

小班上学期家长工作计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班上学期家长工作计划篇一

上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的溺爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我根据《纲要》指南》指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

一、班级管理工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。
2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。
4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

二、教育、教学工作：

1. 加强幼儿的惯例教育，经过一年的教育和学习，孩子们学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更

能有条不紊地开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，开学初，将进一步调整和统一班级的各项惯例，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景扮演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：1日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。2通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。3日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活惯例、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿发明视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，日常生活中要引导幼儿注意倾听他人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成果有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的发明力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得发明过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，

懂得应用、交流、合作与分享，园主题活动的宗旨。本学期，小班级主要“以点带面”形式开展主题活动，并以探索性活动为主。主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿生长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三. 卫生保健工作：

2做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传达，杜污染病流行。

3利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我维护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，防止幼儿平安事故的发生。

4培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5. 认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止平安事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的平安教育，增强其自我维护意识和能力。

四. 家长工作；

加强与家长的联系，做好家长工作。

1. 日常性家长工作：

1利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，

相互沟通提出建议等。

2建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

3运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2. 阶段性的家长工作：

1家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期的园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在缺乏，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

2家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，解教师工作情况，增强与教师的饿相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

3发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相协助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家

努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

七、各月份工作布置：

小班上学期家长工作计划篇二

【篇一】

新学期开始了,我在园领导的信任下担任了小四班的教学.我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的.为了更好的把家长工作做好,我特制定了如下计划:

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会,通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地,利用家长园地向家长介绍育儿经验,了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动,帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作,做到有原因、有措施、有反馈

等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

【篇二】

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，

本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

- 1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。
- 2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

三、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。
- 5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

小班上学期家长工作计划篇三

【篇一】

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小四班的教学。我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的。为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

- 一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。
- 二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。
- 三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。
- 四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。
- 五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。
- 六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。
- 七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。
- 八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

【篇二】

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办

园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

三、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

- 5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

【篇三】

一，保育工作

经过上学期的中班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

二，安全常规工作

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

三，教育教学

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯

定, 赞赏或鼓励, 使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动. 对那些能力较弱的幼儿, 我们老师做到时时关注, 适时帮助, 以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习, 积极参加园内开展的各项教研活动, 碰到问题及时向有经验的老师请教, 提高自己的教学水平。

四, 家长工作

开学初我们会开展一次家长会, 在本学期第一次家长会当中, 我们会向家长介绍班级情况, 让家长初步熟悉班级教师, 并向家长了解新生幼儿的性格, 生活习惯, 饮食情况等, 更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下, 与班级老师将互相帮助, 共同探讨, 协调班级工作重点, 配合好班主任的各项工作, 共同照顾好每一位幼儿。

小班上学期家长工作计划篇四

2018幼儿园小班上学期家长工作计划一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出: “家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程, 根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴, 是为了促进幼儿园办园水平提高; 增强家长对幼儿园的信任感; 提高家长对幼儿关心的程度; 强化家长教育动机; 提高家教素质和家教质量。

二、情况分析:

上学期, 我班开展了较多的`家长工作形式, 如: 家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等, 取得了较好的成绩经过

一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿

家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了

解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

小班上学期家长工作计划篇五

我班现有幼儿42名，其中16名新生，26名老生。在托班的一年学习生活中，我们的老生在自理能力、动手能力以及语言能力等方面都得到了很大的提升。在新生的家访过程中，我了解到多数幼儿都是由爷爷奶奶外公外婆带得比较多，家长也能注意到孩子自理方面的培养，孩子能主动叫大小便，会自己用勺子吃饭，也有午睡的习惯。而且我们班级的小朋友多数属于活泼开朗型，相信通过我们的共同配合，能尽快的让幼儿融于这个集体中。

同时我也了解到新生幼儿在家吃饭依赖性比较强，而且喜欢吃吃玩玩，在这里我希望家长能配合我们工作，不要怕弄脏地板，不要小看孩子的能力，其实孩子在这个年龄段喜欢动手参与一些小事情，我们应该采取鼓励政策，给他机会，让他自己学会吃饭。还有一些家长是外地的，担心孩子的语言发展，这个请家长放心，孩子的接受能力比大人还快，而且小班的孩子正处于语言发展期，学习起来比较快，而且我们在安排座位时，会考虑孩子的交流问题。对于个别幼儿，针对特殊情况我们会加强培养，多给予帮助，使其尽快适应集

体生活。总之，我希望在以后的育儿过程中，我们及时联系，及时沟通，及时解决[收集整理]问题，通过我们的共同努力让孩子在幼儿园健康成长！

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展智力，培养幼儿争取运用感官和运用语言交往的基本能力，增进起对环境的认识，培养友谊的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱惜公务、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的平的行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

教学要求

1、语言

愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

小班上学期家长工作计划篇六

（一）、优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

（二）、存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

- 1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展

家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

（一）、学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

（二）、日常指导

1、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

（三）、家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

（四）、亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

小班上学期家长工作计划篇七

新学期开始了，本学期我和孙桂梅老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发

展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

四、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。
- 5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小

时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

一、班级情况分析：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。

4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5. 认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6. 初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7. 学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

小班上学期家长工作计划篇八

【篇一】

新学期开始了,我在园领导的信任下担任了小四班的教学.我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的.为了更好的把家长工作做好,我特制定了如下计划:

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

惯。

【篇二】

一、指导思想：

本学期，儿教中心将结合本园实际，依据《纲要》和《指南》精神，紧密围绕幼儿园新学期工作计划，突出重点，力求创新。开展内容丰富的“亲子活动”，构建互动教育模式，发挥家长资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间，从而促进幼儿发展。

二、工作目标：

1. 坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。
2. 结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。
3. 注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。
4. 继续开展“家长半日开放活动”工作，促进家园有效互动。
5. 继续开展亲子游戏、秋游等活动。
6. 充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

三、工作措施：

1. 发挥家委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2. 利用多种途径家长园地、家长开放日□qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力，加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。
3. 家庭教育与幼儿园特色活动相结合。开展丰富多彩的亲子活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育的兴趣和学习的积极性，使家园关系更为密切。
4. 通过《家长问卷表》、《家园联系册》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。
5. 开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。
6. 完善家长学校、家长开放日等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。
7. 各班利用《家长园地》向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；组织家长开展一些专题讨论等，从而增进家长与教师的有效互动。

【篇三】

新学期开始了,我在园领导的信任下担任了小四班的教学.我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的.为了更好的把家长工作做好,我特制定了如下计划:

一、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

二、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

六、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。