材料

在语言角内增设《橡皮膏朋朋》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

### 四、设计思路

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或

间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

## 五、活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

### 1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

### 2. 幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

建议教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

例一：小心关门

幼儿学习安全、文明把开、关房门和框橱门

（二）游戏《狮子大王睡着了》（选自《生活》教材第91页）。

例二：安全使用剪刀

幼儿一般在美工活动时使用剪刀，因此建议在美工活动之前或美工区内让幼儿学习正确运用剪刀的方法。为了便于幼儿理解和记忆，可采用儿歌的形式：

小剪刀，手中拿，  
剪个五星剪朵花，  
大家夸它本领大。  
帮自己，头朝外，  
给朋友，头朝里，  
安全第一要牢记。

例三：

3. 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

例一：经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻关柜、橱门，安全使用剪刀)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

例二：根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。

例三：设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进

行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。（注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。）

例四：在“家园之窗”中介绍游戏《安全“侦察员”》（选自《生活》教材第92页），使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

[]

## 幼儿园我会保护自己国旗下讲话稿篇四

- 1、知道火警电话119. 报警电话110. 爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0—9数字。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

- 1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。
- 2、请小朋友们指出消防车和警车。
- 3、请小朋友们说出爸爸妈妈的手机号码。
- 4、选择性观看视频

a[]观看视频一：在外面走丢了怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□观看视频二：陌生人敲门怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□观看视频三：我要保护自己的身体

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。

## 幼儿园我会保护自己国旗下讲话稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是大三班小朋友颜xx□今天我国旗下讲话的题目是《我会保护自己》。

首先，不要轻信陌生人，不跟陌生人走，更不能让陌生人碰自己的身体；

其次，明白玩火、玩电、玩水的危害，防止意外发生；

幼儿园国旗下讲话：我会保护自己  
幼儿园国旗下讲话：我会保护自己

三、火灾时，不要慌，切记用湿毛巾捂住鼻嘴逃生

四、不独自一人乘坐电梯、不燃放烟花爆竹，不随身携带锐利器具；

五、牢记特殊电话号码，遇到紧急情况，要冷静，拨打紧急电话求救

六、知道冷暖，懂得加衣脱衣的常识；

让我们——祖国未来的花朵开得更加娇艳！

谢谢大家！