

# 最新认识五官大班活动目标 幼儿园小班 认识五官科学教案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 认识五官大班活动目标篇一

- 1、了解五官的重要性。
- 2、能大胆表述、辩论。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 五官图片、音乐《身体音阶歌》

- 1、游戏-你说我猜师：小朋友们，今天我们来玩几个游戏-你说我猜，请一个小朋友上来背对图片，小朋友来形容一下图片上是什么，但是，不能把名称说出来。（依次出示五官图片，幼儿进行游戏）
- 2、辩论-五官争功师：刚才我们猜的是我们人身上的五官，这五官不知道怎么回事突然吵起来了，它们都觉得自己很厉害，都觉得自己很重要，于是呢，它们准备来一场辩论赛，现在请你们来选一选，觉得谁重要一点。
- 3、师小结-五官的重要每个器官都有它存在的作用，少了任

何一起器官都不行，看来，我们的五官都得好好合作，而且还要保护我们的五官。

#### 4、韵律--《身体音阶歌》

## 认识五官大班活动目标篇二

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

情景表演片段（我生病了）。

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

- 1、幼儿观看表演。
- 2、提问、讨论：看完这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

- 1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？
- 2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

- 1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？
- 2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？
- 3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

怎样才能少生病？

- 1、组织幼儿讨论。
- 2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

## 认识五官大班活动目标篇三

- 1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。
- 2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。
- 3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，

张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

## 认识五官大班活动目标篇四

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称。数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

- 1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。
- 2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了

解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

- 2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）
- 3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难幼儿。
- 4、请孩子在图上粘贴好五官。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作中有所提高。

## 认识五官大班活动目标篇五

健康

### 《认识五官》

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置(数量)及功能。

- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。
- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。

娃娃、五官轮廓图、背景音乐《五官歌》、浆糊、棉签等。

### 1、创设情境，导入活动。

(1)哇!今天我们的教室里可热闹啦!老师不仅请来了客人老师,还请来了一个小朋友。宝贝们,想知道他是谁吗?瞧!他在这里呢。

教师出示娃娃:“小朋友好,我叫多多”。大家欢迎他吧!

(2)摸一摸,说一说。多多是一个很可爱的孩子,都说他的脸长得很漂亮。小朋友想看一看,摸一摸吗?知道多多的脸上有什么吗?(引导幼儿说出眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵)。

### 2、五官的数量。

哦!原来“眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵”叫做五官。多多有一双眼睛、一张嘴巴……

3、五官的功能教师出示布袋偶并布袋的语气说:耳朵、眼睛、眉毛、鼻子和嘴巴呀!它们有许多的本领呢!你看!我有耳朵,你的耳朵呢?在哪里呢?(在脸的两边),用手指出来吧!耳朵能做什么呢?(播放录音)我们一起来听一听吧!嗯,我们的耳朵能听到声音。

我有眼睛,你的眼睛呢?在哪里呢?(在眉毛的下面)用手指出来吧!眼睛能做什么呢?(指认周围的物品),哦,原来呀!我们的眼睛能看到很多的东西。我还有眉毛,你的眉毛呢?小手拍拍,小手拍拍,手指伸出来,手指伸出来,鼻子在哪里?用手指出来(嗯?在哪里呢?我没看到的。我们来找一找吧!哦,原



来鼻子在眼睛的下面的)能做什么呢?鼻子呀!能闻到气味(我们一起来做一个闻气味的动作)。

我有嘴巴，你的嘴巴呢?在哪里呢?用手指出来吧!嗯?在哪里呢?我没看到的。我们来找一找吧，哦，原来嘴巴在鼻子的下面的。嘴巴能做什么呢?(说话、笑、哭、吃饭、喝水……表演动作)，嘴巴的本领真是太大啦!

5、教师小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见，我们不用脏手揉眼睛，看电视不能靠得太近，距离电视机2米，时间不能超过20分钟，眼睛疲劳看看远处的绿色植物;如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话;没有鼻子我们就什么气味也闻不到，也不能呼吸;不挖鼻孔。没有耳朵我们就什么声音也听不到，不把脏东西放到耳朵里，看电视时不能将声音开得很大，会弄破耳膜。而眉毛呢，具有美容和表情作用。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

(不漂亮，太丑啦!观察一下，他的脸上少了什么，我们一起来帮帮这个小朋友，把他的脸变漂亮一点吧!)教师出示一张白纸圆脸图及眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的模型卡纸，然后贴五官。

2、讲解规则，正确使用浆糊，不乱贴。(先找到位置再贴)

3、播放背景音乐《五官歌》，幼儿开始贴五官。

4、作品展示。

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

## 认识五官大班活动目标篇六

我发现孩子们很喜欢玩玩具，为了让幼儿更多地领略某些玩具中的眼、鼻、耳、口的具体位置及作用，借机进行智能及动作练习，我设计了这一活动，让幼儿画头像能迅速的指出眼、鼻、耳、口和自己的五官，知道眼、鼻、耳、口的位置及作用。让幼儿勇敢地挑战自我，发展观察力、增强反应能力。

1. 让幼儿认识自己的五官，知道眼、耳、鼻、口的作用。
2. 丰富词汇：看、闻、听、爱护、声音。
3. 学习用感官感知事物，发展幼儿的观察力、感知力，能用简短的句子表达自己的认识。

教学重点：知道眼、鼻、耳、口的作用。

教学难点：用句子表达自己的认识。

有闹铃的玩具电话一部，每人一张白纸，空气清新剂一瓶。

1、讲故事，引起幼儿兴趣。教师讲故事“眼睛、鼻子、耳朵和嘴”让幼儿初步认识眼睛、鼻子和嘴的作用。

2、出示教具，让幼儿感知五官的作用。

（1）出示电话。请幼儿回答看见了什么？用什么看见的？眼睛是用来干什么的？等问题。

丰富词语：看。

（2）按电话铃。请幼儿回答听见了什么？用什么听见的？耳朵是用来干什么的？等问题。

丰富词语：听。

（3）喷洒空气清新剂。请幼儿回答闻到了什么？用什么闻到的？鼻子是用来干什么的？等问题。

丰富词语：闻。

（4）请幼儿举手回答嘴可以用来干什么，引导幼儿说出嘴的作用（如可以吃东西、说话、唱歌等）。

3、巩固认识五官的位置。游戏“看谁指得快”。

教师任意说出五官的名称，请儿童立即指出来，比一比谁指得快。

4、游戏“画头像”。请画头像的儿童每人画出眼、鼻、耳、口的位置，讲讲五官的作用。

5、户外音乐游戏“小手拍拍”。请幼儿清楚地唱出五官的名称，指出五官的位置。

在活动区操作角准备各种动物以及男孩、女孩等脸谱，胶水，抹布，让幼儿练习粘贴脸谱，复习巩固关于五官的位置及用途的知识。

新《纲要》提出，创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与到活动中，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，本次活动，我采用了讲故事、游戏等教法开展教学。

从整个活动过程来看，孩子们的眼、耳、鼻、口等各方面能力得到了锻炼。在活动中，我设计了讲故事、画头像、听音乐、等几个环节，各环节紧密相扣，由浅入深，。在“讲故事”“画头像”这两个环节，幼儿的积极性很高，能正确说出脑袋上长有眼、耳、鼻、嘴等器官，并了解它们的数目和在头上的位置，从而培养了幼儿的观察能力和语言表达能力。

在了解眼、耳、鼻、嘴的作用时，我通过直观教学法，让幼儿亲自实践、感受，懂得眼睛可以看东西，鼻子可以闻气味，嘴巴可以吃东西、说话以及耳朵可以听声音。

在“画头像”这一环节，我引导幼儿画出眼、耳、鼻、嘴，并注意它们的位置及作用，这样既培养了幼儿绘画的能力，也让幼儿有了大胆创作的机会。

整个教学活动，幼儿表现轻松、愉快，参与活动的兴趣浓厚，达到了预定的教学目标。但有些幼儿主动性还不够，回答问题不积极，这有待于教师今后去努力。