

中班科学活动站起来教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动站起来教案篇一

1. 通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
2. 激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣，发展幼儿想像力与动手能力。
3. 树立自信心，体验成功的乐趣。

熟蛋若干，沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

(一) 出示鸡蛋宝宝的图片，激发幼儿兴趣。

(二) 自由探索，寻找蛋站立的方法。

1. 请幼儿讨论思考。
2. 每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。
3. 幼儿交流操作方法。
4. 教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。
5. 提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(三) 提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1. 出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。

2. 幼儿自由选择材料进行试验。

3. 教师观察指导，给幼儿提供帮助。引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。

4. 幼儿相互参观，交流方法。

5. 师幼共同总结让蛋站立的各种方法。

中班科学活动站起来教案篇二

1、通过活动培养幼儿探索科学的兴趣

2、发展求新求异思维

细绳、橡筋圈、回形针、胶泥、白纸每人一张

老师尝试让纸立在桌上失败，激发幼儿动手的兴趣。

1、老师重点观察幼儿操作情况，先鼓励幼儿用桌上老师提供的材料帮助纸立起来，看谁用的方法多，而且和别人不一样。

2、启发幼儿不用任何辅助材料让纸立起来，同样要用又新又多的方法。

1、幼儿讲解演示自己的方法，与同伴交流。

2、老师总结：一张纸能立起来，其中包含了很多科学道理，随着我们不断学习和长大，我们会明白，所以我们一定要好好学习，去探索更多的科学奥秘。

中班科学活动站起来教案篇三

- 1、学用剪、折、粘、贴多种技能，探究平面纸制品立体化的方法。
- 2、根据自己的创想，培养大胆创造的能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、物质准备：幼儿画好的各种动物多个，各种材质的纸(皱纹纸、瓦楞纸、电光纸、彩色复印纸、软泡沫纸、宣纸、纸盒纸、牛奶袋纸)，大森林的立体背景，胶棒，剪刀，胶条等。

2、经验准备：在教室环境中摆放几种立体物，相框等。

启发幼儿探究“动物”立起来的几种方法。找到使纸卡片平衡的支撑点。

1、引导幼儿讨论：怎样让小动物“站”起来。

教师：看黄老师带了什么?(出示做好的大森林。)

幼儿：我们做的建筑区的大森林。

幼儿1：用纸在动物的后面做一根棍，就像相片似的做一个架子。

幼儿2：做一个圆的筒，动物粘在后面。

幼儿3：用奶袋纸卷一个棍。

幼儿4：做许多的支架，粘在动物身上。

幼儿5：把纸卷成一个桶，上面剪一个洞再把动物插上面。

教师：小朋友方法真多，一会儿你们可以用不同的纸来试一试，想办法让小动物们站起来，然后把站起来的动物摆在大森林中。看看谁做的和其他小朋友不一样，用的方法最多。

2、探究让小“动物”站起来的多种方法。

3、分享：让小动物“站”起来的不同方法。

(1)向同伴介绍自己的方法。

每个幼儿都用自己的方法使小动物立起来了。

教师：“大森林里站满了各种各样的小动物，幼儿快来介绍你是怎么让这些小动物立起来的呀？”

幼儿1：我做了一个纸棍粘在小老虎的后面，小老虎就立起来了。

幼儿2：我和豆豆的方法一样，粘在后面两个棍，就像相框后面那样。

幼儿3：我在纸筒上挖了一个洞，把小猴子插在里面了。我还做了一个支架，横着竖着(比画着)粘。

(2)引导幼儿讨论“大家都用了什么方法?哪些方法是一样的?”

教师：你们想的办法真多，而且也成功了，你们在做的时候，遇到什么困难了吗?

幼儿1：我开始用的纸太软了立不起来，后来换了硬纸就成功了。

幼儿2：我在后面粘了一个小纸棍但老是倒，后来又在旁边粘了一个就不倒了。

4、延伸活动：将幼儿制作好的“大森林”摆放到建构区，鼓励幼儿继续制作可以立起来的动植物。

中班科学活动站起来教案篇四

1、通过剪、折、粘发展幼儿的手眼协调能力和思维敏捷力。

2、幼儿自主探索使纸站立的方法，激发探索的欲望。

1、幻灯片、手工纸30张左右、剪刀每人一把、双面胶每组两份、纸篓五个、展台。

2、摆放好城堡模型一个备份手工纸若干张。

1、师：老师给小朋友们讲一个“小纸片”的故事。

故事：小纸片生来扁扁的，非常孤独。它有一个梦想：能像小鸡一样站起来，看看外面的世界有多美！

2、故事后提问：小朋友小纸片想干什么呀！（站起来）

1、师：小朋友你们想想有什么好办法能帮助它站起来呢？

2、在我们后面的桌子上有双面胶、剪刀、胶带纸，你可以用他们，也可以自己动脑筋想办法让小纸片站起来。

1、出示城堡，幼儿感受纸的变化。

2、幼儿讨论

3、教师提出问题，幼儿操作

师：小朋友说得很好，这座城堡都是立体的。有圆锥形的屋顶就像帽子。有圆柱体、正方体、长方体的城墙，城堡中的每一个模型都是由一张纸变成的。

师：纸宝宝说它站得好累啊！好想躺下来休息一下啊！

师：下面请每一个小朋友来拿其中的一个模型，用剪刀将这些立体的图形变成一张平平的纸，送到黑板上来让他休息一下。

师：变的时候想一想，你们是怎么变出来的？他们现在变成了什么形状？

4、师幼小结：长方体变成了长方型，圆锥体变成了扇形，他们是由几张纸变成的？这样小纸片又扁扁的了。

师：我们来找一找，有没有不符合要求的纸片？请小朋友上来纠正一下。

1、（出示图片）还有一张神奇的纸片，他会变成什么呢？

中班科学活动站起来教案篇五

1、探索发现蛋宝宝站起来的多种方法。

2、理解物体站和支撑的概念。

3、初步形成互相协商，想办法解决问题的习惯。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

熟鸡蛋、沙包、线圈、毛巾、瓶子、积木、纸、装有米、绿

豆的碗等。

一、引导幼儿探索蛋宝宝能站在桌子上吗？

二、提供操作材料让幼儿探索能使蛋宝宝站起来的多种方法

1、幼儿自由选择材料，探索让蛋宝宝站起来的方法

(1) 幼儿把蛋宝宝放在瓶口、盖子上，蛋宝宝站在了它们上面。

(2) 把沙包压出一个坑，或在大米、小米、沙子的表面压出一个坑，或把线围成一个圈，用布围在一起支撑住鸡蛋，都能使蛋宝宝站起来。

2、探索与讨论：教师引导幼儿互相交流讲述自己让蛋宝宝站起来的方法，探讨蛋宝宝站起来的原因，获取有关的知识经验：

(1) 杯口、瓶口、支撑住蛋宝宝，蛋宝宝便站了起来。

(2) 没有明显的类似瓶口的支撑，可以在沙子面上压个坑，或把线圈围起来，蛋宝宝也能站起来。

三、提问：蛋宝宝能站在纸上吗？

启发幼儿猜测讨论：把纸揉成纸团儿，蛋宝宝便站在了纸上。

四、延伸活动让幼儿寻找生活中放鸡蛋的方法：如冰箱中的鸡蛋、卖鸡蛋箱中的纸垫等。