

# 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇一

设计意图：

又一次我和几个孩子在玩“藏小手”游戏，孩子们都特别兴奋，并有意犹未尽的感觉。于是我针对小班孩子的年龄特点，找到了贴近生活的音乐游戏——《躲猫猫》，其歌曲《躲猫猫》旋律、节奏、歌词、情节及游戏规则都非常简单，而且有较多的重复，幼儿能够比较容易的感受到歌曲所表达的情节内容，从而喜爱它。活动内容的设计具备有趣的情节和幼儿喜欢的动物形象。创设适合的游戏情景，组织幼儿开展游戏活动，培养幼儿喜欢参与音乐游戏的乐趣。

课时建议：两课时

活动目标：

1. 愿意跟随音乐，用肢体和道具玩“躲猫猫”的游戏。
2. 喜欢参与音乐游戏，体验躲藏和寻找的快乐。

活动准备：

动物手偶：小熊、蜜蜂、大象、老鼠；儿谣。

活动过程：

一、导入活动：小动物躲猫猫。

小朋友们，你们好。今天，刘老师请来了几只小动物，看看他们是谁？

老师出示：小熊。

小熊和小朋友互相打招呼。

1. 教师：注意哦，小熊要躲猫猫了，哦。

语词：小熊藏在哪里小熊藏在哪里？大家快来找一找。

教师：哈哈！小熊在这里

2. 出示小蜜蜂

教师：这是谁啊？小蜜蜂要躲猫猫了，请小朋友闭眼睛。1、2、3睁开眼。

语词：蜜蜂藏在哪蜜蜂藏在哪？大家快来找一找。

教师：哈哈！蜜蜂找到了。

二、肢体躲猫猫

小蜜蜂和小熊都找到了你们高兴么？现在他们说：“小朋友小动物要来休息一会，一会再和你们玩。现在看看刘老师，我的小手藏起来了，眼睛闭起来，不能偷看哦，1、2、3。”

语词：小手藏在哪小手藏在哪？快来找一找？

教师：哈哈！小手找到啦！

提问：小朋友刚才刘老师把小手藏起来了，你们想把什么藏起来？

幼儿：（小手、小脚、眼睛、耳朵）

### 三、集体拉圆圈玩躲猫猫的游戏

提问：你们还想和小动物玩游戏么？

1. 你们叫他们出来：

教师“小动物小动物在哪里？”

幼儿“小动物小动物在这里。”

2. 藏手偶的游戏

语词：大象藏在哪里？大象藏在哪里？大家快来找一找。

小朋友：哈哈，蜜蜂找到了。

3. 人手一个小动物手偶，老师闭上眼睛，请小朋友把他们藏在自己身上。老师来寻找。

### 四、小朋友躲猫猫。

教师：你们小朋友想不想把自己藏起来，让刘老师来找？

提问：你们认识他们么？他们怎么叫？教室里有蘑菇房子大树等。你们想把自己藏在哪里？一定要隐蔽哦。

方法：比如：小猫藏哪里？小猫藏哪里？大家快来找一找。

小猫就“喵喵的”教。我们就是来找你了。接着老师和小猫一起去找更多的小动物。

活动延伸

在家和家人玩躲猫猫的游戏。

## 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇二

1、通过图片欣赏，理解歌曲的内容，能用自然的聲音较连贯地演唱歌曲《春天嵩山美如画》。

2、通过活动，体会歌曲的情感，用愉快甜美的情绪演唱歌曲，抒发自己对嵩山的热爱，萌发爱家乡的情感。

通过图片欣赏，理解歌曲的内容，能用自然的聲音较连贯地演唱歌曲《春天嵩山美如画》。

1、嵩山的图片;2、花、草、小鸟图片;3、教室悬挂一些春天嵩山的幼儿作品。

一、通过欣赏幼儿作品，引导孩子发现春天。

二、发声练习：《春天》鼓励孩子用轻柔优美的声音演唱。

三、基本部分

1、老师深情地范唱歌曲，帮助幼儿初步理解歌词，熟悉歌曲旋律。

2、提问听到了老师唱了什么，鼓励孩子完整大胆去说。

3、将孩子说出的.添画在嵩山的背景图上，帮助孩子掌握歌词。

4、鼓励幼儿学唱歌曲，能用自然的聲音有节奏地演唱歌曲。

(1)欣赏图片，跟着老师学唱歌曲。“我们看着图片一起来唱

一唱。”

(2)逐一将图片上的“花”“草”等内容删除，鼓励幼儿进行演唱。

(3)鼓励孩子能运用轻柔优美的声音有感情的演唱歌曲。

#### 四、结束部分

鼓励孩子用动作表现花草，来装扮家乡的嵩山。萌发爱家乡的情感。

### 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇三

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是\_\_”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

#### 一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗?(元旦)对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的.新年就要来到了。你们喜欢新年吗?说一说你们眼里的.新年是怎么样的。(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

#### 二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？(幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。)

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩)——教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？(星星、月亮、太阳)——将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c. 星星说新年是什么？(新衣新帽)

月亮说新年是什么？(糖果玩具)

太阳说新年是什么？(快乐和进步)——贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？(星星——细声，月亮——大声，太阳——高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

#### 四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是\_\_”来回答）

#### 五、总结

### 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇四

- 1、学习儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、引导幼儿进行扩散性思维，发展幼儿的想象力。
- 3、认识汉字：一层、羊群、蘑菇、谈心

图片、识字卡片、磁带、幼儿人手一本《帮我早读书》、天空的背景图、活动前，幼儿曾多次观察过云彩的变化，并大胆想象云朵像什么，一会儿变成了什么。

#### 一、活动导入。

谈话：我看到的云彩。

- 1、幼儿介绍自己前段时间观察到的云朵，说说自己看到的云朵像什么。
- 2、幼儿听音乐用动作表现云彩的造型。

#### 二、儿歌：天上云。

- 1、教师示范念儿歌提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里念了些什么？

2、讨论：

云彩为什么有趣、？它会变成什么？为什么云彩会变？

3、结合挂图，欣赏儿歌。（听录音磁带）你喜欢儿歌中的哪一句？

认识汉字：一层、羊群、蘑菇、谈心。

4、幼儿学念儿歌能听老师的指令轻轻地翻书学习用手指点认的方法阅读识字。

5、仿编儿歌引导幼儿尝试将自己观察想象到的云彩变化编进儿歌中。

鼓励幼儿用动作表现想象中的云彩。

例：天上云，一层层。

像乌龟，像大海，像花朵，像狮子，又像两个小娃娃，坐着凳儿在谈心。

三、分组活动。

会变的云彩让幼儿用棉花、橘子皮、包装纸、绘画等手段表现不同形状的. 的云彩，贴在天空的背景图上，并互相交流自己想象中的云彩。

## 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇五

1、学习儿歌，并尝试仿编儿歌。

2、引导幼儿进行扩散性思维，发展幼儿的想象力。



### 3、认识汉字：一层、羊群、蘑菇、谈心

图片、识字卡片、磁带、幼儿人手一本《帮我早读书》、天空的背景图、活动前，幼儿曾多次观察过云彩的变化，并大胆想象云朵像什么，一会儿变成了什么。

#### 一、活动导入。

谈话：我看到的云彩。

1、幼儿介绍自己前段时间观察到的云朵，说说自己看到的云朵像什么。

2、幼儿听音乐用动作表现云彩的造型。

#### 二、儿歌：天上云。

1、教师示范念儿歌提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里念了些什么？

2、讨论：

云彩为什么有趣、？它会变成什么？为什么云彩会变？

3、结合挂图，欣赏儿歌。（听录音磁带）你喜欢儿歌中的哪一句？

认识汉字：一层、羊群、蘑菇、谈心。

4、幼儿学念儿歌能听老师的指令轻轻地翻书学习用手指点认的方法阅读识字。

5、仿编儿歌引导幼儿尝试将自己观察想象到的云彩变化编进儿歌中。

鼓励幼儿用动作表现想象中的'云彩。

例：天上云，一层层。

像乌龟，像大海，像花朵，像狮子，又像两个小娃娃，坐着凳儿在谈心。

三、分组活动。

会变的云彩让幼儿用棉花、橘子皮、包装纸、绘画等手段表现不同形状的的云彩，贴在天空的背景图上，并互相交流自己想象中的云彩。

## 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇六

蜡烛是幼儿日常生活中经常接触到的，比如幼儿过生日的时候，断电的时候等。而且本小区附近有一个蜡艺厂，很多家长都在这个厂里工作，家中也有许多漂亮的蜡烛，幼儿会经常会把这些漂亮的蜡烛带到幼儿园中，于是便把蜡烛投放到了区域活动中，让幼儿自己去探索。

在区域活动中幼儿对于用火来点蜡烛表现出了浓厚的兴趣，有些幼儿还把蜡烛油滴下来玩，幼儿惊奇的发现烛油变成了花瓣，变成了树叶，变成了星星，变成了雨点，变成了泡泡，变成了雪花等等，于是便产生了本次活动，让幼儿通过尝试，充分体验烛油滴画带来的快乐。

考虑到幼儿自己构图和涂色的速度较慢，同时也为了让幼儿有充分表达自己想法的时间，因此，本次活动采取了幼儿构好图后第二课时的'教学。

1、幼儿通过尝试，从作画中体验烛油滴画的快乐和成功的喜悦。

2、幼儿能创造性的在自己勾画好的形象上滴画出各种作品。

3、培养幼儿用火的安全意识。

活动重点：了解蜡油画的特点，大胆用烛油在半成品的作品上尝试滴画。

活动难点：能在半成品的作品上，创造性的滴画出各种完整、和谐、美丽的作品。

1、幼儿勾画好的各种半成品作品(第一课)。

2、蜡烛、深色颜料、毛笔、抹布等。

### (一)了解蜡烛

教师带领幼儿进入蜡烛世界。

你们看，教室里都是什么啊?蜡烛有什么用?漂亮的烛火在干什么啊?

### (二)神奇的烛油。

烛油宝宝看到烛火宝宝跳的这么开心，它忍不住了，它也想出来跳一跳，烛油宝宝会在哪里跳呢?它说想出来到我们小朋友的画上来跳舞，(教师出示幼儿的半成品作《小鱼吹泡泡》)。烛油宝宝说它会跳吹泡泡舞呢!

1、教师讲解示范烛油滴画

教师将烛油自由溅落在半成品的小鱼画上，重点讲解滴烛油时的疏密和画面的布局，引导幼儿注意画面的丰富性和完整性。教师边示范边结合一些安全要求。

2、引导幼儿发现蜡烛滴画的秘密。

烛油宝宝吹出来的泡泡漂亮吗?烛油本来是什么颜色的?为什么吹的泡泡这么漂亮?教师小结：原来是烛油是白色的，它滴到纸上后，纸的颜色就透了出来，所以小鱼的泡泡特别漂亮。

3、引导幼儿用深色颜料涂上底色。

现在这些泡泡的颜色我们还看不清楚，我还想变一变，（教师示范再刷一层底色）你们看烛油宝宝吹的泡泡是不是更亮了，这幅画是不是更漂亮了。

4、幼儿自由讨论自己的半成品作品“我们怎么样才能使它更漂亮?”教师不做任何评判和指导。

(三)“我也来试一试”，幼儿尝试作画。

1、点燃蜡烛，随意滴画。注意画面的合理性和丰富性及用火的安全。

2、滴好后请幼儿选择自己喜欢的颜色，涂上底色。（快的幼儿可以到区域中尝试画第二幅）。

(四)师生一起参观、讲评作品。

(五)结束。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

## 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇七

- 1、引导幼儿学习粘贴面状物。
- 2、培养幼儿手眼协调能力和对手工活动兴趣。

浆糊，幼儿用书、已做好的“小喇叭”

- 1、（出示已做好的小喇叭）小朋友看老师带来了什么？它可神奇了，可以让我的声音变得很大声，而且传得很远，你们能猜出是什么东西吗？幼儿自由猜猜。
- 2、小朋友知道为什么叫它喇叭吗？它能将声音变得更大声，所以我们叫它，喇叭。我们早上一进幼儿园就能听到歌声、做早操时也听到了音乐，那么大声，让我们大家都听见了，就因为有了喇叭。
- 3、教师示范制作并讲解。小朋友看看老师是怎么样做“小喇叭”的？

1、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿正确的粘贴方法：把浆糊涂在阴影处，要涂均匀，不要太多，把两边对平粘好，用手压一压。粘贴相应位置，要保持桌面的干净和整洁。

幼儿展示自己作品，相互欣赏，表扬那些粘贴认真，粘贴习惯好，讲卫生的幼儿。

## 小班艺术活动教案反思小的小鼓响咚咚篇八

1. 认识红、黄、蓝3种颜色，学习正确的握笔姿势。
2. 大胆使用自己喜欢的颜色，尝试画出短线、直线、曲线等不同线条。

3. 喜欢绘画，萌发对教师的信任、喜爱之情。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

红黄蓝大蜡笔一套，红黄蓝小蜡笔若干。

1. 出示大蜡笔，激发幼儿喜欢和蜡笔做游戏的兴趣。引导幼儿向蜡笔宝宝打招呼，巩固对蜡笔名称的认识。

2. 鼓励幼儿和不同颜色的小蜡笔对话，认识红、黄、蓝3种颜色，兰溪正确的握笔方法。

(1) 教师示范和小蜡笔打招呼：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红蜡笔宝宝你好，我愿意和你交朋友。

(2) 幼儿模仿教师跟小蜡笔打招呼。

3. 幼儿绘画，教师引导。

(1) 请幼儿跟蜡笔宝宝跳舞，了解不同颜色的蜡笔能画出不同颜色的`线条。

教师边念儿歌边示范绘画：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红色蜡笔宝宝快来跳舞吧，点点点，变成小雨点，转转转，转成小饼干。

请幼儿猜一猜，试一试，绿(黄)蜡笔宝宝会变出什么颜色的图画。

(2) 鼓励幼儿大胆绘画，注意不要画到桌子上，衣服上。

用童趣的语言纠正幼儿的握笔姿势，：“哎呀呀，蜡笔宝宝

说你5个手指一起用力，都把它捏疼了，我们念儿歌用拇指、食指、中指来捏住笔。”

请幼儿闭上眼睛，教师握住幼儿的手，在作品上简单添画出幼儿想要的图案，给幼儿惊喜。

(4)把蜡笔宝宝送回家，跟蜡笔宝宝道别。

4.展示作品，鼓励幼儿把作品内容讲给大家听。