

高一班主任工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高一班主任工作总结篇一

高一52班是一个新组建的班集体，全体同学来自不同的地方，因此，作为本班的班主任和教师，除对学生进行知识传授外，同时还兼有教育学生学会如何做人的任务。

在本学期开学时，我专题向学生进行德育思想教育

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会《我的理想》的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

1、对丢失钱的学生进行安慰，并向他的家长作了解释，同时教育该学生，要注意保护自己，尽快成熟起来。

2、在全班进行动员，找线索，同时把学生以前所在的学校的表现由班委统计起来，备案。也动员学生捐款，减轻该同学的负担，献上“同学的爱心”。在整个事件的过程中，教育了学生，同是同学们也真正认识到一个班集体也是复杂。

3、利用班会时间，在班上专门为“丢钱事件”开了一个主题班会，会上许多同学发表了自己的看法，增强了班集体的凝聚力。

通过这一事件，教育了学生，同时该学生的家长也非常感动，向全班同学写了感谢信，感谢全班同学的爱心，感谢学校。

对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

总之，本学期对班上的德育工作做了一定的努力，但也还有许多工作有待于深入研究，做工作，做得学生形成自我约束，自我管理，自我提高，以更积极，主动，向上的精神面对将来的学习。

高一班主任工作总结篇二

时光飞逝，一学期即将结束，抚今追昔，不胜感慨。高一（1）班在我的带领下，不但班风好，学风浓，成绩优异，而且学生自我管理和学习能力强，习惯好，积极向上，有追求，有士气，有拼搏到底的勇气。作为班主任，我很欣慰，也对自己的工作感到比较满意。

总结工作□20xx年我的班主任核心理念就是：制度规范，目标导航，责任引领，创建双优和谐班集体。用爱铸造班魂，用勤树立班风，用责任和制度指导管理班级，用目标导航，责任引领，在持之以恒的扎实工作中，实现学生全方面的进步和发展，创建双优和谐班集体。我的具体做法如下：

一、天道酬勤，严格管理，真诚关爱，以身示范。我觉得做个班主任应该勤奋、有激情、有理想、有奋发向上的良好心态和积极正确的管理理念，而以身示范、高尚的人格魅力、高度的责任感、真诚的关爱则是做好班主任工作的根本核心。

作为一名班主任，我真诚地对待每一个学生，用自己勤奋朴实的言行换取每一个学生的良知，使他们树理想，懂责任，有情感。我严格地要求着他们，更严格地要求着自己，因为家住老校，不想来得比学生晚，我就吃住在校，经常只有中午回一次家。我关心学生的身心健康，经常细致地提醒他们多喝开水、防止感冒、注意安全、照顾自己、学会交往、学会独立，每天用一句名言激励他们，采取班会和谈心的方式鼓起他们的斗志。多做少说，多做不说，多做多说，随时，我在为学生加油，用情感感染，以身示范，言而有信，严于律己，鼓励他们，期待他们，与学生携手奋进。

二、热爱学生，平等地关爱每一个学生，用“爱”培养学生，也从学生那里体会到了“传道、授业、解惑”的真正意义，体会到了“真、善、美”所传递给人的生命的真正价值。

古人云：师者，所以传道、受业、解惑也。从师的基本价值就是给学生以知识、以道德、以健康的成长、以人生的启迪，而沟通师生的最好桥梁就是——爱，就是无私地关爱学生，就是尊重学生的心灵，平等地对待他们，给他们健康成长和发展的空间。作为班主任，作为学生最信任的教师代表，我这十五年来，就是用“爱”培养学生，更是用“爱”得到了学生最大的认可、最真的回报和最深的惦念。无论是语文课上，还是班会时间，无论是学生的日记随笔里，还是作业本上，我都用心和学生交流，给他们真诚的呵护，对每一个学生都一视同仁，尊重关心。教育，不仅仅是给学生以知识的传授，更主要的是关注学生的心灵成长，健全他们的人格，让每一个学生成其才更成其人。正因为我爱“教师”这一职业，所以在从教中我才能真正地关爱学生，也才得到了学生的爱戴，从而体会到了幸福。

三、树立每个学生的责任意识和竞争意识，用目标导航，凝聚集体的合力，充分发挥集体主义精神，让学生深味“班兴我兴、班衰我衰、班荣我荣、班耻我耻”，让学生在团队力量中成长、进步，共同构建优秀班集体。

高一开学第一天晚上，我就让学生自我推荐做主持人，自我介绍，帮助他们消除陌生感。军训期间，我深入了解学生情况，为发现班级骨干做准备。军训后，我让全班同学共同讨论制定班规班纪、班级目标，为班级的民主规范管理奠定基础。第三周，我让学生竞争演说，分别竞选班干部、组长、课代表，并在第一次段考后进行重选，保证了班级骨干优中选优。在会操比赛、歌咏比赛等大型集体活动前，我让全体学生思考我们班应该怎么做、应做出什么结果，使学生们充分发挥了集体主义精神，取得了优异成绩。学期进程中，我让学生制定个人奋斗目标，总结个人学习得失，交流学习经验体会，帮助学生养成良好学习习惯，得到很好的学习学法指导。我指导学生填写“我的一日常规和计划”并张贴在班级内交流，使学生明白个人的长处、短处并有了学习的竞争意识。尤其是开学之初，我就从网上找寻资料，给学生“我

的未来不是梦”的大学目标相关指导，要求他们和家长一道制定了高中三年的奋斗目标和计划，并张贴在班级内……一系列的教育活动，使班级空前团结，形成了强大的集体凝聚力，使团队力量发挥出色，所以，才有了会操比赛、歌咏比赛、第一次段考、期中考试、学校量化管理评比等方面成绩显著。

四、建立班级常规制度，实施学习小组竞争体制，全面实行量化管理，形成公平竞争，强化学生自我管理，提高学生的管理、责任、竞争意识，提升学生的道德品质。

开学初，采用“值日班长制”，按学号让学生轮流坐班管理，锻炼了学生的胆识，培养了学生的责任心。一阶段后，在全班讨论的基础上，指导学生制定出班规班纪和相应奖惩措施，并实行班干部轮流坐班责任制和组长、课代表负责制，使班级管理有章可依，奖惩分明，为优秀集体的形成打下了基础。开学第三周起，实施学习小组制度，把全班61各学生分成九个学习小组，并制定了相关管理评价量规和方法。具体实施上，每天早汇报每周小结，每月奖惩。并结合年级管理成绩以及段考、期中考试的成成绩，总结相应阶段的量化成绩，表彰优秀个人和学习小组以及宿舍标兵等，使每一个学生都珍惜个人荣誉、小组荣誉，更加积极自觉、富有追求。

五、狠抓班级骨干教育，建立一只优秀的班级管理队伍，以榜样的力量激励每一个学生。

本学期，我对班级骨干一直立足于高标准激励的原则进行思想教育，和他们多次谈心，指导他们的管理和学习，严爱结合，使他们保持骨干本色。特别在对待他们的学习方面，更加注重指导，使他们除了具有突出的管理班级的能力外，学习始终保持进步和稳定。期末评优，主要班级骨干均获得了“三好”和“优干”的荣誉并且成绩稳定，这样，榜样的作用就更加突出，班干部带头学习、认真管理班级的积极性也更高涨。比如我班的班长闫博韬、学习委员蒋佳、副班长

韦天一、纪律委员张国庆等，都是品学兼优的好干部，好学生。

六、思想跟进，积极采取班会和谈心的方式，在个体和集体的教育中始终督促、鼓励学生，给学生以强大的精神动力。

每周日晚，我都利用班会时间召开主题班会，本学期的主要班会有：班规班纪制定会、班干竞选会、学法指导会、经验交流会、进步分析会、目标制定会、考试动员会、期中表彰会等。这些班会紧跟学期进程，成系列，有梯度，目标统一，主题鲜明，号召力明确。同时，多数主题班会我都指导学生在我的要求下设计和主持，这不但锻炼了他们能力，而且培养了他们责任心和自豪感，是班级合力更强。可以说，每一个班会的召开，都很好地教育激励了学生和团队。我与学生谈心的方式很多，不同的组、不同程度的个人，于不同阶段、场合，结合不同问题。但无论何时谈心，都立足于诚恳、激励和关爱，使学生备受鼓舞，得到促进。

七、用日记评语，架起师生情感沟通的桥梁。

我以我是语文教师的条件，收改学生的日记随笔，每周全批全改一次，立足于沟通思想、解决疑惑，在用真心真情写就的评语中，给学生以积极的引导和评价，使他们于字里行间感受到老师对他的热切期待和真诚的关怀信任，在沟通中，师生的心贴得很近很近。

八、创设良好的班级文化氛围，给学生以人文的感召，以思想的动力。

1、给自己一个目标，让生命为它燃烧。不求做到第一，但求做到最好！

2、细节决定成败，态度决定高度，过程决定结果！

3、失败不是命运，成功不是偶然。一份信心，一份努力，一份成功；十分信心，十分努力，十分成功！

4、气有浩然，学无止境。海到无边天作岸，山登绝顶我为峰！”我又在后面报栏处经常张贴报刊选萃、学生佳作、优秀作业、小楷等，为学生展示自我创造条件。每天，我于早操前，在黑板一侧给学生一句针对性强的名言，如“天道酬勤”，“天行健，君子以自强不息”，“我学习，我快乐”，“让我们的心灵永远充满阳光”，“珍惜时间，珍爱生命”，“人不可有傲气，但不可无傲骨”，“岁月不待人，一日难再晨”，“生命，从今天开始”，“有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”等，让学生在积累名言警句的同时，受触动，获感染，得动力。

九、积极配合学校和级部教育开展学法指导，狠抓督促落实，使学生不断提高学习效率，养成良好的学习习惯。如杜绝“三闲”，坚持“三不”，早读要动口动手，每天用回忆法落实巩固，建立错题本，复习要形成知识网络等。

十、协调好与任课教师及家长的关系，积极与之沟通，有效了解学生情况，更好地做好思想工作，促进学习。

总之，“世间自有公道，付出总有回报”。人生有许多平台，班级就是一个展示自我的小平台；人生有许多阶段，高中则是最关键的一个阶段。当家长们将信任和期待交给了我，将心比心，我甘愿奉献我的力量，为了我的学生。

我相信：生命如歌，生活如海，一路欢歌，青春飞扬！作为班主任，我付出，我快乐！我创造，我幸福！制度规范，目标导航，责任引领，积极创建双优和谐班集体，为学生的健康成才和学校的发展奉献自己的力所能及的一切。

高一班主任工作总结篇三

本学期我担任高一（1）班的班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班主任工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验。

班主任管理和学生自我管理相结合，努力建设良好班风学风。让全班同学参照《中学生守则》和《xx中学一日常规》和《xx中学“三自我”管理》制订出包含文明礼仪、考勤、学习、卫生、宿舍内务的班级公约。让学生参与制定班级公约，目的是让学生认同并遵守该公约。除了基本的班级公约外，我利用在美国“最佳”老师雷夫·艾斯奎斯老师著作《第56号教室的奇迹》里所提到的道德的六个阶段来教育学生，培养学生自觉遵守纪律和自主学习的优良班风和学风。比如绝大多数学生不会因学校或者班主任不允许做而不去做违纪的事情，而是深知违纪本身的错误而不去做。不过想持续这个效果还需要不断地强化和巩固。在期中考试之后的全校文明班评比中，我班获得了“一级文明班”的称号，另外多个宿舍评上了星级宿舍，其中有两个为五星级宿舍。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，班级组成一支新的班干部团队。经过培训后，每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，各司其职。各科代表也是认真负责，尤其是语文和英语课代表，经过培训后，在年级安排的晨读早读午读和晚读时，领读和督读的工作表现得非常好。

利用好每周一主题班会的时间，以观看视频、学生辩论、表演小品、小游戏、学生主持等丰富多样的形式，对学生进行安全、文明礼仪、梦想、拼搏、挫折等各方面的教育。

我经常到班上，密切留意学生的学习状态，及时发现学生出现的学习状况和思想波动；每次考完试之后，我都仔细分析

学生的成绩，对退步的同学仔细询问退步的原因并加以精神鼓励和学法指导。关心和爱护不仅体现在学习上，在生活上亦是。比如在元宵节晚上，将一大锅煮好的汤圆带到班上分享，让学生们感受到班集体的温暖和班主任的关爱；亲自开车载生病的学生回家等。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

积极参加学校组织的班主任有关的活动，如参加全校班主任大赛并获得二等奖，撰写班主任德育论文等。不断阅读与教育有关的书籍报刊杂志，学习新而行之有效的班级管理方法和育人理念。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。我深知还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名优秀的班主任。

高一班主任工作总结篇四

本学期，由我担任高一（2）班班主任，虽然是年轻教师，缺乏班级管理经验，但是一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一

学期来的工作总结如下：

在结束军训，本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使自己更加了解学生，同时也使学生更了解班主任，这对于以后班级管理工作的开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，使自己与学生走得更近更了解学生。

在班级管理方面，开学伊始，就对班级进行纪律教育。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。促进学生养成良好的学习和生活习惯。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、增强凝聚力主题、热爱学校等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。同时班级同学也更加了解彼此，加强了班级凝聚力。另外，我也十分重视班级文化的建设。通过板报等方式对学生进行教育。同时为学生提供展现自己的机会，鼓励同学将自己创作的美术作品或者是书法作品在班级内部展出，在营造书香氛围的同时增强学生的自信心。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。在询问情况后，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。由各科课代表负责，定期将班级学生学习存在的问题告知班主任，并且汇总后交至科任老师处，避免出现基础知识漏洞。

利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。针对班内学生的情况，配合任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期学生刚刚进入高中，不能很快适应高中生活，部分学生感觉学习任务比较重。针对存在的问题，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前三十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

同时针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，找出学习瓶颈所在，鼓励其多做题，找出更适合自己的学习方法，提高学习效率。

开学之初，班级同学之间了解很少，为了使同学们在最短的时间内了解班级，组织班会课前进行简短的自我展示，提高同学们的自信心。

本学期学校组织了元旦晚会，给同学们提供了一个展示自己的机会，同时也让同学们有了更强的班级荣誉感。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，更能全方位的了解学生，帮助学生学习。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，

我在网上查阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高一班主任工作总结篇五

大家一定熟悉这样的`现象：骑自行车的时候，刚开始很费力气，而一旦骑起来以后，就会感到轻松多了。汽车在发动的时候很慢，而后速度会越来越快……这就是“飞轮效应”为了使静止的飞轮转动起来，一开始我们必须使出很大的力气，一圈一圈反复地推，每转一圈都很费力，但是每一圈的努力都不会白费，飞轮会转动得越来越快。达到某一临界点后，你无须再费更大的力气，飞轮依旧会快速转动，而且不停地转动。正如“飞轮效应”一样，为了让高一（11）班这架“飞轮”能够快速适应高中阶段的学习生活并让它有序“旋转”起来，身为班主任的我一开始就付出了很大的努力，在培养良好的班风和学风方面实施了精细化管理，有了一定的收获。

“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，班级工作才能落到实处，才能学风浓，班风正，才能产生“飞轮效应”下面我将具体做法小结如下：

一、树立精细化管理意识，把好思想关。

高一年级属于养成教育阶段，班主任作为管理者、策划者和组织者，开学之初我就充分发挥学生的主体作用，让每生都直接参与班级管理上来，使每生都树立班级精细化管理的意识。没有规矩，不成方圆。为此，依托《中学生守则》《中学生一日常规》并结合本班具体情况制定了一套全面可行的班规，使班级工作做到有章可循，避免了班级工作的盲目性和随意性。把好了思想关，那些阻碍学生进步的不良风气就会消灭在萌芽状态。

二、指导学生找到适合自己的学习方法，把好养成关。

我告诉学生，高中阶段的学习不会像转动飞轮那样简单，需要智慧和毅力，需要找到适合自己的一套高中学习方法。每生有每生的学习方法，但我在开学之初就落实了班级“五步学习法”：第一步，课前自学，对于不理解的地方做好标记；第二步，课堂领悟，掌握基本原理的来龙去脉；第三步，课后回顾，加深课堂理解；第四步，检验巩固，做到脱离课本，独立思考；第五步，经常总结，能够用自己的语言表述所学的知识并加以运用。其实，这五步学习法是高中学习最基本的过程。我提醒学生，千万不要小看这几个步骤，也不要怕麻烦，这是无数成功学子的经验之谈。我知道，一旦学生坚持这样做了，就是已经在转动“飞轮”了，接下来的学习就会变得高效而轻松了。古希腊哲学家亚里士多德说“优秀是一种习惯”，而要想让优秀成为一种习惯，就必须过好这一良好习惯的养成关。

三、感化学生心灵，以情感拉近师生距离，把好信任关。

班级管理是师生心理相互映照的过程，也是师生心理交流的过程。班主任只有对学生怀有真诚的感情，尊重学生，关心、体贴学生，这样学生才会“亲其师，信其道”，才会自觉愉快地接受教诲。所以，在班级管理的过程中，我从第一天开

始就以身作则，要求学生做到的事情我自己首先做到，用精益求精的态度去感染学生；公正的对待评价每一个学生，不偏信偏爱。一年下来，学生与我的心近了，师生间的情感非常融洽了。我认为，在高一阶段，班主任与学生之间过好信任关也是让班级这架“飞轮”高效有序运转的一个必不可少的因素。

总之，通过一年的努力，我的班级管理工作有了一定的成效。在接下来的高二、高三阶段的班级工作中，我将继续探索让班级这架“飞轮”高效运转的科学管理方法，继续查漏补缺去完善班级管理工作，并朝着既定的理想目标迈进！